



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИДПО КНИТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Ю.Н.Зиятдинова

03

сентября

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современная методика преподавания физической культуры в учебном
заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения»
(36 акад. часов)

Лицензия ФГБОУ ВО «КНИТУ» серия 90Л01, № 0009203, рег. №2165 от 27.05.2016

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (протокол от 03 09 2024 г. № 9)

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Кондратьев

Программа утверждена на заседании Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»
(протокол от 03 09 2024 г. № 7)

Председатель Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» Ю.Н.Зиятдинова

Казань, 2024 г.

Цели обучения (выбрать нужное):	а) освоение методико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; б) овладение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; в) приобретение необходимого опыта в преподавании физической культуры.
Планируемые результаты обучения	<u>знать:</u> – основные понятия физической культуры человека и общества, ее историю и роль в формировании здорового образа жизни; – научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <u>уметь:</u> – творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, повышения функциональных и двигательных способностей; <u>владеть:</u> – системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
Формируемые компетенции:	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Соответствие квалификационным требованиям	Программа составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»
Категория слушателей	Работники образовательных организаций.
Срок обучения	36 академических часов
Форма обучения	заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Таблица 1

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2-4	2-6	от 9 дней до 2 месяцев

Учебный план

Таблица 2. Форма учебного плана программы, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий

№	Наименование дисциплины	ОТ час.	СРС с ДОТ час	Форма контроля
1	2	3	4	8
1.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения изучение комплекса вольных упражнений №1.	2	2	онлайн тесты
2.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения изучение комплекса вольных упражнений №2.	2	2	онлайн тесты
3.	Гимнастика: скакалка изучение 5 способов прыжков на скакалке.	2	2	онлайн тесты
4.	Гимнастика: скакалка изучение 3 способов прыжков на скакалке и поворотов.	2	2	онлайн тесты
5.	Гимнастика: скакалка изучение комплекса со скакалкой.	2	2	онлайн тесты
6.	Гимнастика: обруч изучение упражнения: катание обруча с обратным вращением.	2	2	онлайн тесты
7.	Гимнастика: обруч изучение упражнения с обручем - подбрасывание.	2	2	онлайн тесты
8.	Гимнастика: обруч изучение комбинации с обручем.	2	2	онлайн тесты
9.	Спортивные игры: Баскетбол изучение ведение баскетбольного мяча с дриблингом.	2	2	онлайн тесты
10.	Спортивные игры: Баскетбол изучение броска баскетбольного мяча в кольцо с любой дистанции.	2	2	онлайн тесты
11.	Спортивные игры: Баскетбол изучение штрафного броска.	2	2	онлайн тесты
12.	Спортивные игры: Баскетбол изучение броска баскетбольного мяча в движении с двух шагов.	2	2	онлайн тесты
13.	Спортивные игры: Волейбол изучение верхней передачи волейбольного мяча двумя руками.	2	2	онлайн тесты
14.	Спортивные игры: Волейбол изучение нижней передачи волейбольного мяча двумя руками.	2	2	онлайн тесты
15.	Спортивные игры: Волейбол изучение комбинированной передачи волейбольного мяча двумя руками.	2	2	онлайн тесты
16.	Спортивные игры: Волейбол изучение подачи волейбольного мяча.	1	1	онлайн тесты
17.	Спортивные игры: Волейбол изучение атакующего удара в волейболе.	1	1	онлайн тесты
18.	Спортивные игры: Настольный теннис изучение жонглирования теннисным мячом на месте.	1	1	онлайн тесты
19.	Спортивные игры: Настольный теннис изучение жонглирование теннисным мячом в движении.	1	1	онлайн тесты
Итоговая аттестация		2	2	Итоговое тестирование
Итого		36 часов	36	

* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СРС – самостоятельная работа слушателя

Содержание учебных дисциплин (модулей)

Таблица 3. Форма содержания учебных дисциплин.

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения изучение комплекса вольных упражнений №1.	• что такое гимнастика; • основные задачи гимнастики; • классификация и виды гимнастики; • изучение комплекса вольных упражнений №1.
2.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения изучение комплекса вольных упражнений №2.	• что такое общеразвивающие упражнения; • особенности общеразвивающих упражнений; • классификация общеразвивающих упражнений; • изучение комплекса вольных упражнений №2.
3.	Гимнастика: скакалка изучение 5 способов прыжков на скакалке.	• гимнастические упражнения с предметами; • для чего нужна гимнастика; • изучение 5 способов прыжков на скакалке.
4.	Гимнастика: скакалка изучение 3 способов прыжков на скакалке и поворотов.	• гимнастические упражнения с предметами; • для чего нужны прыжки со скакалкой; • изучение 3 способов прыжков на скакалке и поворотов.
5.	Гимнастика: скакалка изучение комплекса со скакалкой.	• как правильно выбрать скакалку; • изучение комплекса со скакалкой.
6.	Гимнастика: обруч изучение упражнения: катание обруча с обратным вращением.	• для чего нужны упражнения с обручем; • изучение упражнения: катание обруча с обратным вращением.
7.	Гимнастика: обруч изучение упражнения с обручем - подбрасывание.	• обруч универсальный предмет, где с ним можно заниматься; • изучение упражнения с обручем - подбрасывание.
8.	Гимнастика: обруч изучение комбинации с обручем.	• как правильно выбрать обруч; • изучение комбинации с обручем.
9.	Спортивные игры: Баскетбол изучение ведение баскетбольного мяча с дриблингом.	• что развивает баскетбол; • изучение ведение баскетбольного мяча с дриблингом.
10.	Спортивные игры: Баскетбол изучение броска баскетбольного мяча в кольцо с любой дистанции.	• какие плюсы игры в баскетбол; • изучение броска баскетбольного мяча в кольцо с любой дистанции.
11.	Спортивные игры: Баскетбол изучение штрафного броска.	• 10 причин начать играть в баскетбол; • изучение штрафного броска.
12.	Спортивные игры: Баскетбол изучение броска баскетбольного мяча в движении с двух шагов.	• как правильно выбрать баскетбольный мяч; • изучение броска баскетбольного мяча в движении с двух шагов.
13.	Спортивные игры: Волейбол изучение верхней передачи волейбольного мяча двумя руками.	• что развивает игра в волейбол; • изучение верхней передачи волейбольного мяча двумя руками.
14.	Спортивные игры: Волейбол изучение нижней передачи волейбольного мяча двумя руками.	• 10 плюсов для здоровья, которые даст игра в волейбол; • изучение нижней передачи волейбольного мяча двумя руками.
15.	Спортивные игры: Волейбол изучение комбинированной передачи волейбольного мяча двумя руками.	• в чем особенность волейбола, как вида спорта; • изучение комбинированной передачи волейбольного мяча двумя руками. как управлять конкретным участником конференции.
16.	Спортивные игры: Волейбол изучение подачи	• как правильно выбрать волейбольный мяч;

	волейбольного мяча.	• изучение подачи волейбольного мяча.
17.	Спортивные игры: Волейбол изучение атакующего удара в волейболе.	• интересные особенности волейбола; • изучение атакующего удара в волейболе.
18.	Спортивные игры: Настольный теннис изучение жонглирования теннисным мячом на месте.	• на что направлены занятия настольным теннисом; • изучение жонглирования теннисным мячом на месте.
19.	Спортивные игры: Настольный теннис изучение жонглирование теннисным мячом в движении.	• как правильно выбрать ракетку для игры в настольный теннис; • изучение жонглирование теннисным мячом в движении.
Самостоятельная работа слушателя		Освоение теоретического и практического материала.
Используемые образовательные технологии		Электронное обучение на платформе LMS Moodle использованием видео контента, презентационных, текстовых материалов, тренировочных и проверочных тестов

Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация производится в форме онлайн тестирования

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Материально-техническое обеспечение

Обучение проводится с использованием электронной обучающей среды Moodle на платформе <https://lms.idpo.knitu.ru/>

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, Физическая культура [Прочее] учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2022 Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488898>
2. И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов, Физическая культура [Прочее] учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2022 Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489224>

Дополнительная литература

1. Е.В. Матухно, И.М. Ткач, Лечебная физическая культура в техническом вузе [Учебник] учеб. пособие: Комсомольск-на-Амуре : Изд-во КНАГТУ, 2011

Нормативные правовые акты, профессиональные стандарты и т. п.

Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины, и систематически занимающимися профессиональной деятельностью по профилю дисциплины.

Разработчики программы:

Хайруллин Рафаэль Равилевич, к.п.н., доцент кафедры «Физического воспитания и спорта»

Руководитель программы

к.п.н., доцент кафедры «Физического воспитания и спорта»

 Хайруллин Р.Р.