



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИДПО КНИТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»

 Ю.Н. Зиятдинова

 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Инновационные софтскиллс-технологии в профессиональной деятельности
педагога»
(36 акад. часов)

Лицензия ФГБОУ ВО «КНИТУ» серия 90Л01, № 0009203, рег. №2165 от 27.05.2016

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (протокол от 12 мая 2025 г. № 2)

Секретарь учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»

 У.А. Казакова

Казань, 2025

Цели обучения:	Совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации в области реализации инновационных софтскиллс-технологий
Планируемые результаты обучения	<u>знать:</u> – особенности спектра софт скиллс современного специалиста; <u>уметь:</u> – содействовать формированию и развитию лидерских качеств, компонентов эмоционального интеллекта студентов, групповой деятельности и организационной культуры группы; <u>владеть:</u> – методами, формами, приемами и средствами организации и коррекции коммуникации и медиации в процессе взаимодействия со студентами и студенческими группами; – инструментами целеполагания и мотивации деятельности студентов и студенческих групп.
Формируемые компетенции:	Знание современных форм и методов обучения и воспитания
Соответствие профессиональным стандартам	-
Соответствие квалификационным требованиям	Программа составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»
Категория слушателей	Педагогические работники образовательных организаций
Срок обучения	36 академических часов, с 1.10.2025 по 10.11.2025
Форма обучения	заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Таблица 1

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Форма обучения			
Заочная	2	4	1 месяц

Учебный план

Таблица 2. Форма учебного плана программы, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий

№	Наименование дисциплины	ОТ час.	Аудиторные/ занятия, час.		СРС с ДОТ час	СРС без ДОТ час	Форма контроля
			Лк	ПЗ, СЗ, ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Компетентностный подход в современном образовании и профессиональном развитии	4	-	-	2	2	Тестирование
2	Технологии личностного развития	16	-	-	12	4	Тестирование
3	Организационные навыки и технологии	16	-	-	12	4	Тестирование
	Практики (стажировки) (если предусмотрен)	-	-	-	-	-	
	Итоговая аттестация	-					Тестирование
	Итого	36 часов					

* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СРС – самостоятельная работа слушателя

Содержание учебных дисциплин (модулей)

Таблица 3. Форма содержания учебных дисциплин

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.1	Тема 1. Компетентностный подход в современном образовании и профессиональном развитии	– понятие компетентностного подхода – «твердые» навыки современного специалиста; – «мягкие» навыки современного специалиста; – модель компетенций.
2.1	Тема 2. Коучинговые технологии	– понятие коучинга; – коучинговые инструменты диагностики и личностного развития
2.2	Тема 3. Медиативные технологии	– понятие и виды медиации; – медиативные техники
2.3	Тема 4. Мотивационные технологии	– понятие и виды мотивации; – процесс мотивации; – модели и эффективность мотивации
2.4	Тема 5. Эмоциональный интеллект	– понятие и составляющие эмоционального интеллекта – инструменты диагностики и развития эмоционального интеллекта
3.1	Тема 6. Групповые (командные) технологии	– группа и групповая динамика; – команда и командная деятельность; – технологии формирования и развития организационной культуры группы
3.2	Тема 7. Технологии тайм-менеджмента и планирования	– понятие и инструменты тайм-менеджмента; – методы планирования деятельности
3.3	Тема 8. Лидерские технологии	– подходы к лидерству;

		– практика эффективного лидерства
3.4	Тема 9. Коммуникативные технологии	– виды коммуникаций и коммуникационный процесс; – коммуникационные барьеры и методы их нейтрализации; – эффективность коммуникаций
	Самостоятельная работа слушателя	Освоение теоретического и практического материала.
	Используемые образовательные технологии	Другое

Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация производится в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Материально-техническое обеспечение

Обучение проводится с использованием электронной обучающей среды Moodle.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова. – Москва: Издательская группа "Логос", 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-98704-452-0. – URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=367439>.
2. Гордиенко В.Н. Эмоциональный интеллект педагогов: Теория, эксперимент и практика / В.Н. Гордиенко, Т.И. Солодкова. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 178 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IFR BOOKS.
3. Кимси-Хаус Г. Коактивный коучинг: проверенные принципы личностного и профессионального роста: Научно-популярная литература. – Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-2827-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368696>.
4. Черкасская Г.В. Управление конфликтами: учебник и практикум для вузов / Г.В. Черкасская, М.Л. Бадхен. – Москва: Юрайт, 2024. – 249 с. – ISBN 978-5-534-17041-2: 1069.00. – URL:<https://urait.ru/bcode/532265>.

Дополнительная литература

1. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев, Э. Борчанинова, А. Глотова [и др.]; под редакцией М. Савиной. – Москва: Альпина Паблишер, 2024. – 279 с. – Книга находится в премиум-версии IPR SMART. – ISBN 978-5-9614-4582-4.
2. Савина Н.В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н.В. Савина, Е.В. Лопанова. – Москва: Юрайт, 2024. – 159 с. – ISBN 978-5-534-19573-6. – URL:<https://urait.ru/bcode/556672>.
3. Родионова Е.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для вузов / Е.А. Родионова, В.И. Доминьяк, Г. Жушман; под редакцией Е.А. Родионовой. – Москва: Юрайт, 2025. – 279 с. – ISBN 978-5-534-01566-9:1429.00. – URL:<https://urait.ru/bcode/560747>.
4. Стэйпли Л. Личность и групповая динамика: Как каждый из нас влияет на окружающих: Практическое пособие. – Москва: Альпина Паблишер, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-9614-7809-9. – URL:<https://znanium.ru/catalog/document?id=441762>.

Нормативные правовые акты, профессиональные стандарты и т. п.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025). Статья 76. Дополнительное профессиональное образование URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/18ecc06c654c0f2e1ffdf7fa3f8c1ef137f01615/
2. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования / Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». URL: <http://bizlog.ru/eks/>

Условия функционирования электронной информационно-образовательной среды:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru>
3. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com>
5. ЭБС Университетская Библиотека Онлайн: Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.RU: Режим доступа: <https://www.book.ru>
8. Научная электронная библиотека (ПУНЭБ) eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru>

Кадровое обеспечение программы

Таблица 4. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Педагогический стаж	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Компетентностный подход в современном образовании и профессиональном развитии	Райская Марина Вадимовна, 1971	д.э.н., профессор	31 год	ФГБОУ ВО «КНИТУ», каф. БСЭ, профессор	ФГБОУ ВО «КНИТУ», каф. БСЭ, профессор
2	Технологии личностного развития	Райская Марина Вадимовна, 1971	д.э.н., профессор	31 год	ФГБОУ ВО «КНИТУ», каф. БСЭ, профессор	ФГБОУ ВО «КНИТУ», каф. БСЭ, профессор
3	Организационные навыки и технологии	Райская Марина Вадимовна, 1971	д.э.н., профессор	31 год	ФГБОУ ВО «КНИТУ», каф. БСЭ, профессор	ФГБОУ ВО «КНИТУ», каф. БСЭ, профессор

Образовательный процесс обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины, и систематически занимающимися профессиональной деятельностью по профилю дисциплины.

Разработчик и руководитель программы:

Профессор кафедры «Бизнес-статистики и экономики»
д.э.н., профессор



М.В. Райская