Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Инженерный химико-технологический институт

Кафедра Химии и технологии органических соединений азота

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Латинский язык

специальность 33.05.01 Фармация

специализация Промышленная фармация

Квалификация выпускника Провизор

Казань, 2019

Составитель ФОС:

 Доцент Е.Г. Горелова

 Старший преподаватель М.Р. Калимуллина

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ХТОСА, протокол от 17.06.2019 г. № 69

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.З. Гильманов

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМЦ, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Китаева

***Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины***

Компетенция:

УК – 4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.1 - Знает возможности и инструменты современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

УК-4.2 - Умеет применять широкий спектр современных коммуникативных технологий в профессиональной сфере, использовать приемы и методы различных коммуникаций адекватно задачам совместной академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

УК-4.3 - Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, включая информационно-коммуникационные, для взаимодействия в академической и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Индикаторы достижения компетенции*** | ***Этапы формирования в процессе освоения дисциплины*** | ***Наименование оценочного средства*** |
| ***Лекции*** | ***Практические******Занятия, лабораторный практикум*** | ***Лабораторные занятия*** | ***Курсовой проект (работа)*** |
| УК-4.1 | Разделы 1-4 | Раздел 4 | Разделы 1-4 | Не предусмотрены | Лабораторная работаПрактическое занятиеКонтрольная работаТест  |
| УК-4.2 | Разделы 1-4 | Раздел 4 | Разделы 1-4 | Не предусмотрены | Лабораторная работаПрактическое занятиеКонтрольная работаТест |
| УК-4.3 | Разделы 1-4 | Раздел 4 | Разделы 1-4 | Не предусмотрены | Лабораторная работаПрактическое занятиеКонтрольная работаТест |

***Шкала оценивания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля: |
|  зачет с оценкой | зачет |
| 5 | 87 - 100 | Отлично (зачтено) | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр. |
| 4 | 74 - 86 | Хорошо (зачтено) | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 3 | 60 - 73 | Удовлетворительно (зачтено) | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 2 | Ниже 60 | Неудовлетворительно (незачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. |

**Краткая характеристика оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Наименование оценочного средства*** | ***Краткая характеристика оценочного средства*** | ***Представление оценочного средства в фонде*** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  | Лабораторная работа | Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта.Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования | Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы, вопросы к коллоквиуму |
|  | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |
|  | Практическое занятие | В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Цель практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. | Темы практических занятий; контрольные вопросы и задания по теме практического занятия |
|  | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

***Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)***

**1 семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оценочные средства*** | ***Кол-во*** | ***Min, баллов*** | ***Max, баллов*** |
| *Лабораторная работа* | *4* | *18* | *30* |
| *Тест*  | *1* | *18* | *30* |
| *Контрольная работа* | *1* | *24* | *40* |
| *Итого:* |  | *60* | *100* |

**2 семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оценочные средства*** | ***Кол-во*** | ***Min, баллов*** | ***Max, баллов*** |
| *Лабораторная работа* | *2* | *15* | *25* |
| *Тест*  | *1* | *15* | *25* |
| *Контрольная работа* | *1* | *15* | *25* |
| *Практическое занятие* | *5* | *15* | *25* |
| *Итого:* |  | *60* | *100* |

**1 СЕМЕСТР**

**«Лабораторная работа»**

Учебным планом по специальности 33.05.01 - Фармация для обучающихся предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Латинский язык».

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования. Цель проведения лабораторных работ - практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного исследования.

*УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

**Лабораторная работа №1.** Введение в дисциплину «Латинский язык»

1. История латинского языка
2. Группа романских языков.
3. Связь развития медицины и латинского языка.
4. Выдающиеся ученые-врачи.
5. Современное состояние латинского языка.

**Лабораторная работа №2.** Произношение звуков. Гласные. Согласные.

1.Особенности латинских букв

2. Влияние греков на письменность латинян**.**

3. Особенности произношения.

4. Письменное написание гласных и согласных.

5. Произношение гласных согласных дифтонгов и буквосочетаний

**Лабораторная работа №3.** Особенности произношения некоторых звуков:C, H, K, Z, Q, S. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний: X, L, ch, ph, rh, th.

1. Особенности произношения некоторых звуков: C, H, K, Z, Q, S.
2. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний: X, L, ch, ph, rh, th.
3. Письменное написание букв C, H, K, Z, Q, S.
4. Письменное написание букв X, L, ch, ph, rh, th.
5. Влияние современных звуков.

**Лабораторная работа №4.** Наиболее употребительные латинские и греческие

терминоэлементы-приставки. Греко-латинские дублеты.

1. Имя существительное

2. Состав слова

3. Составные части латинских слов: корень, приставка, суффикс, окончание

4. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ)

5. Дублеты.

**Критерии оценки лабораторных работ**

*При подготовке к лабораторной работе по дисциплине «Латинский язык» в 1 семестре студент должен выполнить следующие виды работ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Виды работ*** | ***Минимальный балл*** | ***Максимальный балл*** |
| *Самостоятельная проработка теоретического материала к лабораторной работе* | *4* | *6* |
| *Ознакомление с методикой выполнения лабораторной работы* | *2* | *6* |
| *Выполнение необходимого исследования* | *4* | *6* |
| *Обработка результатов исследования, построение графиков* | *4* | *6* |
| *Анализ результатов исследования и вывод по работе* | *4* | *6* |
| ***ИТОГО :*** | ***18*** | ***30*** |

*Таким образом, каждая лабораторная работа оценивается минимум в 18 балов, максимум в 30 баллов. После выполнения всех работ рассчитывается итоговый балл по данному оценочному средству, как среднее арифметическое по 4 лабораторным работам.*

 **«Контрольная работа»**

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Промышленная фармация

**Комплект примерных заданий для контрольной работы**

*УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

1.Что такое существительное в латинском языке?

Ответ: Это часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы кто? что?

2. На каком языке были написаны первые известные в Европе труды по медицине?

 Ответ: на греческом;

3. Кто в Древней Греции считался богом врачевания?

Ответ: Асклепий

4. Как называлось собрание медицинских сочинений Гиппократа и его учеников?

Ответ: «Гиппократов сборник»

5. Кто разработал методику использования растительного сырья для получения лекарственных настоек, экстрактов, отваров?

Ответ: Клавдий Гален

6. Назовите имя известнейшего врача, чей труд «Канон врачебной науки» был в Европе основным медицинским пособием с XII по XVI вв.

Ответ: Авиценна

7. Какую функцию в современном мире выполняют древнегреческий и латинский языки?

Ответ: терминообразования

8.Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “an-”и «а-» (Например: атеизм, анемия)

Ответ: отрицание (отсутствие), малое количество

9. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “anti”(Например: антипатия, антидот, антоним)

Ответ: противоположность

10. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “dys”. (например: дисбаланс, дисфункция, дискомфорт).

Ответ: нарушение, расстройство

11. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “ peri-”. (например: периметр, периферия).

Ответ: вокруг

12. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “de”, “des”(например: девальвация, дезинфекция, дефицит).

Ответ: избавление, удаление, снижение

13. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “ prо-”. (например: прогноз. проблема).

Ответ: впереди, раньше.

14. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “ pаrа-”. (например: параллель, паразит, параметрий).

Ответ: мимо, около

15. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “endo”. (например: эндокард, эндометрий).

Ответ: внутри

16. Какие грамматические категории имеет латинское существительное?

Ответ: Род, число, падеж и склонение

17. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “ecto”. (например: эктодерма).

Ответ: вне, снаружи

18. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “epi” (например: эпиграф, эпидермис).

Ответ: на, над

19.Укажите значение приставки “exo” (например: экзогенный).

Ответ: вне, снаружи

20. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “extra” (например: экстравагантный, экстрасистолия).

Ответ: вне, сверх, снаружи

21. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “hypo”(например: гиподинамия, гипотония).

Ответ: под, ниже

22. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “hyper. (например”: гиперактивность, гипертония).

Ответ: сверх, выше

23. Сколько чисел у латинского существительного?

Ответ: единственное (Sg.), множественное (Pl.)

24. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “infra”(например: инфразвук, инфраструктура).

Ответ: под

25. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “intra” (например: интрапопуляционный, интроверсия).

Ответ: внутри

26. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “para”.

Ответ: около

27. Приставки греческого происхождения. Укажите значение приставки “peri”.

Ответ: вокруг

28. Приставки латинского происхождения. Укажите значение приставки “re” (например: реакция, регресс, реанимация).

Ответ: движение назад

29. Какое значение имеет словообразовательный элемент “graphia (например: рентгенография, томография)?:

Ответ: изображение

30.Какое значение имеет словообразовательный элемент “scopia”(например: бронхоскопия)?

Ответ: наблюдение

31. Какое значение имеет словообразовательный элемент “metria” (например: краниометрия)?

Ответ: измерение

32. Какое значение имеет словообразовательный элемент “logia”?:

Ответ: наука, учение

33. Какое значение имеет словообразовательный элемент “phobia”(например: гидрофобия, фотофобия)?

Ответ: боязнь. Страх.

34. Какое значение имеют частотные отрезки “cor”, “card” (например: кардиограмма, коргликон).

Ответ: сердечное

35. Назовите имя известнейшего врача античной медицины, чьи исследования в области анатомии и физиологии человека оставались непререкаемыми несколько столетий.

Ответ: Клавдий Гален

36. Переведите с латинского языка термин analgeticus.

Ответ: болеутоляющий

37. Сколько родов в латинском языке?

Ответ: мужской (m), женский (f), средний (n)

38. Переведите с латинского языка термин sedativus.

Ответ: успокаивающий

39.Химическая терминология. Укажите значение частотного отрезка “azid”:

Ответ: азотсодержащий

40. Химическая терминология. Укажите значение частотного отрезка “hydr”:

Ответ: вода, водород

41. Укажите значение термина “haemostaticus”.

Ответ: кровоостанавливающий

42. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Argentum (лат. arguĕre-быть ясным).

Ответ: серебро

43. Что такое терминология?

Ответ: Совокупность терминов какой либо области знаний.

44. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Aurum.

Ответ: золото

45. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Barium (греч. barys-тяжелый).

Ответ: барий

46. Глагол “Recipe” переводится на русский язык.

Ответ: возьми

47. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Bismŭthum (нем. Wismut- первоначально-weise Masse-белая глина).

Ответ: висмут

48. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Borum (араб. baurag- бура).

Ответ: бор

49. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Bromum (греч. bromos-зловонный).

Ответ: бром

50. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Calcium (лат. calx-известь)

Ответ: кальций

**Критерий оценки контрольной работы**

*К комплекту заданий для контрольной работы прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).*

*Например, максимальный балл за контрольную работу составляет 40, минимальный балл 24. Из них:*

* *задание 1 – max 8 баллов; min – 5 баллов;*
* *задание 2 – max 8 баллов; min – 5 баллов;*
* *задание 3 – max 8 баллов;min – 5 баллов;*
* *задание 4 – max 8 баллов;min – 5 баллов;*
* *задание 5 – max 8 баллов; min – 4 баллов.*

*Для того чтобы контрольная работа считалась сданной, необходимо написать ее на 24 балла и выше. При повторном переписывании контрольной в итоговый рейтинг идет средний балл по всем попыткам.*

«**Тест»**

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Промышленная фармация

*УК- 4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

**Примерные тесты**

1. Латинский язык является

а) разговорным языком;

б) семитским языком;

в) тюркским языком;

г) живым языком;

д) **мертвым языком.**

2. Укажите, к какому периоду восходят первые сведения о латинском языке:

а) 1 в. до н. э.;

б) 1 тыс. н. э.;

**в) 1 тыс. до н. э.;**

г) 2 тыс. до н. э.;

д) 1 в. н. э.

3. Назовите, какой город стал центром объединения италийских племен:

а) Афины;

б**) Рим;**

в) Вавилон;

г) Неаполь;

д) Фивы.

4. Назовите государство, государственным языком которого был латинский язык:

а) Италия;

б) Греция;

**в) Римская империя;**

г) Франкское королевство;

д) Испания.

5. Укажите, какой язык был государственным в Римской империи:

а) греческий;

**б) латинский;**

в) итальянский;

г) испанский;

д) португальский.

6. Укажите, какой язык развился на территории Апеннинского

полуострова в результате изменения латинского языка:

а) испанский;

б) французский;

**в) итальянский;**

г) румынский;

д) греческий.

7. Укажите, какое обобщающее название носят языки, развившиеся в результате исторического изменения латинского языка:

а) индоевропейские языки;

б) германские языки;

**в) романские языки;**

г) англосаксонские языки;

д) семитские языки.

8. Укажите, как называется алфавит, которым пользуется большинство государств Западной Европы:

а) английский алфавит;

б) немецкий алфавит;

**в) латинский алфавит;**

г) кириллический алфавит;

д) глаголица.

9. Укажите основную сферу использования латинского языка в настоящее время:

а) язык межгосударственного общения;

б) разговорный язык;

**в) источник образования международной общественно-политической и научной терминологии;**

г) язык художественной литературы;

д) язык научного общения.

10. Укажите, где на территории Европы медицина сформировалась как наука:

а) в Средиземноморье;

б) в Древней Италии;

**в) в Древней Греции;**

г) в Древнем Риме;

д) в Египте.

11. Укажите, на каком языке были написаны первые известные в Европе труды по медицине:

а) на латинском;

б) на финикийском;

**в) на греческом;**

г) на италийском;

д) на английском.

12. Укажите, кто в Древней Греции считался богом врачевания:

а) Гиппократ;

**б) Асклепий;**

в) Дионис;

г) Аполлон;

д) Вакх.

13. Укажите, как можно охарактеризовать первые медицинские школы Древней Греции:

Варианты ответа:

а) народные школы;

**б) семейные школы;**

в) государственные школы;

г) городские школы;

д) медицинские школы.

14. Укажите, как называлось собрание медицинских сочинений

Гиппократа и его учеников:

а) «О медицине»;

б) «О назначении частей человеческого тела»;

**в) «Гиппократов сборник»;**

г) «Об анатомии»;

д) «Канон врачебной науки».

15. Отметьте, кто были первые римские профессиональные врачи:

**а) греки-рабы из числа военнопленных;**

б) египтяне;

в) ассирийцы;

г) вавилоняне;

д) арабы.

16. Укажите, кто разработал методику использования растительного сырья для получения лекарственных настоек, экстрактов, отваров:

а) Гиппократ;

б) Авл Корнелий Цельс;

**в) Клавдий Гален;**

г) Авиценна;

д) Эразм Роттердамский.

17. Укажите имя известнейшего врача античной и послеантичной медицины, чьи исследования в области анатомии и физиологии человека оставались непререкаемыми несколько столетий:

а) Гиппократ;

б) Авл Корнелий Цельс;

**в) Клавдий Гален;**

г) Авиценна;

д) Эразм Роттердамский.

18. Укажите, какое название носят лекарственные препараты, получаемые методом физико-химической обработки природного сырья:

а) растительные препараты;

**б) галеновы препараты;**

в) гиппократовы препараты;

г) антибиотики;

д) гомеопатические препараты.

19. Укажите имя известнейшего врача, чей труд «Канон врачебной науки» был в Европе основным медицинским пособием с XII по XVI вв.:

а) Гиппократ;

б) Авл Корнелий Цельс;

в) Клавдий Гален;

**г) Авиценна;**

д) Эразм Роттердамский.

20. Основы научной иллюстрации анатомических атласов заложил:

**а) Леонардо да Винчи;**

б) Боккаччо;

в) Томас Мор;

г) Эразм Роттердамский;

д) Томмазо Кампанелла.

21. Укажите, какой язык использовался в дипломатической переписке, а также в юридическом и государственно-административном делопроизводстве:

а) старобелорусский язык;

б) древнерусский язык;

**в) латинский язык;**

г) английский язык;

д) греческий язык.

22. Укажите, какую функцию в современном мире выполняют

древнегреческий и латинский языки:

а) коммуникативную;

**б) терминообразования;**

в) общеобразовательную;

г) познавательную;

д) культурно-просветительскую.

23. Укажите, сколько букв составляют латинский алфавит:

**а) 25;**

б) 24;

в) 23;

г) 22;

д) 21.

24. Укажите, как произносятся согласные перед гласным Е:

а) всегда твердо;

**б) всегда твердо (исключение согласный L);**

в) всегда мягко;

г) всегда мягко (исключение согласный L);

д) в зависимости от ударения.

25. Укажите, какие согласные всегда произносятся мягко:

а) с, d;

б) b, p;

**в) l;**

г) k;

д) s.

26. Укажите, какими буквами в латинском языке может обозначаться звук [к]:

а) c, k;

б) k, q;

в) c, q;

**г) c, k, q;**

д) k.

27. Укажите, какими буквами в латинском языке может обозначаться звук [и]:

а) i, y, j;

**б) i, y;**

в) i, j;

г) y, j;

д) i, u.

28. Укажите, какие буквы в латинском языке обозначают и гласный, и согласный звуки:

а) y; u;

**б) u; i;**

в) y; i;

г) j; e

д) e; a.

29. Укажите, как в латинском языке может обозначаться на письме звук [э]:

**а) э, ае, ое;**

б) e, ae, oe;

в) e, ae;

г) ae, oe;

д) ae, э.

30. Дифтонг ае произносится:

**а) [э];**

б) [аэ];

в) [ѐ];

г) [аў];

д) [эў];

31. Дифтонг ое в медицинской произносительной практике читается:

а) [оэ];

**б) [э];**

в) [ѐ];

г) [аў];

д) [эў].

32. Дифтонг аu в медицинской произносительной практике читается:

а) [оэ];

б) [э];

в) [ѐ];

**г) [аў];**

д) [эў].

33. Какое сочетание букв читается как [гв]?

а) -su-перед гласными;

**б) -gu-перед гласными;**

в) -qu-перед гласными;

г) -cu-перед гласными;

д) -tu-перед гласными.

34. Какой буквой на письме обозначается звук, соответствующий

русскому Г?

а) c;

**б) g;**

в) h;

19

г) q;

1. Соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Oleum Ricini 2. Oleum Helianthi 3. Oleum Menthae 4. Oleum Hyoscyami 5. Oleum Eucalypti 6. Oleum Olivarum | a) подсолнечное масло b) беленное масло c) эвкалиптовое масло d) оливковое масло e) касторовое масло f) мятное масло  |

Ответ: 1-e, 2-a, 3-f. 4-b.5-c,6-d

36. Правильно согласованы следующие словосочетания:

1. aqua destillatus

**2. dosis maxima**

3. extractum fluidus

**4. solutio oleosa**

**5. suppositorium rectale**

37. Правильно согласованы словосочeтания:

**1. tabulettas obductas**

2. tabulettae obducta

3. tabuletta obductae

4. tabulettas obductae

**5. tabulettis obductis**

38. Правильный перевод:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Leonurus, i m 2. Helianthus, i m 3. Frangula, ae f 4. Hypericum, i n 5. Urtica, ae f 6. Plantago, inis f | a) подсолнечник b) крапива c) пустырник d) крушина e) зверобой f) подорожник  |

Ответ: 1-c, 2-a,3-d,4-e,5-b,6-f

39. Вставьте нужное слово «Recipe: … convallariae 10 ml»

1. Tinctura

**2. Tincturae**

3. Tincturam

4. Tincturas

40. Вставьте нужное слово «Recipe: … aethylici 70% 100 ml»

**1. Spiritus**

2. Spiriti

3. Spirito

4. Spiritum

41. Переведите на латинский язык «Возьми: листьев крапивы 20,0»:

1. Recipe: Folium Urticae 20,0

2. Recipe: Folii Urticae 20,0

3. Recipe: Folia Urticae 20,0

**4. Recipe: Foliōrum Urticae 20,0**

5. Recipe: Foliōrum Urtica 20,0

42. Укажите правильный порядок слов, чтобы получилось «раствор дибазола для инъекций»:

1. Dibazoli

2. injectionibus

3. solutio

4. pro

Ответ: 3-1-4-2

43. Укажите правильный порядок слов, чтобы получилось «раствор фурацилина для наружного применения»:

1. usum

2. Furacilini

3. ad

4. solutio

5. externum

Ответ: 4-2-3-1-5

44. Укажите правильный порядок *нужных* слов, чтобы получилось «жидкий экстракт боярышника»:

1. Fluidum

2. Fluida

3. Crataegus

4. Crataegi

5. Extractum

6. Extracti

Ответ: 5-4-1

45. Укажите правильный порядок *нужных* слов, чтобы получилось «масляный раствор нитроглицерина»:

1. Nitroglycerini

2. Solutio

3. Solutionis

4. Oleosum

5. Oleosa

Ответ: 2-1-5

46. Проведите соответствия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. radix, icis f 2. cortex, icis m 3. rhizoma, atis n 4. folium, i n 5. herba, ae f 6. flos, oris m  | a) корневище b) трава c) цветок d) кора e) корень f) лист  |

Ответ: 1-e, 2-d, 3-a,4-f, 5-b,6-c

47. Словарная форма латинских причастий состоит:

1. из формы именительного падежа и рода

2. из форм именительного, родительного падежей и рода

3. из форм мужского, женского и среднего родов в строгой последовательности

**4. из форм именительного и родительного падежей**

5. из форм именительного, родительного падежей с указанием склонения

48. Причастия согласуются с определяемым существительным:

1. в склонении

2. в окончаниях

**3. в роде, числе, падеже**

4. в роде

49. Окончания существительного и причастия в термине:

1. одинаковы всегда

2. всегда различны

**3. могут быть различными**

50. Склонения существительного и причастия в термине:

1. совпадают всегда

2. не совпадают никогда

**3. могут совпадать**

4. всегда не совпадают

**Критерии оценки**

*К комплекту тестов прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).*

*В 1 семестре максимальное количество баллов за тестирование 30. Выборка для тестируемого содержит 20 вопросов по темам, генерируемых случайным образом. Результаты тестирования отображаются в 100 балльной шкале. Для успешного прохождения тестирования необходимо сдать тест на 51 балл и более. Далее полученные баллы пересчитываются в 30 балльную шкалу:*

*Баллы БРС = Баллы за тестирование / 100 \* 30.*

**2 СЕМЕСТР**

**«Лабораторная работа»**

Учебным планом по специальности 33.05.01 - Фармация для обучающихся предусмотрено проведение лабораторных занятий по дисциплине «Латинский язык».

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования. Цель проведения лабораторных работ - практическое освоение теоретических положений лекционного материала, а также выработка студентами определенных умений и навыков самостоятельного исследования.

*УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

**Лабораторная работа № 1** «Употребление числительных на профессиональном языке. Предлоги и союзы, употребляемые в профессиональном языке»

1. Числительные в латинском языке.
2. Единственное и множественное число.
3. Предлоги.
4. Союзы.

**Лабораторная работа № 2** «Основные виды лекарственных форм. Названия лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов»

1. Классификация лекарственных форм.
2. Частотные отрезки.
3. Правила наименования лекарственного препарата.
4. Химическая номенклатура.

**Критерии оценки лабораторных работ**

*При подготовке к лабораторной работе по дисциплине «Латинский язык» в 2 семестре студент должен выполнить следующие виды работ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Виды работ*** | ***Минимальный балл*** | ***Максимальный балл*** |
| *Самостоятельная проработка теоретического материала к лабораторной работе* | *3* | *5* |
| *Ознакомление с методикой выполнения лабораторной работы* | *3* | *5* |
| *Выполнение необходимого исследования* | *3* | *5* |
| *Обработка результатов исследования, построение графиков* | *3* | *5* |
| *Анализ результатов исследования и вывод по работе* | *3* | *5* |
| ***ИТОГО :*** | ***15*** | ***25*** |

*Таким образом, каждая лабораторная работа оценивается минимум в 15 балов, максимум в 25 баллов. После выполнения всех работ рассчитывается итоговый балл по данному оценочному средству, как среднее арифметическое по двум лабораторным работам.*

**«Контрольная работа»**

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Промышленная фармация

**Комплект примерных заданий для контрольной работы**

*УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

1. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Carboneum –(лат. carbo-уголь).

Ответ: углерод

2. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Chlorum (греч. chloros-зеленый).

Ответ: хлор

3. Латинская часть рецепта всегда заканчивается глаголом Signa, который переводится на русский язык…

Ответ: обозначь

4. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Cuprum (греч. От названия острова Кипр(Cyprus).

Ответ: медь

5. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Hydrargўrum (греч. hydr- вода + argyros-серебро).

Ответ: ртуть

6. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Iōdum (греч. iōdes- фиолетовый).

Ответ: йод

7. Латинская часть рецепта всегда начинается с глагола Recipe. Который переводится на русский язык…

Ответ: возьми

8. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин **Nitrogenium (греч. nitron- сода, селитра + genes- рождающий).**

Ответ: азот

9. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Plumbum.

Ответ: свинец

10. Химическая терминология. Переведите с латинского языка термин Arsenĭcum (греч.arsen-сильный).

Ответ: мышьяк

11. Что такое прилагательное в латинском языке?

Ответ: Это часть речи, обозначающая признак предмета.

12. Какие грамматические категории имеет латинское прилагательное?

Ответ: Род, число, падеж, склонение и степени сравнения

13. Какое название носят лекарственные препараты, получаемые методом физико-химической обработки природного сырья?

Ответ: галеновы препараты

14. Как пишутся дозы в рецепте для твердых веществ?

Ответ: В граммах и долях грамма

15. Как пишутся дозы для жидких веществ?

Ответ: В миллилитрах и каплях

16. В рецепте является ли то, что выражено в процентах (%), дозой?

Ответ: Нет. Это характеристика раствора (концентрация).

17. Переведите с латинского языка один из постулатов Гиппократа, отца научной европейской медицины. «Noli nocere !»

Ответ: «Не навреди!».

18. Переведите с латинского языка наречие, которое употребляется в рецепте: quantum satis.

Ответ: сколько нужно

19. Переведите с латинского языка наречие, которое употребляется в рецепте: cito!

Ответ: Быстро

20. Переведите с латинского языка наречие, которое употребляется в рецепте: statim!

Ответ: немедленно

21. Переведите с латинского языка наречие, которое употребляется в рецепте: ana!

Ответ: поровну

22. Что означает слово термин (лат. Terminus)?

Ответ: граница, предел

23. Какие понятия включает в себя клиническая терминология?

Ответ: Названия болезней, симптомов (признаков болезней), методов (способов) обследования и лечения.

24. Переведите изречение с латинского языка Amor tussisque non celantur .

Ответ: Любовь и кашель не скроешь

25. Переведите изречение с латинского языка Persona grata.

Ответ: Желательная персона (желательное лицо)

26. Переведите на русский язык «Alma mater».

Ответ: «мать-кормилица (об учебном заведении)»

27. Переведите изречение с латинского языка Persona non grata.

Ответ: Нежелательная персона (нежелательное лицо)

28. Кого считают «Отцом» научной европейской медицины?

Ответ: «Отцом» научной европейской медицины считается Гиппократ

29. Дифтонг в латинском языке. Дифтонги – это…

Ответ: сочетания двух гласных звуков, которые произносятся как

один звук и составляют один слог.

30. Правила ударения. В латинском языке в двусложных словах ударение всегда стоит…

Ответ: на начальном слоге

31. Лекарственные формы. Гранулы. Granŭla (уменьшит. от лат. granum,- зерно) – это…

Ответ: однородные частицы лекарственных средств округлой, цилиндрической или неправильной формы.

32. Переведите термин с латинского языка oleum.

Ответ: масло

 33. Лекарственные формы. Драже. Dragee – это…

Ответ: – дозированная лекарственная форма, получаемая путём наслаивания лекарственных и вспомогательных веществ на сахарную гранулу.

34. Лекарственные формы. Капсулы. Capsŭlae капсулы (уменьшит. от лат. capsa ящик, коробка) –это…

Ответ: дозированные лекарственные средства, заключённые в оболочку.

35. Лекарственные формы. Порошки. Pulvĕres – это…

Ответ: лекарственная форма, обладающая сыпучестью.

1. Переведите изречение с латинского языка Terra incognita.

Ответ: "неизведанная земля".

1. Лекарственные формы. Мазь. Unguentum (от лат. unguĕre мазать) – это…

Ответ:– мягкая л.ф., для наружного применения

 38. Переведите изречение с латинского языка Tábula rása.

Ответ: чистая доска

39. Лекарственные формы. Отвар. Decoctum (от лат. decoquĕre – отваривать) – это…

Ответ:– водная вытяжка лекарственного сырья

40. Лекарственные формы. Эмульсия. Emulsum (от лат. emulsĕre доить) –это…

Ответ: двухфазная система, образованная жидкостями, нерастворимыми друг в друге.

41. Лекарственные формы. Микстура. Mixtūra (от лат. miscēre cмешивать) – это…

Ответ:– смесь нескольких лекарственных форм.

42. Переведите термин с латинского языка Acidum.

Ответ: кислота.

43. Переведите изречение с латинского языка P.S. (Post scriptum).

Ответ: «После написанное» Добавление в письме после

заключительных его строк.

44. Клиническая терминология. Что означает термин трахеит?

Ответ: воспаление слизистой трахеи.

45. Клиническая терминология. Что означает термин бронхит?

Ответ: воспаление слизистой бронхов.

46. Клиническая терминология. Что означает термин гастрит?

Ответ: воспаление слизистой желудка.

47. Клиническая терминология. Что означает термин гайморит?

Ответ: воспаление слизистой гайморовых пазух.

48. Переведите изречение с латинского языка «NB., N.B. (Nota bene!)»

Ответ: Заметь хорошо! Обрати внимание!

49. Клиническая терминология. Что означает термин пневмония?

Ответ: воспаление легких.

50. Переведите изречение с латинского языка «Invia est in medicīna via sine lingua latīna».

Ответ: Непроходим в медицине путь без латинского языка.

**Критерий оценки контрольной работы**

*К комплекту заданий для контрольной работы прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине в баллах (в соответствии с положением о БРС).*

*Например, максимальный балл за контрольную работу составляет 25, минимальный балл 15. Из них:*

* *задание 1 – max 5 баллов; min – 3 балла;*
* *задание 2 – max 5 баллов; min – 3 балла;*
* *задание 3 – max 5 баллов;min – 3 балла;*
* *задание 4 – max 5 баллов;min – 3 балла;*
* *задание 5 – max 5 баллов; min – 3 балла.*

*Для того чтобы контрольная работа считалась сданной, необходимо написать ее на 15 баллов и выше. При повторном переписывании контрольной в итоговый рейтинг идет средний балл по всем попыткам.*

**«Практическое занятие»**

Учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация для обучающихся предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине «Латинский язык» в 2 семестре. Обучающимся предлагаются различные задания творческого характера, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

*УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

**Практическое занятие №1** Термины и терминология.

1. История развития латинского языка.
2. Связь латинского языка с развитием медицины.
3. Терминология.
4. Современное значение латинского языка.

**Практическое занятие №2** Анатомическая терминология: опорно – двигательная и нервная системы. Анатомическая терминология: *splanchnologia*

1. Классификация болезней.
2. Номенклатура болезней.
3. Анатомическая терминология.
4. Правила написания анатомических терминологий.

**Практическое занятие № 3**Фармацевтическая терминология: краткие сведения о рецепте. Рецептурные сокращения. Фармацевтическая терминология: *Plantaemedicinalis*

1. Рецепт.
2. Правила написания рецептов.
3. Фармацевтическая терминология.
4. Терминология лекарственных веществ и препаратов.

**Практическое занятие №4**Клиническая терминология. Латинские названия болезней и патологических состояний

1.Современная классификация заболеваний.

2. Латинские названия болезней.

3. Частотные отрезки.

4. Патологическое состояние.

**Практическое занятие № 5** Химическая терминология: названия химических элементов, оксидов и кислот. Химическая терминология: названия солей

1. Названия химических элементов.
2. Названия оксидов.
3. Названия кислот.
4. Названия оснований.

**Критерий оценки практического занятия**

*Во 2 семестре обучающийся выполняет на каждом практическом занятии по одному заданию творческого характера. За решение каждого задания он может получить от 15 до 25 баллов.*

*Справился с заданием самостоятельно (без помощи преподавателя) – 23-25 баллов;*

*Справился с заданием частично самостоятельно – 19-22 баллов;*

*Не справился с заданием без помощи преподавателя – 15-18 баллов.*

*Итоговый рейтинг по практическим занятиям проставляется как среднее арифметическое полученных баллов за выполнение 5 практических занятий.*

«**Тест»**

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: Промышленная фармация

*УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

**Примерные тесты**

1. Укажите значение приставки “an”:
2. движение назад
3. затруднение
4. избавление
5. **отрицание**

2. Укажите значение приставки “anti”:

1. между, меж
2. под, ниже
3. **против**
4. отрицание

3. Укажите значение приставки “dys”:

1. избавление
2. против
3. **нарушение**
4. отрицание

4. Укажите значение приставки “de”, “des”:

1. вне, снаружи
2. затруднение
3. **избавление**
4. отрицание

5.Укажите значение приставки “endo”:

1. **внутри**
2. вне, снаружи
3. под
4. на, над

6.Укажите значение приставки “ecto”:

1. затруднение
2. сверх, выше
3. **вне, снаружи**
4. под

7. Укажите значение приставки “epi”:

1. вне, снаружи
2. внутри
3. **на, над**
4. под

8.Укажите значение приставки “exo”:

1. **вне, снаружи**
2. затруднение
3. на, над
4. отрицание

9. Укажите значение приставки “extra”:

1. **вне, сверх, снаружи**
2. между, меж
3. под, ниже
4. сверх, над

10.Укажите значение приставки “hypo”:

1. вне, снаружи
2. **под, ниже**
3. сверх, выше
4. меж, между

11. Укажите значение приставки “hyper”:

1. вне, снаружи
2. под, ниже
3. **сверх, выше**
4. меж, между

12.Укажите значение приставки “infra”:

1. вне, снаружи
2. меж, между
3. на, над
4. **под**

13.Укажите значение приставки “intra”:

1. вокруг
2. **внутри**
3. меж, между

14. Укажите значение приставки “para”:

1. вокруг
2. внутри
3. на, над
4. **около**

16. Укажите значение приставки “peri”:

1. **вокруг**
2. внутри
3. на, над
4. около

17. Укажите значение приставки “re”:

1. **движение назад**
2. затруднение
3. отрицание
4. удаление

18. Какое значение имеет словообразовательный элемент “graphia”?:

1. измерение
2. **изображение**
3. осмотр
4. лечение

19. Укажите правильный порядок слов, чтобы получилось «раствор фурацилина для наружного применения»:

1. usum

2. Furacilini

3. ad

4. solutio

5. externum

Ответ: 4-2-3-1-5

20. Укажите правильный порядок *нужных* слов, чтобы получилось «жидкий экстракт боярышника»:

1. Fluidum

2. Fluida

3. Crataegus

4. Crataegi

5. Extractum

6. Extracti

Ответ: 5-4-1

21. Укажите правильный порядок *нужных* слов, чтобы получилось «масляный раствор нитроглицерина»:

1. Nitroglycerini

2. Solutio

3. Solutionis

4. Oleosum

5. Oleosa

Ответ: 2-1-5.

22. Вставьте нужное слово «Recipe: … aethylici 70% 100 ml»

**1. Spiritus**

2. Spiriti

3. Spirito

4. Spiritum

23.Какое значение имеет словообразовательный элемент “scopia”?:

1. вскрытие
2. изображение
3. **наблюдение**
4. напряжение

24. Какое значение имеет словообразовательный элемент “metria”?:

1. **измерение**
2. изображение
3. осмотр
4. отверстие

25. Какое значение имеет словообразовательный элемент “logia”?:

1. болезнь
2. лечение
3. **наука, учение**
4. осмотр

26. Какое значение имеет словообразовательный элемент “phobia”?:

1. склонность
2. **боязнь**
3. болезнь
4. разрез

27. Какое значение имеет словообразовательный элемент “thermia”?:

1. напряжение
2. недостаток
3. **тепло**
4. формирование

28. Какое значение имеет словообразовательный элемент “ophthalm”?:

1. веко
2. **глаз**
3. нос
4. ухо

29. Какое значение имеет словообразовательный элемент “bleph”?:

1. **веко**
2. глаз
3. нос
4. ухо

30. Cульфаниламиды оказывают действие:

1. противомикробное
2. седативное
3. слабительное
4. снотворное

31. В каком термине содержится значение “противогнилостный”:

1. antibioticus
2. **antisepticus**
3. bactericidus
4. fungicidus

32. В каком термине содержится значение “болеутоляющий”:

1. **analgeticus**
2. anaestheticus
3. analepticus
4. antisepticus

33. Какое значение имеют частотные отрезки “cor”, “card”?:

1. желчегонное
2. снотворное
3. седативное
4. **сердечное**

34. В каком термине содержится значение “успокаивающий”?:

1. analgeticus
2. anaestheticus
3. analepticus
4. **sedativus**
5. spasmolyticus

35. Укажите значение частотного отрезка “azid”:

1. **азотсодержащий**
2. йодосодрежащий
3. кислородсодержащий
4. серосодержащий

36. Укажите значение частотного отрезка “hydr”:

1. азот
2. **вода, водород**
3. кислород
4. сера

36. Укажите значение частотного отрезка “naphth”:

1. лист
2. **нефть**
3. чай
4. цветок

37. Укажите значение термина “haemostaticus”:

1. гипотензивный
2. желчегонный
3. **кровоостанавливающий**
4. мочегонный

38. Сколько спряжений глагола в латинском языке?:

1. два
2. три
3. **четыре**
4. пять

39. Определить глагол первого спряжения

1. **signāre**
2. miscēre
3. dividěre
4. audīre

40. Определите глагол второго спряжения:

1. dāre
2. **miscēre**
3. repetěre
4. scīre

41. Определите глагол третьего спряжения:

1. sterilisāre
2. valēre
3. **recipěre**
4. finīre

42. Определите глагол четвертого спряжения:

1. praeparāre
2. vidēre
3. solvěre
4. **sentīre**

43. Латинская часть рецепта всегда начинается с глагола:

1. Misce
2. Da
3. **Recipe**
4. Signa

44. Латинская часть рецепта всегда заканчивается глаголом:

1. Recipe
2. Da
3. Misce
4. **Signa**

45. Глагол “Recipe” переводится на русский язык:

1. **возьми**
2. выдай
3. обозначь
4. смешай

46. Укажите правильную последовательность в рецептурной строке: “масла какао, сколько потребуется, чтобы получился суппозиторий”:

1. Cacao
2. Butyrum
3. fiat
4. suppositorium
5. quantum satis

ответ: b.a,e,c,d

47. Укажите правильную последовательность в рецептурной строке: “Возьми настоя травы горицвета весеннего”

1. Recipe
2. Infusi
3. herbae
4. vernalis
5. Adonidis

Ответ: a, b,c, e,d

48. Укажите правильную последовательность в рецептурной строке: “Возьми корневища с корнями валерианы”:

1. Recipe
2. cum
3. rhizomatis
4. radicibus
5. Valerianae

Ответ: a,c,b,d,e

49. Проведите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Acidum nitrosum  | a) Серная кислота  |
| 2. Acidum sulfuricum  | b) Азотная кислота  |
| 3. Acidum phosphorosum  | c) Фосфорная кислота  |
| 4. Acidum phosphoricum  | d) Азотистая кислота  |
| 5. Acidum sulfurosum  | e) Сернистая кислота  |
| 6. Acidum nitricum | f) Фосфористая кислота  |

Ответ: 1-d, 2-a, 3-f, 4-c, 5-e, 6-b

50. Из данных терминов названиями кислот являются:

1. Papaverini hydrochloridum

2. **Acidum benzoicum**

3. Methylii salicylas

4. Hydrargyri oxycyanidum

5. **Acidum folicum**

6. Liquor Ammonii anisatus

**Критерий оценки теста**

*В 2 семестре максимальное количество баллов за тестирование 25. Выборка для тестируемого содержит 20 вопросов по темам, генерируемых случайным образом.*

*Результаты тестирования отображаются в 100 балльной шкале. Для успешного прохождения тестирования необходимо сдать тест на 51 балл и более. Далее полученные баллы пересчитываются в 25 балльную шкалу:*

*Баллы БРС = Баллы за тестирование / 100 \* 25.*