Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*ФППБА/ИУИ*

*Кафедра ГУИС*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**История (история России, всеобщая история)**

**33.05.01 «Фармация»**

 (код и наименование специальности)

**Промышленная фармация**

(наименование специализации)

**провизор**

(квалификация)

Казань 2019

**Составитель ФОС:**

Профессор кафедры ГУИС Коршунова О.Н.

 (должность) (подпись) (Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ГУИС,

протокол от ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_

Зав. кафедрой ГУИС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тузиков А.Р.

 (подпись) (Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры ХТОСА, реализующей подготовку основной образовательной программы от \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_

Зав.кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гильманов Р.З.

 (подпись) (Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМЦ, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Китаева Л.А.

 (подпись) (Ф.И.О.)

***Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины***

Специальность: **33.05.01 «Фармация»**

*Компетенция:*

***УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***

*Индикаторы достижения компетенции:*

**УК-5.1.** Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

**УК-5.2.** Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

**УК-5.3.** Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Индикаторы достижения компетенции*** | ***Этапы формирования в процессе освоения дисциплины****(указать все темы из РПД)* | ***Наименование оценочного средства*** |
| ***Лекции*** | ***Практические******Занятия, лабораторный практикум*** | ***Лабораторные занятия*** | ***Курсовой проект (работа)*** |
| **УК-5.1.** | ***Тема 1-9*** | ***Тема 1-9*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | ***Реферат, Доклад, Тест, Контрольная работа*** |
| **УК-5.2.** | ***Тема 9*** | ***Тема 9*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | ***Реферат, Доклад, Тест, Контрольная работа***  |
| **УК-5.3.** | ***Тема 9*** | ***Тема 9*** | ***Не предусмотрены*** | ***Не предусмотрены*** | ***Реферат, Доклад, Тест, Контрольная работа***  |

***Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оценочные средства*** | ***Кол-во*** | ***Min, баллов***  | ***Max, баллов***  |
| ***Тест***  | ***1*** | ***20*** | ***30*** |
| ***Контрольная работа*** | ***2*** | ***20*** | ***30*** |
| ***Реферат*** | ***2*** | ***10*** | ***20*** |
| ***Доклад***  | ***2*** | ***10*** | ***20*** |
| ***Итого:*** |  | ***60*** | ***100*** |

***Шкала оценивания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля: |
| зачет |
| 5 | 87 - 100 | зачтено | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр. |
| 4 | 74 - 86 | зачтено |
| 3 | 60 - 73 | зачтено |
| 2 | Ниже 60 | не зачтено | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. |

**Краткая характеристика оценочных средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Наименование оценочного средства*** | ***Краткая характеристика оценочного средства*** | ***Представление оценочного средства в фонде*** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект вопросов к контрольным работам по вариантам |
| 2. | Доклад | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов  |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения | Темы рефератов |
| 4. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Комплект тестовых заданий |

**Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

Специальность: **33.05.01 «Фармация»**

Специализация: **«Промышленная фармация»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине **История (история России, всеобщая история)**

*(наименование дисциплины)*

***Компетенция:***

***УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***

**Контрольная работа №1**

**Вопрос 1. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь**. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

*Ответ:* Матерью Полтавской баталии Петр называл победу у д. Лесной.

**Вопрос 2*.* Ответьте на вопрос: Каковы противоречия реформ Петра 1?**

*Ответ:* 1. реформы проводились "наскоком", не было четко спланированных действий; 2. реформы были слабо подготовлены предыдущими правителями, то есть резали по-живому; 3. Объем реформ не соответствовал наличию ресурсов и кадров; 4. европеизация России проходила на фоне крепостничества; 5. при смене экономических и социальных устоев не менялась сама суть абсолютизма, о реформе политической системы даже не заикались; 6. Петр хотел все и сразу, сам во все вникал, что никогда даже мешало больше, чем помогало; 7. При внешнем согласии на курс реформ верхушка знати им противодействовала, а иногда откровенно и саботировала

**Вопрос 3*.* Ответьте на вопрос: Каковы основные достижения внешней политики Екатерины 2?**

*Ответ:*

1. Выход к Черному морю и устранение угрозы Крымского ханства
2. Возвращение утраченных территорий — разделы Речи посполитой
3. Грузия переходит под протекторат Российской Империи
4. Отражение агрессии Швеции
5. «Греческий проект» не был реализован.

**Вопрос 4***.* **Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания**

«Гетман говорил: «Господа полковники, есаулы, сотники, всё войско запорожское! Бог освободил нас из рук врагов нашего восточного православия, хотевших искоренить нас так, чтоб и имя русское не упоминалось в нашей земле…Об утеснениях от польских панов и вспоминать не надобно… Великий царь христианский, сжалившись над нестерпимым озлоблением православной церкви в Малой Руси, не презрел наших шестилетних молений, склонил к нам милостивое своё царское сердце и прислал к нам ближних людей с царской милостью. Возлюбим его с усердием».

1) О каком событии идёт речь в документе?

2) В каком году оно произошло?

3) Назовите имя гетмана и имя православного царя, о которых говорится в документе.

4) Какое событие стало последствием действий, о которых говорится в документе

*Ответ:*

1)Войско Запорожского принято в российское подданство 2)1654 год 3) Богдан Хмельницкий Алексей Михайлович Романов 4) Воссоединение Украины с Россией

**Вопрос 5*.* Ответьте на вопрос: Каковы итоги внешней политики Петра 1?**

*Ответ:* Экономический рост, расширение территории государства, создание армии и флота, выход Россия на один уровень с развитыми странами Европы, ужесточение крепостного гнета, складывание абсолютной монархии.

**Вопрос 6*.* Ответьте на вопрос: Каковы причины дворцовых переворотов в России 18 века?**

*Ответ:*Причиной переворота можно считать желание части элиты страны сохранить самодержавие. К причинам дворцовых переворотов необходимо отнести и указ Петра I о престолонаследии 1722 года. Он отменил обычай наследования по мужской линии и допускал передачу власти по завещанию действующего монарха.

**Вопрос 7***.* **Прочитайте отрывок работы историка Р.Г. Скрынникова и выполните задания**

 «Время правления Алексея Михайловича вошло в историю как « бунташное время». Из всех народных выступлений той эпохи самым разрушительным и кровавым был бунт Разина. Донской атаман Степан Разин совершил разбойный поход на Каспийское море. Казачье войско разграбило несколько провинций на южном берегу Каспия и нанесло поражение персидскому флоту. Разин обещал народу волю и призывал к поголовному истреблению бояр и чиновников. Мятежных казаков поддержали нерусские народности Среднего и Нижнего Поволжья. Восстание охватило огромную территорию… Мятеж Разина сопровождался истреблением дворян и приказных людей . В ответ власти казнили много тысяч повстанцев. Самозванческая интрига не получила развития в движении Разина и не привела к расколу российского дворянства, из-за чего бунт казаков так и не превратился в гражданскую войну».

1). К какому веку относится описанное в документе событие?

2). На основе текста документа и знаний по истории назовите характерные черты выступления С. Разина. Укажите не менее 3 черт.

*Ответ:*

1) 17 век

2) Была вызвана усилением феодально-крепостнического гнёта в центральной России и распространением крепостнических порядков на южный и юго-восточные районы страны. Восставшие уничтожали помещиков и их приказчиков, воевод и их служителей. Повстанцы создавали свои органы власти в форме казачьего самоуправления. Повсеместно выбирались городовые и крестьянские старшины, атаманы, есаулы, сотники. Для восставших были характерны наивно-монархические представления. Разин призывал послужить царю и «чорным людем дать свободу», т. е. освободить их от государственных налогов. Отличительной особенностью этой войны являлось то, что её инициаторами и руководителями были донские казаки, а активными участниками — служилые люди «по прибору», народы Поволжья и жители *Слободской Украины.*

**Вопрос 8*.* Ответьте на вопрос: Достижения внутренней политики Екатерины 2?**

*Ответ:*

1. Разделить Сенат на шесть департаментов, его возглавил генерал-прокурор.
2. Упразднить гетманство на Украине.
3. Открыть Смольный институт благородных девиц.
4. Создать Вольное экономическое общество.
5. Прекратить на короткий период гонения на старообрядцев.

**Вопрос 9*.* Ответьте на вопрос: Причины социальных волнений в России 18 века?**

*Ответ:*

1. возникновение новых повинностей при сохранении оброка и барщины,
2. введение дополнительных платежей со стороны помещиков,
3. регулярный набор в армию,
4. вербовка крестьян на строительные работы в городах,
5. привлечение крестьян к освоению новых земель.

**Вопрос 10.Ответьте на вопрос: Социально-экономическое развитие России в конце XX - начале XXI в. Реформы рынка в России.**

*Ответ:*

Наиболее заметным мероприятием в области экономики стало установление четкой шкалы налогообложения. Если раньше уровень налогообложения повышался с ростом доходов, то теперь для всех, независимо от получаемых доходов, была установлена единая ставка уплаты налогов – 13%. Кроме того, был введен единый социальный налог, отменен ряд налоговых льгот. В начале XXI в. руководством страны не раз высказывалась озабоченность развитием страны преимущественно за счет сырьевой составляющей. Попыткой преодоления "сырьевого крена" экономики явилось создание государственных корпораций: авиационной, судостроительной, "Роснано", "Ростехнология", "Росатом" и др. Они преследовали цель технологического обновления экономики на основе концентрации частного и государственного капитала в наиболее наукоемких отраслях.

**Вопрос 11*.* Ответьте на вопрос: Культура России конца XX в.**

*Ответ:* Определение путей дальнейшего культурного развития стало предметом острых разногласий в российском обществе. Диапазон предлагаемых вариантов был чрезвычайно широк — от следования западным образцам до отстаивания изоляционизма. С одной стороны, российская культура оказалась свободна для творчества, открыта для мировой культуры, она интенсивно осваивала все художественные стили и формы, все эстетические течения, существующие в мировой культуре, деятели культуры и искусства активно включились в мировую творческую жизнь, гастроли, фестивали, международные конкурсы, с другой стороны, с переходом к рыночным отношениям роль регулятора творческого процесса перешла к потребителю художественных ценностей — зрителю, читателю, слушателю. Потребление культуры стало одной из составных частей «потребительской корзины» в российском обществе. А это неизбежно вело к коммерциализации искусства, его ориентации на массового потребителя. К тому же, находясь «внутри» своего времени, людям трудно, почти невозможно, определить, какие факты современной культурной жизни важны, определяют магистральное направление развития культуры, а какие безвозвратно уйдут в прошлое в силу своей малозначительности.

**Вопрос 12*.* Ответьте на вопрос: Внешняя политика России в начале XXI в.**

*Ответ:* В первое десятилетие 21 века основными задачами внешней политики РФ становятся: укрепление рубежей РФ; единство, независимость и сохранность территории; построение свободного сообщества, чье существование основано на соблюдении норм международного права; создание во внешнем пространстве условий для экономического роста; заключение дружественных союзов с соседствующими государствами, с целью образования пояса добрососедства; поддержка интересов и защита прав граждан РФ, находящихся за рубежом. В это время принимается ряд непопулярных внешнеполитических решений, связанных с уступками Западу.

**Вопрос 13*.* Ответьте на вопрос: События 1990-х гг. в России: причины, ход, итоги и значение.**

*Ответ:*

28 октября 1991 — на V съезде народных депутатов РСФСР Ельцин объявляет о переходе к рынку с января 1992 года. 6 ноября 1991 — Ельцин формирует новое правительство, которое должно воплотить в жизнь грядущие реформы. Во главе правительства Ельцин встаёт сам, а первым заместителем назначает не имеющего широкой известности учёного-экономиста, убеждённого рыночника Е. Т. Гайдара. Новым председателем Госкомимущества России стал ленинградский экономист Анатолий Чубайс. 19 декабря 1991 — постановление Правительства РСФСР № 55 «О мерах по либерализации цен».

**Вопрос 14*.* Ответьте на вопрос: Россия в 1990-х. Роль Б.Н.Ельцина.**

*Ответ:*

В области внутренней политики Ельцин проводил курс по демократизации политической системы страны. В 1993 году в ходе событий, вызванных внутриполитическим конфликтом в руководстве Российской Федерации, Ельцин сумел одержать победу над оппозицией – вице-президентом Александром Руцким и сторонниками Верховного Совета РФ во главе с Русланом Хасбулатовым. В результате Ельцин остался у власти, страна продолжила двигаться намеченным курсом, а все Советы были ликвидированы. При Ельцине формировались конституционные основы политической системы России. В декабре 1993 года была принята Конституция Российской Федерации, страна превратилась в республику президентского типа. Были приняты основополагающие законодательные кодексы. В борьбе с сепаратизмом и распадом государства Ельцин в 1994 году ввел войска в Чеченскую Республику. Официально операция называлась «Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике» и длилась с 11 декабря 1994 по 31 августа 1996 года. Позднее проводилась Контртеррористическая операция на Северном Кавказе (7 августа 1999 – 16 апреля 2009 года).

**Вопрос 15*.* Ответьте на вопрос: Социально-экономическое развитие РФ в конце XIX в.**

*Ответ:*

К началу XX в. Россия являлась аграрно-индустриальной страной, по абсолютным размерам промышленного производства она вошла в пятерку крупнейших индустриальных держав мира. Самыми крупными отраслями фабрично-заводской промышленности в это время были пищевая и текстильная - на их долю приходилось более половины всей стоимости промышленной продукции. Благодаря поощрительным мерам царского правительства (охранительные таможенные пошлины, предоставление заводам крупных заказов и субсидий) постепенно утвердились такие отрасли тяжелой индустрии, как машиностроение, обеспечивавшее российские железные дороги подвижным составом, и передельная металлургия, производившая для них рельсы.

**Вопрос 16. Ответьте на вопрос: Участие России в мировых экономических союзах.**

*Ответ:*

Если говорить об отраслевых приоритетах Российской Федерации в области сотрудничества, то в своём участии в международном сотрудничестве в целях развития Россия уделяет особое внимание таким приоритетным направлениям, как борьба с бедностью; укрепление национальных систем здравоохранения и социальной защиты; обеспечение поддержки образования; укрепление национальных систем борьбы с международным терроризмом; расширение трансграничной торговли; улучшение условий торговли и защита окружающей среды; решение трансграничных экологических проблем; стимулирование экономической активности в странах-реципиентах; усиление промышленного развития и инноваций; обеспечение поддержки развития институтов демократического общества, включая защиту прав человека и поддержку мирного разрешения войн/конфликтов. Россия участвует в: ООН; Специализированные экономические и научно-технические организации; Многосторонние валютно-финансовые и торговые учреждения

**Вопрос 17*.* Ответьте на вопрос: Россия и СНГ.**

*Ответ:*

Содружество Независимых Государств (СНГ) создано в декабре 1991 года. В принятой декларации участники Содружества заявили о своем взаимодействии на началах суверенного равенства.

СНГ объединяет: Азербайджанскую Республику, Республику Армения, Республику Беларусь, Республику Казахстан, Кыргызскую Республику, Республику Молдова, Российскую Федерацию, Республику Таджикистан, Республику Узбекистан и Украину. С августа 2005 года Туркменистан вышел из действительных членов СНГ и получил статус ассоциированного члена-наблюдателя. С декабря 1993 по 18 августа 2009 года в состав СНГ входила Грузия.

**Вопрос 18.Ответьте на вопрос: 1990- е гг. - поиск политических путей выхода из общенационального кризиса.**

*Ответ:*

В 1990-1991 годах развернулось острое противостояние между Михаилом Горбачевым и руководителем российской республики (РСФСР) Борисом Ельциным. 17 марта 1991 году в Советском Союзе был проведен референдум о сохранении СССР. В нем участвовали девять из 15 союзных республик (власти Армении, Грузии, Латвии, Литвы, Молдавии и Эстонии отказались от его проведения). В плебисците приняли участие 80% граждан, за сохранение Союза высказались 76,4% избирателей, против - 21,7%. По инициативе Михаила Горбачева был разработан новый проект Союзного договора. С 23 апреля по 23 июля 1991 года шли переговоры между Горбачевым и президентами девяти союзных республик (РСФСР, Украинской, Белорусской, Казахской, Узбекской, Азербайджанской, Таджикской, Киргизской и Туркменской ССР) о создании Союза Советских Суверенных Республик, которые получили название "новоогаревский процесс".

**Вопрос 19. Ответьте на вопрос: Первые шаги правительства РФ.**

*Ответ:*

С целью преодоления угрозы голода и тотального дефицита товаров: либерализация цен; разрешение свободы торговли; урегулирование внешнего долга и открытие западных кредитных линий; переход к адресной социальной поддержке малоимущих. С целью нормализации финансов и подавления инфляции: сокращение бюджетных расходов, в первую очередь не связанных с социальными задачами: государственных инвестиций — в 1,7 раза, закупок вооружений — в 5 раз, сокращение армии; резкое сокращение дефицита бюджета и его финансирования за счёт кредитов Госбанка; налоговая реформа, включая введение НДС и налогов на добычу нефти; введение российской валюты, отказ от разделения бюджета на валютную и рублевую составляющие, упорядочение финансовых взаимоотношений центра с автономными республиками и областями.

**Вопрос 20*.* Ответьте на вопрос: Причины и начало ПУТЧА.**

*Ответ:*

Августовский путч - попытка отстранения Михаила Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса, предпринятая самопровозглашенным Государственным комитетом по чрезвычайному положению (ГКЧП) 19 августа 1991 года. 17 августа состоялась встреча будущих членов ГКЧП на объекте "АБЦ" - закрытой гостевой резиденции КГБ. Было принято решение ввести чрезвычайное положение с 19 августа, сформировать ГКЧП, потребовать от Горбачева подписать соответствующие указы или уйти в отставку и передать полномочия вице-президенту Геннадию Янаеву, Ельцина задержать на аэродроме "Чкаловский" по прилёте из Казахстана для беседы с министром обороны Язовым, дальше действовать в зависимости от результатов переговоров. 18 августа представители комитета вылетели в Крым для переговоров с Горбачевым, находящимся на отдыхе в Форосе, чтобы заручиться его согласием на введение чрезвычайного положения. Горбачев дать им свое согласие отказался.

**Вопрос 21*.* Ответьте на вопрос: Окончание и итоги экономических реформ 1990-х.**

*Ответ:*

 Говоря о десятилетии, которое в общественном сознании устойчиво ассоциируется с понятием «рыночные реформы», прежде всего необходимо признать, что экономические реформы (или, во всяком случае, то, что за них выдавалось) привели к результату, отличному от общественных ожиданий, а также от целей, провозглашавшихся инициаторами и сторонниками общественных перемен. Экономическая система в России в результате реформ 1990-х годов кардинально изменилась по сравнению с советским периодом. В то же время сформировавшаяся новая система коренным образом отличалась не только от советского планового хозяйства, но и от первоначально провозглашенных целей и ориентиров.

**Вопрос 22*.* Ответьте на вопрос: Завершающий этап ваучерной приватизации в РФ.**

*Ответ:*

Обязательным этапом приватизации при продаже за акции была продажа части уставного капитала, не менее 29 %, за ваучеры на публичных аукционах. Для этого необходимо было обеспечить население достаточным количеством ваучеров, к моменту начала аукционов. С 1 октября 1992 г. приватизационные чеки (ваучеры) начали выдаваться населению. Чеки распространялись через отделения Сбербанка РФ, при их получении необходимо было заплатить 25 рублей; номинальная стоимость ваучера составляла 10 тысяч рублей, что соответствовало стоимости основных фондов предприятий на душу населения в ценах января 1992 года. Ваучеры были анонимизированы и могли свободно продаваться и покупаться, как напрямую между гражданами, так и через специально созданные чековые инвестиционные фонды. Фактическая стоимость ваучеров определялась балансом спроса и предложения и варьировалась от 500 до 29 тыс. рублей (от 5 до 24 долларов США по курсу). Первые 18 аукционов были проведены в декабре 1992 года. Всего по февраль 1994 года было проведено 9342 аукциона, на которых было использовано 52 млн ваучеров.

**Вопрос 23*.* Ответьте на вопрос: Российское общество 1990-х гг.**

*Ответ:*

 В начале 1990-х годов российскому обществу представлялось, что пути социально-экономического развития России могут заметно трансформироваться. Научное сообщество вернулось к идее, что история не предопределена (как утверждал Герцен, «история стучится во все двери») и что советская социальная политика имеет многие возможные альтернативы. Это был классический спор об агентах/субъектах и структуре, спор, в сущности, о том, является ли история продуктом выбора индивидов или структурных сил. Эта дискуссия актуальна и по сей день, но уверенных в том, что Россия застряла в своей исторической колее, стало, пожалуй, больше. Однако критика основ социальной политики и попыток ее преобразования не может исходить из каких-то абстрактных соображений общего порядка, из примеривания того, что в Швеции или в США давно делают и там это хорошо получается. Критик должен быть, выражаясь словами Грамши или Уолцера, «связанным» (connected), то есть быть участником данного общества. Учитывая самобытность российского общества, это тем более важно. Задачей данной статьи является анализ изменений социальной политики в России за последние 18-20 лет.

**Вопрос 24*.* Ответьте на вопрос: Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Российского общества в начале 2000.**

*Ответ:*

Достигнута высокая степень открытости российской экономики. Внешнеторговый оборот в 2007 году составил 45 процентов валового внутреннего продукта, что является одним из наиболее высоких показателей для стран с развитой экономикой. В целом обеспечена макроэкономическая стабильность. Экономика защищена от внешних шоковых воздействий международными резервными активами Российской Федерации. Сформировался мощный слой развивающихся компаний, успешно конкурирующих на внутреннем и внешнем рынках и активно привлекающих капитал для своего развития. Российский фондовый рынок стал важным фактором привлечения инвестиций и обеспечения экономического роста страны. В условиях развивающегося мирового финансового кризиса российская финансовая система (при активной поддержке государства) показала свою устойчивость.

**Вопрос 25*.* Ответьте на вопрос: Внешняя политика СССР в условиях "холодной" войны.**

*Ответ:*

После завершения второй мировой войны, начинается новая эпоха развития. Огромное количество сил было вложено, чтобы война больше не повторилась. С 25 апреля по 26 июня 1945 года, в Сан-Франциско состоялась конференция, на которой завершилась работа по созданию ООН. Также был утвержден устав ООН, который напоминал, в основном, Устав Лиги Наций. Целью новой организации, была поддержка мирных отношений между государствами и их безопасность. Высшими органом Организации Объединённых Наций являлись, Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности, состоящий тогда из 11 членов – 5 из которых были постоянные. Для достижения стабильности в финансах ООН создает: Международный Валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР). После завершения войны в основе миропорядка, как и раньше, лежала идея коллективной безопасности. С 1939 года Сталин, не веря больше в эту идею, выбрал путь силовой политики. У. Черчилль, выступая 5 марта 1946 года, обрисовал складывающуюся ситуацию в Европе как опасную для Запада. Роль лидера западного мира перешла к США, которые в ходе войны превратились в самую значительную экономическую силу, обладающую к тому же, ядерным оружием.

**Контрольная работа №2**

**Вопрос 1. Ответьте на вопрос: Культура советского государства.**

*Ответ:*

 Один из наиболее неоднозначных периодов в развитии русской культуры – это период послереволюционной культуры. Негативные черты этого времени: 1) разрушение и уничтожение культурных памятников прошлого; 2) разделение русской культуры на непосредственно советскую и культуру русского зарубежья; 3) гибель множества людей. Также позитивными явлениями были: 1) развитие просвещения; 2) электрификация и индустриализация; 3) активная правительственная поддержка развития «новой» культуры. Культура нового государства была призвана служить народу и прежде всего пролетариату. 20-30-е гг. XX в. ознаменованы функционированием Пролеткульта. Составной частью программы культурной революции были вопросы отношения к культурному наследию и к отечественной интеллигенции. Важнейшие задачи «культурной революции»: 1) ликвидация неграмотности в масштабах всей страны; 2) приобщение народа к выработанному человечеством духовному богатству.

**Вопрос 2*.* Ответьте на вопрос: Политика перестройки (1985-1991 гг.).**

*Ответ:*

В марте 1985 г. генеральным секретарем ЦК КПСС стал М. С. Горбачев. В целом в 1985-1988 гг. Горбачеву удалось завершить начатую еще Андроповым кадровую чистку. За три года было обновлено 85% состава ЦК, что намного превышало показатели 1934-1939 гг., когда они составили около 77%. Апофеозом кадровых перестановок стала XIX партийная конференция 1988 г., когда по ее завершении из состава Политбюро и ЦК КПСС были выведены остававшиеся в руководстве представители "кремлевских старцев", в том числе Громыко, Соломенцев, Долгих. Одновременно с кадровыми перестановками началось и политическое обновление общества, выразившееся прежде всего в борьбе с коррупцией и номенклатурой. Обновление общества прежде всего виделось в борьбе с коррупцией, при этом методы управления и внедрения реформ оставались по-прежнему директивными. Фактически речь шла о партийной реформе сверху через систему партийных государственных органов.

**Вопрос 3. Ответьте на вопрос: Итоги развития СССР к середине 1980-х гг.**

*Ответ:*

С одной стороны, произошло явное замедление темпов развития по отношению к 1970-м гг. Наиболее значительным было падение темпов роста сельского хозяйства. Среднегодовой прирост за последнее пятилетие составил всего 1,1 %. Это было связано с неблагоприятными погодными условиями, старением сельского населения и оттоком квалифицированных кадров в города. С другой стороны, темпы экономического развития СССР, несмотря на их снижение, были выше, чем темпы развития развитых капиталистических стран, и обеспечивали постоянный рост благосостояния всего народа и вы-сокий уровень обороноспособности страны. Так, средний размер зарплаты в 1965–1985 гг. рабочих и служащих (при стабильных ценах на продукты питания и коммунальные услуги) увеличился со 100 до 190 рублей в месяц. Гораздо большими проблемами, чем снижение темпов, были проблемы роста затратного характера экономики, снижение ее эффективности, низкого качества товаров широкого потребления, которые уступали импортным и не отвечали возросшим потребностям советских людей.

**Вопрос 4. Ответьте на вопрос: Экономические реформы 1980-х и их результаты**

*Ответ:*

 Сразу после прихода к власти М. С. Горбачев поставил задачу *ускорения социально-экономического развития* страны.Решение задачи было возложено на правительство СССР, которое возглавил Н. И. Рыжков. Стратегия ускорения нашла свое отражение в новом пятилетнем плане экономического и социального развития СССР на 1986–1990 гг. Итоги 1986 г. оказались успешными: произведенный национальный до-ход вырос на 4,1 % при плане 3,9 %; объем промышленности – на 4,9 % при плане 4,3 %. Собрали хороший урожай хлеба – 210 млн. т. Серьезными были потери доходов и во внешней торговле: в 1986 г. мировые цены на нефть упали с 28 до 13 долларов за баррель. Несмотря на недобор доходов, в 1986 г. были перевыполнены плановые задания по росту зарплаты рабочих и служащих и доходов колхозников. Эти прибавки финансировались и за счет роста государственного внутреннего долга. В 1986 г. он вырос со 140 до 165 млрд р. На январском пленуме 1987 г. М. С. Горбачев сделал акцент на необходимость *перестройки* хозяйственного механизма и общества в целом. В июне 1987 г. пленум ЦК принял концепцию создания планово-рыночной экономики. В центре реформы стоял закон о государственном предприятии, согласно которому предприятия переходили на: самофинансирование, само-окупаемость, самоуправление. мае 1988 г. Верховный Совет СССР принял закон о кооперации, раз-решивший создание кооперативов для производства товаров широкого потребления.

**Вопрос 5. Ответьте на вопрос: Политическая реформа Горбачева и ее результаты**

*Ответ:*

Суть политических реформ состояла в демократизации политической системы. Летом 1988 г. XIX Всесоюзная конференция КПСС рассмотрела концепцию политических реформ и приняла решение о превращении Верховного Совета в более узкий по составу, но постоянно работающий парламент, который бы формировался из состава стоящего над ним съезда народных депутатов СССР. При этом парламент ежегодно обновлялся бы на 1/4 часть. Чтобы обеспечить партийной элите гарантированное попадание в число народных депутатов, было решено, что одна треть народных депутатов СССР должна избираться от всех крупных общественных организаций по установленной квоте. Очередные выборы предлагалось провести на состязательной основе, допустив к участию всех кандидатов, которые будут выдвинуты в соответствии с избирательным законом.

**Вопрос 6. Ответьте на вопрос: Внешняя политика. «Новое мышление»**

*Ответ:*

Наряду с реформами внутри страны М. С. Горбачев выступил с новациями и в области внешней политики. Его идеи вылились в комплекс положений, получивших название «новое мышление». Сутью нового мышления являлось признание того, что современный мир является целостным и взаимозависимым, и поэтому для обеспечения безопасности на планете надо отбросить старое мышление, когда каждая страна стремилась усилить свою безопасность за счет других стран. Безопасность каждой страны может быть прочной, если она учитывает интересы безопасности других стран. Летом 1988 г. начались советско-американские переговоры о сокращении стратегических наступательных вооружений, которые завершились в июле 1991 г. подписанием договора «О сокращении стратегических наступательных вооружений» (СНВ-1). СССР и США должны были в течение 7 лет сократить свои ядерные арсеналы так, чтобы у каждой стороны осталось не более 6 тыс. единиц ядерных зарядов.

**Вопрос 7. Ответьте на вопрос: Политические события 1991 года.**

*Ответ:*

Стремясь остановить сепаратизм, руководство СССР провело 17 марта 1991 г. общесоюзный референдум по вопросу о необходимости сохранения Советского Союза, в котором приняло участие 80 % граждан СССР, имевших право голоса. Положительный ответ на вопрос о необходимости сохранения СССР дали 76,4 % граждан Советского Союза. 12 июня 1991 г. в России прошли первые президентские выборы, и Б. Н. Ельцин стал президентом России, набрав около 57 % голосов. 3 июля по его инициативе был принят закон о приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР, реализация которого меняла основу эко-номического строя страны. 19 августа группа высших должностных лиц союзного руководства без официального согласия президента СССР ввела в стране чрезвычайное положение и сорвала подписание договора. Объявив о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) для защиты кон-ситуационного строя СССР и сохранения единого федеративного государства, члены ГКЧП не решились применить силу против своих оппонентов. В декабре 1991 г. лидеры трех славянских республик встретились в Беловежской Пуще под Минском и в нарушение действующих конституций СССР и союзных республик объявили, что СССР как федеративное государство больше не существует. Они также заявили о создании СНГ – Содружества Независимых Государств.

**Вопрос 8. Ответьте на вопрос: Советский период: исторический смысл, уроки, итоги.**

*Ответ:*

В 1991 г. закончился период в истории России, в рамках которого в стране была построена модель социализма, часто называемая «административно-командной». Эта модель сложилась в условиях сравнительно отсталой страны, перед которой стояла труднейшая задача: в кратчайший срок догнать передовые страны Запада. Задача была решена. Форсированная индустриализация и культурная революция обеспечили экономическую независимость и обороноспособность страны, динамичное социальное развитие. сфере экономики характерными чертами административно-командного социализма являлись монополия государства на основные средства производства и управление экономикой планово-административными методами. Объяснение этому надо искать в особенностях политической системы. Эта система сложилась под воздействием как исторической традиции (самодержавное государство), так и конкретного опыта формирования и существования советского государства, в ходе которого утвердилось монопольное положение правящей партии. Объективно общество встало перед необходимостью трансформации старой модели социализма, созданной в интересах форсированной индустриализации.

**Вопрос 9. Ответьте на вопрос: Замысел реформ и первые результаты правления Ельцина.**

*Ответ:*

Б. Н. Ельцин, став в июне 1991 г. президентом России, уже не скрывал, что считает необходимым вернуть страну на «цивилизованный путь», который отождествлял с капиталистическим путем развития. Однако он не применял термин «капиталистический путь», а говорил о необходимости развития «рыночных отношений» и демократии. В октябре 1991 г. на пятом съезде народных депутатов РСФСР Б. Н. Ельцин обнародовал программу «крупного реформистского прорыва». Программа предусматривала: 1) освобождение цен от контроля государства, 2) отказ от монополии на внутреннюю и внешнюю торговлю, 3) приватизацию предприятий с целью создания класса собственников, 4) реформирование банковской системы и др. Осуществлять программу планировалось методами «шоковой терапии», предполагавшими одномоментный отпуск цен и ликвидацию государственного регулирования экономики.

**Вопрос 10. Ответьте на вопрос: Президент против парламента. 1993 г.**

*Ответ:*

Смена главы правительства не привела к изменению экономического курса. В. С. Черномырдин принял установленные МВФ правила игры. Парламентская оппозиция потребовала созыва нового съезда народных депутатов, чтобы принять более адекватные меры для коррекции курса реформ. Это было возможно в рамках действовавшей Конституции РФ, согласно которой съезд народных депутатов был «высшим органом государственной власти РФ, <...> способным решить любой вопрос, отнесенный к ведению РФ». Б. Н. Ельцин это понимал и форсировал подготовку нового варианта Конституции, чтобы превратить Россию в президентскую республику. Была активизирована пропагандистская война, направленная на дискредитацию депутатского корпуса: избавиться от депутатского контроля было необходимо потому, что страна вступала в решающий этап приватизации.

**Вопрос 11. Ответьте на вопрос: Приватизация.**

*Ответ:*

Еще3июля1991г.Верховным Советом РФ были приняты законы «О приватизации государственных и муниципальных предприятий РСФСР» и «О личных приватизационных счетах в РСФСР». Они предусматривали равную для всех приватизацию, осуществлявшуюся бесплатно за счет выделения каждому гражданину России приватизационного чека в Сберегательном банке, который можно было использовать только на покупку различной государственной собственности. Чеки должны были быть именными. Однако летом 1992 г. условия приватизации были изменены. По предложению главы Госкомимущества А. Б. Чубайса президент указом от 14 августа 1992 г. превратил именные приватизационные счета в обезличенные ваучеры, в «документы на предъявителя». Этот шаг создавал противоречивую ситуацию. С одной стороны, он открывал путь к концентрации собственности в руках немногих, с другой – лишал законной почвы процесс приватизации, так как президент не вправе был изменить норму закона своим указом. Процесс приватизации вновь обострил конфликт между президентом и парламентом. В марте 1993 г. внеочередной VIII съезд народных депутатов РФ отменил все дополнительные полномочия, ранее предоставленные президенту.

**Вопрос 12. Ответьте на вопрос: Принятие Конституции.**

*Ответ:*

После разгона парламента командаБ. Н. Ельцина вынесла свой проект Конституции на референдум в качестве безальтернативного варианта. В нарушение действующего законодательства Б. Н. Ельцин своим указом изменил порядок подведения итогов референдума: для одобрения Конституции стало достаточным получение не большинства голосов от числа граждан, имеющих право голоса, а от числа явившихся на референдум. Референдум состоялся 12 декабря 1993 г. Центральная избирательная комиссия объявила, что на выборы явилось 54,8 % от числа граждан, имевших право голоса, и 58,4 % из них (32,9 млн) проголосовали за Конституцию. Таким образом, новая Конституция была одобрена менее, чем одной третью граждан, имевших право голоса (106 млн чел.). Уже позднее стало известно, что в 24 субъектах РФ проект Основного закона не набрал необходимого числа голосов даже по квоте, установленной указом президента. Конституция не получила одобрения в 12 из 21 республик РФ, что было особенно тревожно, поскольку это затрагивало проблему единства РФ.

**Вопрос 13. Ответьте на вопрос: Парламентские выборы 1993 г.**

*Ответ:*

Согласно новой Конституции,российский парламент стал называться Федеральным собранием и состоял из Государственной думы и Совета федерации. Главной функцией Думы было принятие законов. В Думу избиралось 450 депутатов, половина по спискам избирательных объединений (партийным спискам), половина по одномандатным округам. Главной функцией Совета федерации было осуществление контроля за законами, принимаемыми Думой. На выборах 1993 г. неожиданный успех выпал на долю Либерально-демократической партии (ЛДПР) – партии В. В. Жириновского, получившей 23 % голосов избирателей. ЛДПР не имела сильных и влиятельных организаций на местах, но имела харизматического лидера, в котором многие россияне видели человека, способного навести в стране порядок. Коммунистическая партия (КПРФ), имевшая самую развитую общероссийскую структуру, получила по партийному списку 12,5 % голосов. Третьей по значению оппозиционной партией стала Аграрная партия России (АПР), которая получила 7,99 % голосов по партийному списку. Президентская команда делала главную ставку на блок «Выбор России», возглавляемый Е. Т. Гайдаром. Однако блок получил всего 15,5 % голосов.

**Вопрос 14. Ответьте на вопрос: Власть и общество в 1994–1995 гг.**

*Ответ:*

* лета 1994 г. начался новый этап – этап денежной приватизации. Государственную собственность продолжали покупать те немногие, кто обладал информацией, связями и деньгами. Эта собственность приобреталась по крайне низким ценам, что обогащало узкий слой собственников, но опустошало казну страны. Так, из 500 крупнейших предприятий России около 80 % продано на аукционах по цене менее 8 млн долл. каждое. Из них цена 324 заводов составила менее 4 млн долл. в среднем за одно предприятие. Челябинский металлургический комбинат (35 тыс. рабочих) был продан за 3,73 млн долл.; Ковровский механический завод, обеспечивающий стрелковым оружием всю армию и МВД (10,6 тыс. рабочих), продан за 2,7 млн долл.; Реальная рыночная стоимость проданных предприятий по самым минимальным оценкам рыночной стоимости аналогичных предприятий США и Западной Европы на тот момент составляла более 1 трлн долл., но они были проданы всего за 7,2 млрд долл., что как минимум в 150 раз дешевле. Экономические итоги 1994 г. были следующими: по сравнению с 1993 г. объем промышленного производства сократился еще на 20 %, объем сельскохозяйственного производства – на 12 %, объем ВВП – на 13 %.

**Вопрос 15. Ответьте на вопрос: Чеченская война.**

*Ответ:*

В конце1994г.ситуацию в стране резко осложнилавойна в Чечне. Развалив СССР, Б. Н. Ельцин создал прецедент для сепаратизма внутри России. В августе 1991 г. тогдашние руководители Чечни поддержали ГКЧП, и Б. Н. Ельцин устранил их от власти, сделав ставку на единственного генерала-чеченца Д. Дудаева, надеясь на его лояльность новому российскому руководству. В Чечне был организован переворот: оппозиция отстранила от власти советскую элиту, лояльную России. Власть захватили сепаратисты, опиравшиеся на внешние силы, стремившиеся оторвать Чечню от России. Они и определяли политику Д. Дудаева, который стал президентом Чечни и объявил о независимости республики от России. Большие проблемы возникли и в железнодорожном сообщении на Северо-Кавказкой железной дороге. Только в 1994 г. было совершено 405 нападений на поезда с целью грабежа грузов и пассажиров. Москва попыталась свергнуть Дудаева силами внутренней оппозиции, но это не удалось. В декабре 1994 г. началась война, в ходе которой был разрушен Грозный и убиты тысячи людей. Война в Чечне показала глубокий кризис государства и стала трагедией как для Чечни, так и для всей России.

**Вопрос 16. Ответьте на вопрос: Выборы в Думу второго созыва.**

*Ответ:*

 В декабре1995г.в стране прошли очередные выборы депутатов в Государственную думу, поскольку Дума первого созыва была избрана только на два года. Наибольшее число голосов по партийным спискам получила Коммунистическая партия РФ – 15,4 млн голосов избирателей (22,30 %) и 99 депутатских мандатов. Коммунисты победили и в 58 одномандатных округах. Второе место заняла ЛДПР, получившая 7,7 млн голосов, или 11,18 %, 50 мандатов по партийному списку и 1 мандат в одномандатном округе. На третьем месте оказалось движение «Наш дом – Россия», возглавляемое главой правительства В. С. Черномырдиным. В это движение, созданное накануне выборов, вошли многие представители региональных властных структур. В ходе предвыборной кампании НДР открыто использовал все административные рычаги, но получил лишь 45 мандатов по партийному списку (7 млн голосов, или 10,3 %) и провел лишь 10 депутатов по одномандатным округам (из 108 кандидатов от блока). На четвертое место вышло движение «Яблоко» во главе с Г. А. Явлинским. Оно набрало 4,8 млн голосов (6,8 %) и 31 мандат по партийному списку. Кроме того, 14 яблочников победили в одномандатных округах.

**Вопрос 17. Ответьте на вопрос: Президентские выборы 1996 г.**

*Ответ:*

Летом 1996 г. истекал срок пребывания Б. Н. Ельцина на посту Президента России. Итоги его президентства были следующими. Объем промышленного производства сократился более чем в 2 раза. Однако парламентские выборы декабря 1995 г., ставшие своеобразной репетицией президентских выборов, показали, что новая российская элита не имела сильной альтернативы Б. Н. Ельцину. Как уже отмечалось, на выборах в парламент главная партия «радикальных реформаторов» – партия «Демократический выбор России» не смогла преодолеть 5 %-й барьер. феврале 1996 г. Б. Н. Ельцин начал активную избирательную кампанию, опираясь на практически полный контроль над средствами массовой информации (особенно телевидением), а также на огромные финансовые ресурсы, которые он имел как действующий глава государства и которые ему предоставили самые крупные финансовые олигархи новой России.

**Вопрос 18. Ответьте на вопрос: Новый курс Ельцина.**

*Ответ:*

Первой задачей,которую предстояло решитьБ. Н. Ельцину, была задача выжить. В августе его начали готовить к операции коронарного шунтирования. Однако после выборов сразу же и крайне негативно обострилась обстановка в Чечне. 5 ноября Б. Н. Ельцину сделали удачную операцию на сердце. Первую прогулку после операции он совершил в конце декабря. Экономические итоги 1996 г. выглядели так: объемы ВВП и промышленного производства сократились соответственно еще на 6 и 5 %, продукция сельского хозяйства – на 7 %. Экономического роста, обещанного с осени 1992 г., опять не произошло. В то же время к концу 1996 г. в основном за-вершился процесс приватизации государственной собственности: большая часть производственных фондов страны уже находились за пределами государственного сектора. По оценкам Госкомимущества РФ, доля государственного сектора в ВВП в 1996 г. составила лишь 23 %, приватизированных предприятий (включая корпорации с долей государства) – 39 %, изначально частных предприятий, созданных после 1991 г. – 38%. Частная собственность стала доминирующей в экономике страны.

**Вопрос 19. Ответьте на вопрос: Финансовый кризис 1998 г.: причины и следствия**

*Ответ:*

* 1997 г. по официальным данным Госкомстата впервые за годы реформ ВВП не сократился, а вырос на 0,9 %, объем промышленного производства вырос на 2 %, продукция сельского хозяйства – на 1,5 %, реальные денежные до-ходы населения – на 6,9 %. Правительство объявило о начале экономического роста, однако, реальная картина была намного сложнее. Действительно, часть предприятий приспособилась к рынку, что привело к остановке спада и даже некоторому росту производства. Однако большая часть предприятий едва выживала. Это было связано с рядом причин. Во-первых, многие новые собственники приватизированных предприятий не вкладывали деньги в их развитие, а стремились как можно быстрее выжать из этой собственности доход, продавая ликвидные ресурсы и вывозя деньги за рубеж. Предприятия, лишенные ресурсов для модернизации, не могли конкурировать с импортной продукцией, которая заполонила отечественный рынок после отмены государственной монополии внешней торговли в 1992 г. Кон-курировать могли только предприятия, которые производили и экспортировали нефть, газ и другое сырье.

**Вопрос 20. Ответьте на вопрос: Пирамида ГКО.**

*Ответ:*

Еще быстрее рос внутренний долг.В1992г.правительство Е. Т. Гайдара практически ликвидировало весь внутренний долг СССР, превратив в копейки сбережения населения, размещенные в сберегательных кассах Сбербанка СССР. Но с 1993 г. правительство стало продавать государственные краткосрочные обязательств – ГКО. Через короткий срок (от нескольких дней до 1 года) государство выкупало эти обязательства, и при этом держатели получали очень высокий процент прибыли. Выкуп или погашение ГКО прежних выпусков осуществлялся из суммы, вырученной за продажу очередной порции ГКО. Фактически государство строило «финансовую пирамиду». В 1996 г., в год президентских выборов ГКО размещали под 200 % годовых. К концу этого года внутренний долг составил около 250 трлн р. или 45 млрд долл. по текущему валютному курсу. В 1997 г. ГКО стали продавать «нерезидентам», т. е. иностранным банкам. Вскоре они контролировали не менее 30 % рынка. Это поставило всю пирамиду в зависимость от иностранного капитала.

**Вопрос 21. Ответьте на вопрос: Отставка правительства.**

*Ответ:*

Президент решил упредить такой ход событий и 23 марта 1998 г. издал указ об отставке правительства В. С. Черномырдина, что сбило накал профсоюзной акции. Президент предложил Думе на пост Председателя Правительства кандидатуру С. В. Кириенко, молодого политика, не имевшего опыта управления страной. 10 апреля Дума большинством голосов отклонила его кандидатуру. В этот же день президент вновь предложил кандидатуру С. В. Кириенко и на встрече с Г. Н. Селезневым, – Председателем Государственной думы – сказал, что он как глава государства «использует свое конституционное право», если нижняя палата парламента не утвердит С. В. Кириенко. Согласно Конституции, троекратное отклонение внесенной президентом кандидатуры премьера влечет за собой досрочный роспуск Думы и новые парламентские выборы, а назначение Председателя Правительства РФ в такой ситуации осуществляется президентом единолично. Однако и второе голосование по кандидатуре С. В. Кириенко не дало положительного результата. Он даже получил на 28 голосов меньше, чем в пер-вый раз. Узнав о результатах голосования, президент тут же подписал новое, третье представление Думе кандидатуры С. В. Кириенко на пост премьера. На этот раз Дума проголосовала «за», опасаясь роспуска.

**Вопрос 22. Ответьте на вопрос: Финансовый кризис 1998 г.**

*Ответ:*

В августе 1998 разразился финансовый кризис:рухнулафинансовая пирамида, построенная правительством, которая обеспечивала кажущееся улучшение экономической ситуации. По данным известного экономиста А. Н. Илларионова, если в 1993–1994 гг. из каждых 100 р., вложенных в рынок ГКО, государство использовало на свои нужды 74 р., то в 1997 г. только 15 р., а в 1998 г. – 0 р., т. е. деньги, полученные Минфином от размещения очередной партии ГКО, шли уже только на выкуп старых ГКО. Б. Н. Ельцин отправил С. В. Кириенко в отставку и пригласил на пост премьера В. С. Черномырдина. Однако Дума дважды отклонила его кандидатуру. Е. М. Примаков сформировал свое правительство, пригласив в качестве вице-премьера представителя КПРФ Ю. Д. Маслюкова, бывшего в 1985– 1991 гг. первым заместителем Председателя Совета Министров СССР. Экономическая политика нового правительства принесла успех. Он выражался в быстром росте отечественного товарного производства, который был стимулирован сокращением импорта. Дорогой доллар делал импорт очень дорогим, и спросом стали пользоваться отечественные товары. Деятельность правительства Е. М. Примакова получила поддержку в Думе со стороны левых и центристских фракций. 1998 г. заканчивался в ситуации, когда оформилась новая расстановка политических сил.

**Вопрос 23. Ответьте на вопрос: Политические баталии 1999 г.**

*Ответ:*

Еще в июне 1998 г. фракция КПРФ, Аграрная депутатская группа и депутатская группа «Народовластие» выступили инициаторами выдвижения обвинения против президента для отрешения его от должности. Рассмотрение этого вопроса в Думе было назначено на 13 мая 1999 г. Накануне голосования Б. Н. Ельцин неожиданно отправил в отставку правительство Е. М. Примакова. Этот шаг был направлен на то, чтобы в случае неблагоприятного для президента итога голосования в Думе, пост премьера занял лояльный Ельцину человек. По Конституции в случае досрочного ухода президента со своего поста, его обязанности исполняет премьер до новых выборов. Новым премьером стал С. В. Степашин. Преодолев опасность импичмента, президент и его окружение сосредоточились на подготовке к очередным думским выборам, намеченным на декабрь. В противовес блоку «Отечество» в апреле 1999 г. был создан блок «Вся Россия». Инициаторами создания «Всей России» были президенты нескольких республик, прежде всего М. Шаймиев (Татарстан), М. Рахимов (Башкирия) и Р. Аушев (Ингушетия). Из лидеров русских субъектов федерации ведущую роль в движении играл петербургский губернатор В. А. Яковлев.

**Вопрос 24. Ответьте на вопрос: Итоги президентства Б. Н. Ельцина**

**Ответ:**

В политическом плане, благодаря реформам, осуществленным Б. Н. Ельциным, страна далеко ушла от однопартийной системы, формальных безальтернативных выборов в органы власти, официальной идеологии. Россия стала страной, открытой миру. Граждане получили возможности свободно выезжать из страны и возвращаться, работать и учиться за границей. Позитивным моментом стало и то, что товары всего мира наполнили российские магазины, исчезли очереди и т. д. В то же время объективные социально-экономические результаты были удручающими. Если за советский период ценой огромных усилий наша страна сделала огромный рывок вперед и в 2–3 раза сократила свое отставание от ведущих держав мира (США, Англии, Франции, Германии), то за 1991– 1999 гг. это отставание вернулось к пропорциям начала XX в. Так, если в 1913 г. душевой национальный продукт в России составлял 10 % от уровня США, а в 1986 г. – 56 %, то в 1999 г. он составил 15 %.

**Вопрос 25. Ответьте на вопрос: Демографическая ситуация 1990-х.**

*Ответ:*

В1992г.впервые в истории России былозафиксировано абсолютное сокращение численности населения. Далее такое сокращение стало нормой. Негативную демографическую картину скрывала активная иммиграция в Россию русских и других граждан бывшего СССР из стран СНГ и Прибалтики. В 1990–1999 гг. в Россию прибыло из этих стран 7,5 млн человек., выбыло 3,2 млн; миграционный прирост составил 4,3 млн человек, в том числе репатриация русских в Россию из стран СНГ и Балтии составила 2 млн 984 тыс. человек. Именно иммигранты обеспечили замедление темпов сокращения населения, а в отдельные годы даже небольшой прирост. Когда поток иммигрантов начал иссякать, темпы сокращения численности населения России увеличились. Общее уменьшение численности населения за 1990-е гг. составило 2 млн 767 тыс. человек.: если на конец 1991 г. население России составляло 148 326 тыс. человек., то в конце 1999 г. – 145 559 тыс. человек.

***Критерии оценки***

*Максимальный балл за 1 контрольную работу составляет 15, минимальный балл 10. Из них:*

1. Правильность определения причинно-следственных связей: max – 5 баллов, min – 4 балла;

2. Точность и объективность формулировок: max – 5 баллов, min – 3 балла;

3. Правильность указания исторических дат и фактов: max – 5 баллов, min – 3 балла.

*Для того чтобы контрольная работа считалась сданной, необходимо написать ее на 10 баллов и выше. При повторном переписывании контрольной в итоговый рейтинг идет средний балл по всем попыткам.*

**Оформление тем для рефератов**

Специальность: **33.05.01 «Фармация»**

*(код и наименование)*

**Темы рефератов** по дисциплине **ИСТОРИЯ (История России, всеобщая история)**

**Раздел 1. Древность в мировой истории.**

***УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***

1. Человек и природа в культуре Древнего Египта.
2. Пирамиды как символ древнеегипетской культуры.
3. Семь чудес света.
4. Буддизм в истории мировой культуры.
5. Конфуцианство и даосизм в традиционной культуре Китая.
6. Традиция воинских искусств (на примере Древнего Китая или Древней Японии).
7. Мир, человек и общество в исламе.
8. Религия и мифы Древней Греции.
9. Театральное искусство Древней Греции.
10. Философия эпохи греческой античности.
11. Феномен римского права.
12. Металлургическое производство на этапе становления государств и в период Ранней древности.
13. Ремесленное производство в древнем Египте.
14. Древнеегипетские пирамиды Старого царства.
15. Обязанности древнеегипетского визиря (чати) по письменным документальным источникам.
16. Ростовщичество, долговая кабала и рабство в Старовавилонском царстве по законам Хаммурапи.
17. Семья и положение женщины в древнем Вавилоне по законам Хаммурапи.
18. Система судопроизводства в древнем Вавилоне по законам Хаммурапи.
19. Ростовщичество и торговля в древней Ассирии по правовым и хозяйственным документам.
20. Социальный состав хеттского общества по древнехеттским юридическим документам.
21. Рабство и долговое право в древней Индии по письменным источникам.
22. Древнеиндийское судопроизводство по письменным источникам.
23. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
24. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
25. Патриархальное рабство в номовых государствах Востока по письменным источникам.
26. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
27. Вайшьи, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
28. Положение женщины в древней Индии и в Старовавилонском царстве по данным письменных источников: сравнительный анализ.
29. Положение женщины в древней Ассирии по среднеассирийским законам.
30. Борьба египетских царей с гиксосской оккупацией.
31. Египетская армия и флот Нового царства.
32. Борьба Египта Нового царства за Восточное Средиземноморье.
33. Религиозная реформа Эхнатона.
34. Внешняя торговля Египта Нового царства.
35. Внешняя политика хеттских царей Новохеттского царства.
36. Армия Ассирийской империи.
37. Геродот об образовании и расширении Мидийского царства.
38. Сельское хозяйство в древней Индии.
39. Ремесло древней Индии Классической эпохи.
40. Внешняя торговля Индии Классической эпохи.
41. Реформы Шан Яна по письменным источникам и их влияние на древний Китай.
42. Сельское хозяйство в империи Цинь и Хань по письменным источникам.
43. Историко-правовое мышление в древнем Китае по историческим документам.
44. Рабство в Китае эпохи Хань.
45. Состав, организация, вооружение и тактика китайской армии.
46. Внешняя политика китайских императоров эпохи Хань.
47. Источники рабства в странах древнего Востока (по документам Египта, Вавилона, Ассирии, Индии, Китая).
48. Армия номовых государств и восточных империй: сравнительная характеристика.

**Раздел 5. Европейская история в 19 веке**

***УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***

1. [Венская система международных отношений](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/venskaya-sistema-mezhdunarodnyh-otnosheniy)
2. [Основные черты экономического развития Европы XIX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/osnovnye-cherty-ekonomicheskogo-razvitiya-evropy-xix-veka)
3. [Англия в первой половине XIX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/angliya-v-pervoy-polovine-xix-veka)
4. [Англия во второй половине XIX — начале XX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/angliya-vo-vtoroy-polovine-xix-nachale-xx-veka)
5. [Франция в 1815 — 1870 годах](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/franciya-v-1815-1870-godah)
6. [Франция в конце XIX — начале XX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/franciya-v-konce-xix-nachale-xx-veka)
7. [Революции 1848 — 1849 годов в Германии, Италии, Австрийской империи](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/revolyucii-1848-1849-godov-v-germanii-italii-avstriyskoy-imperii)
8. [Германия во второй половине XIX — начале XX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/germaniya-vo-vtoroy-polovine-xix-nachale-xx-veka)
9. [Международное рабочее движение во второй половине XIX — начале XX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/mezhdunarodnoe-rabochee-dvizhenie-vo-vtoroy-polovine-xix-nachale-xx-veka)
10. [Европейская культура в XIX — начале XX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/evropeyskaya-kultura-v-xix-nachale-xx-veka)
11. [Образование, наука и техника в XIX — начале XX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/obrazovanie-nauka-i-tehnika-v-xix-nachale-xx-veka)
12. [Художественная литература в XIX — начале XX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/hudozhestvennaya-literatura-v-xix-nachale-xx-veka)
13. [Живопись, музыка, архитектура Европы в XIX — начале XX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/zhivopis-muzyka-arhitektura-evropy-v-xix-nachale-xx-veka)
14. [США в первой половине XIX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/ssha-v-pervoy-polovine-xix-veka)
15. [Превращение США в мировую державу](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/prevrashchenie-ssha-v-mirovuyu-derzhavu)
16. [Американская литература и искусство в XIX — начале XX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/amerikanskaya-literatura-i-iskusstvo-v-xix-nachale-xx-veka)
17. [Латинская Америка в XIX - начале XX века](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/latinskaya-amerika-v-xix-nachale-xx-veka)
18. [Наполеоновская Франция и Европа](https://knowhistory.ru/history/xix-xx/napoleonovskaya-franciya-i-evropa)

**Критерии оценки:**

*Максимальная оценка за 2 реферата составляет 20 баллов, минимальное количество баллов 10. Из них баллов за один реферат:*

1. *Самостоятельность работы над проектом, мах 5 баллов, min 2,5 балла;*
2. *Актуальность и значимость темы, мах 5 баллов, min. 2,5 балла.*

**Оформление тем для докладов**

Специальность: **33.05.01 «Фармация»**

*(код и наименование)*

**Темы докладов** по дисциплине **ИСТОРИЯ (История России, всеобщая история)**

**Раздел 3. Россия и Европа в 17 веке**

***УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***

1. Россия в годы Смуты.
2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
3. Политическое развитие России и внутренняя политика первых Романовых. 1613- 1682 гг.
4. Народные движения в XVII в.
5. Городские восстания в XVII в.
6. Движение С.Т. Разина.
7. Церковь и государство в XVII – первой четверти XVIII в.
8. Внешняя политика первых Романовых. 1613-1682 гг.
9. Русская культура XVII в.
10. Реформы Петра I.
11. Россия во второй четверти XVIII в.
12. Дворцовые перевороты.
13. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в. Северная война.
14. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
15. Русская культура первой половины XVII в.
16. Русская культура второй половины XVII в .
17. Система крепостного права в России. Происхождение, развитие, историческое значение.

**Тема 8. Россия и мир во второй половине 20 века**

***УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***

1. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
2. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
3. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
4. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
5. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
6. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
7. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
8. Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.).
9. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
10. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
11. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
12. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
13. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
14. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
15. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
16. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
17. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
18. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
19. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
20. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

**Критерии оценки:**

*Максимальная оценка за 2 доклада составляет 20 баллов, минимальное количество баллов 10. Из них баллов за один доклад:*

1. *Самостоятельность работы над проектом, мах 5 баллов, min 2,5 балла;*
2. *Актуальность и значимость темы, мах 5 баллов, min 2,5 балла.*

**Оформление комплекта тестовых заданий**

Специальность: **33.05.01 «Фармация»**

*(код и наименование)*

**Комплект тестовых заданий** по дисциплине **ИСТОРИЯ (История России, всеобщая история)**

**Вариант 1**

**КОМПЕТЕНЦИЯ**

***УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***

1. Расставьте в хронологической последовательности:

А. Образование королевства салических франков

Б. Распад империи Карла Великого

В. Разделение Римской империи на Западную и Восточную

Г. Принятие Миланского эдикта

**Ответ: В,А,Б,Г**

2. Основателем Франкского королевства является:

А. Аларих

Б. Теодорих

**В. Хлодвиг**

Г. Боэций

3. «Салическая правда» это:

А. Делопроизодственный источник

**Б. Законодательный источник**

В. Художественно-изобразительный источник

Г. Нарративный (повествовательный) источник

4. Расставьте в хронологической последовательности:

А. Битва при Пуатье

Б. Верденский договор

В. Бенефициальная реформа Карла Мартелла

Г. Возникновение империи Карла Великого

**Ответ:А,Г,В,Б**

5. Карл Великий был коронован императорской короной в Риме:

А. 768 г.

**Б. 800 г.**

В. 814 г.

Г. 778 г.

6. Император попытавшийся восстановить Римскую империю в тех же границах в первой половине VI века это:

 А. Константин

 Б. Феодосий

 **В. Юстиниан I**

 Г. Константин V

7. Восстание Ника произошло в Константинополе в:

А. 527 г.

Б. 532 г.

**В. 565 г.**

Г. 630 г.

8. Иконоборчество начинается в Византии с эдикта императора:

А. Льва III Исавра

**Б. Иоанна Цимисхия**

В. Никифора Фоки

Г. Василия II Болгаробойцы

9. Расставьте в хронологической последовательности:

А. Начало иконоборчества.

Б. Правление Юстиниана.

В. Основание Константинополя.

Г. Разделение на Западную и Восточную империю.

**Ответ: В,Б,А,Г**

10. Началом мусульманского летоисчисления Хиджра является:

А. 500 г.

**Б. 622 г.**

В. 632 г.

Г. 750 г.

11. Образование арабского Халифата произошло в:

А. 610 г.

Б. 622 г.

**В. 630 г.**

Г. 661 г.

12. Автор сочинения «Канон врачебной науки», в Европе известный как Авиценна:

А. Фирдоуси

**Б. Ибн Сина**

В. Беруни

Г. Низами

13. Сунниты и шииты это:

А. Сообщества ученых и поэтов.

Б. Узоры в мусульманском искусстве.

В. Должности при дворе халифа.

**Г. Направления в исламе.**

14. Столицей мусульманского государства Аль-Андалус в Европе в VIII-XI вв. был:

А. Салерно

**Б. Сарагосса**

В. Кордова

Г. Валенсия

15. «Повесть временных лет» к 862 г. относит:

**А. Призвание варягов в Новгород**

Б. крещение князя Владимира

В. Восстание древлян

Г. Первый договор князя Олега с Византией

16. Полюдьем на Древней Руси называли:

**А. Сбор князем дани с подвластных ему земель**

Б. Собрание княжеской дружины

В. Ополчение, состоящее из всех мужчин племени

Г. княжеский суд над общинниками

17. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков», «погостов» было результатом:

**А. Деятельности княгини Ольги**

Б. Принятия «Русской правды»

В. Принятия «Устава» Владимира Мономаха

Г. Походов князя Святослава

18. Христианство на Руси было принято:

А. 955 г.

**Б. 988 г.**

В. 1054 г.

Г. 982 г.

19. Родовые владения бояр на Руси назывались:

**А. Вотчинами**

Б. Уделами

В. Уездами

Г. Слободами

20. Свод законов Древней Руси назывался:

**А. «Русская правда»**

Б. «Соборное уложение»

В. «Стоглав»

Г. «Судебник»

21. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1) цех А) образцовая работа, которую подмастерье

 изготавливал для того, чтобы стать мастером

2) гильдия Б) здание, в котором заседал городской совет

3) шедевр В) союз ремесленников одной специальности

4) ратуша Г) купеческая корпорация в Западной Европе 12-15 вв.

Ответ:

**1Г**

**2В**

**3А**

**4Б**

22. Союз немецких [свободных городов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4) в [XIII](http://ru.wikipedia.org/wiki/XIII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)—[XVII веках](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) в [Северной Европе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) для защиты [торговли](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D1%8F) и купечества от власти [феодалов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BB) и от [пиратства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) назывался.

Ответ: **Ганза**

23. Установите соответствие между названиями городов и переводом, объясняющим место возникновения

1. Оксфорд А. Мельничный дом

2. Ньюкасл. Б. Мост через реку Кем

3. Кембридж. В. Крепость на дороге

4. Мюльхаузен. Г. Новый замок

5. Страсбург Д. Бычий брод

Ответ:

**1В**

**2Г**

**3Д**

**4А**

**5Б**

24. Главой католической церкви является:

А. Архиепископ

Б. Инквизитор

**В. Папа**

Г. Легат

25. Суд над еретиками и колдунами назывался:

А. Фемы

Б. Олд Бейли

**В. Инквизиция**

Г. Парижский парламент

26. В первое десятилетие правления Александра I автором проекта реформ государственного управления был:

А. Г.А.Потемкин;

Б. С.Ю.Витте;

В. П.А.Столыпин;

**Г. М.М.Сперанский.**

27. Учреждение министерств, издание указа о вольных хлебопашцах, дарование конституции Царству Польскому было осуществлено в царствование императора:

**А. Александра I;**

Б. Николая I;

В. Александра II;

Г. Александра III.

28. Главными органами государственного управления при Александре I стали:

А. Коллегии;

Б. Министерства;

В. Приказы;

## Г. Комитеты.

29. Программный документ «Северного общества» декабристов:

А. Зеленая книга

## Б Русская правда

В. Конституция

Г. Соборное уложение

30. В годы царствования Николая I были проведены следующие мероприятия:

А. Созданы военные поселения

Б. Отменены выкупные платежи

В. Введена всеобщая воинская повинность

###### Г. Проведена реформа государственных крестьян

31. В 1826 г. Николай I учредил III отделение собственной его императорского величества канцелярии, которое стало органом, ведавшим:

А. Управлением государственными крестьянами

**Б. Политическим сыском**

В. Проведением военной реформы

Г. Сбором государственных податей

32. Установите соответствие между именами российских императоров и событиями начала царствования

1. Александр I А. Введение института земских начальников
2. Николай I Б. Появление первых декабристских организаций.
3. Александр II В. Начало Крымской войны
4. Александр III Г.Отмена крепостного права.

Ответ:

**1Б**

**2В**

**3Г**

**4А**

33. Оборона Севастополя происходила в:

А. Отечественную войну 1812 г.

Б. Русско-турецкую войну 1877-1878 гг.

**В. Крымскую войну**

Г. Северную войну

34. Введение института присяжных заседателей, адвокатура, судебное следствие и прокурорский надзор появились в России в результате:

А. Реформ Александра I

Б. Государственной деятельности М.М. Сперанского

**В. Реформы Александра II**

Г. Деятельности Александра III

35. Заговорническоетечение в народничестве характеризуют суждения

А.Революционная диктатура обеспечит проведение необходимых преобразований.

Б. Класс наемных рабочих — главная движущая сила революционного движения.

В. Революционеры могут и должны захватить верховную государственную власть.

**Г. Моральный долг интеллигенции - продолжительно и целеустремленно готовить революцию.**

36. К политике Александра III относится:

А. Перевод крестьян на обязательный выкуп

Б. Введение выкупных платежей

В. Открытие новых университетов

**Г. Ограничение прав земств**

37. Установите соответствие между страной и характерной чертой ее развития:

1. США А. Банкиры предпочитали вкладывать

 капитал за рубежом в виде займов

2. Великобритания Б. Отсутствие всевластия чиновников и регламентация

 экономической и общественной жизни

3. Франция В. Бурное экономическое развитие после объединения

 страны

4. Германия Г. крупнейшая колониальная держава в мире

Ответ:

**1В**

**2Б**

**3А**

**4Г**

38. Русско-Японская война 1904-1905 гг. закончилась подписанием мира в …

А. Токио

Б. Москве

В. Пекине

**Г. Портсмуте**

39. Пик русской революции 1905-1907 гг. приходится на:

А. Восстание на броненосце "Потемкин"

**Б. Октябрьскую (1905 г.) всероссийскую политическую стачку**

В. 9 января 1905 г.

Г. Декабрьское (1905 г.) вооруженное восстание в Москве

40. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала:

**А. Свободный выход крестьян из общины**

Б. бесплатную передачу помещичьей земли крестьянам

В. Создание крестьянских кооперативов

Г. Распродажу помещичьей земли через банки

41. Российскими либеральными партиями были (2 правильных ответа):

А. социал-демократы

**Б. кадеты**

**В. октябристы**

Г. эсеры

42. Установите хронологическую последовательность между следующими событиями:

А.Убийство Распутина

Б.Окончание первой русской революции

В.Вступление на престол Николая II

Г.Цусимское сражение

Ответ**: В,Г,Б,А**

43. Хронологические рамки Первой мировой войны:

А. 1904-1905 гг.

**Б. 1914-1918 гг.**

В. 1912-1913 гг.

Г. 1908-1910 гг.

44. В чем состоял план Шлиффена?

**А. В молниеносном разгроме Франции и предотвращении войны на два фронта**

Б. В нанесении поражения России с последующим разгромом Франции

В. В одновременном ударе по Франции и России

Г. В захвате Бельгии и нанесении поражения Англии

45. Установите соответствие между событиями и их датами.

1. сентябрь 1914 г. А. битва на Сомме

2. апрель 1915 г. Б. Компьенское перемирие

3. осень 1916 г. В. битва на Марне

4. ноябрь 1918 г. Г.сражение на р.Ипр

Ответ:

**1Г**

**2А**

**3Б**

**4В**

46. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:

А. Временного правительства и Учредительного собрания

**Б. Временного правительства и Советов**

В. Советов и земств

Г. Государственной думы и Временного правительства

47. Расположите следующие события 1917-1918 гг. в хронологической последовательности:

А. Разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму

Б. Заключение Брестского мира

В. Разгон Учредительного собрания

Г. Принятие первой Конституции РСФСР

Ответ: **В,А,Г,Б**

48. Политику военного коммунизма характеризует:

**А. Введение всеобщей трудовой повинности**

Б. Замена продразверстки продналогом

В. Разработка первого пятилетнего плана

Г. Образование промышленных монополий

49. Для политики нэпа было характерно:

А. Распределение по уравнительному принципу

**Б. Развитие различных форм кооперации**

В. Введение продразверстки

Г. Запрещение наёмного труда

50. Расположите события истории СССР 1920-х гг. в хронологической последовательности:

А. Переход к новой экономической политике (нэпу)

Б. Принятие плана ГОЭЛРО

В. принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР

Г. денежная реформа, введение свободно конвертируемого золотого червонца

Ответ: **Б,В,А,Г**

**Вариант 2.**

**КОМПЕТЕНЦИЯ**

***УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***

1. К сражениям Столетней войны не относится:

А. Битва при Креси

**Б. Битва при Пуатье**

**В. Осада Монсегюра**

Г. Сражение при Азенкуре

2. Установите правильную последовательность в истории Англии:

А. Созыв парламента

Б. Завоевание Англии норманнами

В. Принятие «Великой хартии Вольностей»

Г. Правление Генриха II Плантагенета

Ответ: **А,В,Б,Г**

3. Установите соответствие между событиями и их датами.

1. 1337-1453 гг. А. Восстание Уота Тайлера

2. 1347-1349 гг. Б. Жакерия

3. 1358 г. В. Столетняя война

4. 1381 г. Г. Эпидемия чумы

Ответ:

**1В**

**2Г**

**3А**

**4Б**

4. Золотая булла принятая в 1356 г. в Священной Римской империи:

А. Закрепила полное подчинение крупных князей императору.

**Б. Объединила раздробленные княжества Германии.**

В. Регламентировала избрание императора коллегией курфюрстов.

Г. Установила правление одной династии.

5. К предпосылкам возвышения Москвы в XIV-XV вв. относится:

А. Независимость от Золотой Орды

Б. Отсутствие сильных политических соперников в борьбе за первенство

В. Поддержка Москвы Ливонским орденом

**Г. Дальновидная политика московский князей**

6. Расположите в хронологической последовательности события:

А. Стояние на реке Угре.

Б. Присоединение Новгорода к Московскому государству.

В. Принятие Иваном III титула «государь всея Руси».

Г. Принятие единого Судебника в правление Ивана III.

Ответ: **Г,В,А,Б**

7. Присоединение к России территории Астраханского и Сибирского ханств произошло в царствование:

А. Ивана III

**Б. Ивана IV**

В. Бориса Годунова

Г. Петра I

8. Местничество - это:

А. Новый вид земельного владения

**Б. Занятие той или иной должности в зависимости от знатности и служебного положения предков**

В. Долгое проживание на одном месте

Г. Черта оседлости

9. Ливонская война (1558-1583 гг.) привела к:

А. Строительству Санкт-Петербурга

Б. Получению Россией выхода в Балтийское море

**В. Разделу между Речью Посполитой и Швецией территории Ливонии**

Г. Потере Россией Великого Новгорода

10. Идеалом этого «титана Возрождения» был «универсальный человек». После его смерти осталось 6 тысяч зашифрованных листов рукописей. Он считается величайшим художником, хотя о себе писал «…и еще немного рисую» О ком идет речь?:

Ответ: **Леонардо да Винчи.**

11. Реформация XVI в. началась с опубликования «95 тезисов», автором которых был:

А. Игнатий Лойола

**Б. Мартин Лютер**

В. Филипп Меланхтон

Г. Ульрих Цвингли

12. Кто возглавил крестьянскую войну в Германии в период Реформации:

**А. Томас Мюнцер**

Б. Жан Кальвин

В. Мартин Лютер

Г. Игнатий Лойола

13. Представитель немецкого гуманизма, написавший множество произведений, в том числе «Похвала глупости»

Ответ: **Эразм Ротрдамский.**

14. Командующий морской экспедицией, которая впервые в истории проплыла из [Европы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) до [Индии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F), всего совершивший 3 плавания в Индию.

 Ответ: **Васко де Гама**

15. Европейские колонизаторы в Новом Свете безуспешно искали легендарную страну, где очень много золота. Она называлась

Ответ: **Эльдорадо**

16. Кто совершил первое кругосветное путешествие:

А. Бартоломеу Диаш

Б. Васко да Гама

**В. Фернан Магеллан**

Г. Христофор Колумб

17. В средневековой Японии существовало 4 сословия: воины, крестьяне, ремесленники, купцы. Воины занимали верхнюю ступень в обществе и назывались

Ответ: **Самураи**

18. Государство, основанное Бабуром, после захвата Индии в 1526 г. называлось:

А. Делийский султанат

Б. Княжество Бахмани

**В. Виджаянагар**

Г. Империя Великих Моголов

19. Ост-индская компания с середины XVIII в. начинает систематическое завоевание страны:

**А. Китая**

Б. Японии

В. Индии

Г. Таиланда

20. Произошедшее массовое убийство в Париже французских протестантов-гугенотов в ночь на 24 августа 1572 г. вошло в историю под названием

Ответ: **Варфоломеевская ночь**

21. Нантский эдикт был принят королем Генрихом IV в:

А. 1589 г.

Б. 1594 г.

**В. 1598 г.**

Г. 1610 г.

22. Установите соответствие между правителями династии Тюдор и датами их правления:

1. 1485-1509 гг. А. Генрих VIII

2. 1509-1547 гг. Б. Мария I

3. 1547-1553 гг. В. Елизавета I

4. 1553-1558 гг. Г. Генрих VII

5. 1558-1603 гг. Д. Эдуард VI

Ответ:

**1В**

**2А**

**3Б**

**4Д**

**5Г**

23. О.Кромвель в годы Английской буржуазной революции XVII в. был:

**А. руководителем армии парламента**

Б. наместником короля в Ирландии

В. руководителем движения за независимость Шотландии от Англии

Г. главой английского парламента

24. Кого в годы Английской буржуазной революции называли «круглоголовыми»?

А. крестьян

Б. сторонников короля в ходе Гражданской войны

**В. сторонников парламента в ходе Гражданской войны**

Г. дворян, использовавших наемный труд

25. В период Смуты (начало XVII в.) «тушинским вором» называли:

А. Лжедмитрия I

Б. Василия Шуйского

В. Ивана Болотникова

**Г. Лжедмитрия II**

26. Каково было содержание договора в Рапалло в 1922 г.?

А. Советская Россия получала компенсацию от ущерба от интервенции стран Антанты

Б. европейские страны отказывались от претензий к Германии по выплате ею репараций

**В. Советская Россия и Германия создавали военный пакт**

Г. Советская Россия и Германия отказывались от взаимных претензий по долгам и репарациям

27. В каких годах произошел мировой экономический кризис?

А. 1928-1933 гг.

**Б. 1929-1933 гг.**

В. 1930-1934 гг.

28. Кому принадлежит программа «нового курса» по выходу из экономического кризиса?

А. Л.Джордж

Б. Ж.Клемансо

**В. Ф.Рузвельт**

Г. Г.Гувер

29. Какая идея была положена в основу всей системы власти в нацистской Германии:

А. идея фюрерства

**Б. идея "высшей арийской расы"**

В. идея "жизненного пространства"

Г. идея геноцида

30. Под чьим командованием воевали мятежники (фашисты) в гражданской войне в Испании:

А. Б.Муссолини

**Б. Ф.Франко**

В.. А.Гитлер

31. Установите соответствие между событиями и их датами

1. сентябрь 1938 г. А. Советско-финская война

2. август 1939 г. Б. Мюнхенское соглашение

3. 1939-1940 гг. В. советско-германский пакт о ненападении

Ответ:

**1Б**

**2В**

**3А**

32. Вторая мировая война началась:

А. в 1938 г.

**Б. в 1939 г.**

В. в 1941 г.

Г. в 1945 г.

33. Великая Отечественная война началась:

А. 10 мая 1939 г.

Б. 23 августа 1939 г.

В. 1 сентября 1939 г.

**Г. 22 июня 1941 г.**

34. Определите последовательность событий Второй мировой войны

А) Сталинградская битва

Б) Подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии на линкоре «Миссури»

В) Открытие второго фронта

Г) Нападение Японии на Перл-Харбор

Ответ: **Г,А,Б,В**

35. Расположите события Великой Отечественной и Второй мировой войны в хронологическом порядке:

А. Тегеранская конференция

Б. Сталинградская битва

В. Смоленское сражение

Г. Ялтинская (Крымская) конференция

Ответ: **В,Б,А,Г**

36. Издание И.В. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой

А. захвата немцами Крыма

**Б. Нового прорыва немцев под Москвой**

В. Окружение Ленинграда

Г. Сдачи Сталинграда и выхода немецких армий к Волге

37. Государственная программа, по которой [Соединённые Штаты Америки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%A8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8), в основном на безвозмездной основе, передавали своим союзникам во [Второй мировой войне](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) [боеприпасы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%81%D1%8B), технику, [продовольствие](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5) и стратегическое [сырьё](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%8B%D1%80%D1%8C%D1%91), включая [нефтепродукты](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D1%82%D1%8C) называлась:

**А. ленд-лиз**

Б. репарации

В. контрибуции

Г. План Маршалла

38. Центральным вопросом в работе Потсдамской конференции был:

**А. о послевоенном устройстве Европы и судьбе Германии**

Б. о создании антифашистской коалиции

В. об открытии второго фронта в Европе

Г. о планах окончательного разгрома фашистской Германии

39. 6 августа 1945 г. американцы подвергли атомной бомбардировке г. Хиросиму, а 9 августа – …..

А. Токио

Б. Киото

В. Осаку

**Г. Нагасаки**

40. С началом «холодной войны» произошел (шло) …
 А. исключение СССР из лиги Наций

Б. создание Европейского союза

**В. создание военно-политических блоков**

Г. роспуск Коминтерна

41. План Маршалла, принятый в 1948 г. 16 западноевропейскими странами назывался:

А. Программа создания Организации Объединенных Наций

**Б. Программа восстановления Европы**

В. Программа создания Североатлантического договора

Г. Программа создания Европейского Союза

42. События 1956 г., вошедшие в историю как народная революция против сталинского режима, произошли:

**А. в Чехословакии**

Б. в Венгрии

В. в Польше

Г. в Югославии

43. Войска стран-участниц ОВД были введены в Чехословакию в:

**А. 1956 г**

Б. 1968 г.

В. 1975 г.

Г. 1979 г.

44. Наивысшей точкой противостояния СССР и США в холодной войне, когда нависла угроза атомной катастрофы, является:

А. Война во Вьетнаме

Б. Ввод советских войск в Афганистан

**В. Карибский кризис**

Г. Корейская война

45. На ХХ съезде КПСС был(а)

**А. Подвергнут критике культ личности И.В. Сталина**

Б. Принята новая программа партии

В. Одобрен курс на перестройку

Г. Отстранен от должности Первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев

46. Одна из черт, характеризовавших общественно-политическую жизнь СССР в период «оттепели»:

А. Проведение политики гласности

Б. отказ от идеологического контроля за творческой интеллигенции

**В. Реабилитация жертв сталинских репрессий**

Г. Переход к многопартийности

47. Экономику СССР 1960 – первой половины 1980-х гг. характеризовали:

**А. первоочередное развитие легкой промышленности**

Б. преимущественное финансирование ВПК

В. возникновение частных банков

Г. интенсивный характер развития экономики

48. В результате скандала в США известного как «Уотергейт» пришлось уйти в отставку президенту:

А. Джонсону

**Б. Никсону**

В. Картеру

Г. Рейгану

49. Объединение Германии (присоединение ГДР к ФРГ) произошло:

**А. 1990 г.**

Б. 1992 г.

В. 1994 г.

50. Политика Великого скачка в КНР в 50-е годы ХХ в. относилась к области:

А. внешней политики

Б. экономики

В. социальной политики

**Г. культуры**

**Критерии оценки:**

Каждый вариант содержит 50 вопросов. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за тест **30 баллов, минимальное 20 баллов**. Правильный ответ на каждый вопрос в зависимости от сложности вопроса оценивается в 0,6 балла.

Чтобы тест считался пройденным необходимо набрать 20 баллов.