



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный
исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

К. Маркса ул., д.68, Казань. 420015
тел. (843) 231-42-00. факс (843) 238-56-94;
e-mail: office@kstu.ru, www.kstu.ru

ОКПО 02069639, ОГРН 1021602854965,
ИНН/КПП 1655018804/165501001

№ _____
На № _____ от _____

Врио ректора _____ ДЮ.М. Казаков/
« 20 » _____ 2023 год



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нижекамского химико-технологического института
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Казань
2023г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: **Нижекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»**

Сокращенное наименование: **НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»**

Место нахождения: 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Строителей, д. 47. Тел./факс: (8555) 39-23-15

Е-mail: nchti@nchti.ru Web-сайт: <https://www.nchti.ru>

Общее руководство филиалом осуществляет Ученый совет, возглавляемый директором.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора университета и действующий на основании доверенности, выданной ректором КНИТУ.

Административное управление осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по развитию инфраструктуры.

На заместителя директора по учебной работе возложены функции по руководству и координации деятельности факультетов и входящих в них кафедр, учебно-организационного отдела и отдела мониторинга и аккредитации учебного процесса.

На заместителя директора по научной работе возложены функции по руководству НИР и НИРС института.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство работой совета по воспитательной работе, органов студенческого самоуправления.

Заместитель директора по развитию инфраструктуры осуществляет непосредственное руководство службами материально-технического, хозяйственного, транспортного и прочего обеспечения учебного процесса.

Структура института включает в себя также учебные, административные подразделения и подразделения не учебного назначения.

В числе учебных структурных подразделений института функционируют 4 факультета:

- технологический, включающий кафедры нефтехимического синтеза (НХС), общей химии и биотехнологии (ОХБТ);
- механический, включающий кафедры процессов и аппаратов химических технологий (ПАХТ), машин и аппаратов химических производств (МАХП);
- информационных технологий, включающий кафедры информационных систем и технологий (ИСТ), электротехники и энергообеспечения предприятий (ЭТЭОП), экономики и управления инновациями (ЭУИ);
- подготовительный, включающий кафедру иностранных языков (ИЯ) и циклы физико-математических дисциплин (ФМД) и физического воспитания и спорта (ФВС).

В структуру административного управления института входят: учебно-организационный отдел, отдел мониторинга и аккредитации учебного процесса, учебно-научно-информационный центр, воспитательный отдел.

К подразделениям не учебного назначения относятся: бухгалтерия, отдел кадров и документирования, хозяйственный отдел, отдел снабжения, сектор математического обеспечения, сектор технического обеспечения.

2. Образовательная деятельность

Численность обучающихся в филиале по программам ВО в 2022 г. составляет 2372 чел. Структура обучающихся по формам и видам обучения в 2022 г. представлена на рис. 1.

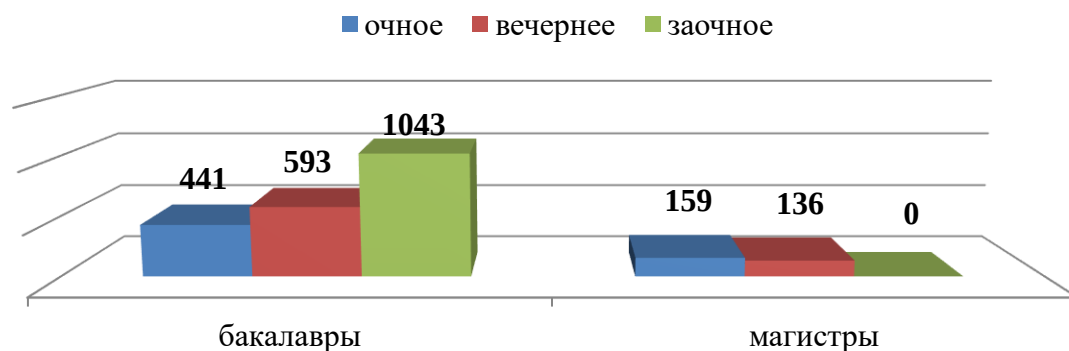


Рис. 1. Численность обучающихся по уровням и формам обучения

План приема в НХТИ в 2022 г. по программе высшего образования по бюджетному финансированию составил 440 чел.: очное обучение – 236 чел., из них бакалавриат – 128 чел., магистратура – 108 чел.; очно-заочное (вечернее) обучение -204 чел., из них бакалавриат – 144 чел.; магистратура – 60 чел.; по программе подготовки специалистов среднего звена на очном отделении – 40 чел.

План приема на 1 курс в соответствии с госзаказом выполнен полностью. Конкурс по заявлениям на бюджетные места по направлениям бакалавриата в НХТИ составил: на очном отделении в среднем 9,05 чел. на место, на очно-заочном – 2,84 чел. на место, средний балл ЕГЭ составил 61.

Прием по госбюджетному финансированию на заочную форму обучения не предусмотрен.

Конкурс по подлинникам на очном отделении составил в среднем 1,03 на место, на очно-заочное отделение – 1,19.

В 2022 г. в НХТИ зачислены 538 студентов на бакалавриат, в том числе, по внебюджетному финансированию 266 чел., из них на очную форму обучения – 2 чел., очно-заочную – 9, заочную форму – 255 чел.

Конкурс по заявлениям по программам магистратуры на бюджетные места составил: на очном отделении в среднем 3,36 чел. на место, на очно-заочном отделении – 4,3. По программам магистратуры зачислены 179 чел., в том числе по внебюджетному финансированию на очно-заочную форму обучения 11 чел.

Конкурс по заявлениям на бюджетные места по программам среднего профессионального образования составил: на очном отделении в среднем 2,5 чел. на место.

Динамика контингента обучающихся НХТИ за последние 5 лет представлена на рис.2.

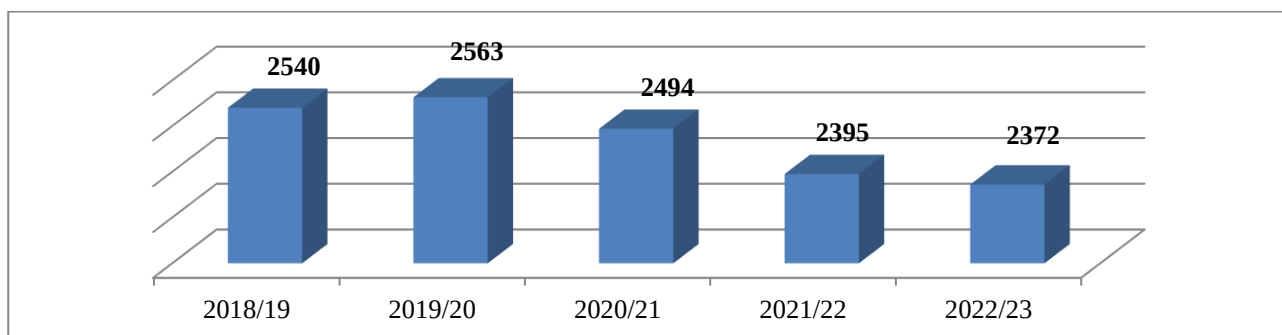


Рис. 2. Динамика контингента обучающихся за последние 5 лет

В НХТИ работает 172 чел. (без учета внешних совместителей), из них ППС – 57 чел. Структура персонала НХТИ представлена на рис 3; характеристика персонала, имеющих ученое звание или степень, по годам - на рис. 4.

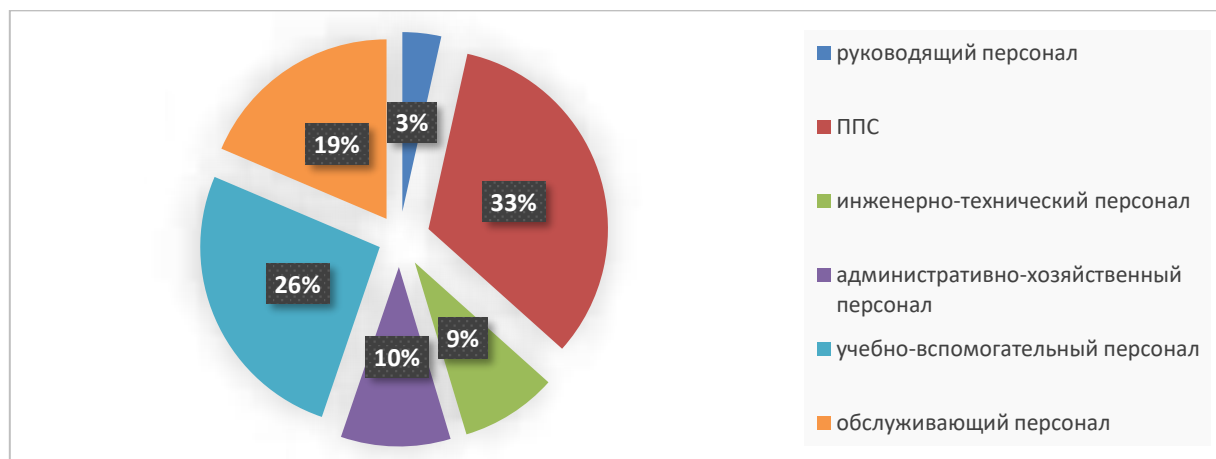


Рис. 3. Структура персонала

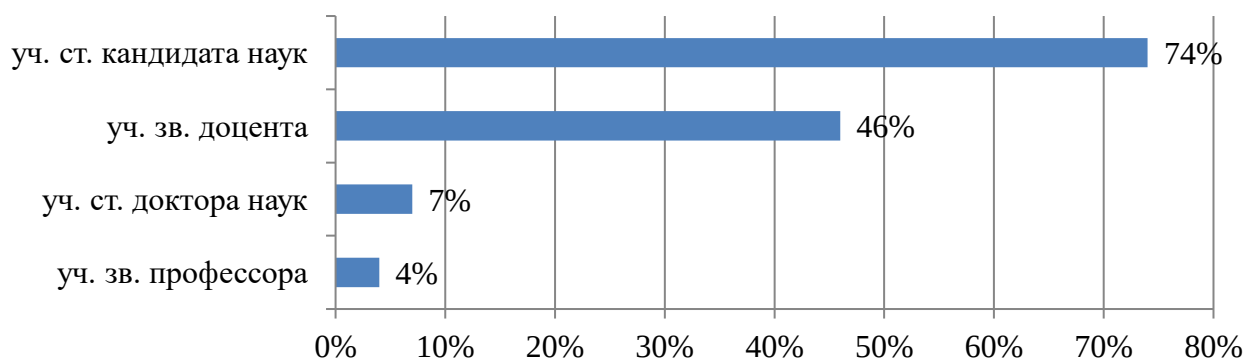


Рис.4. Характеристика ППС по признаку «наличие ученой степени» и «наличие ученого звания»

В Нижнекамском филиале в учебном процессе задействованы 100 преподавателей, в том числе, преподавателей на штатной основе – 57 чел., внутренних совместителей – 7 чел., внешних совместителей – 11 чел., 25 – по договору ГПХ. В их

составе: докторов наук – 7 %, имеющих звание профессора – 7 %; кандидатов наук – 64 %, имеющих звание доцента – 33 %.

На основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Серия 90Л01 № 0009203, регистрационный № 2165 от 27.05.2016 г. НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» реализует следующие специальности и направления подготовки:

Среднее профессиональное образование:

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений;
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
27.02.04 Автоматические системы управления.

Бакалавриат:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика;
15.03.02 Технологические машины и оборудование;
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
18.03.01 Химическая технология;
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;
20.03.01 Техносферная безопасность;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.01 Экономика

Магистратура:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;
15.04.02 Технологические машины и оборудование;
18.04.01 Химическая технология;
27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций

Дополнительное профессиональное образование:

- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации - профессиональная переподготовка;
- Техносферная безопасность.

Содержание образовательных программ определяется федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами, которые разрабатываются филиалом и утверждаются ФГБОУ ВО «КНИТУ». Все дисциплины учебных планов, реализуемые в институте, имеют полное методическое обеспечение, качество которого соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. УНИЦ также располагает достаточным количеством учебно-методической литературы, которая распределяется между УНИЦ и кафедрами филиала. В УНИЦ остается более 90 % тиража каждого издания.

Учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин, полностью обеспечивает учебный процесс.

На 2022 г. студентам предоставлен доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), базам данных (БД) и отдельным электронным версиям изданий: ЭБС «IPRbooks», ЭБС «РУКОНТ», к электронным ресурсам Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), ЭБС ZNANIUM.COM, программной оболочке «Информо», образовательной платформе «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС Book.ru, Научной Электронной Библиотеке (НЭБ), электронному читальному залу научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, к объектам Национальной электронной библиотеки, ЭБС «Лань», направлению «Управление отелем» на портале Welcomezone.ru .

На 2022 г. имеется доступ на e-Library.ru к комплекту из 71 журнала в электронном варианте и к 155 наименованиям полнотекстовых научных периодических изданий за 2011-2022 гг.

Все компьютеры библиотечного отдела подключены к сети Интернет. В электронном читальном зале библиотечного отдела УНИЦ организовано место для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеются адаптивные технологии ЭБС для поддержки обучения, в частности, незрячих и слабовидящих.

В библиотечном отделе УНИЦ подобрана литература на тему противодействия терроризму, экстремизму, радикализму. Регулярно проводится проверка фонда на отсутствие литературы, пропагандирующей подобные идеологии.

Также одним из элементов управления учебным процессом в филиале, который позволяет объективно и достоверно оценить уровень подготовки студентов, является рейтинговая система оценки знаний студентов и деятельности ППС.

В 2022 г. НХТИ были реализованы следующие программы дополнительного образования:

1. «Английский язык» - ПАО «Нижнекамскнефтехим», договор № 06/4600056993 от 14.07.2021;
2. «Частотно-регулируемые электроприводы 6 кВ TMdrive - MVG 2 фирмы “TMEiC”», договор № 567 от 19.09.2022, ООО «Альянс Алтын»;
3. «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» на основе договоров с физическими лицами;
4. «Техносферная безопасность» на основе договоров с физическими лицами.

Большое внимание в университете уделяется повышению квалификации ППС, которое, согласно требованиям, каждый преподаватель проходит минимум один раз в три года.

В 2022 г. повысили квалификацию: 36 чел. в НПЦ «Панхимтех» ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Инженерное образование в условиях цифровизации и перехода к зеленой экономике» (16 ч); 16 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Цифровизация нефтехимического сектора» (72 ч); 8 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Катализ в нефтегазопереработке и нефтегазохимии» (72 ч); 7 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Современные методы диагностики электроэнергетических установок» (72 ч); 4 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Элементы цифровизации процессов для нефтегазопереработки» (72 ч); 4 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Технологические аспекты первичных процессов нефтегазохимического комплекса» (72 ч); 4 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Рециклинг полимерных композиционных материалов» (72 ч); 3 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по

программе «Построение математических моделей химических процессов с применением специализированных программных продуктов» (72 ч); 2 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Перспективные композиционные материалы на основе биоразлагаемых полимеров» (72 ч); 2 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Разработка технологических схем и документации с использованием САПР» (72 ч); 1 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Электрохимическая защита от коррозии» (72 ч); 1 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Антикоррозионная защита трубопроводов и технологического оборудования: современные подходы» (72 ч); 1 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Подготовка и защита поверхностей металлических конструкций от атмосферной коррозии с применением защитных покрытий» (72 ч); 5 чел. в АНО ДПО «УМИТЦ» (г. Санкт-Петербург) по программе «Эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок. Обеспечение бесперебойной работы систем электроснабжения» (144 ч); 3 чел. в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч); 1 чел. в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (144 ч); 1 чел. в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по программе «ESG управление бизнесом: тренды и риски» (16 ч); 1 чел. в Erickson Kazan (г. Казань) «Введение в коучинг» (16 ч); 1 чел. в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО» по программе «ИТМО. OPEN: Educational Practices.» (22 ч); 1 чел. в ГАПОУ «Елабужское медицинское училище» по программе «Навыки оказания первой помощи» (16 ч); 1 чел. в ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» по программе «Инклюзивное образование в вузе» (36 ч); 1 чел. в ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Обеспечение защиты государственной тайны в организации» (56 ч); 1 чел. в ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова» по программе «Разработка и реализация рабочих программ (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» (108 ч); 1 чел. в ООО «Инфоурок» (г. Смоленск) по программе «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС» (108 ч); 1 чел. в ГАПОУ «Набережно-Челнинский технологический техникум» по программе «Модернизация

педагогического процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена» (72 ч); 1 чел. в ООО «Юрайт-Академия» (г. Москва) по программе «Новый учебный контент: создание, распространение, использование» (18 ч); 1 чел. в ФГБОУ «КНИТУ» по программе «Организация образовательной, научной и публикационной деятельности в университете с учетом экспортного контроля. Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» (72 ч).

Прошли профессиональную переподготовку: 1 чел. в ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Техносферная безопасность» (512 ч); 1 чел. в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе «Педагогика и психология в высшем профессиональном образовании» (252 ч); 1 чел. в ООО «Университет ДПО» по программе «Юриспруденция» (252 ч).

Всего дипломы о профессиональной переподготовке получили 3 чел., было выдано 109 удостоверений о повышении квалификации.

Нижнекамский химико-технологический институт является основным поставщиком специалистов с высшим образованием для промышленных предприятий Нижнекамского региона. В 2022 г. выпуск составил 349 чел. 95 % выпускников трудоустроились в первый год после окончания филиала. Из них 46,93 % трудоустроились на ПАО «НКНХ», 11,35 % - на АО «ТАНЕКО», 5,83 % - на АО «ТАИФ-НК».

Руководители промышленных предприятий, а также государственных и муниципальных органов власти и организаций города дают высокую оценку профессиональной подготовке выпускников института. Об этом говорят результаты защиты выпускных квалификационных работ, отзывы о выпускниках председателей государственных экзаменационных комиссий, а также положительные отзывы работодателей.

В настоящее время высшее и среднее звено руководителей промышленных предприятий, а также муниципальных органов власти и организаций города почти полностью укомплектовано выпускниками филиала.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам НХТИ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

обеспечивается по необходимости комплексное сопровождение образовательного процесса.

Разработаны 4 адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по четырем нозологиям.

Система менеджмента качества образовательной организации

В КНИТУ приказом от 10.08.2022 г. 638-о утверждён регламент «Процедуры управления внутренней системой оценки качества (ВСКО) образовательной деятельности». Данный документ утвержден с целью регламентации общих требований к организации и порядку функционирования внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», а также определения содержания процедур контроля и оценки качества образования.

Необходимость организации ВСОКО регламентирована требованиями стандарта ФГОС 3++ и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2021г. №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Требования к наличию в университете мониторинга, измерения, анализа и оценки удовлетворенности потребителей изложены в п.9.1 ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

НХТИ, являясь обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» руководствуется в своей деятельности вышеуказанными документами.

Внутренняя система оценки качества образования в университете имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень факультета/института, уровень кафедры, уровень ППС, уровень обучающегося.

На уровне филиала оценочные процедуры проводятся централизованно по приказам и распоряжениям высшего руководства ФГБОУ ВО «КНИТУ» (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов/институтов, самообследование и др.).

Филиал университета в обязательном порядке предоставляет отчеты о реализуемой деятельности в различной форме, например, в форме ФСН 1- Мониторинг

(утвержден постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и распоряжения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации), отчете о самообследовании (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 14.12.2017)) и др.

На уровне факультета/кафедры оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете/институте (результаты самообследования, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

С целью оценки результативности системы менеджмента качества университета, поддержания ее в рабочем состоянии и возможного улучшения, а также проверки соответствия требованиям Международного стандарта ISO 9001:2015 в 2022 году было проведено порядка 14 внутренних аудитов СМК структурных подразделений.

В связи с принятием новых стандартов ФГОС ВО 3++ университетом организована работа по оптимизации и совершенствованию процесса проектирования образовательных программ, подготовки пакета документов по всем направлениям, где введены новые стандарты. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2021г. №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и с целью регламентации общих требований к организации и порядку функционирования внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» разработан регламент РВ2-1-17-1-01-08.2022 «Процедуры управления внутренней системой оценки качества образовательной деятельности».

Также, в 2022 г. был проведен 1 внутренний аудит комиссией по оценке деятельности подразделений при избрании/выборах руководителей в рамках соответствующей процедуры, составлены заключения КОДИР с предложениями по улучшениям.

В рамках внутренних аудитов КОДИР проверялись следующие направления:

- содержание и качество реализуемых работ;
- исполнение показателей эффективности деятельности подразделения;

- реализация образовательного, учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности в соответствии с СМК университета;
- исполнение рейтинговых показателей сотрудниками подразделения;
- информационное, документационное, организационное обеспечение деятельности подразделения;
- профориентационная работа и участие подразделения в довузовской подготовке;
- научно-исследовательская деятельность подразделения;
- организация, координация и контроль всех видов учебной и методической работы в университете по ООП ВО, по уровням образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура;
- планирование, организация и совершенствование методического обеспечения учебного процесса по ООП ВО согласно требованиям и нормативам ФГОС ВО;
- проектная деятельность обучающихся кафедры;
- обеспечение совместной деятельности университета с предприятиями и организациями по практической подготовке специалистов, анализ информации по предварительному распределению выпускников и по содействию их дальнейшему трудоустройству;
- участие в международных программах, проектах и академической мобильности;
- социальная и воспитательная работа с обучающимися. Профилактическая антикоррупционная деятельность подразделения среди обучающихся.
- подготовка базы оценочных материалов для проведения диагностической работы (проверка остаточных знаний у студентов); результаты проверки остаточных знаний студентов; независимая оценка качества образования; проведение мероприятий по антикоррупционной направленности.

По проведенным внутренним аудитам СМК и КОДИР составлены заключения с предложениями по улучшениям. На основании заключений по аудитам руководителями структурных подразделений составлены планы мероприятий с предупреждающими и корректирующими действиями. Проведены повторные внутренние аудиты с целью проверки результативности мероприятий, указанных в планах.

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной конкурсной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация, анкетирование студентов для оценки качества педагогической сферы деятельности преподавателей - «Преподаватель глазами студентов» и др.).

В филиале созданы условия для проведения независимой оценки качества образовательного процесса. В рамках внутривузовской системы менеджмента качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса методом анкетирования.

В 2021 г. в учебный процесс было внедрено очное анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студента», проводимое с помощью интернет-ресурсов. Его целью является осуществление внутренней оценки качества образовательного процесса. Анкетирование студентов направлено на выявление сильных и слабых сторон в образовательном процессе нашего вуза. Выявленные риски позволят повысить качество преподавания.

В отчетном году анкетирование проводилось среди студентов 1-4 курсов по направлениям подготовки бакалавриата очной формы обучения всех факультетов. За 2022 г. были получены и обработаны порядка 973 анкет. Оценивание проводилось по трем критериям по пятибалльной шкале (минимум – 1 балл, максимум – 5 баллов). Средняя оценка по НХТИ составила порядка 4,51 баллов.

Так же было проведено анонимное анкетирование среди выпускников по направлениям подготовки бакалавриата очной формы обучения всех факультетов. Было получено и обработано порядка 411 анкет. Средняя оценка по НХТИ составила порядка 4,53 баллов.

По результатам анонимного анкетирования сформировался рейтинг преподавателей, деятельность которых была оценена обучающимися высоко, что свидетельствует о достаточно позитивном, положительном восприятии студентами учебного процесса.

На уровне обучающегося внутренняя система оценки качества образования осуществляется путем мониторинга и анализа баллов ЕГЭ, входного контроля,

академического рейтинга, контроля успеваемости, промежуточной аттестации, портфолио, проверки остаточных знаний и др.

Качество подготовки выпускников контролируется на всех этапах учебного процесса. В институте применяются следующие элементы системы контроля качества: использование базы контрольных заданий, тестов, вопросов (фонды оценочных средств), проведение текущего и рубежного контроля знаний, а также итоговая аттестация. Для получения объективной оценки качества освоения содержания конкретной учебной дисциплины НХТИ традиционно принимает участие в проекте «Интернет-тренажер в сфере образования» на площадке НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). Тестирование остаточных знаний проходят студенты 1-4 курсов бакалавриата с учетом реализуемых основных образовательных программ, требований ФГОС ВО и утвержденного учебного расписания. Дисциплины для тестирования остаточных знаний студентов выбираются с учетом интервалов времени после сдачи зачета/экзамена не превышающим 1 года. Перечень проверяемых дисциплин, контингент испытуемых и сроки проведения компьютерного тестирования остаточных знаний студентов были утверждены приказом директора.

В рамках проекта с помощью компьютерного тестирования в режиме онлайн были задействованы 10 групп очной формы обучения по 6 специальностям и направлениям. Каждая группа проходила тестирование по нескольким дисциплинам.

Сравнительные результаты проверки остаточных знаний студентов за три года представлены в табл. 1.

Таблица 1 -сравнительные результаты проверки остаточных знаний студентов

год	Количество групп	Количество студентов	Количество дисциплин	Результаты тестирования соответствующих ФГОС, %
2020	23	207	22	76
2021	13	120	16	81
2022	10	108	21	57

Информационно-аналитическая карта результатов в ходе самообследования показала, что степень усвоения результатов по вузу соответствует требованиям ФГОС ВО.

Также ежегодно проводится диагностика студентов 1 курса – входное тестирование.

год	Количество групп	Количество студентов	Количество дисциплин	Результаты тестирования, %
2020	5	61	7	54
2021	8	71	6	41
2022	8	40	5	44

3. Научно-исследовательская деятельность и инновационная деятельность

3.1 Научно-исследовательская деятельность.

Научно-педагогические работники НХТИ проводят научно-исследовательскую работу в рамках следующих *грантов и проектов*.

В качестве руководителя Гранта:

- Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых МК-2710.2021.4 «Экспериментально-теоретическое исследование процессов улавливания и классификации твердых дисперсных частиц в центробежно-вихревых аппаратах» (руководитель: Мадышев И.Н.), 2021-2022 гг. кафедра МАХП (стоимость работ в 2022 г. – 600 тыс. руб.).

- Грант РНФ «Развитие способа термической ректификации на основе вихревого взаимодействия парожидкостных потоков» (руководитель: Мадышев И.Н.), 2021-2023 гг., кафедра МАХП (стоимость работ в 2022 г. – 1350 тыс. руб.).

В качестве ответственных исполнителей (совместно с КНИТУ) Гранта:

– Грант Президента РФ по государственной поддержке ведущих научных школ РФ – НШ-1886.2022.2 «Разработка методологии управления мезоэкономикой замкнутого цикла на основе инструментов цифровизации» (руководитель Шинкевич А.И. (КНИТУ), в составе ответственных исполнителей: Дырдонова А.Н., Фомин Н.Ю.), кафедра ЭУИ (размер гранта – 2900 тыс. руб.).

Другие гранты, НИР, НИОКР, договоры:

- Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях; получатель гранта на стажировку по теме «Формирование портфеля инструментов проектной деятельности для коммерциализации проектов в области циркулярной экономики» (руководитель: Агзамов Р.З.), кафедра НХС (размер гранта – 68,94 тыс. руб.);

- Грант ФСИ, программа «УМНИК» «Разработка устройства автоматического объединения двух преобразователей частоты по звену постоянного тока» (ответственный исполнитель: Ахметшин Р.И.), 2021-2022 гг., кафедра ЭТЭОП (стоимость работ в 2022 г. – 250 тыс. руб.);

- Грант ФСИ, программа «УМНИК - Электроэнергетика» «Минимизация потерь активной мощности в кабельных линиях электропередачи 0,4 кВ на предприятиях нефтехимии и нефтепереработки» (ответственный исполнитель: Кузин С.С.), 2022-2023 гг., кафедра ЭТЭОП (стоимость работ в 2022 г. – 250 тыс. руб.);

- НИР «Исследование переходных процессов в преобразователях частоты, объединенных по звену постоянного тока» в рамках договора целевого финансирования № 13/102/2021 от 17.12.2021г. с ООО «ФорЭл» (ответственный исполнитель: Ахметшин Р.И.), кафедра ЭТЭОП (стоимость работы – 200 тыс. руб.);

- НИР «Разработка технологии получения сорбентов из нефтяного кокса АО «Танеко» в рамках договора НИР 0002/11174/4 от 01.01.2019 г. с ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина (ответственный исполнитель: Кожевникова И.В.), кафедра НХС (стоимость работы - 117 тыс. руб.);

- НИОКР по теме «Разработка исходных данных для проектирования производства катализаторов/сорбентов на основе CuO-ZnO и $\text{Fe}_2\text{O}_3\text{-Cr}_2\text{O}_3$ для процессов паровой конверсии монооксида углерода (защитный и основной слои), синтеза метанола, дегидрирования циклогексанола в циклогексанон (производства капролактама), удаление соединений серы на производствах олефинов и водорода» на в рамках договора № 331 от 11.03.2022 г. с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ответственный исполнитель: директор НИЦ Зотов Р.А.).

Комиссионная судебная экспертиза сводного отчета по научно-исследовательской работе по теме: «Разработка технологий и методов комплексного воздействия на углеводороды и их производные с целью улучшения их химических и физических свойств с дальнейшей перспективой коммерческого использования и уменьшения экологической» в рамках договора № 3/2022 от 02.12.2022 г. с УМВД России по г. Воронеж (ответственные исполнители: Агзамов Р.З., кафедра НХС; Ахсанова О.Л., кафедра ОХБТ) (стоимость работы - 295 тыс. руб.)

Ежегодно подаются заявки на выполнение НИР в рамках грантов:

– Российского научного фонда (РНФ) и фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

– Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых;

– Академии наук РТ (молодежные научные гранты);

– Благотворительной программы В. Потанина (гранты преподавателям магистратуры) и др.

А также заявки на участие в конкурсах:

– 50 инновационных идей Республики Татарстан;

– «УМНИК» Фонда содействия инновациям.

Подготовка кадров высшей квалификации. В таблице 2 представлена информация о защитах кандидатских и докторских диссертаций ППС НХТИ в динамике за 5 лет.

Таблица 2 – Защита диссертаций ППС НХТИ за 2018-2022 гг.

	<i>2018 г.</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Итого (за 5 лет)</i>
Защита кандидатских диссертаций	2	1	–	–	-	3
Защита докторских диссертаций	–	1	–	1	-	2

Сведения о защитах кандидатских и докторских диссертаций за последние три года представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о защитах докторских и кандидатских диссертаций за 2020-2022 гг.

Год защиты	Ф.И.О.	Отрасль наук	Тема	Место (дата) проведения защиты
<i>Защита докторских диссертаций</i>				
2021 г.	Садыков Айдар Вагизович	Технические	Численные исследования сложного теплообмена в технологических трубчатых печах	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ» 20.10.2021 г.
<i>Защита кандидатских диссертаций</i>				
-	-	-	-	-

В 2022 г. **принято в аспирантуру** 5 аспирантов. Сведения об аспирантах, закрепленных за НХТИ, представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения об аспирантах НХТИ

№	ФИО	Кафедра	Дата поступления	Форма обучения	Руководитель
1	Садретдинова Резеда Маратовна	ХТОВ-НХТИ	2021 (01.10.2018)	Академ. отпуск	-
2	Кузин Станислав Сергеевич	ЭТЭОП	01.10.2019	Очная	Тумаева Е.В.
3	Валиева Чулпан Даниловна	НХС НХТИ	01.10.2020	Очная	Васильев А.В.
4	Ерычев Михаил Андреевич	НХС	01.10.2021	Очная	Ахметов И.Г.
5	Поликанов Илья Владимирович	НХС НХТИ	01.10.2021	Очная	Васильев А.В.
6	Санников Илья Викторович	МАХП НХТИ	01.10.2021	Очная	Мадышев И.Н.
7	Давлетбаев Руслан Раилевич	НХС НХТИ	01.10.2022	Очная	Ахметов И.Г.
8	Маясова Анна Олеговна	МАХП НХТИ	01.10.2022	Очная	Мадышев И.Н.
9	Семенычев Павел Андреевич	МАХП НХТИ	01.10.2022	Очная	Мадышев И.Н.
10	Хасанов Марат Наилевич	НХС НХТИ	01.10.2022	Очная	Ахметов И.Г.
11	Четырчинский Ярослав Владиславович	МАХП НХТИ	01.10.2022	Очная	Мадышев И.Н.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая часть учебного процесса, направленная на формирование готовности к применению полученных знаний на практике. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР. Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах и соответствует профилю подготовки кафедры. Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.

В 2022 г. публикационная активность студентов повысилась и составила 80 публикаций, для сравнения, в 2021 г. студенты опубликовали 61 статью (таблица 6), что свидетельствует об усилении интереса студентов к научной деятельности.

В 2022 г. студенты НХТИ по итогам участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня добились следующих результатов.

Достижения по итогам участия в международных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

№ п/п	Название мероприятия	Наименование темы работы (при наличии)	Студент	Руководитель	Статус мероприятия	Результат
1	Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», номинация «Исследовательские и научные работы»	Конкурсная работа «Задачи воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей студентов»	Курамшин Темур, гр 1204.	Науч. рук. Яковлева Е.В.	международный	Диплом 1 степени. Г. Москва, от 16.11.2022 г. Диплом № ZT - 137950.
2	VIII Международный конкурс научно-исследовательских работ Актуальные проблемы науки и техники: сборник трудов по материалам	Развитие дистанционного обучения студентов при обучении физики (Уфа: Изд.НИЦ Вестник науки, 2022. — С. 159-165.)	Р.И. Хуснутдинова	Науч. рук. Яковлева Е.В.	международный	Диплом 1 степени, Лучшая научная работа. (15 апреля 2022г., г.Уфа)
3	Международная олимпиада по финансовой грамотности «ФинОлимп – 2022»	—	Аюпов Б.А.	Дырдонова А.Н.	международный	Диплом 2 степени
4	XIX Международный конкурс научно-исследовательских работ	Анализ и разработка направлений повышения финансово-экономического потенциала предприятия (на примере ПАО «Нижнекамскнефтехим»)	Аюпов Б.А.	Дырдонова А.Н.	международный	2 место
5	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и перспективы развития науки и образования»	Влияние формальдегида на микроорганизмы активного ила	Исмагилов А.Н.	Вдовина С.В.	Международный	Диплом 1 степени

	«Лучшая научная работа» по направлению «Технические науки»					
6	Международная научно-практическая конференция «Актуальные научные исследования в современном мире» «Лучшая научная работа» по направлению «Технические науки»	Способы очистки сточных вод предприятий нефтегазовой промышленности	Гурьянов С.С.	Вдовина С.В.	Международный	Диплом 1 степени
7	VII Международная студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	-	Морозова Е.Ю. гр. 5008	Агзамова Л.И.	Международный	Диплом участника
8	VII Международная студенческая интернет-олимпиада «Экология»	-	Морозова Е.Ю. гр. 5008	Агзамова Л.И.	Международный	Диплом участника
9	III Международный научно-исследовательский конкурс МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2022	Тенденции модернизации процесса пиролиза	Ахметов Р.М.	Новожилова А.И.	Международный	Диплом 2 степени
10	IV Международный научно-исследовательский конкурс ЛУЧШИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ 2022	Отечественные катализаторы производства гидроочистки дизельной фракции	Бабенцева Р.О.	Новожилова А.И.	Международный	Диплом 2 степени
11	III Международный научно-исследовательский конкурс МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2022	Тенденции модернизации процесса пиролиза	Курбанов А.И.	Новожилова А.И.	Международный	Диплом 2 степени

Достижения по итогам участия во Всероссийских конкурсах, олимпиадах:

№ п/п	Название мероприятия	Наименование темы работы (при наличии)	Студент	Руководитель	Статус мероприятия	Результат
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" (г. Москва) Номинация: "Исследовательские и научные работы"	Конкурсная работа: "Математические методы в материальном расчете производства шин"	Курамшин Т. гр.5907	Руководитель - Макусева Т.Г.	Всероссийский	Диплом No DV 338 – 363444 3 место, от 07.04.2022.
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" (г. Москва) Номинация: "Проект, проектная деятельность".	Конкурсная работа: «Разработка функциональных хлебобулочных изделий»	Курамшин Темур, гр. 1204	Руководитель - Макусева Т.Г.	Всероссийский	Диплом No DV 338 – 405082, Диплом 3 степени 12.09.2022 г. (г.Москва)
3	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" (г. Москва) Номинация "Информационные технологии".	Конкурсная работа: «Применение ИКТ в решении текстовых задач».	Курамшин Темур, гр. 1204	Руководитель - Макусева Т.Г.	Всероссийский	Диплом No DV 338 – 405080 15.11.2022 г. Диплом 3 степени (г.Москва)
4	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация «Исследовательские и научные работы»	Конкурсная работа «Прикладные задачи в техническом производстве»	Курамшин Темур, гр. 1204	Руководитель - Макусева Т.Г.	Всероссийский	Диплом № FA 338-338140, 2 место, от 16.12.2022, г. Москва
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало». Номинация «Информационные технологии»	Конкурсная работа «Решение вероятностных задач»	Курамшин Темур, гр. 1204	Руководитель - Макусева Т.Г.	Всероссийский	Диплом № FA 338-338143, 2 место, от 22.12.2022, г. Москва
6	Всероссийский конкурс научно-исследователь	Конкурсная работа «Исследование освещенного	Медведева А.	Руководитель- Яковлева Е.В.	Всероссийский	Диплом 1 степени. (25 мая 2022г., г.Уфа).

	ских работ «Актуальные вопросы современной науки» (25 мая 2022 г., г. Уфа). Конкурс «Лучшая научная работа»	яблочного сока с помощью рефрактометра»				
7	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Актуальные вопросы современной науки» (25 мая 2022 г., г. Уфа). Конкурс «Лучшая научная работа»	Конкурсная работа «Исследование осветленного яблочного сока с помощью рефрактометра»	Саттаров С.	Руководитель-Яковлева Е.В.	Всероссийский	Диплом 1 степени. (25 мая 2022 г., г. Уфа).
8	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Актуальные вопросы современной науки» (25 мая 2022 г., г. Уфа). Конкурс «Лучшая научная работа»	Конкурсная работа «Исследование осветленного яблочного сока с помощью рефрактометра»	Идрисов З.	Руководитель-Яковлева Е.В.	Всероссийский	Диплом 1 степени. (25 мая 2022 г., г. Уфа).
9	Одиннадцатая Всероссийская Олимпиада развития нефтегазового и нефтехимического комплекса России	Управленческий учет и анализ основных фондов нефтехимического предприятия (на примере ПАО «Нижнекамскнефтехим»)	Беляева Т.Б.	Андреева Е.С.	Всероссийский	Диплом 1 степени
10	Одиннадцатая Всероссийская Олимпиада развития нефтегазового и нефтехимического комплекса России	Анализ и управление закупочной деятельности на нефтехимическом предприятии (на примере ПАО «Нижнекамскнефтехим»)	Полиско А.Р.	Андреева Е.С.	Всероссийский	Диплом 1 степени

11	Восемнадцатый Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»	Бизнес-план производства социальной продукции	Миниханова К.А.	Андреева Е.С.	Всероссийский	Диплом 1 степени
12	Восемнадцатый Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»	Бизнес-план «Производство обоев»	Ишбулатова В.Э.	Андреева Е.С.	Всероссийский	Диплом 1 степени
13	II Всероссийская научно – практическая конференция. Социально - инновационные практики развития экологической культуры Российского общества	Технологии переработки и утилизации производственных отходов нефтяной промышленности	Бабенцева Р.О.	Бариева Р.Н.	Всероссийский	участник

Достижения по итогам участия в Региональных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Наименование темы работы (при наличии)	Студент	Руководитель	Статус мероприятия	Результат
1	Межрегиональная НПК «Этническое наследие – основа национальной самобытности». Конкурс научных публикаций	Конкурсная работа «Развитие культуры межнациональных отношений молодежи как средство профилактики молодежного экстремизма»	Хуснутдинов Р.И. гр. 1004, Курамшин Т.Н. гр.1204	Науч.рук. - Яковлева Е.В., Макусева Т.Г.	Межрегиональный	Сертификат участника, Нижекамск, декабрь, 2022 г.
2	Межрегиональная научно-техническая конференция «Этническое наследие –	-	Морозова Е.Ю. гр. 1203	Агзамов Р.З., Агзамова Л.И.	Межрегиональный	Сертификат участника

	основа национальной самобытности»					
3	IV Республиканский отраслевой конкурс инновационных проектов молодых ученых «Бизнес и наука»	-	Усова Г.М. гр. 1203	Агзамов Р.З.	Региональный	Сертификат участника
4	II Кейс-Challenge «Neftekhim future#2» от ПАО «Нижнекамскнефтехим»	-	Краснов В.Л.	Валиев А.Д.	Региональный	Диплом 1 степени

3.3 Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность – деятельность по доведению научно-технических идей, изобретений, разработок до результата, пригодного в практическом использовании. В полном объеме инновационная деятельность включает все виды научной деятельности, проектно-конструкторские, технологические, опытные разработки, деятельность по освоению новшеств в производстве и их потребителями – реализацию нововведений.

По результатам проектной деятельности ППС и студентов НХТИ за 2022 г. в рамках договора на выполнение НИР 0002/2022/1984 от 18.04.2022 г. с ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина осуществлялись научно-исследовательские работы по следующим проектам:

- «Разработка технологии очистки легкой нефти гидрокрекинга от серосодержащих соединений и исходных данных для проектирования технологического процесса» (Кожевникова И.В., кафедра НХС);
- «Поиск индикаторов наличия нейтрализатора сероводорода в технологической жидкости» (Кожевникова И.В., кафедра НХС, студент Ибрагимова А.Д.);
- «Трансформация системы ТОиР в ББ «Нефтегазопереработка» (студенты Зигангирова А.И., Саунина Л.Б., Рашитова М.Н., Ахтямзянова З.А.);
- «Развитие системы ТОиР и управления эффективностью использования актива предприятий АО «ТАНЕКО» и АО «НКТУ» (студент Зигангирова А.И.);
- «Цифровизация архива» (студенты Гамирова Д.И., Бадрутдинов И.М.);

- «Развитие системы ТОиР и управления эффективностью использования актива предприятий АО «Танеко», АО «НКТУ» (студент Сазонова С.Г.).

Всего ППС и студентами НХТИ за 2022 г. выполнено проектных работ с ПАО «Татнефть» имени В.Д. Шашина на сумму 131 590 руб.

3.4 Патентно-лицензионная деятельность.

В 2022 г. были созданы 6 объектов интеллектуальной деятельности, в т. ч. изобретений – 2, полезных моделей – 2, программ для ЭВМ – 2 (таблица 3.5). В 2021 г. были оформлены 1 изобретение, 5 полезных моделей, 3 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ.

Таблица 5 – Объекты интеллектуальной деятельности

№	Название ОИС	Вид ОИС	Авторы	Выходные данные	Кафедра
1	Установка для реализации сверхкритического экстракционного процесса и использованием различных сорастворителей	Изобретение	Сагдеев А.А., Хазипов М.Р., Сагдеева Г.С., Галимова А.Т., Медведев А.Г., Иванов Г.Н., Латыпов Д.Н.	Патент РФ № 2784729	ПАХТ
2	Расчет процесса тепло- и массопереноса в регулярной насадке с закрученным потоком газа	Программа для ЭВМ	Харьков В.В., Мадышев И.Н., Дмитриева О.С.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022615464	МАХП
3	Расчет шнекового дозатора непрерывного действия для сыпучих материалов	Программа для ЭВМ	Мадышев И.Н., Дубкова Н.З., Харьков В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022615094	МАХП
4	Воздушный центробежный классификатор с сепарационной решеткой	Полезная модель	Зинуров В.Э., Дмитриев А.В., Дмитриева О.С., Мадышев И.Н.	Патент РФ 211784	МАХП
5	Контактное устройство для	Изобретение	Харьков В.В., Мадышев И.Н.,	Патент РФ 2780517	МАХП

	тепломассо-обменного аппарата		Дмитриев А.В.		
6	Разбрызгивающее устройство	Полезная модель	Дмитриева О.С., Мадышев И.Н., Харьков В.В.	Патент РФ 212644	МАХП

3.5 Публикационная активность.

В 2022 г. ППС НХТИ изданы: монографий – 5, научных статей – 148, в т. ч.: статей в рекомендуемых ВАК журналах – 35; публикаций в изданиях международных реферативных баз данных и систем цитирования «Web of Science» и «Scopus» – 20; статей в периодических изданиях (журналах) РИНЦ – 41; статей в сборниках конференций (РИНЦ) – 22. Таким образом публикационная активность в течение последних трех лет остается неизменной и достаточно высокой.

Всего учебных и учебно-методических пособий издано за 2022 г. – 11, из них: учебных пособий – 8, в т.ч. 1 – на иностранном языке, учебно-методических – 3. Снижение количества публикаций учебно-методического характера вызвано ужесточением требований КНИТУ к такого рода изданиям (% оригинальности, наличие экспертных заключений, договора на передачу прав и пр.) (таблица 6).

Таблица 6 – Публикационная активность, 2020-2022 гг.

Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Монографии	2	2	5
Статьи Scopus / Web of Science	38	27	20
Статьи ВАК	20	20	35
Статьи РИНЦ	38	36	41
Статьи в сборниках конференций РИНЦ	36	42	22
Другие статьи	15	29	30
Итого публикаций научного характера	149	156	153
Статьи НИРС	30	61	80
Учебные пособия	21	13	8
Учебно-методические пособия	7	5	3
Итого публикаций учебно-методического характера	28	18	11

4. Международная деятельность

В 2015 г. между НХТИ и ООО «Мицубиси Электрик (РУС)» было подписано Соглашение о сотрудничестве, в рамках которого была создана и функционирует совместная лаборатория частотно-регулируемого электропривода и средств автоматизации химико-технологических производств на базе кафедры электротехники и энергообеспечения предприятий. В 2019 г. между НХТИ и ООО «Беннинг Пауэр Электроникс» также было подписано Соглашение о сотрудничестве, по которому институту было передано современное электротехническое оборудование. Стороны договорились о совместной деятельности в части продвижения оборудования БЕННИНГ, повышения его узнаваемости и применимости, а также повышения уровня и качества подготовки технических специалистов на базе современного высокотехнологичного оборудования

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база является составной частью хозяйства института, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Состав учебной материально-технической базы НХТИ, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется вузом самостоятельно с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в части соответствия лицензионным и аккредитационным показателям) и ФГОС ВО и СПО.

По состоянию на 01.03.2023 г. НХТИ переданы в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки общей площадью 37263 м² для размещения трех учебно-лабораторных корпусов с производственными мастерскими и здания гаража-склада с пристройками общей площадью 22966 м², которые закреплены за НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» на праве оперативного управления.

В целях обеспечения деятельности за институтом закреплена материально-техническая база, которая включает в себя:

- три оборудованных корпуса для учебного процесса;
- библиотеку, в состав которой входят: абонемент научной и учебной литературы; зал периодики; 2 читальных зала; зал учебной и справочной литературы;

электронный читальный зал, который позволяет пользоваться электронным каталогом, осуществлять поиск информации в сети Интернет;

- спортивный городок и 4 спортивных зала, тир;
- 35 аудиторий;
- 57 специализированных лабораторий;
- 3 зала проектирования;
- 18 компьютерных классов;
- 20 оборудованных учебных и методических кабинетов;
- учебные мастерские;
- 8 кафедр и 2 цикла;
- музей;
- здание гаража-склада и автопарк, другие учебно-вспомогательные и административные помещения;
- столовая и буфет;
- медпункт.

Количество и площадь учебных аудиторий, специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень, емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным и аккредитационным показателям.

В настоящее время в НХТИ используется 452 стационарных компьютеров (из них в учебном процессе на различных формах обучения - 331 ед.), 31 ноутбук, 114 принтеров, 43 сканера, 32 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски. В составе локально-вычислительной сети работают и имеют доступ к глобальным информационным ресурсам 359 компьютер. Суммарная скорость доступа в Интернет составляет 55 Мбит/с.

Проведена работа по адаптации сайта НХТИ для слабовидящих пользователей. Ведется планомерная работа по организации и совершенствованию инфраструктуры, обеспечивающей специальные условия образования лицам с ограниченными возможностями здоровья. Доступность получения высшего образования по образовательным программам НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается наличием пандусов,

доступными входными группами, достаточной шириной дверных проемов в стенах, лестничных маршей и площадок.

Для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в институте работает медпункт.

6. Внеучебная работа

6.1. Реализация молодежной политики в институте

Воспитательная работа в НХТИ скоординирована в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы КНИТУ, реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утверждаемым на Ученом совете НХТИ.

Административный блок управления системой воспитательной работы в институте включает общее руководство со стороны директора института и Ученого Совета, также управленческая ответственность за данный участок работы закреплена за заместителем директора по воспитательной работе. Ведущими звеньями реализации программ воспитания (общеинститутских, факультетских, кафедральных) являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, психолог. С учетом и использованием специфики образовательных подразделений института в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

В НХТИ созданы все условия для активной жизнедеятельности студентов, удовлетворяются их потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Содержание воспитательной работы в институте определяется основными направлениями государственной молодежной политики (Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ), что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, избегать формализации воспитательной работы, соединить обучение и воспитание в целостный педагогический процесс, ввести в него четкие организационные рамки, придать системность, планомерность и целенаправленность.

Студенческое самоуправление в институте представлено Союзом студентов и аспирантов НХТИ (общий координационный орган студенческого самоуправления), студенческими советами факультетов, спортивным клубом, Центром военно-патриотической работы, волонтерским отрядом «Добрая воля». В области культурно-

массовой и общественной работы (без учета спортивных наград) студентами НХТИ было завоевано 5 всероссийских, 9 республиканских, 24 городских награды.

6.2. Культурно-массовая деятельность института

В Молодежном центре «Ковер» состоялось городское мероприятие «Топ-спикер на татарском языке «Минем чыгыш», приуроченное к 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией. Лучшим спикером стал студент НХТИ группы 3108 Бадретдинов Муса. Муса является ведущим многих городских концертов и праздников.

Силами студенческого клуба НХТИ проведен фестиваль «Студенческая весна». Было представлено 12 номеров по разным направлениям.

На городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2022 НМР РТ» Шакиров Салават, студент гр. 3812, продемонстрировал свой талант и занял 3 место в направлении «Инструментальное» в номинации «Клавишные».

В рамках проекта «ЭтноSTYLE – это наш стиль!» были проведены городской конкурс ораторского мастерства «Слово - основа культурного наследия» по 4 номинациям (поступили 90 заявок); городской творческий конкурс «ЭтноМир Моими глазами» по 3 номинациям (поступили 50 заявок); этнокультурный фестиваль - конкурс хореографического искусства «Хоровод дружбы» (в фестивале приняли участие 23 хореографических коллектива, и студенты НХТИ заняли 3 место). Были организованы мастер-классы по ораторскому искусству «Речь как культура общения» и по изобразительному искусству.

6.3. Развитие патриотической деятельности, толерантности и нетерпимости к проявлению экстремизма.

Патриотическая деятельность

9 Мая 2022 г. торжественным маршем прошел взвод НХТИ на Параде Победы. Студенты и сотрудники вуза на Площади Победы почтили погибших солдат, возложили цветы к монументу Победы, студенты 8 и 9 мая несли караульную службу на Посту №1. Из открытых окон института звучали песни военных лет, и звук метронома отсчитал минуту молчания в память о погибших в Великой Отечественной войне.

Студенты НХТИ поздравили с Днем Победы бывшего сотрудника института, труженика тыла Торкунову Марию Михайловну. Волонтеры вручили ей подарок и гостинцы.

Сотрудники и студенты НХТИ вышли на традиционную всероссийскую акцию «Бессмертный полк», и приняли участие во всероссийской акции «Свеча памяти».

Традиционная спортивная военно-техническая эстафета состоялась для 46 студентов НХТИ на базе парашютной вышки. В программу эстафеты вошли оказание первой медицинской помощи, разборка и сборка автомата, стрельба и метание гранаты, прыжок с парашютом.

30 мая студенты подготовительного факультета НХТИ прошли занятия по огневой подготовке в рамках учебно-методических сборов на базе полигона Казанского высшего танкового командного училища.

По традиции студенты НХТИ приняли участие в городском смотре-конкурсе строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества среди студентов высших и средне-профессиональных образовательных организаций.

Студенты НХТИ приняли участие в митинге, посвященном Дню войск национальной гвардии и на мероприятии, посвященном Дню призывника.

Развитие толерантности и нетерпимости к проявлению экстремизма

Регулярно в НХТИ производится усиление информационно-пропагандистской деятельности с целью доведения до студенчества информации о негативных последствиях от вступления в различные организации и разжигания межнациональной розни. Проводятся профилактические встречи со студентами с информированием студенчества о видах неформальных организаций, способах их идентификации, а также негативных последствиях от вступления в их ряды.

Проводятся встречи и лекции. Так, начальник отделения по Нижнекамской зоне Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Татарстан Давлетгараев Ю.Н. встретился со студентами НХТИ. В своем выступлении Юрис Нафкатович раскрыл темы радикализма, экстремизма и их проявлений, помог понять, в чем состоит их отличие. Студентам был представлен фильм о радикальных группировках и об ответственности граждан за экстремистские правонарушения.

Социальный проект «ЭтноSTYLE – это наш стиль!» - победитель конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2022 г. Проект разработан и реализуется башкирским обществом «Урал» города Нижнекамска и Нижнекамским химико-технологическим институтом.

Пропаганда, сохранение и передача подрастающему поколению основ российской культуры, духовно-нравственных ценностей нашего народа являются на сегодняшний день ключевыми задачами. В современных условиях очень важен вопрос сопричастности молодежи к судьбе своего Отечества, ведь молодое, креативно мыслящее поколение, способное генерировать новые идеи, были и остаются главным ресурсом нашей страны.

Проект «ЭтноSTYLE – это наш стиль!» направлен на вовлечение молодежи в активную деятельность по сохранению и развитию этнокультурного многообразия, укрепление межнациональных отношений и единства российской нации через приобщение к этническому наследию народов России.

В рамках проекта были реализованы 34 разноплановых и содержательных мероприятия: межрегиональная научно-практическая конференция «Этническое наследие – основа национальной самобытности», городской конкурс ораторского мастерства «Слово – основа культурного наследия», конкурс «ЭтноМир моими глазами», интерактивное занятие «Традиции конной культуры народов России», фольклорно-обрядовый праздник «Сюмбюля», региональный этнический хореографический конкурс «Хоровод дружбы», молодежный форум «Мы вместе! Мы едины!», мастер-классы по хореографическому и изобразительному искусству, мастер-классы по стрельбе из лука, по верховой езде, по борьбе, цикл оздоровительных мероприятий «Спортивный ЭтноSTYLE», лектории, интерактивные мероприятия и круглые столы.

Все мероприятия в рамках проекта, будучи по характеру социально значимыми, способствуют сохранению и развитию традиций межнационального и межконфессионального мира, этнокультурному многообразию. Они помогают заложить основы для дальнейшей плодотворной работы в области формирования гражданского самосознания и чувства патриотизма молодежи.

6.4. Социально-воспитательная деятельность

Традиционно проводятся встречи студентов с представителями производств, молодыми специалистами – выпускниками института по вопросам трудоустройства и обмена опытом, такие мероприятия имеют огромное значение в вопросе трудового воспитания и развития корпоративной культуры студентов института. Также для студентов проводятся экскурсии на промышленные предприятия.

Большая работа ведется по профилактике правонарушений. Для студентов проводят круглые столы, лекции, встречи, квизы и акции. Студенты являются участниками Всероссийского молодежного гражданского форума в рамках Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать - Не взять!». Студенты НХТИ стали организаторами городского митинга, посвящённого Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Волонтеры отряда «Добрая воля» за год провели большую работу. В рамках экологического воспитания в течение учебного года студентами НХТИ была проведена работа по уборке леса, берегов рек, по посадке деревьев, благоустройству города. Студенты НХТИ приняли участие в республиканском проекте «PRoЭКо».

Добровольцы посетили приют для животных, принесли корм и лакомства для питомцев. Навещали труженика тыла - бывшего сотрудника института - Торкунову Марию Михайловну. Студентами оказана помощь в благоустройстве могилы погибшего на Северном Кавказе солдата – бывшего студента НХТИ – Токаева Валентина Александровича. Ребята покрасили ограду, привели в порядок памятник и возложили цветы, навестили мать солдата. Сотрудники и студенты приняли участие в благотворительной акции по сбору литературы для детей из ДНР и ЛНР «Книги – Донбассу».

Преподавателями физического воспитания совместно со спортивным клубом НХТИ проводятся спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия. Досуговая физкультурно-спортивная деятельность в институте направлена на сохранение и укрепление здоровья студентов, и формирование здорового образа жизни. В институте организована работа 8 спортивных секций: лыжные гонки, волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, стрельба и бадминтона.

В Нижнекамске ежегодно проводится Спартакиада среди высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования по 10 видам. По

итогах учебного года сборные команды юношей и девушек в общекомандном зачете заняли первые места.

Команда юношей и девушек Студенческой волейбольной лиге РТ зоны «Восток» дивизиона «А» заняли 4 и 2 места, соответственно. В финале Студенческой волейбольной лиге Республики Татарстан в г. Казань девушки заняли 5 место.

Всего за 2022 г. студенты НХТИ участвовали в 19 соревнованиях по различным видам спорта и завоевали 28 грамот и дипломов различного уровня.

Студенты НХТИ приняли участие во Всероссийском легкоатлетическом забеге «Кросс наций» и массовых стартах по лыжным гонкам «Лыжня Нижнекамска».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"
Регион, почтовый адрес	Республика Татарстан 423578, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Строителей, д.47
Ведомственная принадлежность	1322600 - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2372
1.1.1	по очной форме обучения	человек	600
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	729
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1043
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	108
1.3.1	по очной форме обучения	человек	108
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,91
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 1,54
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30 / 27,78
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3900
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,46
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	51,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 17,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	65,8 / 84,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,5 / 4,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 0,55
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 1,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	163287,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2097,46
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	847,16
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,37
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	340,16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,21
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,55
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0