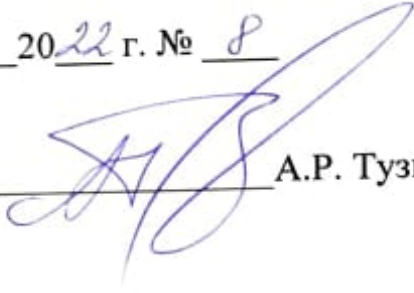


Казань, 2022 г.

Адаптированная основная образовательная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 75 от 05.02.2018 г.) по направлению 39.03.01 Социология для профиля «Экономическая социология и маркетинг». АООП разработана на основе основной образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГУИС

протокол от «24» 05 2022 г. № 8

Зав. кафедрой ГУИС, профессор  А.Р. Тузиков

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания комиссии по образовательной деятельности Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» от «24» 05 2022 г. № 5

Председатель комиссии, профессор



Д.Ш. Султанова

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «КНИТУ» протокол от «30» 05 2022 г.
№ 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Адаптированная основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

1.2 Нормативные документы для разработки АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

1.3 Общая характеристика вузовской адаптированной основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

2.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника АООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

4.1 Годовой календарный учебный график.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик.

5. Ресурсное обеспечение АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников АООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения к адаптированной основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

1 Общие положения

1.1 Адаптированная основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КНИТУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

АООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Нормативную правовую базу разработки АООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» высшего образования (ВО) (бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018г. № 75;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

Типовое положение о кафедре ФГБОУ ВО «КНИТУ» (утверждено приказом ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 10.04.2017 г. №175-о);

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 г. «О разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования по стандартам 3++»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 г. «О разработке учебного плана по стандартам 3++»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 г. «О рабочей программе дисциплины (модуля);

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 г. "О фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВО «КНИТУ»"

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 31.01.2022 г. «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 г. «Об организации самостоятельной работы студентов»;

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 04.09.2017 "Об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования".

Нормативные документы Университета размещаются на сайте образовательного учреждения по ссылке <http://www.kstu.ru>

1.3 Общая характеристика вузовской адаптированной основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1 Цель (миссия) АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Экономическая социология и маркетинг» содержит методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки с целью развития у бакалавров личностных качеств, а также формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью АООП бакалавриата является: развитие у бакалавров личностных качеств, способствующих их творческой и гражданской активности, культурному росту, укреплению патриотизма и социальной мобильности: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ООП бакалавриата является формирование на базе научной школы национального исследовательского технологического университета универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере социально-экономической деятельности, применять современные методы исследований и

технологии экспертизы социально-экономических процессов в политике, культуре, религии, социальных движениях, партийной системе, в сфере консультирования власти и общественных движений; совершенствовать социальные отношения в области экономики и финансов при помощи методов социологии, включая социологические инструменты из области связей с общественностью и маркетинга; быть конкурентоспособным на рынке труда.

Концепция программы:

Необходимым условием инновационного развития национальной экономики является подготовка квалифицированных кадров, в том числе, способных с учетом специфики общественно-экономического развития, применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования, способных конструктивно и критически осмысливать и анализировать социально-экономические процессы и их динамику, способных к экспертному сопровождению и научному обеспечению механизмов разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере экономической социологии и маркетинга.

В связи с этим реализация разработанной основной образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология по профилю подготовки «Экономическая социология и маркетинг», является актуальной, теоретически и практически значимой в подготовке бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Цели и задачи программы бакалавров:

Подготовить специалистов компетентных в области изучения социально-экономических процессов и структур, развивать у обучающихся личностные качества, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2 Срок освоения АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Нормативный срок освоения ООП - 4 года. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Трудоемкость АООП по очной форме обучения по курсам, в зачетных единицах :

- 1 курс: 61 зачетных единиц
- 2 курс: 60 зачетных единиц

3 курс: 59 зачетных единиц

4 курс: 60 зачетных единиц

Трудоемкость АООП по очной форме обучения за весь срок обучения составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.

1.4 Требования к абитуриенту

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема.

Абитуриент с инвалидностью и/или ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Лицо с ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию при поступлении на адаптированную основную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При поступлении в вуз абитуриенты с ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно.

КНИТУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий).

КНИТУ создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, лифтов/или поднимающих устройств).

КНИТУ создаются специальные условия (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий), включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно, с использованием дистанционных образовательных технологий), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение

продолжительности вступительных испытаний.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АООП бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология и маркетинг»

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности, в которой(ых) выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сфере мониторинга финансового рынка).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» по профилю «Экономическая социология и маркетинг» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен решать следующие задачи профессиональной деятельности в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский (основной):

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований.

организационно-управленческий:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия;

-разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления;

- социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза.

3 Компетенции выпускника АООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной АООП ВО

Выпускник должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, которые формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

При определении профессиональных компетенций осуществляется выбор профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов, размещенных на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты».

Из проф. стандартов были выделены обобщенные трудовые функции (ОТФ) № 01.012 п. 3.2, № 08.008 п.3.1, № 08.037 п. 3.4, на основе которых были определены следующие ПК:

Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский*

ПК-1 Способен к осуществлению аналитической и консультационной деятельности в социально-экономической сфере

ПК-2 Способен к проектированию прикладного социологического исследования и разработке его методической стратегии с учетом специфики рынков

Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий*

ПК-3 Способен к осуществлению консалтинговой деятельности для принятия решений организационно-управленческого характера

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП представлена в приложении 1 и 2.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология и маркетинг»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график представлен в приложении 3 к АООП.

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 4 к АООП.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы составлены согласно положению о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» представлены в приложении 5 к АООП.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок "Практики" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика,
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

4.4.1 Учебная практика

Учебная практика - ознакомительная практика.

Целями учебной практики (ознакомительной практики) является: закрепление знаний, умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; выработка практических навыков и способностей к комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

При прохождении учебной практики (ознакомительной практики) обучающиеся собирают материалы для выполнения заданий, обрабатывают, систематизируют и анализируют собранную информацию.

Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) является: закрепление знаний, умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; выработка практических навыков и способностей к комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

При прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимся предоставляется: возможность изучать специальную литературу и

другую научно-исследовательскую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

4.4.2 Программа производственной практики

Для проведения производственной практики студентов имеются специализированные аудитории, лаборатории, договора с предприятиями о прохождении студентами практики.

Целями производственной практики (проектно-технологической практики) является: закрепление знаний, умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; выработка практических навыков и способностей к комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) является: закрепление знаний, умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов; выработка практических навыков и способностей к комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся; формирование у обучающихся способности к самостоятельной научно-исследовательской работе и проведению собственных научных исследований. В рамках производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется освоение методов теоретических и эмпирических исследований конкретного социологического объекта или процесса, овладение навыками квалифицированного анализа и обобщения результатов научных исследований, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место проведения производственных практик: кафедра ГУИС, подразделения ФГБОУ ВО «КНИТУ», органы государственной и муниципальной власти, государственные и муниципальные бюджетные учреждения, общественные некоммерческие организации и объединения, организации и предприятия, занимающиеся проведением социологических и маркетинговых исследований.

5 Фактическое ресурсное обеспечение АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

Ресурсное обеспечение АООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий) обеспечивается присутствие ассистентов (помощников), оказывающих обучающимся необходимую помощь.

АООП обеспечивается профессорско-преподавательским составом, прошедшим программу повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования, при необходимости помощью ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Дополнительно АООП может обеспечиваться деятельностью социального работника, психолога, прошедшими программу повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования.

Реализацию дисциплин ООП ВО по направлению 39.03.01 Социология, Профиль «Экономическая социология и маркетинг» в ИУИ осуществляет Кафедра «Государственного управления, истории, социологии».

В составе кафедры имеется докторов наук 21 %.

Все преподаватели кафедры имеют базовое образование соответствующее профильности читаемых дисциплин.

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютеры и т.п.);
- практических занятий - компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- лабораторных работ - лаборатории, оснащенные современным оборудованием, приборами и установками;
- самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Реализация адаптированной основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Для обучения лиц с ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию при планировании контактной работы следует отдавать предпочтение технологиям, соответствующим когнитивным, личностным возможностям данной категории обучающихся. Целесообразно использовать: когнитивно-ориентированные, личностно-ориентированные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, индивидуальные компьютерные технологии, обеспечивающие максимальное включение обучающихся с ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию в учебный процесс и решение задач формирования профессиональных компетенций и профессиональной мотивации. Необходимым условием успешного обучения лиц с ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию является применение ассистивных технологий, которые выполняют адаптационно-компенсирующие функции в процессе обучения, использование которых позволяет расширить возможности обучающихся с ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию в процессе приема информации, их адаптации к условиям обучения и профессиональной интеграции. Для обучения лиц с ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию необходимо предусмотреть присутствие тьютора, помогающего организовать учебный процесс.

При применении технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий для лиц с ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, предоставление доступа к электронным учебно-методическим материалам, размещенным в электронной библиотеке вуза на электронных образовательных ресурсах и/или на компакт-дисках. Основная форма, применяемая вузом в электронном обучении, индивидуальная, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности обучающегося с ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию, вносить вовремя необходимые коррективы, как в деятельность обучающегося, так и преподавателя.

Для реализации образования лиц с ограничением возможностей здоровья по соматическому заболеванию возможно использование сетевой формы социально-психологического сопровождения обучающихся.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Воспитание студентов на ФППБА ИУИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во вне учебное время.

Воспитательная работа скоординирована в соответствии с концепцией и рабочей программой воспитания КНИТУ, реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы (рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведен в приложении 6 к ООП).

Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно - тематические планы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП бакалавриата осуществляется в соответствии с:

- Уставом ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.10.2021 г. «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 31.01.2022 г. «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса»;
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Положение ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) в ФГБОУ ВО «КНИТУ»"

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются частью рабочих программ и представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников АООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза. Для бакалавров, по профилю «Экономическая социология и маркетинг», предусмотрена подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

Программа государственной итоговой аттестации выпускника составляется в соответствии с:

- Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
- Положением ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 29.04.2019 "О рабочей программе государственной итоговой аттестации".

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Для контроля и обеспечения высокого качества всех видов учебной деятельности АООП ВО профиль «Экономическая социология и маркетинг» периодически заведующий кафедрой и наиболее компетентные преподаватели осуществляют проверку качества проводимых занятий преподавателей с последующим написанием отзывов и рассмотрением их на заседаниях кафедр.

8.2 Преподаватели, не менее 1 раза в три года, обязаны пройти один из видов повышения своей квалификации.

8.3 За срок реализации АООП ВО по направлению 39.03.01 «Социология» преподаватель должен иметь научные и методические публикации, количество и уровень которых определяются не ниже требований вуза при проведении аттестации научно-педагогических работников и прохождении их по конкурсу.

8.4 Для текущего контроля качества обучения бакалавров обеспечиваются рейтинговая система оценки текущих знаний, результаты которой учитываются и фиксируются в экзаменационных ведомостях.

8.5 Оценка качества подготовки бакалавров по профилю «Экономическая социология и маркетинг» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Приложение 1

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ АООП ВО и МАТРИЦА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки «Экономическая социология и маркетинг».

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.10	Экономика	
Б1.О.12	Основы статистики	
Б1.О.14	Основы логистики	
Б1.О.25	Математические основы социальных наук	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Введение в искусственный интеллект	
УК-1.2	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.10	Экономика	
Б1.О.12	Основы статистики	
Б1.О.14	Основы логистики	
Б1.О.25	Математические основы социальных наук	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Введение в искусственный интеллект	
УК-1.3	Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.10	Экономика	
Б1.О.12	Основы статистики	
Б1.О.14	Основы логистики	
Б1.О.25	Математические основы социальных наук	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Введение в искусственный интеллект	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	-

Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Основы проектной деятельности	
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Основы проектной деятельности	
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Основы проектной деятельности	
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.13	Основы социологии	
Б1.О.28	Научная организация труда и Lean менеджмент	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.13	Основы социологии	
Б1.О.28	Научная организация труда и Lean менеджмент	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.13	Основы социологии	
Б1.О.28	Научная организация труда и Lean менеджмент	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	

УК-4	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК
		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.1	Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках	
	Б1.О.03 Б1.О.08	Иностранный язык Русский язык и деловые коммуникации	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4.2	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	-
	Б1.О.03	Иностранный язык	
	Б1.О.08	Русский язык и деловые коммуникации	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4.3	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	-
	Б1.О.03	Иностранный язык	
	Б1.О.08	Русский язык и деловые коммуникации	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
УК-5	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК
		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-5.1	Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе	
	Б1.О.01 Б1.О.02	Философия История (история России, всеобщая история)	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.2	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-
	Б1.О.01 Б1.О.02	Философия История (история России, всеобщая история)	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.3	Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм	-
	Б1.О.01	Философия	
	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	
	Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
	Б1.О.16 Б1.О.17	Психология профессиональной деятельности Педагогика профессиональной деятельности	
	Б1.О.26	Введение в профессию	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	

Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.16	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.17	Педагогика профессиональной деятельности	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	-
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	
Б1.О.16	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.17	Педагогика профессиональной деятельности	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.3	Владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	-
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	

Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8.2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	-
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8.3	Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-
Б1.О.10	Экономика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений	-
Б1.О.10	Экономика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.3	Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками	-
Б1.О.10	Экономика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции	-
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.04	Правоведение	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям	-
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.04	Правоведение	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.3	Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону	-
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.04	Правоведение	

ОПК-1	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-1.1	Знает прикладное современное программное обеспечение, применяемое в отрасли	-
	Б1.О.11	Информационные технологии	
	Б1.О.24	Технологии работы с большими базами данных	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1.2	Умеет выбрать и применить оптимальную прикладную программу для решения конкретной задачи	-
	Б1.О.11	Информационные технологии	
	Б1.О.24	Технологии работы с большими базами данных	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1.3	Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.11	Информационные технологии	
	Б1.О.24	Технологии работы с большими базами данных	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2		Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК
	ОПК-2.1	Знает теории, концепции и подходы социологии применительно к анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов	-
	Б1.О.18	Экономическая социология	
	Б1.О.22	История и теория социологии	
	Б1.О.29	Социальная антропология организаций	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2.2	Умеет анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы на основе социологических теорий, концепций, подходов	-
	Б1.О.18	Экономическая социология	
	Б1.О.22	История и теория социологии	
	Б1.О.29	Социальная антропология организаций	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2.3	Владеет навыками научного анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе социологических теорий, концепций, подходов	-
	Б1.О.18	Экономическая социология	
	Б1.О.22	История и теория социологии	
	Б1.О.29	Социальная антропология организаций	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК
	ОПК-3.1	Знает методы, порядок и принципы проведения социологического исследования на всех этапах его проведения	-
	Б1.О.20	Методология и методы социологического исследования	
	Б1.О.21	Организация и проведение социологических исследований	

Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д) ОПК-3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Умеет планировать и осуществлять сбор социологических данных	-
Б1.О.20	Методология и методы социологического исследования	
Б1.О.21	Организация и проведение социологических исследований	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д) ОПК-3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Владеет навыками обработки и анализа эмпирических данных	-
Б1.О.20	Методология и методы социологического исследования	
Б1.О.21	Организация и проведение социологических исследований	
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК
ОПК-4.1	Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	-
Б1.О.19	Идеологические процессы и институты в современном обществе	
Б1.О.23	Социология организаций и управления	
Б1.О.27	Маркетинг	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Умеет анализировать социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	-
Б1.О.19	Идеологические процессы и институты в современном обществе	
Б1.О.23	Социология организаций и управления	
Б1.О.27	Маркетинг	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Владеет навыками использования, обработки и интерпретации социологических данных для определения путей решения социально значимых проблем	-
Б1.О.19	Идеологические процессы и институты в современном обществе	
Б1.О.23	Социология организаций и управления	
Б1.О.27	Маркетинг	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен к осуществлению аналитической и консультационной деятельности в социально-экономической сфере	ПК
ПК-1.1	Знает методы организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	-
Б1.В.02	Статистика в социологии	
Б1.В.03	Современные информационные технологии в социальных науках	
Б1.В.05	Маркетинговые исследования	
Б1.В.06	Социология предпринимательства	
Б1.В.08	Отраслевые социологические теории	
Б1.В.14	Демография	

Б1.В.17	Социология города	
Б1.В.19	Социология финансовых рынков	
Б1.В.20	Социология денег	
Б1.В.21	Социальное прогнозирование и проектирование в экономике	
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ данных в социологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Теория измерений в социологии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Социология моды	
ПК-1.2	Умеет анализировать и обрабатывать собранную информацию в социально-экономической сфере	-
Б1.В.02	Статистика в социологии	
Б1.В.03	Современные информационные технологии в социальных науках	
Б1.В.05	Маркетинговые исследования	
Б1.В.06	Социология предпринимательства	
Б1.В.08	Отраслевые социологические теории	
Б1.В.14	Демография	
Б1.В.17	Социология города	
Б1.В.19	Социология финансовых рынков	
Б1.В.20	Социология денег	
Б1.В.21	Социальное прогнозирование и проектирование в экономике	
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ данных в социологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Теория измерений в социологии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Социология моды	
ПК-1.3	Владеет навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов в социально-экономической сфере	-
Б1.В.02	Статистика в социологии	
Б1.В.03	Современные информационные технологии в социальных науках	
Б1.В.05	Маркетинговые исследования	
Б1.В.06	Социология предпринимательства	
Б1.В.08	Отраслевые социологические теории	
Б1.В.14	Демография	
Б1.В.17	Социология города	
Б1.В.19	Социология финансовых рынков	
Б1.В.20	Социология денег	
Б1.В.21	Социальное прогнозирование и проектирование в экономике	
Б1.В.ДВ.01.01	Анализ данных в социологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Теория измерений в социологии	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Социология моды	
ПК-2	Способен к проектированию прикладного социологического исследования и разработке его методической стратегии с учетом специфики рынков	ПК
ПК-2.1	Знает основы проектирования и методического обеспечения прикладного социологического исследования специфики рынков	-
Б1.В.04	Социология рекламы и электронной коммерции	
Б1.В.09	Социология потребления	

Б1.В.12	Социология интернета	
Б1.В.15	Социология рынков	
Б1.В.16	Прикладная социология	
Б1.В.18	Социология сетевых взаимодействий	
Б1.В.22	Социология коммуникаций и связи с общественностью	
Б1.В.ДВ.03.01	Применение информационных технологий в анализе количественных данных	
Б1.В.ДВ.03.02	Использование информационных технологий в анализе качественных данных	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-экономический портрет региона	
ПК-2.2	Умеет применять инструменты анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	-
Б1.В.04	Социология рекламы и электронной коммерции	
Б1.В.09	Социология потребления	
Б1.В.12	Социология интернета	
Б1.В.15	Социология рынков	
Б1.В.16	Прикладная социология	
Б1.В.18	Социология сетевых взаимодействий	
Б1.В.22	Социология коммуникаций и связи с общественностью	
Б1.В.ДВ.03.01	Применение информационных технологий в анализе количественных данных	
Б1.В.ДВ.03.02	Использование информационных технологий в анализе качественных данных	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-экономический портрет региона	
ПК-2.3	Владеет навыками разработки процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования	-
Б1.В.04	Социология рекламы и электронной коммерции	
Б1.В.09	Социология потребления	
Б1.В.12	Социология интернета	
Б1.В.15	Социология рынков	
Б1.В.16	Прикладная социология	
Б1.В.18	Социология сетевых взаимодействий	
Б1.В.22	Социология коммуникаций и связи с общественностью	
Б1.В.ДВ.03.01	Применение информационных технологий в анализе количественных данных	
Б1.В.ДВ.03.02	Использование информационных технологий в анализе качественных данных	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социально-экономический портрет региона	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-3	Способен к осуществлению консалтинговой деятельности для принятия решений организационно-управленческого характера	ПК
ПК-3.1	Знает методы консалтинга, включая анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организаций	-
Б1.В.07	Брендинг	
Б1.В.10	Управление человеческим капиталом	
Б1.В.11	Организационная культура	

Б1.В.13	Социология и идеология инноваций	
Б1.В.ДВ.02.01	Социология риска	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные тенденции миграции и трудовой мобильности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Умеет анализировать информацию для подбора решений организационно-управленческого характера и консалтинга	-
Б1.В.07	Брендинг	
Б1.В.10	Управление человеческим капиталом	
Б1.В.11	Организационная культура	
Б1.В.13	Социология и идеология инноваций	
Б1.В.ДВ.02.01	Социология риска	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные тенденции миграции и трудовой мобильности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Владеет навыками консалтинга для формирования возможных бизнес-решений организационно-управленческого характера	-
Б1.В.07	Брендинг	
Б1.В.10	Управление человеческим капиталом	
Б1.В.11	Организационная культура	
Б1.В.13	Социология и идеология инноваций	
Б1.В.ДВ.02.01	Социология риска	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные тенденции миграции и трудовой мобильности	
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Приложение 2

Матрица компетенций и составных частей АООП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.04	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.06	Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.07	Самоорганизация и командная работа	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.08	Русский язык и деловые коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.10	Экономика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.11	Информационные технологии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.12	Основы статистики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.13	Основы социологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.14	Основы логистики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.О.16	Психология профессиональной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.17	Педагогика профессиональной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.18	Экономическая социология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.19	Идеологические процессы и институты в современном обществе	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.20	Методология и методы социологического исследования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.21	Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.22	История и теория социологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.23	Социология организаций и управления	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.24	Технологии работы с большими базами данных	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.25	Математические основы социальных наук	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.26	Введение в профессию	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.27	Маркетинг	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.28	Научная организация труда и Lean менеджмент	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.29	Социальная антропология организаций	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.02	Статистика в социологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

	Б1.В.03	Современные информационные технологии в социальных науках	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.04	Социология рекламы и электронной коммерции	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.05	Маркетинговые исследования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.06	Социология предпринимательства	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.07	Брендинг	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.08	Отраслевые социологические теории	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.09	Социология потребления	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.10	Управление человеческим капиталом	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.11	Организационная культура	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.12	Социология интернета	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.13	Социология и идеология инноваций	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.14	Демография	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.15	Социология рынков	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.16	Прикладная социология	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.17	Социология города	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.18	Социология сетевых взаимодействий	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.19	Социология финансовых рынков	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.20	Социология денег	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.21	Социальное прогнозирование и проектирование в экономике	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.22	Социология коммуникаций и связи с общественностью	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.01.01	Анализ данных в социологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.01.02	Теория измерений в социологии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.02.01	Социология риска	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.02.02	Современные тенденции миграции и трудовой мобильности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.03.01	Применение информационных технологий в анализе количественных данных	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.03.02	Использование информационных технологий в анализе качественных данных	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-6; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	УК-1; ПК-1; ПК-2
ФТД.01	Социология моды	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ФТД.02	Социально-экономический портрет региона	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ФТД.03	Введение в искусственный интеллект	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3

Учебный график АООП по направлению 39.03.01 «Социология»

Профиль: «Экономическая социология и маркетинг»

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	17 3/6	34 5/6	17 2/6	17 3/6	34 5/6	17 2/6	17 3/6	34 5/6	17 2/6	8 5/6	26 1/6	130 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 5/6	4 5/6	2	1 5/6	3 5/6	2	1 5/6	3 5/6	2	2	4	16 3/6
У	Учебная практика		2	2		4	4							6
П	Производственная практика								4	4		4	4	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1 2/6	7	8 2/6	1 2/6	6	7 2/6	1 2/6	6	7 2/6	1 2/6	8 3/6	9 5/6	32 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	8 (48 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														