МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Рассмотрено и принято
на заседании кафедры общественно-гуманитарных дисциплин
Руководитель кафедры _____ Л.Р. Валеева
Протокол № 4 от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
_____ К.Д. Ковалева
Приказ №682/к от «28» марта 2022 г

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по предмету: Русский язык

(приложение №1 к рабочей программе начального общего образования)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 1 КЛАССЕ
Контрольная работа № 1

Вариант 1

Основная часть

1. Отметь знаком V ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.
   Коса, сорока, искра, парта.
   Урок, икринка, топор, корона.
   Тропа, спорт, красота, куртка.
2. Отметь знаком V те слова, которые начинаются с гласного звука.

утро	крупа	окно
тигр	Инна	горка
сосна	прутик	открытка

Дополнительная часть

3. Выпиши из текста все слова, начинающиеся с гласного звука.
У окна стоит столик. Там кукла. Анна и Элла искали куклу.

Вариант 2

Основная часть

1. Отметь знаком V ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.
Коза, ворона, икра, стул.
Утка, ириска, нора, рана.
Луна, торт, ранка, сосна.

2. Отметь знаком V те слова, которые начинаются с гласного звука.

урок	кусты	осина
тропа	Ира	корка
канат	нитка	аист

Дополнительная часть

3. Выпиши из текста все слова, начинающиеся с гласного звука.
Тут осинки и кусты. У куста стоит аист. Эмма искала Нину.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

Основная часть

1. Отметь знаком V слова, состоящие только из твёрдых согласных.

маска	нитка	сорока
трактор	лимон	Полина
роман	Самара	налимы

2. Отметь знаком V слова, в которых первый звук мягкий.

гитара	крупинка	салон
миска	солома	Марина
салат	нитки	тигр

Дополнительная часть

3. Распредели слова в группы.

Слова: гном, лиса, краски, ромашка, скрипка, макароны, рис, крот.

Вариант 2

Основная часть

1. Отметь знаком V слова, состоящие только из твёрдых согласных.

каска	котик	банан
сосна	пила	Никита
ранка	стакан	малина

2. Отметь знаком V слова, в которых первый звук мягкий.

тигр	калитка	кактус
лиса	баран	Полина
тропка	пилка	кит

Дополнительная часть

3. Распредели слова в группы.

Слова: слон, лимон, парки, салат, волки, стаканы, мир, куст.

Контрольная работа № 3

Вариант 1

Основная часть

1. Отметь V слова, в которых все согласные звуки звонкие.

дорога	плита	Роман
корова	народы	камни
ладони	школа	глина

2. Отметь V слова, в которых все согласные глухие.

ворона	прут	пустыня
суп	старик	шапка
класс	кисти	парта

Дополнительная часть

3. Исправь ошибки.

Арбус, лошатка, нарот, морос, утюк, коропка, дуп, расскас.

Вариант 2

Основная часть

1. Отметь V слова, в которых все согласные звуки звонкие.

волны	плитка	баран
дымок	двери	кукла
города	шуба	грозди

2. Отметь V слова, в которых все согласные глухие.

малина	ветка	лопата
кот	стакан	шашка
квас	каток	карта

Дополнительная часть

3. Исправь ошибки.

Морос, моркофка, горот, зуп, глас, эташ, берёска, грип.

Контрольная работа № 4

Вариант 1

Основная часть

1. Подчеркни гласные буквы.

а б ё с т ь е н о

2. Отметь V правильный ответ.

Звуки [б], [в], [г], [д], [ж], [з] - это...

а) парные звонкие согласные

б) парные глухие согласные

в) непарные согласные

3. Подчеркни букву, которая стоит в русском алфавите между буквами «м» и «о»

н л к п

4. Отметь V слово, в котором буква я обозначает два звука.

а) наряд

б) ягода

в) поля

г) дятел

Дополнительная часть

5. Вставь пропущенные буквы.

Маш...на, ч...шка, щ...ка, ёж...к, пищ...ть, ч…лки

6. Подчеркни слова с мягкими шипящими звуками.

Выручай товарища в беде.

Вариант 2

Основная часть

1. Подчеркни гласные буквы.

о в я д з ъ и м у

2. Отметь V правильный ответ.

Звуки [п], [ф], [к], [т], [ш], [с] - это...

а) парные звонкие согласные

б) парные глухие согласные

в) непарные согласные

3. Подчеркни букву, которая стоит в русском алфавите между буквами «р» и «т»

к м н с

4. Отметь V слово, в котором буква ё обозначает два звука.
   а) клён
   б) ёлка
   в) свёкла
   г) пчёлы

Дополнительная часть

5. Вставь пропущенные буквы.
   Пуш…нка, ч…йка, тащ…, мыш…, рощ…, ч…деса.

6. Подчеркни слова с мягкими шипящими звуками.
   Увидел грача весну встречай.

Контрольная работа № 5

Вариант 1

Основная часть

1. Подчеркни в словах гласные буквы.
   Сосна, высокие, полки, трамвай, забота, барсук, покой, полосатый, забор.
2. Запиши гласные, перед которыми согласный произносится мягко.
   _____
3. Перечеркни слова, которые разделили на слоги неверно.
   У-сы, ки-но, Ал-ла, лис-а, т-руд.

4. Раздели вертикальной черточкой только те слова, где перенос возможен.

утро	чайка	Рая
рейка	яма	улей
змейка	кольцо	письмо

5. Измени слова так, чтобы в каждом было два слога.
   дом-…….
   крот- …….
   дождь-……

6. Прочти предложение и начерти схему.
   У вороны сильные ноги.
   _____

Дополнительная часть

7. Подчеркни слова, которые написаны неверно. Исправь ошибки.
   Чай, пушынка, ужи, чястый, чучело, чаша, чюдеса, карандашы.
8. Запиши, сколько в слове букв, а сколько звуков.
   книга -
   деньки -
   ель -
   тройка -

Вариант 2

Основная часть

1. Подчеркни в словах согласные буквы.
   Книга, плотник, Наташа, корабль, мороз, собака, зима, ветер, звезда.
2. Запиши гласные, перед которыми согласный произносится твёрдо.
   _____
3. Перечеркни слова, которые разделили на слоги неверно.

И-ва, а-ист, с-тол, ка-нат, рам-а.

4. Раздели вертикальной черточкой только те слова, где перенос возможен.

урок	майка	Оля
лейка	юла	узел
зайчик	пальто	крыльцо

5. Измени слова так, чтобы в каждом было два слога.

сад-…….

куст- …….

мост-……

6. Прочти предложение и начерти схему.

На столе лежит альбом.

_____

Дополнительная часть

7. Подчеркни слова, которые написаны неверно. Исправь ошибки.

Стрижи, снежынка, чабан, тишина, задачу, пружына, верчю, чюлок.

8. Запиши, сколько в слове букв, а сколько звуков.

март-

пальто-

юнга-

зайка-

Контрольная работа № 6

Вариант 1

Основная часть

Проверочное списывание

Тишка.

Настали тёплые дни. Кот Тишка грелся на солнышке.
Он сжал лапки и закрыл глаза. Так Тишка и заснул.

Задание 1 Отметь V те слова, которые начинаются с гласной буквы буквы.

Ира Ива малина
тюльпан Таня Юля
ястреб рысь Яша

Задание 2 Отметь V слова с правильным разделением на слоги.

К-ни-га уче-ни-ки О-ля
смо-ла осе-нь бу-ма-га

Задание 3 Отметь V слова, в которых есть слог из одного гласного звука.

Слон конь юла
Ира ключ ёлка

Дополнительная часть

Задание 4 Из группы слов составь предложение.

День, дождь, идёт, целый.

_____

_____

Задание 3 Отметь V тот вариант ответа, в котором все слова с мягкими согласными.

Вариант 1: малина, зима, вода, морковь.
Вариант 2: метель, пение, дядя, мяч.
Вариант 3: печенье, мороз, Митя, дорога.

Вариант 2

Основная часть

Проверочное списывание

Тишка.

Настали тёплые дни. Кот Тишка грелся на солнышке.
Он сжал лапки и закрыл глаза. Так Тишка и заснул.

Задание 1 Отметь знаком V те слова, которые начинаются с согласной буквы.

Дима якорь арбуз
зубр свёкла вода
лось осень ель
Задание 2 Отметь знаком V слова с правильным разделением на слоги.
З-верь ко-вёр ланд-ыш
про-пи-си д-руж-ба И-ра
Задание 3 Отметь знаком V слова, в которых есть слог из одного гласного звука.
Окно ива Юля
день юбка зубр
Дополнительная часть
Задание 4 Из группы слов составь предложение.
Качает, сильный, ветер, деревья.

_____
_____

Задание 3 Отметь знаком V тот вариант ответа, в котором все слова с мягкими согласными.
Вариант 1: мороз, радуга, печь, Митя.
Вариант 2: весна, Лидия, школа, день.
Вариант 3: печенье, лень, тётя, луч.

Итоговая контрольная работа по русскому языку

Содержательная линия «Система языка»
Разделы: «Фонетика», «Орфография», «Предложение и текст».
Планируемый результат:
1.Характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, звонкие/глухие.
2. Различать родственные слова.
3. Применять правила правописания.
4. Безошибочно писать текст под диктовку объёмом 30 слов в соответствии с изученными правилами правописания.
5. Различать предложение, словосочетание, слово.
6. Проверять предложенные слова, находить и исправлять орфографические ошибки.
Умения:

- правильно писать слова с буквосочетаниями жи-ши,ча-ща, чу-щу,чк-чн.
- правильно писать слова с парными согласными, подбирать проверочные слова.
- различать родственные слова, определять лишние;
- правильно употреблять большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных и отдельных географических названиях.
- составлять и правильно записывать предложение по заданной группе слов.

Диктант.
После школы.

Настя пришла из школы домой. Там были мама и брат Коля. Коля играл с котом. Все стали пить чай. Кот Васька пил молоко. Потом Настя читала брату сказку.

Вариант 1
Основная часть

Задание 1. Прочитай слова. Определи, какая буква пропущена. Правильный ответ подчеркни.

рощ. (**а, я**) щ.ка (**у, ю**) мыш. (**и, ы**)
туч. (**а, я**) ч.до (**у, ю**) пруж.на (**и, ы**)

Задание 2. Какой звук обозначен выделенной буквой в слове пру**ж**ина? Отметь его признаки знаком V.

⌜ - твёрдый звонкий согласный звук
⌜ - твёрдый глухой согласный звук

Задание 3. Какими звуками различаются слова **миска** и **маска**? Отметь правильный ответ знаком V.

⌜ - [и], [а]

⌜- [м], [м], [и], [а]

Задание 4. Зачеркни в каждом столбике «лишнее» слово.
рис гора
рисунок город
рисовый горка

Дополнительная часть

Задание 5. Прочитай. Найди и исправь ошибки.
Чудеса, шыны, площадка, чючело, задачя, малыши, щюка.
Задание 6. Из группы слов составь предложение.

Игорь, из, вырезал, белочку, бумаги.

Вариант 2

Основная часть

Задание 1. Прочитай слова. Определи, какая буква пропущена. Правильный ответ подчеркни.
Ч.шка (**а, я**) крич. (**у, ю**) лыж. (**и, ы**)
Дач. (**а, я**) тащ. (**у, ю**) ш.шки (**и, ы**)
Задание 2. Какой звук обозначен выделенной буквой в слове ма**ш**ина?
Отметь его признаки знаком V.

⌜- твёрдый звонкий согласный звук

⌜- твёрдый глухой согласный звук
Задание 3. Какими звуками различаются слова **кит** и **кот**? Отметь правильный ответ знаком V.
⌜- [и], [о]

⌜- [к], [к], [и], [о]
Задание 4. Зачеркни в каждом столбике «лишнее» слово.
вода лист
водичка лиса
водитель лисёнок

Дополнительная часть

Задание 5. Прочитай. Найди и исправь ошибки.
Чайка, шырина, щавель, ищю, учу, стрижы, площядь
Задание 6. Из группы слов составь предложение.
Антоши, у, попугай, живёт, голубой.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ВО 2 КЛАССЕ
Контрольная работа № 1

Диктант
Ландыши.

Стоял жаркий день. Роща была залита ярким светом. Тихо журчал ручей. Под ёлкой росли ландыши. Они были хороши. (18 слов)

Количество ошибок	Оценка	Уровень
Без ошибок	«5»	Повышенный
1-2 ошибки	«4»	
3-5 ошибок	«3»	Базовый
6 и более	«2»	Не справился

Контрольная работа № 2
Диктант.
На Волге.

Боря Чусов и Лёня Бычков – школьники. Они любят свой родной город Саратов. Город стоит на реке Волге. Мальчики часто гуляют вдоль берега. По реке плывут большие суда. Как хороша Волга!

Количество ошибок	Оценка	Уровень
Без ошибок	«5»	Повышенный
1-2 ошибки	«4»	
3-5 ошибок	«3»	Базовый
6 и более	«2»	Не справился

Контрольная работа № 3
Вариант 1

Основная часть

1. В каком слове букв больше, чем звуков? Обведи номер ответа.
1) человек 2) сальто 3) калина 4) яхта

2.Найди пару слов, которые начинаются с согласных звуков. Обведи номер ответа.
1) газета, юбка
2) каша, осень

3) уроки, класс
4) Илья, эхо

3.В каком слове второй звук мягкий согласный? Обведи номер ответа.
1) мель 2) уши 3) сцена 4) участок
4. Укажи слово, в котором все согласные звуки звонкие.
1) ворот 2) газета 3) шина 4) учеба
5.Раздели слова на слог. Поставь знак ударения и подчеркни ударный слог.
осень ступенька человек бассейн
6.Какие пять букв следуют в алфавите за буквой «д»? Запиши их.

Дополнительная часть

7. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки твердые. Составь его звуковую схему.
Ягода, печка, мороз, крен
8. Какие согласные входят в состав слова «мальчик»? Запиши их в две группы по звонкости и глухости.
1 группа [_____] 2 группа [_____]
9. Расставь фамилии людей в алфавитном порядке. Пронумеруй.
- Иванов - Пушкин
- Петров - Добролюбов
- Сидоров - Чернышевский
10. Все ли слова написаны верно? Выпиши слова, в которых есть ошибки. Раздели их, где нужно, для переноса.
город, урал, челябинск, заглавие, анна

Вариант 2

Основная часть

1. В каком слове звуков меньше, чем букв? Обведи номер ответа.
1) деревья 2) якорь 3) кольцо 4) вьюга

2.Найди пару слов, которые начинаются с гласных звуков. Обведи номер ответа.
1).ёлка, Оля
2).осина, этаж
3).лимон, компьютер
4) йог, юла

3.В каком слове второй звук мягкий согласный? Обведи номер ответа.
1) Юля 2) ошибка 3) участок 4) оценка

4. Укажи слово, в котором все согласные звуки звонкие.
1) город 2) дежурный 3) рисунок 4) бойцы

5.Раздели слова на слог. Поставь знак ударения и подчеркни ударный слог.

хоккейный алфавитная пообедать ноябрь

6.Какие пять букв следуют в алфавите за буквой «х»? Запиши их.

Дополнительная часть

7. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие. Составь его звуковую схему.

Мумия, жена, ясень, берег

8. Какие согласные входят в состав слова «хрустящий»? Запиши их в две группы по звонкости и глухости.

1 группа [_____] 2 группа [_____]

9. Расставь названия городов в алфавитном порядке. Пронумеруй.

- Москва - Киров
- Казань - Минск
- Алматы - Электросталь

10. Все ли слова написаны верно? Выпиши слова, в которых есть ошибки. Раздели их, где нужно, для переноса.

Страна, германия, фамилия, яша, омск.

Контрольная работа № 4

Диктант.

Ребята из деревни Синьково пришли в клуб. Внесли пушистую ёлку. Её зелёные ветви мальчики и девочки украсили игрушками. Вот висят яркие шары, цветные шишки и зайчик с морковкой. Зазвучала музыка. Праздник будет весёлым! (33 слова)

Количество ошибок	Оценка	Уровень
Без ошибок	«5»	Повышенный
1-2 ошибки	«4»	
3-5 ошибок	«3»	Базовый
6 и более	«2»	Не справился

Контрольная работа № 5
Вариант 1

Основная часть

1. Прочитай слова: *олень, осень, столица.* Запиши, сколько во всех трёх словах

1) звуков [о] ___ 2) букв «о» ___

2. В каком слове все согласные звуки звонкие? Укажи ответ.

1) шашка 2) молодцы 3) грудной 4) шкаф

3. Найди однокоренные слова. Обведи номер ответа.

1) нежный, ласковый 3) рис, рисует

2) кусты, куст 4) глядит, взгляд

4. Найди слова с орфограммой в корне слова. Подчеркни эти орфограммы.

1) повязка 2) белый 3) очистит 4) платить

5. В каких случаях букву гласного проверяют, изменяя форму слова? Обведи номера ответов.

1) ск…льзит – скользко 3) кол…с – колосья

2) д…жди – дождь 4) зап…шу – пишет

6. В каких случаях букву согласного проверяют однокоренным словом? Обведи номер ответа.

1) огоро… - огородик 3)прелес…ный – прелесть

2) мя…кий – мягко 4) ле… - леса

Дополнительная часть

7. Прав ли ученик, рассуждая так:

Ж…вущий – нужно писать И, так как ЖИ-ШИ пишу с И.

Запиши кратко свои рассуждения.

_____

8. Запиши слова по группам с таблицу.

Праз…ники, с…ржусь ду…ки, гр…бной, отве…

Части речи		

Вариант 2

Основная часть

2. Прочитай слова: *яблоко, прирост, колокольчик.* Запиши, сколько во всех трёх словах

1) звуков [о] ___ 2) букв «о» ___

2. В каком слове все согласные звуки звонкие? Укажи ответ.

1) капуста 2) дружный 3) молодцы 4) голубь

3. Найди однокоренные слова. Обведи номер ответа.

1) быстрый, ловкий 3) просо, просит

2) числовой, вычислять 4) лужа, лужи

4. Найди слова с орфограммой в корне слова. Подчеркни эти орфограммы.

1) кузнец 2) сладкий 3) переходит 4) покраснеть

5. В каких случаях букву гласного проверяют, изменяя форму слова? Обведи номера ответов.

1) шк…фы - шкаф 3) зв…но - звенья

2) пон…шу - носит 4) л…вушка - ловит

6. В каких случаях букву согласного проверяют однокоренным словом? Обведи номер ответа.

1) обу…ь - обувной 3) у…кий – узко

2) поз…ний -- опоздал 4) ле… - льды

Дополнительная часть

7. Прав ли ученик, рассуждая так:

Ш…птать – нужно писать И, так как ЖИ-ШИ пишу с И.

Запиши кратко свои рассуждения.

_____

8. Запиши слова по группам с таблицу.

Чес…ный, …граю, фу…болист, м…рской, принё…

Части речи		

Контрольная работа № 6

Весна

Наступили весенние деньки. Над крыльцом нависли и закапали сосульки. Веселее щебетали синички и воробьи. Тонко зазвенели ручьи.

Возле дома на старой берёзке поселился скворец. Часто он выводил звонкие трели и трепетал от большого весеннего счастья! (35 слов)

Слова для справок: зазвенели, поселился, счастья.

Контрольная работа № 7

Вариант 1

1.Выбери правильный ответ

В слове *вокзал* слогов:

1) 1
2) 2
3) 3

2.Подчеркни слово, которое нельзя разделить для переноса
1) Юлия 2) нора 3) лейка

3. Подчеркни слово, в каком звуков меньше, чем букв
1) крылья 2) деньки 3) печка

4. Подчеркни слова со звуком [й□]

Стрижи, соловьи, майка, ярмарка

5. Подчеркни слово, в котором пропущен Ь
1) ноч_ка 2)поч_та 3) мощ_ный 4) пял_цы

6. Укажи набор слов, в котором пропущена одна и та же буква
1. Л_са, р_ка, м_ра
2. Тр.ва, ст.льной, кр.снеет
3. В_лна, сп_на, г_ршок
4. З_ма, _кно, ст_на

7. Отметь проверочное слово для слова ВОДИТЕЛЬ

1) водит 2)водяной 3) водный

8. Вставь пропущенную букву и напиши проверочное слово.
Прол_тит - _____
В_твистый - _____
Мос_- _____
Заво_- _____

9. Подчеркни слова, обозначающие
1) предмет
синий, история бегает, старый, фломастер, кипеть

2) действие предмета
синий, история бегает, старый, фломастер, кипеть

3) признак предмета
синий, история бегает, старый, фломастер, кипеть

10. Замени слова на слова противоположные по смыслу.

Старый - _____
Длинный - _____
Легкая - _____
Низкое - _____

11. Расставь высказывания по порядку так, чтобы получился связанный текст
_Это рыжая белка юркнула в дупло.
_Треснула ветка.
_Илюша и Юля пошли в рощу.
_Был теплый день.
12. Прочитай. Вставь недостающие знаки препинания и заглавные буквы так, чтобы получился связный текст. Запиши получившийся текст.

Ярче светит солнышко потемнели в полях дороги посинел на реке лед прилетели белоносые грачи скоро оденется лес листвою зацветет на опушке черемуха

_____
_____
_
_____
__

Вариант 2

1.Выбери правильный ответ
В слове *юбка* слогов:
1) 1
2) 2
3) 3

2.Подчеркни слово, которое нельзя разделить для переноса
1) Ялта 2) киты 3) юмор

3. Подчеркни слово, в каком звуков меньше, чем букв
1) колья 2) деньки 3) почка

4. Подчеркни слова со звуком [й□]

Стайка, колья, чижи,каюта

5. Подчеркни слово, в котором пропущен Ь
1) мач_та 2) колюч_ка3) точ_ный4) мал_ки

6. Укажи набор слов, в котором пропущена одна и та же буква

Ст_на, н_ра, з_мля
М_ста, цв.ты, ст.на
В_лна, л_сной, сл_ва
С_сна, гр_бы, д_жди

7. Отметь проверочное слово для слова ГОРА

1) гористый 2) горка3) загорать

8. Вставь пропущенную букву и напиши проверочное слово.
См_трел - _____
Б_льшой - _____
Кро_ - _____
Моро_ - _____

9. Подчеркни слова, обозначающие:
1)предмет
Белый, старый, стоит, стойка, сторож, сторожит

2) действие предмета
Белый, старый, стоит, стойка, сторож, сторожит

3) признак предмета
Белый, старый, стоит, стойка, сторож, сторожит

10. Замени слова на слова противоположные по смыслу.
Светлый - _____
Мокрое - _____
Тяжелый - _____
Сильный - _____

11. Расставь высказывания по порядку так, чтобы получился связанный текст
_Они были хороши.
_Под елкой росли ландыши
_ Стоял жаркий день.
_ Тихо журчал ручей.

12. Прочитай. Вставь недостающие знаки препинания и заглавные буквы так, чтобы получился связный текст. Запиши получившийся текст.

Солнце село стало темнеть на западе разгоралась заря с криком пронеслись журавли пролетели на ночлег утки в озере заквакали лягушки затрещали ночные кузнечики

_____
_____
_____

Итоговый контрольный диктант

Весна.

Вот и наступила весна. Солнце согрело лучами землю. Бегут звонкие ручьи. С полей сходит снег. Хорошо в такую погоду выехать за город. Вот и река Дон. За рекой широкие луга. Всюду зеленеет травка. Первые цветы радуют взгляд. А как пахнет земля! Радостно бьется сердце.

Количество ошибок	Оценка	Уровень
Без ошибок	«5»	Повышенный
1-2 ошибки	«4»	
3-5 ошибок	«3»	Базовый
6 и более	«2»	Не справился

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 3 КЛАССЕ
Контрольная работа № 1

Цель: выявить пробелы в знаниях учащихся за летний период.
УДД:
Личностные:
- формировать способность к самооценке в овладении языковыми средствами в устной и письменной речи.
Регулятивные:
- активизировать содержание и контролировать правильность записей;
- осознавать различие в выборе способа окончаний глаголов в разных формах времени.
Познавательные:
- уметь писать личные окончания глаголов, употреблённых в тексте.
Коммуникативные:
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Осень.

Вот и пришла холодная осень. Часто идут дожди. Кругом грязь и лужи. Тишина в лесу. Только осенний ветер качает ветки деревьев. На земле лежат мокрые листья.

Птицы летят в тёплые края. Улетели грачи и скворцы. Перед отлётом они долго кружились над селом Ивановка. Так птицы прощались с родными местами.

Грамматические задания.
1. Подчеркните слова с разделительным мягким знаком.
2. Поставьте знак ударения в словах последнего предложения.
3. К словам подберите из текста диктанта противоположные по смыслу слова (антонимы).

сухие - ….
тёплая - …
редко - …

Контрольная работа № 2

Улетают птицы.

Уже летом наступили холодные дни. Сразу улетели соловьи, деревенские ласточки.

В эту пору скворцы и грачи живут около полей. Но вот выпал снег, подморозило. Добывать корм стало труднее. Птицы покинули родные края.

Зеркальные просторы озёр подёрнуло ледком. В путь тронулись утки. Они летят на зимовку на юг. Для птиц страшен голод.

Грамматическое задание

1. Решить орфографические задачи:

1 вариант	2 вариант
д…бряк –	вр…дить –
бли…кий –	звёз…ная –

2. Анализ слов по составу:

Берёзка	погрузка
Прилетят	молоденький

3. Определить части речи в предложении:

Птицы покинули родные края.

Контрольная работа (диктант) № 3

Летний денёк

Жгучее солнце льёт на землю лучи. Цветёт липа. Поспевает рожь. Широко раскинулась нива. Узкая тропинка пролегла через хлебное поле. Ребятишки из села Дубки весело шагают в ближний лесок. Высоко в голубом небе звенит радостная песня жаворонка. Пробежала полевая мышь. Над рожью кружит коршун.

Далеко над лесом темнеет чёрная туча. Быть грозе!

Грамматическое задание

1. Вставить в словосочетаниях пропущенные орфограммы, определить главное слово в словосочетании, указать род прилагательных

1 вариант	2 вариант
в…черн… зв…зда	верхн… эта…
мя…к… одеяло	соседн… поле

2. Написать по одному существительному мужского и женского рода с щипящим на конце.

3. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое в предложениях:

Цветёт липа. Поспевает рожь.

Контрольная работа (диктант) №4

Зимние заботы.

У зимующих животных свои заботы. Спешно заготавливает грибы белка. Она отбирает только крепкие, накалывает их на сучья. Не забудет спрятать орешек и жёлудь. Зима всё подберёт.

Зайцы, лисицы, волки меняют шубки. Не годится им бегать зимой в летней одёжке. Один медведь не меняет шубу. В ней он и уляжется зимовать.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть грамматическую основу и указать связь слов в предложении.

1 вариант	2 вариант
2 предложение	8 предложение

2. Разобрать слова по составу.

Одёжке, летней.	Шубки, крепкие.

Контрольная работа (диктант) № 5

Пришла зима.

Ночью ударил мороз. Он сковал ледком лужи на лесных дорожках. Яростный ветер гулял по лесу. Зябко стало дубкам и березкам.
Холод загнал в норки зверьков. Мелкие пташки спрятались в гнездышках. Там птичкам тепло.
Вдруг каркнул ворон. Робкий зайчишка прижал от страха ушки. Илья и Кирилл стали готовить кормушки для птиц.

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть грамматическую основу и выписать словосочетания

1 вариант	2 вариант

3 предложение 6 предложение

2. Разобрать слова по составу.

Лесная, моря. Мелкие, лужи.

3. Определить количество букв и звуков в словах.

Якорь, Зоя. Вьюга, Рая.

Контрольная работа (диктант) №6

Зимняя ночь

Наступила ночь в лесу. По стволам и сучьям деревьев постукивает мороз. С ветвей осыпается лёгкий серебряный иней. Тихо на лесных снежных полянах.

Но и в морозные ночи продолжается жизнь в лесу. Вот хрустнула мёрзлая ветка. Это пробежал заяц–беляк. Вот закричал филин.

Как сказочный часовой, уселся на пенёк головастый серый совёнок. В ночной темноте он всё может слышать и видеть.

Грамматическое задание

1.Подчеркнуть грамматическую основу, указать части речи над словами и выписать словосочетания:

1 вариант 2 вариант

3 предложение 2 предложение

2. Анализ слов по составу:

Морозные, пробежал. Ночной, закричал.

Контрольная работа (диктант) №7

Праздник леса.

В школе прошёл праздник леса. В субботу ребята собрались у школы. Каждый принёс лопату и ведро.

Приехала машина. Она привезла саженцы. Школьники посадили деревца вокруг пруда. Они озеленили спортивную площадку. Старшие ребята посадили молодые ёлочки по сторонам полевой дороги.

Все деревца стали весело расти. Теперь они будут защищать дорогу от снега.

Грамматическое задание.

1. Подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи.

I вариант. 1 и 9 предложения.
II вариант.2 и 6 предложения.

2. Разобрать слова по составу.

I вариант. Приехала, старшие, лопату.
II вариант. Привезла, молодые, ведро.

Контрольная работа (диктант) №8

Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки объявили. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лед. По долине побежал веселый, говорливый ручеек. Вдруг под корнями березки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ежик. Еж осенью нашел это укромное местечко. Он еще не хотел вставать. Но холодный ручей разыгрался, забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Грамматическое задание:
1. Разобрать по составу слова:
1 в.-засветило, холодный, березки;
2 в.-развесили, веселый, норку.

Итоговая контрольная работа (диктант).

Наш лес.

Машина подъехала к лесу. Красивы леса под Москвой. Громадные ели и сосны высоко поднимали к небу свои острые вершины. Мохнатые ветки переплетались между собой.Выплыло изза леса солнце. Пов еселела лесная поляна. Мы заметили муравейник. Кусочки арбуза лежали н аземле. Муравьи облепили сладкийарбуз. Они брали крупинки и тащили на серый холм. Большую пользу приносят лесу и людям муравьи. Мы стали оберегатьих. Дед Кирилл научил нас создавать новые муравейники. Мы люб им наш русский лес!

Грамматические задания.
1. Подчеркнуть главные члены предложения, выписать словосочетания, указать части речи.
Луч солнца быстро скользит по гладкой воде.
Внезапно на тёмном небе появилась яркая молния.
Разобрать слова по составу.
Побежали, серенький, моряк.
Беленький, городок, покричал

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ

Контрольная работа № 1

Контрольный диктант по теме «Соблюдаем произносительные нормы и правила» (входной).

Небо почернело. Лесные жители почувствовали опасность и спрятались. Сверкнула молния. Ее мощь была сильна. Раздался оглушительный гром. Пошел сильный дождь. Он не капал, а лил стеной.

Но скоро небо прояснилось. Засияло яркое солнце. С деревьев еще падали дождевые капли. Душистой смолою и березовыми почками запахло в лесу. Здесь снова поют чижи, скворцы, дрозды. Лес звенит на все голоса.

Грамматические задания.
1.Разобрать по членам предложения и частям речи предложение.
Раздался оглушительный гром.
2. Выполнить фонетический разбор слова солнце.
3. Разобрать по составу слова лесные, почернело.

Контрольная работа № 2

Проверочная работа по правильной записи «сплошного текста».

Пришла поздняя осень стало в лесу скучно и холодно стали собираться птицы к отлету в теплые страны кружат над болотом журавли прощаются они на всю зиму с милой зеленой родиной слышится зайчатам, будто это с ними прощаются журавли:
-Прощайте, прощайте, бедные листопаднички.

Грамматические задания.
1.Подчеркнуть главные члены предложения и указать части речи в 1, 3, 4 предложениях.
2.Написать кого автор называет листопадничками.
3.Сделать фонетический разбор слова скучно.

Контрольная работа № 3

Свободный диктант по теме «В устной речи интонация, а письменной …пунктуация».

Весной и летом ёлочки не было, а осенью показалась. Раздвинула листья, сучки, травинки и удивлённо осмотрелась. Деревья роняли листья.
И каждую осень, в день ёлочкиного рождения, деревья дарят ей подарки.
Осина дарит красные «китайские фонарики». Клён роняет золотые звёзды.
Ивы засыпают бронзовые рыбками.
И стоит ёлочка счастливая, нарядная и разноцветная.
Озаглавь текст. Какой заголовок точнее отражает содержание всего текста? Выбери: «В осеннем лесу», «Подарки», «Ёлочка», «В день рождения ёлочки». Можешь дать свой заголовок.

Контрольная работа № 4

Контрольный диктант по теме «Формы изменения и правописания глаголов».

Картофель

Знаешь ли ты, что картофель в России считают вторым хлебом? Из него готовят разные блюда.

Свари картошку в соленой воде. Разомни ее и добавь молоко. Получишь вкусное пюре. Это блюдо стало любимым для многих детей и взрослых.

Картошку можно пожарить. Такое угощение хорошо и к праздничному столу. Хрустящие ломтики съедаются с большим аппетитом!

Запомни! Зеленый клубень картофеля ядовит. Его не употребляют в пищу, а используют для посадки нового урожая.

Грамматические задания.
1.Синтаксический разбор предложения.
Лесные жители почувствовали опасность.
2.Морфологический разбор слова опасность.
3.Фонетический разбор слова елка.

Контрольная работа № 5

Свободный диктант по теме «Анализируем и строим предложения».

Прочитай текст. Передай кратко его содержание по абзацам (свободный диктант)

Бывало, лежишь в ночном у костра, мечтаешь. Вдруг видишь, что стоит у костра старичок. А посмотришь внимательно – вовсе это не старичок, а обгоревший пень.

На опушке леса притаилась старушка. Смотрит, как костёр догорает. А на самом деле это только дерево.

Родная природа была моим первым учителем. Почти всех героев моих деревянных скульптур я позаимствовал у леса.

Контрольная работа № 6

Списывание текста.

Божья коровка.

Почему этого жуч (?) кА с яркими пятныш(?)ками на спине называют бож(?)ей коровкой?

При опас(?)ности жучок выделя(е/и)т жгучую жидкост(?). В народе эту жидкость назвали молоч(?)ком. Поэтому и прозвали этих жуч(?)ков коровками.

Про добрых, безобидных людей в старину говорили, что они бож(?)и люди. А бож(?)я коровка на вид очень добродушный жучок. Поеда(е/и)т она тол(?)ко тлю.

Во втором предложении:

Покажите графическую связь членов предложения;

Укажи лицо и спряжение глагола;

Укажи падеж имён существительных.

Над глаголами укажи форму времени, выдели окончание.

Контрольная работа № 7

Контрольный диктант по теме «Развертываем и распространяем мысли».

Ежи

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся их семья выходит гулять. Взрослые ежи маленькими лапками роют землю, достают корешки и едят. Ежата играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака Веста. Еж свернулся в клубок и замер. Собака покатила зверька к пруду. Еж плюхнулся в воду, поплыл. Я отогнал Весту.

Весной под крыльцом обнаружили старого ежа. Куда девались остальные? Наверное, они переселились. И только старый еж не захотел покинуть наш дом.

Грамматические задания.
1.В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения и указать части речи.
2.Составить схему четвертого предложения.
3.Выписать 3 глагола 2 спряжения и 3 глагола 2 спряжения.

Контрольная работа № 8

Осложненное списывание текста.

Вылез из-под коры Жук с предлинными усами, закрутил головой. Тоненький писк послышался. А внизу под деревом из гнезда вылез Шмель и полетел на лужок.

Вокруг цветка на лужку кружит. Жужжит жилковатыми жесткими крылышками, словно струна гудит.

Контрольная работа № 9

Контрольный диктант по теме «Безударные падежные окончания имен существительных».

Озеро

В тайге раскинулось озеро Таглей. Горы цепью протянулись вдоль его живописных берегов. Подует с востока ветер-и на зеркальной глади озера появляются волны. Густые туманы закрывают горизонт. С криком уносятся стаи гусей и уток. В такую погоду рыбаки спешат к берегу. На южных склонах видны цветистые ковры брусники. Мрачные, темные леса растут на северных склонах долины Таглея. По берегу тянутся заросли кустарников малины, смородины. Почва покрыта мягкими подушками мхов.

Грамматические задания.
1.Синтаксический разбор предложения.
С криком уносятся стаи гусей и уток.
2.Морфологический разбор слова (с) криком.
3. Фонетический разбор слова якорь.

Контрольная работа № 10

Контрольный диктант по теме «Правописание падежных форм склоняемых частей речи».

Хвойный лес

Почему Россию называют страной лесов? Здесь бескрайние лесные просторы. В северной части страны хвойные леса. В них растут сосны, ели, кедры. Эти деревья прекрасны в любое время года.

Мохнатые ветки пушистой ели похожи на большие лапы. Они укутывают весь ствол лесной красавицы. С веток свисают длинные шишки.

Солнце золотит их своими лучами. На лесной опушке редко увидишь сиротливую ель. Это дерево не переносит одиночества. Зимой в полях бушует вьюга, а в ельнике-тишь. Только над головой раскачивает ветер еловые маковки.

Грамматические задания.

1.Ситаксический разбор предложения.

С веток свисают длинные шишки.

2.Морфологический разбор слова (с)веток.

3.Фонетический разбор слова солнце.

Контрольная работа № 11

Контрольный диктант по теме «Части речи, их форма и правописание».

Весна идет

Светает. Луч весеннего солнца пробежал по верхушкам деревьев и скрылся в лапах старой ели. Снег потемнел. На лесной опушке показались рыжие проталины. Это апрельские веснушки. С каждым днем их становится все больше.

Оживает лес. Вылезают из зимней норки зверьки. Лапка за лапкой вьются их следы на снегу. Стали слышны радостные голоса птиц. Вот пролетели клесты, снегири, зяблики. Маленькая птичка скачет от ветки к ветке. Не боится она теперь холодов. На сосне заработал дятел. Он оповещает лесных жителей о приходе весны.

Грамматические задания.

1. Синтаксический разбор предложения.

   Маленькая птичка скачет от ветки к ветке.

2. Морфологический разбор слова скачет.
3. Морфемный разбор слова заработал.

4. Фонетический разбор слова дятел.

Контрольная работа № 12

Контрольное изложение.

Наши знакомые поехали отдыхать на юг на автомашине «Жигули». Дети уговорили отца взять с собой кота Чапу.

В городе Вольске переночевали. Встали рано утром, быстро собрались и выехали из города. Отъехали почти сто метров и тут спохватились: в машине не было Чапы.

Вернулись в Вольск, но кота не нашли.

Кончился отпуск. Семья приехала в родной поселок. Дни шли за днями. И вдруг у дверей квартиры послышалось мяуканье.

Это вернулся четвероногий турист!

Как он за тысячи километров отыскал свой дом – остается загадкой.

1. Озаглавь историю, составь план текста.
2. Восстанови содержание текста (с закрытой книгой).
3. Проверь написанное.

Контрольная работа № 13

Комплексная проверочная работа.

Российское название праздника – День славянской письменности и культуры. Отмечается он 24 мая, в день памяти братьев – просветителей Кирилла и Мефодия. Именно они изучали особенности славянской речи и на основе греческого алфавита создали свой вариант славянской азбуки.

В азбуке оказалось на 14 букв больше, чем в греческом алфавите, так как по звучанию славянская речь оказалась богаче. Диковинными для греческого слуха казались звуки (б), (з), (ж), (г), (ш), (щ). С годами упрощалась графика, чтобы облегчить книгопечатание. На славянский язык братья переводили священные греческие книги.

Через несколько столетий славяне на «языке словенском» стали создавать собственные книги. Шесть долгих столетий, вплоть до 15 века, только три языка – славянский, греческий и латинский – были приняты в мире как главные языки межнационального общения.

1. Прочитай текст. О чем этот текст? Отметь номер ответа.

1)о создателях славянской азбуки
2)о создании славянской азбуки

3)об особенностях русского языка
4)о рождении письменности на Руси
2.Почему День славянской письменности отмечается 24 мая? Ответь одними предложением.
3.Кто является создателем письменности на Руси? Дай письменный ответ, включающий описание первой азбуки (спиши).
4.Как ты понимаешь слова автора о том, что грекам «диковинными казались звуки славянской речи?
1)греки записывали эти звуки другими буквами;
2)они впервые слышали славянскую речь;
3)звуки были необычны, их не было в греческой речи;
4)в славянской азбуке букв было больше.
5.Какие из согласных звуков, указанных в тексте являются парными по твердости и мягкости? Запиши их парами.
6.Сколько букв было в греческом алфавите, если в славянской азбуке было 43 буквы? Составь равенство, используя данные из текста, и реши его.
7.Укажи первые письменные источники Древней Руси, которые появились благодаря азбуке Кирилла и Мефодия.
1)газеты 2) былины
3)летописи 4) грамоты

8.Что о развитии русского языка тебе напоминает таблица? Распредели слова

Русский язык	
Старорусский (полногласие)	Старославянский (неполногласие)

по группам и впиши их в таблицу.
9.В 2014 году будет праздноваться 550 лет с момента печати первой книги на славянском языке. В каком году она была напечатана?
10.Найди в 1 части текста предложение с однородными сказуемыми. Впиши порядковый номер этого предложения, начерти схему главных членов и укажи в ней части речи.
11.Найди в тексте и выпиши по 2 -3 слова на каждую орфограмму.
Двойные согласные;
Безударные гласные в окончании;
Ь-показатель мягкости.
Дополнительная часть.
12.Выполни морфологический разбор слов из второго предложения текста. Используй памятку учебника.

Отмечается---
Памяти---
13.По памяти восстанови последовательность текста (пронумеруй). Затем проверь, соотнося с текстом.
-Главные языки межнационального общения.
-Первая славянская азбука.
-день славянской письменности и культуры.
-Книги на славянском языке.
14.Почему словосочетание «на языке словенском» автор дает в кавычках?
1)это название языка;
2)использовано в переносном значении;
3)взято из древних источников.
15.Найди в тексте часть, в которой сравнивается славянская и греческая речь. Используй эту информацию и слова – антонимы, заполни таблицу.

речь	греческая	славянская
фонетика	…	богаче
графика	…	…

16.Начиная с какого века и по какой, славянский язык, наравне с греческим и латинским, являлся межнациональным языком? Запиши (для вычислений используй информацию текста).
17Какие годы относятся к периоду с начала 12 века по конец 14 века? Обведи номера ответов. Укажи стрелками события, произошедшие в это время в Древней Руси.
1242 г. Куликовская битва
1380 г. Ледовое побоище
1462 г. Венчание на царство Ивана Грозного
1547 г. Московским князем стал Иван 3
18.Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку в давние времена. Как ты думаешь, почему русский народ отмечает это событие в наше время?

Контрольная работа № 14

Итоговый контрольный диктант.

Весна в лесу

Молодые осинки и стройные березки спускаются под горку к широкому лугу. Среди деревьев вьется тропинка. По ней мы идем в лес.

Вот где чувствуешь настоящую весну! Ветви осин стали пушистыми от длинных сережек. Посмотришь на березовую веточку, а она вся в крупных почках.

Лес еще не зазеленел, стоит прозрачный и свежий. Но птицы уже начали свои весенние переклички. А как чудесно пахнет прелыми листьями, горьковатой свежестью почек! Скоро почки лопнут. Лес покроет нежная зеленая дымка. На душе станет так радостно!

Грамматические задания.

1. Синтаксический разбор предложения.

   Лес покроет нежная зеленая дымка.

2. Морфологический разбор слова лес.
3. Фонетический разбор слова листья.