



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор, председатель учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»


Ю.Н.Зиятдинова

_____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Научные основы разработки и технологии традиционных
и инновационных косметических средств»
(48 акад. часов)*

Лицензия ФГБОУ ВО «КНИТУ» серия 90Л01, № 0009203, рег. №2165 от 27.05.2016

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (протокол от 16 июля 2025 г. № 3)

Секретарь учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»


У.А. Казакова

Казань, 2025 г.

Цели обучения (выбрать нужное):	Повышение профессионального уровня в рамках имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работника образовательной организации высшего образования в области парикмахерских услуг.
Планируемые результаты обучения	<u>знать:</u> – анатомические особенности, пропорции и пластика головы; – структура, состав и физические свойства волос; – типы, виды и формы волос; – состав и свойства профессиональных препаратов для мытья и завивки волос; – нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы. <u>уметь:</u> – проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – выполнять мытье головы в соответствии с технологией; – применять различные маски и бальзамы для волос; – подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами. <u>владеть:</u> – методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; – способами получения конкурентоспособных косметических средств, соответствующих нормативным показателям с гарантией их безопасности.
Формируемые компетенции:	Способен проводить визуальный осмотр, оценивать состояние поверхности кожи и волос, определять тип и структуру волос; Владеет различными способами и инструментами для выполнения укладок волос.
Соответствие профессиональным стандартам	Программа составлена с учетом профстандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» № 33.004 (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н)
Соответствие квалификационным требованиям	
Категория слушателей	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование
Срок обучения	48 академических часов, с 1 сентября 2025 по 30 сентября 2025.
Форма обучения	С использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Таблица 1

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
С использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	4	5	12 дней

Учебный план

Таблица 2. Форма учебного плана программы, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий

№	Наименование дисциплины	ОТ час.	Аудиторные/ занятия, час.		СРС с ДОТ час	СРС без ДОТ час	Форма контроля
			Лк	ПЗ, СЗ, ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Структура волос как придатков кожи		2				
2	Болезни и дефекты волос и кожи головы		2				
3	Кондиционирование волос		4				
4	Антиоксидантная защита волос. Оксидативный стресс		2				
5	Пеномующие средства для волос		4				
6	Алопеция, средства борьбы с ней		2				
7	Завивка и выпрямление волос		4				
8	Современная завивка. Средства по уходу за бровями и ресницами. Гели для бровей		2				
9	Выпрямление волос		4				
10	Средства для укладки волос		4				
11	Краски для волос		4				
12	Натуральные компоненты в составе средств по уходу за волосами		4				
13	Растительные экстракты, витамины, пептиды, природные поверхностно-активные вещества в составе шампуней, гелей и красок для волос		4				
14	Натуральная органическая косметика		2				
15	Ароматерапия и основы парфюмерии		4				
Практики (стажировки) (если предусмотрено)		-					
Итоговая аттестация		2					<i>Круглый стол</i>
Итого		48 акад. часов	48 акад. часов				

* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СРС – самостоятельная работа слушателя

Содержание учебных дисциплин (модулей)

Таблица 3. Форма содержания учебных дисциплин.

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.1	Тема 1. Структура волос как придатков кожи	Функции, строение и физиология волос. Фазы развития волосяного фолликула. Цвет волос, особенности мужских, женских и детских волос. Возрастные изменения волос
1.2	Тема 2. Болезни и дефекты волос и кожи головы	Понятие о заболеваниях кожи головы. Перхоть и средства борьбы с ней. Противоперхотные уходовые средства и шампуни
1.3	Тема 3. Кондиционирование волос	Механизм кондиционирования волос. Катионные ПАВ, поликватерниумы, силиконы, керамиды. Маски и бальзамы для волос – механизм действия, ингредиенты, составы. Силиконы, керамиды, кератин, коллаген и их гидролизаты. Лечебные ингредиенты
1.4	Тема 4. Антиоксидантная защита волос. Оксидативный стресс	Современные теории старения кожи. Свободнорадикальная теория Хармана, теория гликации Майяра. Окислительный стресс и свободные радикалы. Природные и синтетические антиоксиданты. Антиоксиданты и УФ-фильтры в средствах для волос
1.5	Тема 5. Пеномующие средства для волос	Шампуни, история, основные ингредиенты, технологии получения, образ продукта, полезные добавки. Д-пантенол, растительные экстракты для волос. Поверхностно-активные вещества и их действие в средствах ухода за волосами. Бессульфатные шампуни. Детские шампуни. Сухие шампуни. Твердые шампуни
1.6	Тема 6. Алопеция, средства борьбы с ней	Факторы, приводящие к возникновению алопеции. Средства против алопеции. Шампуни для мужчин, стимуляторы роста волос
1.7	Тема 7. Завивка и выпрямление волос	История завивки. Система связей в кератине волос. Механизм их разрушения и восстановления. Горячая завивка. Холодная завивка. Роль pH. Кислотная, щелочная, нейтральная завивка. Тиогликолевая кислота. Компоненты средств для завивки. Механизм и стадии завивки. Фиксация волос
1.8	Тема 8. Современная завивка. Средства по уходу за бровями и ресницами. Гели для бровей	Физико-химические процессы, происходящие при завивке волос. Виды завивки волос. Шелковая завивка, коллагеновая завивка, карвинг и т.д. Завивка ресниц. Средства по уходу за бровями и ресницами. Гели для бровей
1.9	Тема 9. Выпрямление волос	Механизм, составы. Выпрямление волос утюжком. Материалы пластин. Турмалин. Выпрямление волос. Механизм, составы. Выпрямление волос утюжком. Материалы пластин. Турмалин
1.10	Тема 10. Средства для укладки волос	Полимеры в средствах для укладки. Гели, спреи, муссы. Лаки для волос – основные ингредиенты, поливинилпирролидон и его сополимеры. Технология получения, полезные добавки
1.11	Тема 11. Краски для волос	История. Природные красители. Осветление волос. Механизм, ингредиенты, составы. Основа крем-красок для волос, ее составы. Классификация, цветов, окислительные красители, модификаторы цвета, прямые красители. Рецептуры и составы красок для волос. Дерматология процессов крашения. Методы исследования состояния волос и воздействия на них косметических средств
1.12	Тема 12. Натуральные компоненты в составе средств по уходу за волосами	Натуральные растительные и эфирные масла, основные виды сырья для их получения, косметическое действие, воздействие на волосы и ресницы
1.13	Тема 13. Растительные экстракты, витамины, пептиды, природные поверхностно-активные вещества в составе шампуней, гелей и красок для волос	Виды и механизм действия пептидов, дозировки, преимущества, лечебный эффект. Компоненты животного происхождения в масках для волос

1.14	Тема 14. Натуральная органическая косметика	Недостатки и преимущества, основные производители, сертификация
1.15	Тема 15. Ароматерапия и основы парфюмерии	Отдушки в составе средств по уходу за волосами. Аллергены
Самостоятельная работа слушателя		Освоение теоретического материала
Используемые образовательные технологии		Интерактивная форма с использованием мультимедийного обеспечения. Электронные презентации

Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация производится в *форме круглого стола*.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Материально-техническое обеспечение

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Научные основы разработки и технологии традиционных и инновационных косметических средств для волос»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. меловой и интерактивной доской, лазерной указкой;
2. столами и стульями для студентов и преподавателей.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены техническими средствами:

1. Презентационная техника (проектор, экран для проектора, ноутбук)
2. Комплект электронных презентаций/слайдов.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

- 1) Компоненты на основе природного сырья для косметических средств: растительные масла: учеб. пособие / А.И. Курмаева, Р.И. Юсупова, Е.Г. Горелова, Ю.Г. Галяметдинов. – Казань: Изд-во Казан. нац. исслед. технол. ун-та, 2012. – 115 с.
- 2) Природные антиоксиданты – инновационные компоненты косметических композиций: учеб. пособие / Ю.А. Шигабиева, С.А. Богданова, М.А. Сысоева [и др.]. – Казань: Изд-во Казан. нац. исслед. технол. ун-та, 2016. – 103 с.
- 3) Саутина, Н.В. Эмульсионные системы в медицине и косметике: учеб. пособие / Н.В. Саутина, С.А. Богданова, Ю.Г. Галяметдинов. – Казань: Изд-во Казан. нац. исслед. технол. ун-та, 2015. – 108 с.
- 4) Химия и технология косметических средств. Ч. 1: Пеномоющие и очищающие средства: учебник / С.А. Богданова, Ю.А. Шигабиева, А.А. Князев, Ю.Г. Галяметдинов. – Казань: Изд-во Казан. нац. исслед. технол. ун-та, 2018. – 340 с.

Дополнительная литература

- 1) Биологически активные вещества в косметике: практикум по технологии косметич. средств / Под ред. Т.В. Пучковой, В.Е. Кима. – М.: Школа косметич. химиков, 2004. – 156 с.
- 2) Коллоидная химия поверхностно-активных веществ и полимеров: практикум по технол. косметических средств / под ред. В.Е. Кима, А.С. Гродского. – М.: Топ-Книга, 2003. – 143 с.
- 3) Саутина, Н.В. Микроэмульсионные самоорганизующиеся среды для направленной доставки лекарственных и биологически активных веществ: монография / Н.В. Саутина, Ю.Г. Галяметдинов. – Казань: Изд-во Казан. нац. исслед. технол. ун-та, 2018. – 93 с.

Нормативные правовые акты, профессиональные стандарты и т. п.

- 1) Профстандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» № 33.004

Условия функционирования электронной информационно-образовательной среды:

1. Функционирование ЭИОС КНИТУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2. Доступ к учебным, учебно-методическим пособиям и учебникам по тематикам лекций во внешних электронных библиотечных системах, внутренней библиотечной системе и электронном каталоге, системе электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования:

- <https://znanium.ru/catalog/document?id=416482>
- <https://reader.lanbook.com/book/102084#104>
- <https://e.lanbook.com/book/194993>
- <https://reader.lanbook.com/book/185516#39>
- <https://reader.lanbook.com/book/244778#15>
- <https://reader.lanbook.com/book/102698#92>

Кадровое обеспечение программы

Таблица 4. Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Педагогический стаж	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1	Тема 3, 5, 7-11	Богданова Светлана Алексеевна, 1953 г.	к.х.н., доцент	43 год	доцент кафедры ТКС КНИТУ	-
2	Тема 1, 2, 4, 6	Шигабиева Юлия Александровна, 1987 г.	к.х.н., доцент	10 лет	доцент кафедры ТКС КНИТУ	-
3	Тема 12-15	Саутина Наталья Викторовна, 1983 г.	к.х.н., доцент	16 лет	доцент кафедры ТКС КНИТУ	доцент кафедры ФКХ КНИТУ

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля), и систематически занимающимися профессиональной деятельностью по профилю дисциплины.

Разработчики программы:

Доцент кафедры
«Технологии косметических средств»
к.х.н., доцент



Богданова С. А.

Доцент кафедры
«Технологии косметических средств»
к.х.н., доцент



Шигабиева Ю. А.

Доцент кафедры
«Технологии косметических средств»
к.х.н., доцент



Саутина Н. В.

Руководитель программы

Доцент кафедры
«Технологии косметических средств»
к.х.н., доцент



Богданова С. А.