



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

В 2022 году обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проходили производственную практику по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем; ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей; ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных в профильных организациях: ICL Техно; АО «Казанский вертолётный завод»; Казанский авиационный завод имени С.П. Горбунова — филиал ПАО «Туполев»; ООО «ТатАИСэнерго»; Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ; АО «Республиканский информационно-вычислительный центр»; ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»; ООО «Меди АйТи»; ФГБОУ ВО «КНИТУ»; ООО «Эгида»; АО «Казанский Гипронииавиапром» имени Б.И. Тихомирова»; ООО «Хелпсистем» и др.

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	71 %
не совсем	29 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	75 %
эпизодически	25 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	69 %
не совсем	31 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	31 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	22 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	14 %
ведение документации по практике	33 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	25%
осуществляю разъяснение и показ	60 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	15 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворённость от лишних хлопот	39 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	54 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	7 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворённость уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности. Работодатели довольны профессиональными качествами обучающихся и что они имеют стремление повышать профессиональный уровень.

2. Работодатели считают, что обучающиеся обладают необходимыми для успешной профессиональной деятельности компетенциями, востребованы в организациях различных уровней и форм собственности.

3. Руководители практики от профильных организаций не всегда охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основных должностных обязанностей.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы

В 2022 году, обучающиеся по специальности 12.02.06 Биотехнические и медицинские аппараты и системы проходили производственную практику ПМ.01 Изготовление биотехнических и медицинских аппаратов и систем; ПМ.02 Техническое обслуживание биотехнических и медицинских аппаратов и систем; ПМ.03 Ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем: ООО «Галс МТ»; ГАУЗ "Городская клиническая больница №7" г. Казани.

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	85%
не совсем	15%
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	85%
эпизодически	15%
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	70%
не совсем	30%
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	23%
выполнение своих профессиональных обязанностей	12%
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	15%
ведение документации по практике	38%

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	15%
осуществляю разъяснение и показ	80%
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	5 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	60 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	35 %
волнение от предстоящей серьезной работы	5 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворенность уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

2. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности.

3. Более половины руководителей практики от профильных организаций не охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основной деятельности. Отмечают, что на разъяснение и показ, уходит много времени. Больше половины не готовы выступать в роли наставника.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса для руководителей практики от профильной организации об
удовлетворенности качеством образования
по образовательной программе СПО
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
биотехнических и медицинских аппаратов и систем

В 2022 году, обучающиеся по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем проходили производственную практику ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности; ПМ.02 Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем; ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов: ООО «Галс МТ»; ГАУЗ "Городская клиническая больница №7" г. Казани.

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	81%
не совсем	19%
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	79%
эпизодически	21%
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	70%
не совсем	30%
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	20%
выполнение своих профессиональных обязанностей	12%
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	17%
ведение документации по практике	38%

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	25%
осуществляю разъяснение и показ	70%
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	5 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	60 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	35 %
волнение от предстоящей серьезной работы	5 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворенность уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

2. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности.

3. Более половины руководителей практики от профильных организаций не охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основной деятельности. Отмечают, что на разъяснение и показ, уходит много времени. Больше половины не готовы выступать в роли наставника.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

В 2022 году, обучающиеся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) проходили производственную практику по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования; ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования; ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильных организациях: ФКП «Казанский государственный казенный пороховой завод», АО «Казанский вертолётный завод», АО «Завод Электон», ООО «Буинский сахар», ПАО «Казаньоргсинтез», АО «Заинский сахар».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	80 %
не совсем	20 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	77 %
эпизодически	23 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	74 %
не совсем	26 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	36 %
--	------

выполнение своих профессиональных обязанностей	24 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	17 %
ведение документации по практике	23 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	8 %
осуществляю разъяснение и показ	77 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	15 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворённость от лишних хлопот	31 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	63 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	6 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворённости уровнем подготовки обучающихся и готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству в части реализации практико-ориентированной подготовки обучающихся.

2. Коммуникационные навыки обучающихся (способность работать в команде, эффективно представлять себя и результаты своего труда, коммуникабельность, умение работать в условиях многозадачности и т.д.) оценивается на хорошем уровне.

3. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности. В качестве основных достоинств подготовки обучающихся работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

4. Около трети руководителей практики от профильных организаций не охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основных должностных обязанностей.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

В 2022 году, обучающиеся по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) проходили производственную практику по ПМ.01 Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок; ПМ.02 Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования; ПМ.03 Участие в организации работы коллектива на производственном участке; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильных организациях: ООО «Первая инжиниринговая компания», ООО «Альфа», ООО «Технология холода», ООО «КлиматСтройСервис».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	83 %
не совсем	17 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	79 %
эпизодически	21 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	79 %
не совсем	21 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	39 %
--	------

выполнение своих профессиональных обязанностей	24 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	19 %
ведение документации по практике	18 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	14 %
осуществляю разъяснение и показ	67 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	19 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворённость от лишних хлопот	27 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	65 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	8 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. В целом, уровень подготовки к профессиональной деятельности обучающихся профильные организации оценили высоко.

2. Коммуникационные навыки обучающихся (способность работать в команде, эффективно представлять себя и результаты своего труда, коммуникабельность, умение работать в условиях многозадачности и т.д.) оценивается на хорошем уровне.

3. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности. В качестве основных достоинств подготовки обучающихся работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

4. Опрошенные работодатели готовы трудоустраивать выпускников колледжа.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 15.02.08 Технология машиностроения

В 2022 году, обучающиеся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения проходили производственную практику по ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин; ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильных организациях: АО «Казанский вертолётный завод», ООО «ИТС Металлоконструкции».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	74 %
не совсем	26 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	79 %
эпизодически	21 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	74 %
не совсем	26 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	32 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	23 %

взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	24 %
ведение документации по практике	21 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	8 %
осуществляю разъяснение и показ	69 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	19 %
отказываюсь от студента-практиканта	4%

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворённость от лишних хлопот	37 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	63 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	0

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворённости уровнем подготовки обучающихся и готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству в части реализации практико-ориентированной подготовки обучающихся.

2. Коммуникационные навыки обучающихся (способность работать в команде, эффективно представлять себя и результаты своего труда, коммуникабельность, умение работать в условиях многозадачности и т.д.) оценивается на удовлетворительном уровне.

3. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности. В качестве основных достоинств подготовки обучающихся работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

4. Около трети руководителей практики от профильных организаций не охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основных должностных обязанностей.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса для руководителей практики от профильной организации об
удовлетворенности качеством образования
по образовательной программе СПО
по профессии 18.01.02 Лаборант эколог

В 2022 году, обучающиеся по профессии по специальности по профессии
18.01.02 Лаборант эколог проходили производственную практику ПМ.03
Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса,
ПМ.04 Обработка и оформление результатов химических анализов, ПМ 05
Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и
пожарной безопасности: Министерство экологии и природных ресурсов Республики
Татарстан

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	70 %
не совсем	30 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	65 %
эпизодически	35 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	65 %
не совсем	35 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	21 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	19 %

взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	18 %
ведение документации по практике	42 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	30 %
осуществляю разъяснение и показ	70 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	0 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	50 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	40 %
волнение от предстоящей серьезной работы	10 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворенность уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

2. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают небольшие затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности.

3. Более половины руководителей практики от профильных организаций не охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основной деятельности. Отмечают, что на разъяснение и показ, уходит много времени. Больше половины не готовы выступать в роли наставника.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства

В 2022 году, обучающиеся по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства проходили производственную практику по ПМ.01 Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука; ПМ.02 Ведение технологических процессов хемосорбции, перегревания, димеризации, гидрохлорирования; ПМ.03 Ведение технологических процессов подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства в 2 профильных организациях: АО «Казанский завод синтетического каучука» и ООО «ЗМТ-Групп».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	78 %
не совсем	22 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	75 %
эпизодически	25 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	73 %
не совсем	27 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	31 %
--	------

выполнение своих профессиональных обязанностей	27 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	15 %
ведение документации по практике	27 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	10 %
осуществляю разъяснение и показ	75 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	15 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворённость от лишних хлопот	38 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	59 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	3 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворённость уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности.

2. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности. В качестве основных достоинств подготовки обучающихся работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

3. Работодатели отмечают достаточно высокие коммуникативные навыки обучающихся.

4. Около трети руководителей практики от профильных организаций не охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основных должностных обязанностей.

5. Работодатели выразили намерение продолжать своё сотрудничество с КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ», являться базами практической подготовки.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования
по образовательной программе СПО 18.01.28 Оператор нефтепереработки

В 2022 году, обучающиеся по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки проходили производственную практику ПМ.01 Ведение технологического процесса на установках III категории; ПМ.02 Обслуживание и настройка средств контроля и автоматического регулирования; ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок в 5 профильных организациях: ООО «Казанский завод масел и смазок»; ООО "ЗМТ-Групп"; АО "Аммоний"; АО "Арснефтепродукт"; АО "Башкирская содовая компания".

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	84 %
не совсем	16 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	90 %
эпизодически	10 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	74 %
не совсем	26 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	16 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	5 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	10 %
ведение документации по практике	0

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	5 %
осуществляю разъяснение и показ	90 %

обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	5 %
отказываюсь от студента-практиканта	0
6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?	
неудовлетворенность от лишних хлопот	74 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	21 %
волнение от предстоящей серьезной работы	5 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворенность уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

2. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий (при работе на установках).

3. Более половины руководителей практики от профильных организаций не охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основной деятельности, всего 2 руководителя практики от профильной организации готовы делиться опытом и готовить молодую смену. Отмечают, что на разъяснение и показ, уходит много времени. Больше половины не готовы выступать в роли наставника.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

В 2022 году, обучающиеся по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений проходили производственную практику ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов; ПМ.02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа; ПМ.03 Организовывать работу коллектива исполнителей, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильных организациях: АО «Нэфис Косметикс»; АО «Казанский завод синтетического каучука», АО «ЦНИИГеолнеруд», ФКП «ГосНИИХП», ООО «Данафлекс-Нано», АО «КВАРТ», ООО «Укулаб», ООО «ФармГарант».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	80 %
не совсем	20 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	84 %
эпизодически	16 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	77 %
не совсем	23 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	31 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	26 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	29 %
ведение документации по практике	14%

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	5 %
осуществляю разъяснение и показ	85 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	10 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	41 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	54 %
волнение от предстоящей серьезной работы	5 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворённость уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

2. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

3. Около половины руководителей практики от профильных организаций не охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основной профессиональной деятельности.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

В 2022 году, обучающиеся по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров проходили производственную практику ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования; ПМ.02 Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение; ПМ.03 Планирование и организация работы подразделений; ПМ.04 Участие в экспериментальных и исследовательских работах; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильных организациях: ООО «ЗМТ-Групп», АО «КВАРТ», АО «Завод Элекон», ООО «Эгида+».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	76 %
не совсем	24 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	73 %
эпизодически	27 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	73 %
не совсем	27 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	22 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	26 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	29 %
ведение документации по практике	23%

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	5 %
осуществляю разъяснение и показ	75 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	20 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	33 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	60 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	7 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. В целом анкетирование показало удовлетворённость работодателей качеством подготовки обучающихся.

2. К числу недостатков отмечаются случаи отсутствия желания к самообразованию, а также отдельные случаи нарушения производственной дисциплины.

3. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса для руководителей практики от профильной организации об
удовлетворенности качеством образования
по образовательной программе СПО
по специальности 18.02.11 Технология пиротехнических составов и изделий.

В 2022 году, обучающиеся по профессии по специальности 18.02.11 Технология пиротехнических составов и изделий проходили производственную практику ПМ.01 Введение технологического процесса производства пиротехнических составов и изделий: АО «ФНПЦ «НИИ прикладной химии» г. Сергиев Посад Московской области, АО «Чебоксарское производственное объединение имени В. И. Чапаева» г. Чебоксары.

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	80 %
не совсем	20 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	90 %
эпизодически	10 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	75 %
не совсем	25 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	21 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	19 %

взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	18 %
ведение документации по практике	42 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	10 %
осуществляю разъяснение и показ	90 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	0 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	20 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	80 %
волнение от предстоящей серьезной работы	0 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворенность уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

2. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают небольшие затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности.

3. Руководители практики от профильных организаций охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают возможностью передать студентам свои знания и умения, а также возможностью привлечь молодых специалистов к работе на предприятии.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

В 2022 году, обучающиеся по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений проходили производственную практику ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов; ПМ.02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа; ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильных организациях: АО «Нэфис Косметикс»; АО «Казанский завод синтетического каучука», АО «Татхимфармпрепараты».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	80 %
не совсем	20 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	84 %
эпизодически	16 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	77 %
не совсем	23 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	31 %
--	------

выполнение своих профессиональных обязанностей	26 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	29 %
ведение документации по практике	14%

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	5 %
осуществляю разъяснение и показ	85 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	10 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	36 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	54 %
волнение от предстоящей серьезной работы	10 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворённость уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

2. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

3. Руководители практики от профильных организаций не всегда охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основных должностных обязанностей.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

В 2022 году обучающиеся по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий проходили производственную практику по ПМ.01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке; ПМ.02 Производство хлеба и хлебобулочных изделий; ПМ.03 Производство кондитерских изделий; ПМ.04 Производство макаронных изделий; ПМ.05 Организация работы структурного подразделения; ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильной организации АО «Булочно-кондитерский комбинат».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	71 %
не совсем	29 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	75 %
эпизодически	25 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	71 %
не совсем	29 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	30 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	20 %

взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	16 %
ведение документации по практике	34 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	25%
осуществляю разъяснение и показ	60 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	15 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворённость от лишних хлопот	39 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	52 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	9 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворённость уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности. Работодатели довольны профессиональными качествами обучающихся и что они имеют стремление повышать профессиональный уровень.

2. Работодатели считают, что обучающиеся обладают необходимыми для успешной профессиональной деятельности компетенциями, востребованы в организациях различных уровней и форм собственности.

3. Руководители практики от профильных организаций не всегда охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основных должностных обязанностей.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие

В 2022 году обучающиеся по специальности 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие проходили производственную практику по ПМ.01 Ведение технологических процессов спиртового и ликероводочного производств; ПМ.02 Ведение технологических процессов винодельческого производства; ПМ.03 Ведение технологических процессов пивоваренного и безалкогольного производства; ПМ.04 Организация работы структурного подразделения; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильной организации АО «Татспиртпром».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	75 %
не совсем	25 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	80 %
эпизодически	20 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	69 %
не совсем	31 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	25 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	25 %

взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	25 %
ведение документации по практике	25 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	20%
осуществляю разъяснение и показ	60 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	20 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворённость от лишних хлопот	30 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	70 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	0

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. В целом, уровень подготовки к профессиональной деятельности обучающихся профильные организации оценили высоко.

2. Коммуникационные навыки обучающихся (способность работать в команде, эффективно представлять себя и результаты своего труда, коммуникабельность, умение работать в условиях многозадачности и т.д.) оцениваются на хорошем уровне.

3. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности. В качестве основных достоинств подготовки обучающихся работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

4. Опрошенный работодатель готов трудоустраивать выпускников колледжа.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

В 2022 году обучающиеся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов проходили производственную практику по ПМ.01 Приемка и первичная обработка молочного сырья; ПМ.02 Производство цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания; ПМ.03 Производство различных сортов сливочного масла и продуктов из пахты; ПМ.04 Производство различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки; ПМ.05 Организация работы структурного подразделения; ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильных организациях АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани», ООО «Казанский молочный комбинат».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	75 %
не совсем	25 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	80 %
эпизодически	20 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	70 %
не совсем	30 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	30 %
--	------

выполнение своих профессиональных обязанностей	20 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	20 %
ведение документации по практике	30 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	10 %
осуществляю разъяснение и показ	80 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	10 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворённость от лишних хлопот	35 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	65 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	0 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворённость уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности. Работодатели довольны профессиональными качествами обучающихся и что они имеют стремление повышать профессиональный уровень.

2. Работодатели считают, что обучающиеся обладают необходимыми для успешной профессиональной деятельности компетенциями.

3. Руководители практики от профильных организаций не всегда охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основных должностных обязанностей.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

В 2022 году обучающиеся по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов проходили производственную практику по ПМ.01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов; ПМ.02 Обработка продуктов уоя; ПМ.03 Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов; ПМ.04 Организация работы структурного подразделения; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильных организациях ООО «Лента», ООО «Бахетле», ООО «Зельгрос», ООО «Спар», СХПК «Каусар».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	74 %
не совсем	26 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	76 %
эпизодически	24 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	70 %
не совсем	30 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	35 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	25 %

взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	20 %
ведение документации по практике	20 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	15%
осуществляю разъяснение и показ	70 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	15 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворённость от лишних хлопот	21 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	74 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	5 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. В целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

2. Профильные организации удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом их дисциплинированность и исполнительность.

3. Работодатели считают, что обучающиеся обладают необходимыми для успешной профессиональной деятельности компетенциями, востребованы в организациях различных уровней и форм собственности.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОП СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В 2022 году, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт проходили производственную практику ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей; ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проходили в 4 профильных организациях: ООО "УК" ТрансТехСервис"; ООО "Фит Сервис"; ООО "Когорта транс"; ООО "Автодор-Моторс".

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	33 %
не совсем	50 %
нет	17 %

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	50 %
эпизодически	42 %
никогда	8 %

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	67 %
не совсем	33 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	33 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	33 %

взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	26 %
ведение документации по практике	8%

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	50 %
осуществляю разъяснение и показ	33 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	17 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	34 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	50 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	8 %
другое, получение посильной помощи в работе	8 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Прослеживается удовлетворенность уровнем профессиональной подготовленности студентов и отмечается подготовленность студентов к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

2. Большинство руководителей практики от профильных организаций готовы делиться своим опытом, готовить подрастающую смену. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, у обучающихся недостаточно сформирована компетенция по использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

3. Во время производственной практики практиканты осознают свою роль, понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

4. Профильные организации-базы практики не исключают возможности трудоустройства в организацию при наличии вакансий.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

В 2022 году, обучающиеся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проходили производственную практику по ПМ.01 Моделирование швейных изделий; ПМ.02 Конструирование швейных изделий; ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве; ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в профильной организации ООО «Проспер».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	78 %
не совсем	22 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	85 %
эпизодически	15 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	78 %
не совсем	22 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	30 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	30 %

взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	20 %
ведение документации по практике	20%

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	10 %
осуществляю разъяснение и показ	75 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	15 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	19 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	66 %
волнение от предстоящей серьезной работы	15 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Профильная организация удовлетворена профессиональной подготовкой обучающихся современным требованиям рынка труда и тенденциям развития отрасли.

2. Отмечена готовность обучающихся к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, уровень производственной дисциплины, уровень сформированности профессиональных компетенций, соответствие знаний, умений и навыков профессиональному стандарту

3. Предложено увеличение количества часов практической подготовки, которая будет проходить на предприятии.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе СПО 43.02.10 Туризм

В 2022 году, обучающиеся по специальности 43.02.10 Туризм проходили производственную практику ПМ.01 Предоставление турагентских услуг; ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов; ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг; ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации в профильных организациях: ООО «Туроператор «Лидер Казань», ООО «Туристско-информационный центр», ООО «МАРКА ТУР», ООО «ЭльДорадо Трэвел», ООО «Звездный путь».

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	73 %
не совсем	27 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	79 %
эпизодически	21 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	75 %
не совсем	25 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	19 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	26 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	37 %
ведение документации по практике	18%

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	25 %
осуществляю разъяснение и показ	65 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	10 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	23 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	67 %
волнение от предстоящей серьёзной работы	10 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Проведённое анкетирование свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников.

2. Представители организаций указывают на хороший уровень теоретической и практической подготовки. При этом необходимо повысить мотивацию обучающихся к улучшению навыков самообразования и саморазвития.

3. Обращает внимание необходимость укрепления трудовой дисциплины обучающихся, их умение эффективно организовывать свою деятельность.

Директор



М.Ф.Вахитов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Казанский технологический колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)

Результаты опроса для руководителей практики от профильной организации об
удовлетворенности качеством образования
по образовательной программе СПО
по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

В 2022 году, обучающиеся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель проходили производственную практику ПМ.01 Документационное обеспечение деятельности организации; ПМ.02 Документирование и организационная обработка документов: Исполнительный комитет муниципального образования г. Казани.

Результаты анкетирования руководителей практики от профильных организаций следующие:

1. Является ли уровень профессиональной подготовленности студентов достаточным для выполнения задач производственной практики?

да	79 %
не совсем	21 %
нет	0

2. Во время производственной практики осознают ли практиканты свою роль, понимают ли сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют ли интерес к ней?

всегда	78 %
эпизодически	22 %
никогда	0

3. Подготовлены ли студенты к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий?

да	72 %
не совсем	28 %
не готовы	0

4. Что вызывает трудности у студентов на производственной практике?

поиск, анализ и оценка информации, необходимой для профессиональной деятельности	21 %
выполнение своих профессиональных обязанностей	19 %
взаимодействие с коллегами, руководством и потребителями услуг	18 %
ведение документации по практике	42 %

5. Если возникают затруднения у студента, что Вы предпринимаете?

рекомендую учебно-методическую литературу	30 %
осуществляю разъяснение и показ	60 %
обращаюсь к руководителю практики (преподавателю)	10 %
отказываюсь от студента-практиканта	0

6. Вам предложили студента-практиканта, что Вы испытываете при этом?

неудовлетворенность от лишних хлопот	55 %
удовлетворение от возможности поделиться своим опытом	40 %
волнение от предстоящей серьезной работы	5 %

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Прослеживается удовлетворенность уровнем профессиональной подготовленности обучающихся и отмечается подготовленность их к работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности, смены технологий.

2. Руководители практики от профильных организаций отметили, что при выполнении профессиональных обязанностей возникают затруднения при работе в условиях обновления целей и содержания профессиональной деятельности.

3. Более половины руководителей практики от профильных организаций не охотно выступают в роли наставников, производственную практику считают делом, отвлекающим их от основной деятельности. Отмечают, что на разъяснение и показ, уходит много времени. Больше половины не готовы выступать в роли наставника.

Директор



М.Ф.Вахитов