



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»


Ю.Н. Зиятдинова


03.09.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Инженерное образование в эпоху перемен: гибридное обучение,
микроквалификации и партнерство в формате БРИКС+»
(108 акад. час.)

Лицензия ФГБОУ ВО «КНИТУ» серия 90Л01, № 0009203, рег. №2165 от
27.05.2016

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (протокол от 03. 09. 2024 г. № 9)

Председатель учебно-методической комиссии  В.В. Кондратьев

Программа утверждена на заседании Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»
(протокол от 03. 09. 2024 г. № 7)

Председатель Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»  Ю.Н. Зиятдинова

Казань, 2024 г.

Цели обучения (выбрать нужное):	Совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работника образовательной организации высшего образования в области гибридного онлайн и офлайн обучения, реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ, разработки совместных образовательных программ с зарубежными партнерами
Планируемые результаты обучения	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; – порядок составления учебных планов, в том числе для совместных образовательных программ; – передовой опыт отечественных и зарубежных вузов в области высшего профессионального, дополнительного и дополнительного профессионального образования; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальное соотношение форматов обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – устанавливать международное сотрудничество по профилю деятельности кафедры с зарубежными вузами; – проектировать программы дополнительного и дополнительного профессионального образования с учетом нормативных и методических документов; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими методами и способами использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, при составлении учебных планов.
Формируемые компетенции:	Способность проектировать учебные планы программ высшего профессионального, дополнительного и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при взаимодействии с зарубежными партнерами
Соответствие квалификационным требованиям	Программа составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»
Категория слушателей	Преподаватели вуза
Срок обучения	108 часов, 3 месяца
Форма обучения	очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Таблица 1

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Форма обучения	от 2 до 6	от 1 до 4	от 2 до 6 месяцев
очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			

Учебный план

№	Наименование дисциплины	ОТ час.	Аудиторные/ занятия, час.		СРС с ДОТ час	СРС без ДОТ час	Форма контроля
			Лк	ПЗ, СЗ, ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Оптимизация соотношения онлайн и оффлайн компонентов при преподавании естественнонаучных дисциплин магистратуры в рамках гибридного обучения	35	4	8	2	21	Тестирование
2	Интеграция краткосрочных дополнительных образовательных компонентов для получения микроквалификаций в программы подготовки магистров	35	3	8	3	21	Тестирование
3	Совместные образовательные программы с партнерами БРИКС+ для студентов инженерной магистратуры	35	3	8	3	21	Тестирование
Практики (стажировки) (если предусмотрено)		-					-
Итоговая аттестация		3					Тестирование
Итого часов		108	10	24	11	63	

* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СРС – самостоятельная работа слушателя

Содержание учебных дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
Оптимизация соотношения онлайн и оффлайн компонентов при преподавании естественнонаучных дисциплин магистратуры в рамках гибридного обучения		
1.1	Тема 1.1. Онлайн и оффлайн компоненты в учебных планах магистратуры	Описание использования смешанных подходов к обучению студентов, включая аудиторные занятия и электронное обучение
1.2	Тема 1.2. Подходы к разработке экспериментальных компонентов	Факторы и барьеры перевода экспериментальных практикумов в онлайн формат. Опыт ведущих российских и зарубежных партнеров.

	<i>практикумов дисциплин международных программ для организации обучения в онлайн и гибридном форматах</i>	
1.3	<i>Тема 1.3. Современные подходы к разработке и преподаванию компонентов естественнонаучных дисциплин в гибридном формате</i>	<i>Естественнонаучные дисциплины в учебных планах магистратуры, возможности переноса обучения в онлайн режим, современное программное обеспечение.</i>
Интеграция краткосрочных дополнительных образовательных компонентов для получения микроквалификаций в программы подготовки магистров		
2.1	<i>Тема 2.1. Дополнительные образовательные компоненты в учебных планах магистратуры</i>	<i>Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения и микроквалификации в учебных планах магистратуры.</i>
2.2	<i>Тема 2.2. Виды программ: дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение</i>	<i>Нормативно-правовая база разработки различных видов дополнительных программ для студентов магистратуры. Микроквалификации как вариант развития программ.</i>
2.3	<i>Тема 2.3. Разработка образовательного контента ДПО на основе ресурсов образовательных программ магистратуры</i>	<i>Различные аспекты магистерской подготовки и востребованности новых специалистов на рынке труда. Смежные или дополнительные квалификации.</i>
Совместные образовательные программы с партнерами БРИКС+ для студентов инженерной магистратуры		
3.1	<i>Тема 3.1. Международное сотрудничество в учебных планах магистратуры</i>	<i>Нормативно-правовая база международного сотрудничества университетов РФ. Партнерство с вузами стран БРИКС+</i>
3.2	<i>Тема 3.2. Актуальные направления международного образовательного сотрудничества для целевой подготовки инженерных кадров</i>	<i>Подготовка инженерных кадров под запросы промышленных партнеров в РФ для возможной работы в зарубежных представительствах компании.</i>
3.3	<i>Тема 3.3. Разработка образовательных программ с международными партнерами</i>	<i>Подбор партнеров для реализации совместных программ. Особенности стран БРИКС+</i>
Самостоятельная работа слушателя		<p>Самостоятельная работа 1.1. Оптимизации учебного плана / программы магистратуры в рамках гибридного обучения</p> <p>Самостоятельная работа 1.2. Оптимизации учебного плана / программы магистратуры в рамках гибридного обучения</p> <p>Самостоятельная работа 2.1. Оптимизации учебного плана / программы магистратуры в рамках дополнительного образования</p> <p>Самостоятельная работа 2.2. Российские и мировые практики в области организации дополнительного образования студентов</p> <p>Самостоятельная работа 3.1. Оптимизации учебного плана / программы магистратуры в рамках международного сотрудничества</p> <p>Самостоятельная работа 3.2. Российские и мировые практики в области международного сотрудничества в образовании</p> <p><i>Освоение теоретического материала. Подготовка к практическим / семинарским занятиям</i></p>
Используемые образовательные технологии		Интерактивные образовательные технологии с использованием мультимедийного контента. Электронные презентации по темам.

Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проходит в смешанном формате: онлайн/офлайн в форме устного опроса слушателей.

Итоговая аттестация проводится на последнем этапе и включает и круглый стол с представлением работы слушателей в командах.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Материально-техническое обеспечение

Очные лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных средствами мультимедийного сопровождения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий МТС Линк и Zoom.

Используется лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Нагаева И. А., Кузнецов И. А. Гибридное обучение как потенциал современного образовательного процесса // Отечественная и зарубежная педагогика. 2022. Т. 1, №3 (84). С. 126–139.
2. Чошанов М. А. Инженерия дистанционного обучения. Москва: Лаборатория знаний, 2021. 304 с.
3. «Гибридное обучение: как подружить онлайн с офлайн?» // СберУниверситет EduTech. 2021. №7 (45).
4. Муравьева А.А., Олейникова О.Н. Микросвидетельства как альтернативные средства признания квалификаций в образовании. *Образование и наука*. 2024; 26(4): 121-147.
5. Муравьева А. А., Олейникова О. Н. Новые тренды дискурса в сфере высшего образования // Вестник национальной академии туризма. 2021. № 03 (59). С. 31-36.
6. Качалов В. В. Дополнительное профессиональное образование: понятие, особенности, виды // Вестник экономической безопасности. 2022. №1. С. 318–322.
7. Платонова Е. Д., Федотова О. Д. Международное сотрудничество в российском образовательном пространстве: современные тренды // The Scientific Heritage. 2022. №84-5.
8. Федчук Александр Александрович Тенденции развития образования как важнейший фактор политики сотрудничества стран БРИКС // Вестник ГУУ. 2015. №13.

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по модулям обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю модуля, и систематически занимающимися профессиональной деятельностью по профилю дисциплины.

Таблица 4. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Пед. стаж	Основное место работы, должность
1	Оптимизация соотношения онлайн и оффлайн компонентов при преподавании естественнонаучных дисциплин магистратуры в рамках гибридного обучения	Безруков Артем Николаевич	Кандидат химических наук, доцент	17 лет	ФГБОУ ВО «КНИТУ», кафедра физической и коллоидной химии, доцент
2	Интеграция краткосрочных дополнительных образовательных компонентов для получения микроквалификаций в программы подготовки магистров	Зиятдинова Юлия Надировна	Доктор педагогических наук, профессор	25 лет	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Институт дополнительного профессионального образования, директор кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации, зав. кафедрой
3	Совместные образовательные программы с партнерами БРИКС+ для студентов инженерной магистратуры	Сухристина Анна Сергеевна	Кандидат педагогических наук	10 лет	ФГБОУ ВО «КНИТУ» Управление международной деятельности, начальник кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации, доцент

Разработчики программы:

*Зиятдинова Ю.Н., д.пед.н., профессор; Безруков А.Н., к.хим.н., доцент;
Сухристина А.С., к.пед.н.*

Руководитель программы

*Директор
Института дополнительного
профессионального образования*

 Зиятдинова Ю.Н.