## Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

> **УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УР А.В. Бурмистров

#### ПРОГРАММА РАБОЧАЯ

По дисциплине Б1.Б.4 «Экономиз	( <u>a)</u>		
Направление подготовки 20.03.01 «Техносф	ерная безопасность» цеятельности в техносфере		
Профиль подготовки <u>Безопасность жизнед</u> Квалификация (степень) выпускника	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Институт, факультет КМИЦ «Новые технол	югии»		
Кафедра-разработчик рабочей программы _	КМИЦ «Новые технологии»		
Курс, семестр курс - 3, семестр - 6			

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	8	0,22
Семинарские занятия		-
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	123	3,42
Форма аттестации	Экзамен,9	0,25
Bcero	144	4

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 246 от 21.03.2016 по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки - Безопасность жизнедеятельности в техносфере, на основании учебного плана, для набора обучающихся 2018 года.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:	
<u>должность)</u> (подпись)	(D. W.O)
Рабочая программа рассмотрена и одобрена	на заседании КМИЦ «Новые
технологии»,	
протокол от «31» abyen 20/8 г. № 1	
6 100	
Директор, профессор (нодпись)	<u>А.Ф. Махоткин</u> (Ф.И.О)
утверждено	
Протокол заседания методической комиссии КМ	ИИЦ «Новые технологии»
от «31» abyene 2018 г. № 1	
-66	el . a
Председатель комиссии, профессор	<u>А.Ф. Махоткин</u> (Ф.И.О)
(должность) (подпись)	(Φ.Ν.Ο)
M	
11 VMII	Л. А. Китаева
Начальник УМЦ (должность)	(Ф.И.О)
(должность)	The state of the s

#### Цели освоения дисциплины 1.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- а) изучение проблемы выживания живых существ в окружающей среде;
- б) знакомство студентов с необходимостью приобретения экологических знаний для формирования глобального мироощущения;
- в) выбор таких методов хозяйствования, которые не нарушали бы экологического равновесия, с целью сохранения ландшафтов, экосистем, биоразнообразия на планете.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы ОП 2.

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» набор выполнения научнодля необходимых компетенций, знаний специальных исследовательской деятельности.

Дисциплина Б1.Б.4 «Экономика» является предшествующей и необходима бакалаврам по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Б1.В.ДВ.4.1 Теория прогноза;
- Б1.В.ДВ.4.2 Теория принятия решений;
- Б1.В.ОД.1 Экономика отрасли.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика» могут быть использованы при прохождении учебной практики, преддипломной практики и выполнении выпускной «Техносферная 20.03.01 квалификационной работы по направлению подготовки безопасность».

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины 3. ОК-10 - способностью к познавательной деятельности;

- ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;
- ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:
- а) понятия экосистема, биосфера, антропоцентризм, безотходные технологии, газодымовые выбросы, особо-охраняемые территории, экологический кризис и катастрофа, предельно-допустимые выбросы (сбросы), очистные сооружения и т.д.;
- б) нормативно-правовые документы, регулирующие правовые отношения в сфере взаимодействия природы и общества;
- в) основные законы и правила развития природы для рационального использования природных ресурсов, необходимые мероприятия для улучшения качества природной среды;
- г) факторы определяющие устойчивость биосферы, характеристики антропогенного воздействия на природные среды, глобальные проблемы экологии, основные антропогенные факторы, влияющие на состояние атмосферы, гидросферы и литосферы; понятия и методы реализации концепции, устойчивого развитии.
  - Уметь:

- а) рассчитывать предельно-допустимые выбросы и сбросы в окружающую среду, при различных технологических операциях;
- б) определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, размер платежей за негативное воздействие на окружающую среду;
- в) разрабатывать программу, мероприятия для предотвращения действия негативных факторов окружающей среды;
- г) проводить качественный и количественный анализ соединений с использованием физико-химических методов анализа:
  - д) осуществлять анализ и проводить статистическую обработку результатов анализа;
- е) грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.
  - 3) Владеть:
- а) методами управления безопасностью организации для окружающей природной среды;
- б) методами анализа экономической и экологической эффективности совершенствования природоохранных проектов;
  - в) методами эколого-экономической оценки ущерба от деятельности предприятия;
- выбора рационального способа минимизации воздействия окружающую среду.

# 4. Структура и содержание дисциплины «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

	Раздел		Ви	іды уче работ (в часа	ы	i i	Информационные и другие образовательные технологии,	проведения промежуточно	
<b>№</b> п/п	дисциплины	Семестр	Лекция	Семинар (Практическое занятие)	Лабораторные работы	CPC	используемые при осуществлении образовательного процесса	по разделам	
1	Предмет и метод экономической теории. Собственность и рыночная экономика. Рынок. Теория спроса и предложения. Теория монополии и конкуренции.		1			36	При чтении лекций используется проектор и ноутбук	Реферат, тестирование	

2	Теория издержек производства. Ценообразование на факторы производства. Заработная плата и трудовые отношения. Государственное регулирование экономики.	6	1	4	51	Диспут	Сдача практической работы, тестирование, реферат
3	Структурная инвестиционная политика. Финансовая система и основы фискальной политики. Формы организации бизнеса. Инфляция. Денежно-кредитная система.	6	2	4	36	При чтении лекций используется проектор и ноутбук	практической работы, реферат, контрольная работа
	итого:		4	8	123		Экзамен (9)

# 5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций

N <sub>2</sub>	A. Heliphone	Ча	Тема лекционного	Краткое содержание	Формируемые компетенции
n/n	дисциплины Предмет и метод экономическо й теории. Собственност ь и рыночная экономика. Рынок. Теория спроса и предложения. Теория монополии и конкуренции.	Г	Занятия Предмет и метод экономической теории.	Человек в мире экономики. Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Связь экономической теории с другими науками	ОК-10 ОПК-2 ПК-22
2	Теория издержек производства. Ценообразова ние на факторы производства. Заработная плата и трудовые отношения. Государствен ное регулировани е экономики.	1	Ценообразование на факторы производства	Предложение факторов производства. Спрос на факторы производства. Прокатная цена фактора производства. Функциональное распределение результатов производства. Капитальная цена фактора производства	ПК-22
3	Структурная инвестиционн ая политика. Финансовая система и основы фискальной политики. Формы организации бизнеса. Инфляция. Денежно-кредитная система.		Национальная экономика цели и измерения результатов.	е национальной экономики Основные макроэкономические показатели. Понятие с системе национальных средств. Валовой национальный продукт	ОПК-2 ПК-22

#### формируемых указанием практических занятий Содержание компетенций

N <sub>2</sub>	омпетенций Раздел	Ча	Тема практического занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции	
1	Теория издержек производства. Ценообразова ние на факторы производства. Заработная плата и трудовые отношения. Государствен ное регулировани	4	Ценообразование на факторы производства.	Предложение факторов производства. Спрос на факторы производства. Прокатная цена фактора производства. Функциональное распределение результатов производства. Капитальная цена фактора производства	ОК-10 ОПК-2 ПК-22	
2	е экономики.  Структурная инвестициони ая политика. Финансовая система и основы фискальной политики. Формы организации бизнеса. Инфляция. Денежнокредитная система.		Национальная экономика: цели и измерение результатов.	M. Common and Additional	ОПК-2 ПК-22	

#### Содержание лабораторных занятий 7.

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» не предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Экономика».

#### Самостоятельная работа бакалавра 8.

Темы, выносимые на		Форма СРС*	Формируемь компетенци	
самостоятельную работу Предмет и метод экономической геории. Собственность и рыночная экономика. Рынок. Теория спроса и предложения. Теория монополии и конкуренции	36	дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к тестированию, написание реферата	ПК-22	
Геория издержек производства. Ценообразование на факторы производства. Заработная плата и трудовые отношения. Национальная экономика: цели и	51	Изучение базовой и дополнительной литературы, конспектирование изученных источников. Подготовка к тестированию, практической	ПК-22	

измерение результатов. Государственное регулирование экономики.	работе, сдаче реферата
Структурная инвестиционная политика. Финансовая система и основы фискальной политики. Фирма. Формы организации бизнеса. Инфляция. Система антиинфляционных мер. Денежнокредитная система. Социальная политика государства	Изучение базовой и ОК-10 ОПК-2 ОПК-2 ПК-22 ПК-22 ПК-22 Источников. Подготовка к тестированию, практической работе, подготовка контрольной работе

# 9. Использование балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Экономика» используется балльно-рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в Положении ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса".

По димциплине предусматривается выполнение практических работ, написание реферата, тестирование и контрольная работы. За все эти виды работ студент может набрать 60 баллов, которые входят в семестровую составляющую, которые распределяются по возможности равномерно по всему семестру. Минимальное количество баллов — 60. За экзамен студент может получить максимальное количество баллов — 40. В итоге максимальный рейтинг за изучение дисциплины составляет 100 баллов.

Оценочные средства	Кол-во	Міп, баллов	Мах, баллов
	2	2x3=6	2x5=10
Практическая работа	1	9	15
Тестирование	1	9	15
Реферат	1	12	20
Контрольная работа	1	24	40
Экзамен	1	60	100
Итого:		о 60 боллов не л	OTWENDETC

По окончании семестра обучающийся, набравший менее 60 баллов, не допускается к экзамену и считается неуспевающим. В этом случае обучающийся в установленном в КНИТУ порядке обязан пересдать экзамен.

Пересчет итоговой суммы баллов за семестр, где предусмотрен экзамен, в традиционную и международную оценку

Оценка	Оиционную и межоунароопую с Итоговая сумма баллов без экзаменационной составляющей	Оценка (ECTS)	
	57-60	А (отлично)	
5 (отлично)	54-56	В (очень хорошо)	
4 (xopowo)	51-53	С (хорошо)	
	48-50	D (удовлетворительно)	
3 (удовлетворительно)	42-47		
3 (Jobasemaopumesons)	36-41	Е (посредственно)	
2 (неудовлетворительно)	Ниже 36 баллов	F (неудовлетворительно)	

 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика»

## 10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Экономика» в качестве основных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Носова, С.С. Экономическая теория : учебное пособие / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2015. — 331 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03124-7.	ЭБС «BOOK.RU»  https://book.ru/book/916555  доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ
Соколинский, В.М. Экономическая теория : учебное пособие / Соколинский В.М. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 460 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03104-9.	ЭБС «BOOK.RU»  https://book.ru/book/918437  доступ из любой точки  интернет после  регистрации с IP адресов  КНИТУ

## 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации, рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. — Москва: КноРус, 2018. — 382 с. — ISBN 978-5-406- 06019-3. — URL: (дата обращения: 10.12.2019). — Текст: электронный.	ЭБС «BOOK.RU»  https://book.ru/book/924118  доступ из любой точки  интернет после  регистрации с IP адресов  КНИТУ
<ol> <li>Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 10.12.2019).</li> </ol>	ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio- online.ru/bcode/432017 доступ из любой точки интернет после регистрации с IP адресов КНИТУ

## 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экономика» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

- Научная Электронная Библиотека (НЭБ) Режим доступа: http://elibrary.ru
- ЭБС «BOOK.RU» Режим доступа: https://book.ru/
- ЭБС «ЮРАЙТ» Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

Согласовано: Зав. сектором ОКУФ выдальные предагатывания выдантное фильментного учествия высанго фильмента испедовательския техрологический чиниствить Учебно-научный информационный центр

# 11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа В-319 (оснащение: ноутбук, парты, скамьи, кафедра, стол экран настенный рулонный моторизированный, проектор, преподавателя, доска письменная);
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа В-318 (оснащение: ноутбук, проектор (переносной), парты, скамьи, стол преподавателя, доска письменная, магнитно-маркерная доска);
  - помещение для самостоятельной работы: г. Казань, ул. Карла Маркса, д. 72,
- этаж 1, Б-137 (зал периодических изданий №1) УНИЦ КНИТУ (оснащение: комплект учебной мебели, персональные компьютеры (6 шт.))

## 13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий по дисциплине «Экономика», проводимых в интерактивных формах, составляет 4 академических часа, из них: 4 часа -практические занятия.

Интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания (реферат, работа в группе).

В случае возникновения вопросов при подготовке к выполнению практических работ, написании реферата, подготовке к контрольной работе, вне аудиторных часов, студент может обратиться к преподавателю удаленно по электронной почте.