



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

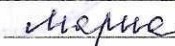
Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

 К.Д. Ковалева

« 28 »  2022 г.

**ЗАДАНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
ДЛЯ 3-Х КЛАССОВ**

ЗАДАНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ДЛЯ 3 КЛАССА

В документе представлены примерный вариант заданий промежуточной (итоговой) аттестации для учащихся 3-х «А» класса Лицея-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии. Окончательный вариант заданий ежегодно утверждается на педагогическом совете на весенних каникулах.

Итоговая контрольная работа по всем предметам одинакова для всех классов в параллели.

Время, отведенное на каждую работу, считается равным 45 минут, если не указано другое.

Учебные предметы	Форма	Страница
Русский язык	тестирование	3
Литературное чтение	контрольная работа	6
Родной язык и литературное чтение	контрольная работа	9
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	12
Математика	контрольная работа	15
Окружающий мир	тестирование	20
Музыка	тестирование	22
Изобразительное искусство	тестирование	24
Технология	проектная работа	27
Физическая культура	тестирование	29

1 вариант

1. Как называют предложение, в котором о чём-либо сообщают?
 - а) повествовательное
 - б) вопросительное
 - в) побудительное
2. Отметь вопросительное предложение.
 - а) Берегите природу!
 - б) Дети побежали по звериным следам и заблудились.
 - в) Где ночуют птицы?
3. Что такое словосочетание?
 - а) подлежащее и сказуемое
 - б) два слова, связанные по смыслу
 - в) главные члены предложения
4. Что такое текст?
 - а) это простые предложения
 - б) это предложения, связанные между собой по смыслу общей темой
 - в) это словосочетания
5. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?
 1. Весной туда прилетели птицы.
 2. Они вывели птенцов.
 3. Ребята построили кормушки для птиц.
 - а) 1,2,3
 - б) 2,3,1
 - в) 3,1,2
6. Что такое приставка?
 - а) часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов
 - б) часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов
 - в) изменяемая часть слова
7. Что такое окончание?
 - а) последняя часть слова
 - б) изменяемая часть слова
 - в) часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов
8. Какие слова являются однокоренными? Докажи.
 - а) водить - водный
 - б) ученик - школьник
 - в) родился – родина
9. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.
 - а) з_л_той - _____
 - б) г_в_рить - _____
 - в) в_ч_реет - _____
10. Из каких частей состоит слово подорожники?
 - а) приставка, корень, суффикс
 - б) приставка, корень, суффикс, окончание
 - в) приставка, корень, окончание
11. В каком из слов есть приставка?
 - а) наклейка
 - б) натуралист
 - в) наряд
12. Как проверить слова с парными согласными в корне?
 - а) подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласного стоял гласный звук
 - б) разделить слово на слоги

- в) изменить слово так, чтобы на парную согласную падало ударение
13. Укажи слово с парной согласной, обозначение которой на письме требует проверки.
- а) смотр
б) стул
в) зарядка
14. Найди ошибку в подборе проверочного слова
- а) уло(в,ф) - ловить
б) поез(д,т) – поездка
в) у(з, с)кий- узок
15. В каком предложении допущена ошибка? Исправь ошибку.
- а) Зимой снег глубокий, летом хлеб высокий.
б) Волк опустил в прорубь свой хвост.
в) Дождь в засуху - золотой дождь.
16. Подчеркни слова, которые являются проверочными.
- а) тропа, тропинка, тропка
б) звонок, звоночек, звонарь, перезвон, звон
в) жалость, жалкий, пожалеть, жалостливый.

2 вариант

1. Как называют предложение, в котором советуют что-либо сделать, побуждают к действию?
- а) повествовательное
б) вопросительное
в) побудительное
2. Отметь повествовательное предложение.
- а) Где ночуют птицы?
б) Дети побежали по звериным следам и заблудились.
в) Берегите природу!
3. Что такое второстепенные члены предложения?
- а) подлежащее и сказуемое
б) все слова, обозначающие предмет
в) все члены предложения, кроме главных
4. Что такое тема текста?
- а) то, о чём я думаю
б) основная мысль текста
в) начало и концовка текста
5. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?
1. Мальчишки стали обижать старую собаку.
2. Петя стал защищать Шарика.
3. У садовника жила собака Шарик.
- а) 1, 2, 3
б) 2, 3, 1
в) 3, 1, 2
6. Что такое корень слова?
- а) часть слова, стоящая посередине его
б) значимая часть слова
в) общая часть однокоренных слов
7. Что такое суффикс?
- а) изменяемая часть слова
б) часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов

- в) часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов
8. Какие слова не являются однокоренными?
- а) водить - водитель
 - б) лес - лестница
 - в) летать - лётчик
9. Укажи однокоренное слово к слову ленивый
- а) лентяй
 - б) бездельник
 - в) лента
10. Из каких частей состоит слово пришкольный?
- а) корень, суффикс, окончание
 - б) приставка, корень, суффикс
 - в) приставка, корень, суффикс, окончание
11. В каком из слов есть приставка?
- а) портрет
 - б) погода
 - в) поездка
12. Как проверить слова с парными согласными в корне?
- а) изменить слово так, чтобы на парную согласную падало ударение
 - б) разделить слово на слоги
 - в) подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласного стоял гласный звук
13. Укажи слово с парной согласной, обозначение которой на письме требует проверки
- а) санки
 - б) ягодка
 - в) слон
14. Найди ошибку в подборе проверочного слова
- а) гру(з, с) - грузить
 - б) горо(д, т) – городки
 - в) гла(д, т)кий- гладенький
15. В каком предложении допущена ошибка?
- а) Волк опустил в прорупь свой хвост.
 - б) Глеб Рыбкин упал в сугроб.
 - в) Дождь в засуху - золотой дождь.
16. Выдели слова, которые являются проверочными.
- а) река, речушка, речной, речник, речка.
 - б) тропа, тропка, тропинка
 - в) потяжелел, тяжесть, тяжёлый

Вариант 1

Прочитайте текст.

У охотника я увидел пёсика.

Он вот какой. Уши длинные, хвост короткий.

Охотник рассказал, какой пёсик понятливый, как на охоте помогает, и умный-то, и не грязнуля...

От этого пёсика, говорит, есть щенки. Идите и поглядите. И мы с ним пошли. Щенки небольшие — только что научились ходить.

«Который-то из них, - думаю, - мне будет помощник на охоте? Как узнать — кто толковый, а кто не годится?»

Вот один щенок — ест да спит. Из него лентяй получится.

Вот злой щенок — сердитый. Рычит и со всеми лезет драться. И его не возьму — не люблю злых.

А вот еще хуже — он тоже лезет ко всем, только не дерётся, а лижется. У такого и дичь-то могут отнять.

В это время у щенят чешутся зубы, и они любят что-нибудь погрызть. Один щенок грыз деревяшку. Я эту деревяшку отнял и спрятал от него. Почует он её или не почует?

Щенок начал искать. Других щенят всех обнюхал — не у них ли деревяшка? Нет, не нашел. Ленивый спит, злой рычит, незлой злого лижет — уговаривает не сердиться.

И вот последний стал нюхать, нюхать и пошёл к тому месту, куда я её спрятал. Почуял.

Я обрадовался. «Ну, - думаю, - вот это охотник! От такого и дичь не спрячется».

Назвал его Томкой. И стал растить помощника.

По Е. Чарушину.

1. Определи жанр произведения.

а) рассказ б) басня в) повесть г) сказка

2. Определи тип текста.

а) повествование б) описание в) рассуждение

3. У кого автор взял щенка?

а) у лесника б) у охотника в) у егеря

4. Отметь, сколько было щенят?

а) 3 б) 5 в) 4 г) 6

5. Выпиши из текста ответ на вопрос: Что делал щенок, которого выбрал автор?

6. Кого хотел вырастить из щенка его новый хозяин?

а) сторожа б) охотника в) спасателя

7. Восстанови последовательность пунктов плана.

Испытания для щенка. ☐

Томка будет помощником. ☐

Приглашение охотника. ☐

Какие все щенята разные! ☐

8. Какое имя дал хозяин маленькому щенку?

9. Восстанови предложение, используя текст произведения.

И вот последний стал _____, _____ и _____ к тому месту, куда я её _____.

10. Помощником в каких делах может стать собака для человека? Запиши ответ.

2 вариант

Прочитайте текст.

Снегирь.

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. Называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Что за странное желание – жить у нас зимой, когда здесь холодно и все птицы уже давно на юге? Но дело в том, что летом они живут гораздо севернее, там, где очень сильные морозы. Вот и кажется снегирям наша зима тёплой.

Узнать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега.

Снегири - птицы солидные. Не торопясь перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, вежливо уступая самкам (которые окрашены так же, лишь грудь буровато-серого цвета) лучшие грозди рябины.

Когда зазвонит песня зяблика, снегири уже будут далеко на севере – на родине. Совьют там гнёзда, выведут и вскормят птенцов. А лишь поздней осенью или в начале зимы снова раздастся их низкий звонкий посвист^[1]: «Жю... жю... жю... - мы прибыли!»

Добро пожаловать! У нас в лесу всегда рады гостям.

По Ю. Дмитриеву.

1. Определи жанр произведения.

а) рассказ б) басня в) повесть г) сказка

2. Определи тип текста.

а) повествование б) описание в) рассуждение

3. Отметь, в какое время года прилетают к нам снегири.

а) зимой б) весной в) осенью

4. Отметь, где вьют гнёзда и выводят птенцов снегири.

а) на юге б) на севере в) на востоке

5. Запиши почему (за какое качество) снегирей называют солидными птицами.

6. Отметь, какой для снегирей кажется наша зима.

а) тёплой б) прохладной в) холодной

7. Восстанови последовательность пунктов плана.

«Странное желание снегирей - жить у нас зимой.

Родина снегирей.

Добро пожаловать в наши леса!

Снегирей узнать легко.

8. За что снегири получили своё имя? Выпиши ответ из текста.

9. Восстанови предложения, используя текст произведения.

Но дело в том, что _____ они живут _____, там, где очень _____.

10. Каких птиц ты видел зимой и как ты им можешь помочь? Запиши ответ.

Родной язык и литературное чтение (русский)

Вариант 1

1. Разбери слова по составу: вазочка, северный, переходы
2. Подчеркни словосочетание, в котором имя существительное употреблено в дательном падеже:
лететь через лес, ловить рыбу, жил у сестры, удивляться красоте.

3. Подбери и запиши три прилагательных, которые подходят по смыслу к существительному семья.
-

4. Какое слово надо вставить в словосочетание

«Делать из ... слона», чтобы получилось устойчивое выражение? Запиши его.

5. Подбери и запиши по одному антониму к каждому слову:

Холодный - _____

Смелый - _____

6. Отгадай загадку.
Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями
В строчках, на листочках,
Где станции на точках.

- | | |
|-------------------|-----------|
| а) книга | в) цветок |
| б) страна детства | г) сон |

7. Закончи пословицу.
Книга подобна воде - ...

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| а) выручит в беде | в) успокоит в беде |
| б) самое великое чудо | г) дорогу пробыёт везде |

8. Кем был Иван Фёдоров?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| а) писателем | в) царём |
| б) переписчиком | г) первопечатником |

9. Что в переводе с английского языка означает слово фольклор?

- | | |
|----------------------|-----------------|
| а) народная мудрость | г) мысли народа |
| б) праздники | д) жизнь народа |

10. «Иван-царевич и серый волк» — это:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| а) докучная сказка | в) сказка о животных |
| б) волшебная сказка | г) бытовая сказка |

11. Укажи зачин сказок.

- а) «Стали они жить-поживать и добра наживать...»
- б) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло,
а в рот не попало...»
- в) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

12. «Лес, точно терем расписной...»

Какое средство выразительности использовал автор стихотворения?

- а) метафора
- б) сравнение
- в) олицетворение

13. Запиши признаки волшебной сказки _____

Вариант 2

1. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:

Поздний, смешной, книжка, тропинка, травка, честный, мясной, редкий, звёздный.

2. Вставь, где требуется, неизносимую согласную букву:

Учас..ник, чудес..ный, вкус..ный, окрес..ный.

3. Установи последовательность частей текста. Выбери правильный ответ.

1. Зимой лиса прислушивается к звукам и безошибочно определяет, где под снегом вьётся мышь. Лисица тут же разгребает снег и настигает добычу.

2. Так лиса добывает себе еду.

3. У лисы великолепный слух.

А) 1,2,3 Б) 3,1,2 В) 3,2,1

4. Найди и исправь ошибки в тексте (зачеркни неверную букву и сверху напиши правильно). Спиши полученный текст.

Поздняя осень. Реский ветер сорвал сдеревьев последние листья. Целый ден льёт дождь. Скоро наступит пора марозов.

10. Запиши, что обозначают фразеологизмы:

Кот наплакал _____

Рукой подать _____

11. Отгадай загадку.

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком.

а) скатерть

в) телевизор

б) книга

г) насекомые

12. Найди начало пословицы.

..., а в несчастье утешает.

а) Хорошая книга ярче звёздочки...

б) Книга помогает в труде...

в) Книга растит человека...

г) Книга в счастье украшает...

13. Что в переводе с английского языка означает слово фольклор?

а) народная мудрость, народное знание

б) мысли народа

в) жизнь народа

г) праздник

Иностранный язык (английский)

Вариант 1

1. Работа с текстом. Прочитайте текст.

Jim's friend.

One Sunday morning Jim goes to the forest. He meets (встречает) his friend in the forest. His name is Mike. Mike is a bear. He is big, brown and funny. Mike likes sweets, jam and honey, but he doesn't like cabbage and carrots. Jim likes ice – cream and red sweet carrots. Mike is clever. He visits Green School. He can read books. But he cannot play chess. Jim would like to teach Mike to play chess. They are good friends.

2. Прочитайте предложения и отметьте верные.

1. Mike doesn't like honey.
2. Jim goes to the park one Sunday morning
3. The name of Jim's friend is Mike.
4. He doesn't go to school,
5. Jim and Sam are good friends.

3. Прочитай предложения и закончи их. Выбери правильный вариант.

1. Jim has got
 - a) a forest friend;
 - b) ice-cream;
 - c) sweet carrots;
 - d) the bear.
 2. Jim meets Mike ...
 - a) in the park;
 - b) in Green School;
 - c) in the forest;
 - d) at home .
 3. Mike can ...
 - a) play;
 - b) run and jump;
 - c) sing;
 - d) read books.
 4. Jim would like to ...
 - a) read books;
 - b) play chess together;
 - c) be strong;
 - d) play football together
 5. Mike is
 - a) black
 - b) grey
 - c) brown
 - d) red
4. Запиши числительные цифрами.
- 1) thirty-two
 - 2) twenty-one.....
 - 3) eighteen.....
 - 4) eleven.....
 - 5) twelve.....

5. Вставь в пропуски местоимения: he, she, I, we, they, it.

- 1) "Are you ten?" "Yes,..... am."
- 2) "Is Lisa eight?" "No,..... isn't."
- 3) "Is this a pen?" "Yes, is."
- 4) "Are you and Maria sisters?" "No, aren't."
- 5) "Where is Tom?" "..... is in the garden."

6. Вставь в пропуски глаголы: am, is, are.(5б)

- 1) Anna and Nadia friends.
- 2) Mrs Brown a teacher.
- 3) The school big.
- 4) I Russian.
- 5) You eight today.

7. Напиши цифрами время.(5б)

1. It's half past nine. 1_____
2. It's six o'clock. 2_____
3. It's eleven o'clock. 3_____
4. It's five o'clock. 4_____
5. It's quarter to five. 5_____

Вариант 2

1. Работа с текстом. Прочитайте текст.

About Peter.

My name is Peter. I am from America. I am nine and I go to school. I live with my mother and sister. I like to play volleyball, ride a bike and to swim. I can swim well. I have got a rabbit and a dog. My dog's name is Rex. My rabbit's name is Max.

2. Прочитайте предложения и отметьте верные.

1. Peter is from Wales.
2. He likes to play volleyball.
3. Peter does not like ride a bike.
4. He can not swim.
5. His rabbit's name is Rex.

3. Прочитай предложения и закончи их. Выбери правильный вариант.

1. Peter is from..... a) London b) America c) Moscow d) Africa.
2. Peter go to..... a) the cinema b) to the park c) to school d) to the zoo.
3. His rabbit's name is a) Eddy b) Teddy c) Rex d) Robin.
4. He lives with his a) grandparents b) mother c) father d) mother and sister.
5. He likes to play a) tennis b) volleyball c) chess d) basketball.

4. Запишите числительные цифрами.

- 1) twenty-three
- 2) thirty-one.....
- 3) seventeen.....
- 4) thirteen.....
- 5) twelve.....

5. Вставь в пропуски местоимения: my, its, your, their, our, his, her.

1. Harry has got a cat. ____ cat is white.
2. Lena and I help ____ mum.
3. What is ____ name?
4. It is a dog. ____ name is Rex.

5. These are boys. ____ names are Nick and Mike.

6. Вставьте нужную форму глагола: is, are

1. There ____ a bed in the room.

2. There ____ two chairs near the window.

3. There ____ a bird on the tree.

4. There ____ flowers in the garden.

5. There ____ books on the table.

7. Напиши цифрами время.

1. It's half past nine. 1_____

2. It's six o'clock. 2_____

3. It's eleven o'clock. 3_____

4. It's five o'clock. 4_____

5. It's quarter to five. 5_____

Математика

Вариант 1.

1. Найди значение выражения $280+170$

Ответ: _____.

1

2. Найди значение выражения $24 \cdot 3$

Ответ: _____.

11

3. У Марины 3 купюры по 200 рублей. Может ли она купить билеты в цирк на себя и брата?



7

Ответ: _____.

4. Игорь вышел из дома в 7 часов 35 минут. В какое время Игорь придет в школу, если он на дорогу тратит 15 минут?

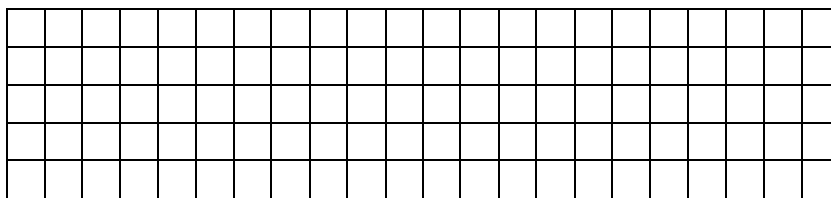
Ответ: _____.

7

5. В день рождения мамы папа подарил ей 21 гвоздику, а сын – 7 гвоздик. Все цветы поставили в вазы, по 7 гвоздик в каждую. Сколько ваз занято цветами?

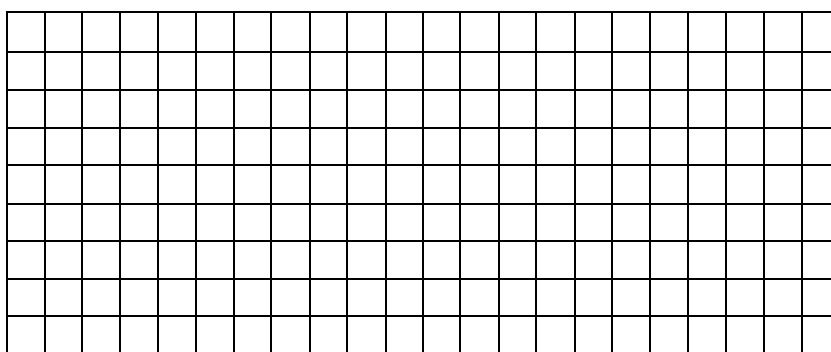
[illegible]

7



6. Начерти фигуру, стороны которой равны. Каждая сторона равна 3 см.

1)



2) Найди периметр этой фигуры.



3) Напиши название этой фигуры. _____



7. Школьники наблюдали погоду в зимние месяцы. Полученные данные представлены в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
Ясные дни	1	2	3
Облачные дни	6	8	9
Пасмурные дни	24	21	16

1) Сколько облачных дней было в январе?

Ответ: _____.



2) Сколько всего пасмурных дней было зимой?

Ответ: _____.

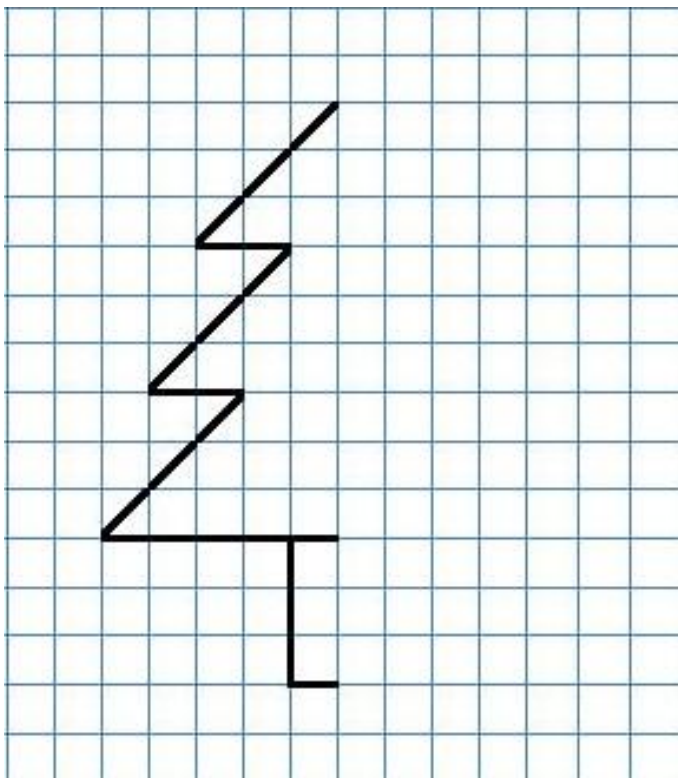


8. Найди значение выражения $240 - 40 + 7 \cdot 8$



Ответ: _____.

9. На рисунке изображена только половина елочки. Нарисуй справа другую половину симметрично изображенной.



Вариант 2

1. Найди значение выражения $360+150$



Ответ: _____.

2. Найди значение выражения $78:3$



Ответ: _____.

3. У Стаса 700 рублей. Хватит ли у него денег, чтобы купить 2 сладких подарка, 1 елочную игрушку и копилку-поросятка?



200 р.



50 р.



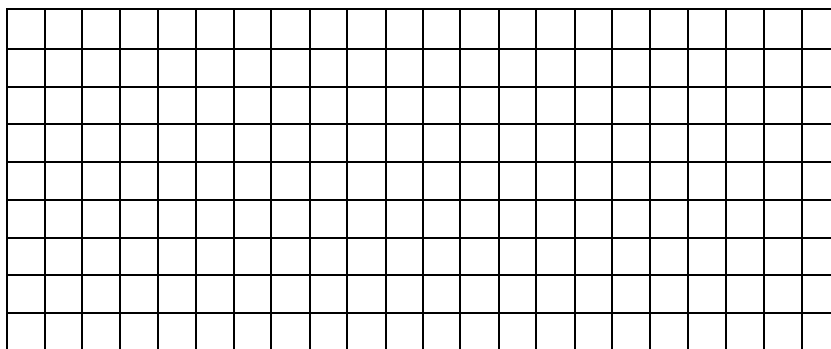
350 р.

Ответ: _____.

4. Маша собралась на новогодний праздник. Она вышла из дома в 14 часов 25 минут. В какое время Маша придет в актовый зал, если на дорогу она потратит 15 минут?

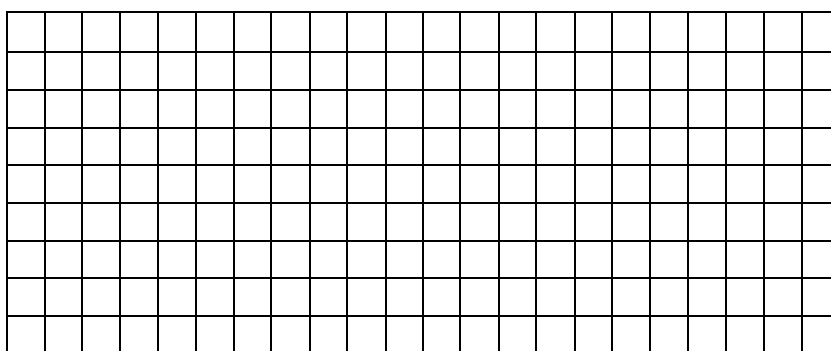
Ответ: _____.

5. У Васи 16 дощечек, а у Пети 24 дощечки. Сколько скворечников можно сделать из этих дощечек, если на один скворечник идет 8 дощечек?



6. Начерти фигуру, стороны которой равны. Каждая сторона равна 4 см.

1)



2) Найди площадь этой фигуры.

3) Напиши название этой фигуры. _____

7. Школьники участвовали в соревнованиях по легкой атлетике. Полученные данные представлены в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Результаты соревнований	Прыжок в длину (см)	Метание мяча (м)	Бег на 30 м (с)
Коля	240	26	8
Петя	271	20	7
Денис	195	27	6

1) Кто из участников прыгнул дальше всех?

Ответ: _____.

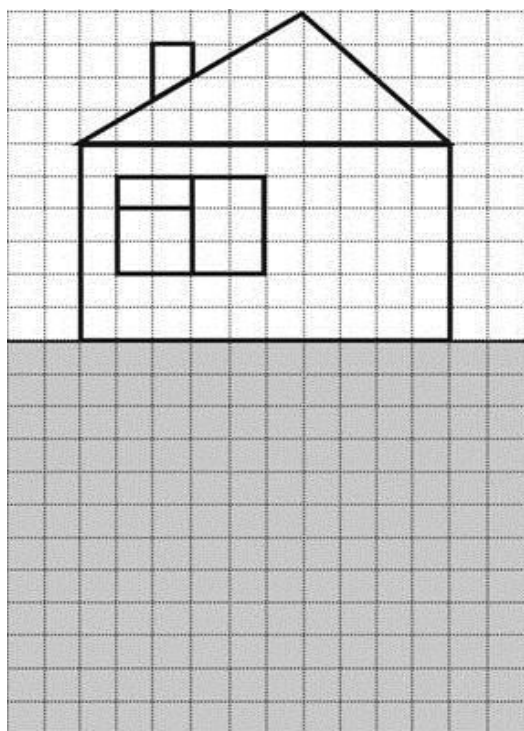
2) За сколько секунд пробежал дистанцию Денис?

Ответ: _____.

8. Найди значение выражения $342 - 6 \cdot 7 + 60$

Ответ: _____.

9. На рисунке изображен дом. Нарисуй отражение дома в воде симметрично изображенному.



Окружающий мир

Вариант 1

1. Наука о взаимодействии живых существ с окружающей средой – это

- 1) биология;
- 2) экология;
- 3) астрономия.

2. Явления, в результате которых происходит превращение одних веществ в другие, называют

- 1) природными явлениями;
- 2) физическими явлениями;
- 3) химическими явлениями.

3. Пар – это вода

- 1) в жидком состоянии;
- 2) в твердом состоянии;
- 3) в газообразном состоянии.

4. Движение воздуха над поверхностью земли – это

- 1) ветер;
- 2) облако;
- 3) пар.

5. О каком полезном ископаемом можно сказать: плотная горная порода. Она состоит из мельчайших частиц, которые скреплены между собой. Чтобы отделить частицы друг от друга, её надо растолочь. Бывает разного цвета. Вбирает в себя воду и становится вязкой, липкой и пластичной.

- 1) песок;
- 2) гранит;
- 3) глина.

6. О каком полезном ископаемом идет речь: очень твердая горная порода, образованная тремя минералами – полевым шпатом, кварцем и слюдой.

- 1) уголь;
- 2) гранит;
- 3) известняк.

7. Верхний плодородный слой земли, на котором растут растения – это

- 1) земля;
- 2) почва;
- 3) песок.

8. Ученые разделяют живые существа на нашей планете на четыре большие группы – царства:

- 1) растения, животные, грибы, бактерии;
- 2) звери, рыбы, насекомые, птицы;
- 3) деревья, кустарники, травянистые растения, лишайники.

9. О каких растениях идет речь: живут в воде, у них нет корня, стебля, листьев, цветков и плодов с семенами. Все необходимое для жизни они поглощают всей поверхностью своего тела

- 1) водоросли;

- 2)мхи;
- 3)лишайники.

10.О какой группе животных можно сказать: самая многочисленная группа животных. В их теле различают голову, грудь, брюшко. Имеют шесть ног, у большинства четыре крыла

- 1)птицы;
- 2)насекомые;
- 3)звери.

Музыка

Вариант 1

1. Скорость исполнения музыки – это

а) ритм

б) темп

в) такт

2. Коллектив музыкантов, играющих вместе на разных музыкальных инструментах – это

а) оркестр

б) хор

в) ансамбль

3. Торжественная песня – это

а) романс

б) гимн

в) кантата

4. Музыкальное сопровождение мелодии, танца, марша, пения – это

а) мелодия

б) аккомпанемент

в) интонация

5. Последовательность музыкальных звуков, образующих музыкальное единство, напев

а) мелодия

б) интонация

в) аккомпанемент

6. Кто не является композитором?

а) С. Прокофьев

б) К. Чуковский

в) Л. Бетховен

7. Небольшое музыкальное произведение, предназначенное для исполнения на одном музыкальном инструменте – это

а) пьеса

б) соната

в) романс

8. Что не относится к струнным музыкальным инструментам?

а) скрипка

б) контрабас

в) флейта

9. Что не относится к духовым музыкальным инструментам?

а) гобой

б) фагот

в) виолончель

10. Что не относится к ударным музыкальным инструментам?

а) тарелки

б) кларнет

в) бубен

Изобразительное искусство

Вариант 1

1. Дополни фразу: «Изображение объекта, находящегося перед глазами - это ...»

- а) рисование с натуры
- б) рисование по памяти
- в) рисунок на свободную тему

2. Изображение лица человека - это ...

- а) пейзаж
- б) натюрморт
- в) портрет

3. Густая непрозрачная краска - это:

- а) акварель
- б) гуашь
- в) белила

4. Блик - это:

- а) самое тёмное пятно на рисунке
- б) самое светлое пятно на рисунке
- в) расстояние между светом и тенью

5. Штриховать круглую форму надо:

- а) по форме
- б) в сетку
- в) под углом

6. Какие цвета относятся к тёплому колориту:

- а) жёлтый, оранжевый, зелёный
- б) синий, голубой, фиолетовый
- в) красный, белый, чёрный

7. Как называется рисунок, сделанный в общих чертах:

- а) набросок
- б) штрих
- в) пейзаж

8. Художник, который создаёт скульптуры - это:

- а) анималист
- б) скульптор

в) портретист

9. Чередование одинаковых элементов - это:

а) узор

б) произвольный рисунок

в) набросок.

10. Художественно-оформленные предметы, которые человек использует в быту, - это:

а) декоративно-прикладное искусство

б) архитектура

в) скульптура

Вариант 2

1. Дополни фразу: «Изображение предмета, виденного раньше, в его отсутствие -...»

а) рисование с натуры

б) рисование по памяти

в) рисование на свободную тему

2. Изображение природы - это...

а) пейзаж

б) натюрморт

в) портрет

3. Прозрачная водяная краска - это:

а) акварель

б) гуашь

в) белила

4. Между светом и тенью находится:

а) блик

б) полутень

в) падающая тень

5. Штриховать прямоугольную форму надо:

а) по форме

б) в сетку или под углом

в) как нравится

6. Какие цвета относятся к холодному колориту:

а) жёлтый, оранжевый, зелёный

б) синий, голубой, фиолетовый

в) красный, белый, чёрный

7. Как называются картины, написанные красками:

а) живопись

б) графика

в) набросок

8. Художник, который изображает пейзажи - это:

а) анималист

б) пейзажист

в) портретист

9. Здания и сооружения, ансамбли сооружений, площадей и проспектов, парки и стадионы - это:

а) архитектура

б) скульптура

в) живопись

10. Штриховка рисунка выполняется:

а) фломастером

б) карандашом

в) красками

Технология

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 3 класс.

Итоговый учебный проект «Создание презентации в Power Point «Компьютерные технологии»

Экспертное оценивание проекта

Критерий	показатель	оценка
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (оценка сформированности познавательных учебных действий)	умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения	
	поиск и обработка информации	
	формулировка выводов и/или обоснование и реализация/апробация принятого решения; владение логическими операциями, навыками критического мышления.	
	обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	
Общая оценка по критерию		
Знание предмета (сформированность предметных знаний и способов действий)	умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания (в т.ч. владение научной терминологией) и способы действий.	
Сформированность регулятивных действий	умение самостоятельно определять тему, планировать этапы работы	
	умение управлять своей познавательной деятельностью во времени (проявление самооценки, коррекции и самоконтроля)	
	умение использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
Общая оценка по критерию		

Коммуникация	Навыки оформления проектной работы и пояснительной записки	
	Структурирование текста/ сообщения, преобразование информации	
	Умение представить свою работу, выразить свои мысли и выводы.	
	Владение ПК, подготовка презентации	
	Умение ответить на вопросы	
	Оригинальность работы	
	Навыки грамотного использования сети Интернет.	
Общая оценка по критерию		
Итоговая оценка за проект		
Уровень выполнения проекта (базовый, повышенный)		

Шкала оценивания пятибалльная. Общая оценка по критерию выставляется целым числом (применяется математическое округление)

Повышенный уровень за выполнение проекта выставляется только при трёх общих оценках «4» или «5»

Физическая культура

Вариант 1

1. Каким видом спорта занимается Евгений Плющенко:
 - А. Плавание
 - Б. Фигурное катание
 - В. Лыжный спорт
2. Что такое быстрота?
 - А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
 - Б. Способность с помощью мышц производить активные действия
 - В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени
3. Ловкость – это:
 - А. Умение жонглировать
 - Б. Умение лазать по канату
 - В. Способность выполнять сложные движения
4. Подвижные игры помогут тебе стать:
 - А. Умным
 - Б. Сильным
 - В. Ловким, метким, быстрым, выносливым
5. Командные спортивные игры это:
 - А. Теннис, хоккей, шашки
 - Б. Футбол, волейбол, баскетбол
 - В. Бадминтон, шахматы, лапта
6. Что такое выносливость?
 - А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
 - Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени
 - В. Способность с помощью мышц производить активные действия
7. Гибкость – это:
 - А. Умение делать упражнение «ласточка»
 - Б. Умение садиться на «шпагат»
 - В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов
8. Каким видом лёгкой атлетики занимается Елена Исинбаева
 - А. Прыжки в длину
 - Б. Прыжки в высоту
 - В. Прыжки с шестом
9. Кто первым ввёл в российской армии для солдат физическую подготовку и закаливание?
 - А. Георгий Жуков
 - Б. Александр Суворов
 - В. Михаил Кутузов
10. В какой стране зародились Олимпийские игры?
 - А. Греция
 - Б. Египет
 - В. Болгария

Вариант 2

1. Какой отдых не способствует сохранению здоровья?
 - А. Прогулки
 - Б. Компьютерные игры
 - В. Спортивные игры

2. Выбери физические качества человека:
- А. Доброта, терпение, жадность
 - Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
 - В. Скромность, аккуратность, верность
3. Что такое сила?
- А. Способность с помощью мышц производить активные действия
 - Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени
 - В. Способность переносить физическую нагрузку длительное время
4. Богатырь – это:
- А. Сильный человек
 - Б. Человек физически крепкий и трудолюбивый
 - В. Высокий человек
5. Почему надо чаще мыть руки?
- А. Чтобы не заболеть
 - Б. Чтобы сохранить кожу
 - В. Чтобы руки были красивыми
6. Чтобы осанка была правильной нужно:
- А. Часами сидеть за компьютером
 - Б. Развивать все мышцы тела
 - В. Плавать
7. Что относится к правилам здорового образа жизни?
- А. Покупка лекарств
 - Б. Обильное питание
 - В. Занятие спортом
8. Гимнастика бывает:
- А. Художественной
 - Б. Спортивной
 - В. Спортивной, художественной и ритмической
9. Равновесие - это:
- А. Способность кататься на велосипеде
 - Б. Способность сохранять устойчивое положение тела
 - В. Способность ходить по бревну
10. Алина Кабаева- это:
- А. Лыжница
 - Б. Теннисистка
 - В. Гимнастка