



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» (ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Ю.Н. Зиятдинова

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
*«Патриотическое воспитание обучающихся
в образовательной организации» (36 ак. ч.)*

Лицензия ФГБОУ ВО «КНИТУ» серия 90Л01, № 0009203, рег. №2165 от 27.05.2016

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (протокол от 28.10 2024 г. № 10)

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Кондратьев

Программа утверждена на заседании Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО
«КНИТУ» (протокол от 28.10 2024 г. № 8)

Председатель Ученого совета
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Ю.Н. Зиятдинова

Казань, 2024 г.

Цели обучения	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области патриотического воспитания обучающихся.
Планируемые результаты обучения	<i>знать:</i> • основы нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания; • теоретико-методологические основы патриотического воспитания подрастающего поколения; • основные направления, методы, формы и средства патриотического воспитания, в том числе в условиях цифровизации образования; • методики диагностики результативности патриотического воспитания; • подходы к организации и проведению кураторских часов патриотической направленности; • особенности взаимодействия с социальными партнерами по вопросам патриотического воспитания. <i>уметь:</i> • подбирать и использовать в работе информационные материалы, способствующие патриотическому воспитанию обучающихся; • планировать мероприятия, разрабатывать планы–конспекты (сценарии) мероприятий патриотической направленности. • разрабатывать технологическую карту кураторского часа патриотической направленности; • составлять план мероприятий взаимодействия с социальными партнерами по вопросам патриотического воспитания обучающихся. <i>иметь практические навыки:</i> • проектирования программ патриотической направленности; • организации и проведения мероприятий патриотической направленности.
Формируемые компетенции:	• готовность к реализации воспитательной функции в процессе преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; • готовность к осуществлению патриотического воспитания обучающихся в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами; готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; • готовность к проектированию и реализации образовательного процесса с учетом его патриотической направленности в образовательных организациях высшего образования; • способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения и воспитания • способность к самоорганизации и самообразованию.
Соответствие квалификационным требованиям	Программа составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»
Категория слушателей	Научно-педагогические работники, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал
Срок обучения	36 часов

Форма обучения	Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная. Продолжительность учебной недели составляет: по очной форме обучения – 4 дня, по очно-заочной форме обучения – 2 дня; по заочной форме обучения – 2 дня, по дистанционной – 2 дня. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, используется электронное обучение. Программа может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий.
----------------	---

Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Таблица 1.

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Форма обучения			
очная	6	6	1 неделя
очно-заочная	6	2	3 недели
дистанционная	4	3	3 недели

Учебный план

Таблица 2 Форма учебного плана программы, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий

№	Наименование дисциплин	ОТ*, час.	Аудиторные занятия, час.		СРС с ДОТ, час.	СРС без ДОТ, час.	Форма контроля
			Лк*	ПЗ, СЗ, ЛЗ*			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Дисциплина 1. Государственная политика в области патриотического воспитания молодежи: основные направления	6	3		3		дискуссия
2	Дисциплина 2. Патриотизм как идеология: ретроспективы и перспективы	6	3		3		дискуссия
3	Дисциплина 3. Особенности патриотического сознания студенческой молодежи	6	3		3		дискуссия
4	Дисциплина 4. Применение социологических исследований в работе по патриотическому воспитанию	4	3		1		Выполнение практических работ
5	Дисциплина 5. Патриотическое воспитание: содержание, формы, методы, средства, инновационный опыт	4	3		1		дискуссия
6	Дисциплина 6. Основные направления патриотического воспитания обучающихся	6	3		3		дискуссия
7	Дисциплина 7. Формирование российской идентичности как духовно-нравственной основы патриотического воспитания обучающихся	4	3		1		дискуссия
Итоговая аттестация		тестирование					
ИТОГО:		36	21	15			

* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ДЗ – дистанционные занятия, СРС – самостоятельная работа слушателя

Содержание учебных дисциплин (модулей)

Таблица 3. Содержание учебных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	Дисциплина 1. Государственная политика в области патриотического воспитания молодежи	
1.1	Государственная политика в области патриотического воспитания молодежи (лекция 3 часа)	Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи государственной политики России в сфере образования. Нормативная правовая основа патриотического воспитания в Российской Федерации. Национальный проект «Образование». Национальная цель – цифровая трансформация. Суть цифровой трансформации образования. Использование цифровых ресурсов в патриотическом воспитании.
	Практические и/или семинарские занятия	Не предусмотрены
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	Проработка лекционного материала, изучение нормативных документов
	Используемые образовательные технологии	Проблемно-модульное обучение, укрупнение дидактических единиц
2	Дисциплина 2. Патриотизм как идеология: ретроспективы и перспективы	
2.1	Структура патриотического сознания и возможностей его мониторинга (лекция 3 часа)	Патриотическое воспитание молодежи. Исторический опыт и современность. Понятия «Родина», «Отечество», «народ», «герой», «подвиг», «патриот Отечества». Актуальность проблемы воспитания патриотизма граждан РФ на современном этапе. Основные направления деятельности педагогического работника вуза в сфере патриотического воспитания. Цели и задачи патриотического воспитания молодежи.
	Практические и/или лабораторные занятия	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы
	Используемые образовательные технологии	Проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, обучение на основе опыта, дискуссия,
3	Дисциплина 3. Особенности патриотического сознания студенческой молодёжи	
3.1	Форматы деятельностного формирования патриотизма (лекция 3 часа)	Деятельностный патриотизм как форма социальной активности личности. Конкретизация понятия «патриотизм» в сознании молодежи. Специфические признаки деятельностного патриотизма. Технологии формирования чувства патриотизма у студентов вуза. Ближайшая патриотическая среда субъекта. Ценности волонтерства как единства взаимодействия мотивов и стимулов. Основные организационные формы формирования патриотизма в вузе.
	Практические и/или лабораторные занятия	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы
	Используемые образовательные технологии	Проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, обучение на основе опыта, дискуссия,
4	Дисциплина 4. Применение социологических исследований в работе по патриотическому воспитанию	
4.1	Инструменты и методики реализации социологических исследований (лекция 3 часа)	Сущность социологического исследования. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования. Выборочный метод в социологии. Методы и способы сбора социологической информации.
	Практические и/или лабораторные занятия	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа	Проработка лекционного материала. Изучение рекомендуемой литературы
	Используемые образовательные технологии	Проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, обучение на основе опыта, дискуссия,
5	Дисциплина 5. Патриотическое воспитание: содержание, формы, методы, средства, инновационный опыт	
5.1	Использование современных образовательных технологий и IT-ресурсов в патриотическом воспитании студентов (лекция, 3 часа)	Возможности использования педагогических технологий в воспитании. Воспитательные технологии (ВТ) как продуманная во всех деталях модель совместной деятельности, содержащая систему научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между педагогом и студентом, при которых оптимально достигаются конкретные воспитательные цели. Типы ВТ: сотрудничество, свободное воспитание, авторитарное воспитание.
	Практические и/или лабораторные занятия	Проектирование занятия патриотической направленности по своей учебной дисциплине с использованием ОТ и интернет-ресурсов. Анализ и оценка мероприятий патриотической направленности, проводимых со студентами

Самостоятельная работа	Проработка лекционного материала, анализ рекомендованной литературы
Используемые образовательные технологии	Проблемное обучение, адаптивное обучение, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, индивидуализированное обучение
6	Дисциплина 6. Основные направления патриотического воспитания обучающихся
6.1	Воспитательный потенциал учебных дисциплин (лекция 2 часа) Воспитательный потенциал учебных дисциплин как комплекс возможностей, заложенных в их содержании и способствующих профессиональному и личностному становлению и самоопределению студентов. Воспитывающие факторы процесса обучения: личность педагога, его мастерство; содержание учебного материала, его значимость для обучающихся; методы и средства обучения, направленные на стимулирование их активности; формы организации обучения; характер общения субъектов образования, психологический климат в группе. Основные направления реализации воспитательного воздействия учебных дисциплин: формирование положительных качеств личности, положительного отношения к изучаемым дисциплинам, развитие интереса к избранной специальности.
6.2	Профилактика коррупции экстремистских проявлений в студенческой среде (лекция 1 час) Что такое коррупция, её причины и пути профилактики и устранения. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Экстремизм в молодежной среде, его причины и последствия. Цели и задачи профилактики экстремизма: создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде молодёжи; создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности; развитие позитивных молодёжных субкультур, общественных объединений, движений, групп и др.
Практические и/или лабораторные занятия	Выявление и презентация воспитательного потенциала учебных дисциплин (обмен опытом, выявление проблем и путей их решения)
Самостоятельная работа	Проработка лекционного и практических материалов, самоанализ.
Используемые образовательные технологии	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия, индивидуализированное обучение, тренинговые технологии
7	Дисциплина 7. Формирование российской идентичности как духовно-нравственной основы патриотического воспитания обучающихся
7.1	Формирование российской идентичности как духовно-нравственной основы патриотического воспитания обучающихся (лекция 3 часа) Понятие «российская идентичность» как духовно-нравственный каркас патриотического воспитания. Традиционные духовно-нравственные и морально-нравственные ценности россиян. Понятие «цивилизационное наследие России» как ценностная основа российской идентичности, единства поколений россиян; его эффективное использование преподавателем. Ресурс памятных дат и событий российской истории и культуры как идентификатора значимости событий, явлений, фактов, персоналий в формировании российской идентичности и патриотизма обучающихся.

Требования к аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования. В процессе обучения слушатели могут выполнять и представить в качестве зачетного задания индивидуальные проекты методических разработок воспитательных мероприятий патриотической направленности.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Таблица 4. Требования к аттестации

Наименование дисциплин	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Дисциплина 1. Государственная политика в области патриотического воспитания молодежи и основные направления	Знание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих образование, учебно-воспитательный процесс, патриотическое воспитание	собеседование
Дисциплина 2 Патриотизм как идеология: ретроспективы и перспективы.	Знание и понимание структуры патриотического сознания и возможностей его мониторинга	собеседование
Дисциплина 3. Особенности патриотического сознания студенческой молодёжи	Знание форматов деятельностного формирования патриотизма	собеседование
Дисциплина 4. Применение социологических исследования	Знание и владение инструментами и методиками реализации социологических исследований.	выполнение практических работ

ний в работе по патриотическому воспитанию		
Дисциплина 5. Патриотическое воспитание: содержание, формы, методы, средства, инновационный опыт	Знание содержания, форм, методов и средства патриотического воспитания обучающихся и готовность к их использованию в учебном процессе и внеучебной деятельности	собеседование, демонстрация опыта
Дисциплина 6. Основные направления патриотического воспитания обучающихся	Знание основных направлений патриотического воспитания обучающихся, возможностей их реализации в учебном процессе и внеучебной деятельности	собеседование
Дисциплина 7. Формирование российской идентичности как духовно-нравственной основы патриотического воспитания обучающихся	Знание традиционных духовно-нравственных и морально-нравственных ценности россиян, памятных дат и событий российской истории и культуры готовность использовать их формирования российской идентичности и патриотизма обучающихся.	собеседование

Примерные темы методических разработок

Воспитательное мероприятие «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»
 Воспитательное мероприятие «25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации».
 Воспитательное мероприятие «8 февраля - День российской науки».
 Воспитательное мероприятие «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
 Воспитательное мероприятие «Герои Отечества среди нас».
 Воспитательное мероприятие «Я привык страной гордиться...».
 Воспитательное мероприятие «Жертвы политических репрессий».
 Воспитательное мероприятие «Права и обязанности обучающихся».
 Воспитательное мероприятие «Рутений – значит «российский»».
 Воспитательное мероприятие «Казанская химическая школа».
 Воспитательное мероприятие «Развитие химической науки в годы Великой Отечественной войны».
 Воспитательное мероприятие «Казань – город химии».
 Воспитательное мероприятие «Химическая промышленность Татарстана».

Допускается выбор собственной темы в рамках тематического содержания программы.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в аудиториях ИДПО (Г-корпус), оборудованных компьютерной и проекционной техникой, связанной локальной сетью, имеющей выход в Интернет.

Учебный процесс обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения, включающим операционную систему Windows со стандартными приложениями.

Условия функционирования ЭИОС

Доступ к электронным образовательным ресурсам происходит через единую информационно-образовательную среде MOODLE (<https://e-idpo.kstu.ru>) или созданную в Центре открытого (дистанционного) образования на базе ИДПО КНИТУ электронную информационно-образовательную среду, включающую в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ИДПО КНИТУ определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с

использованием информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивает обучающимся доступ к Системе дистанционного обучения и другим учебно-методическим материалам на сайте, обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» Закон Российской Федерации от 14.01.1993 N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы».

Федеральный закон от 07.05.2007 N 68-ФЗ «О Знамени Победы».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России».

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р)»».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022).

Закон Республики Татарстан «О патриотическом воспитании граждан в Республике Татарстан» URL: https://rais.tatarstan.ru/file/laws/laws/laws_468981.pdf

Основная литература

1. Андреев В.И. Педагогика высшей школы: Инновационно-прогностический курс. – Казань: Центр инновац. технологий, 2015. 500 с.

2. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (Утверждена Ученым советом 1 февраля 2016 г.).

3. Осипов П.Н. Воспитательная деятельность в инновационном вузе: Учебное пособие. – Казань: Изд-во «РАР», 2019. 264 с.

4. Педагогика профессионального образования: учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. / Под ред. д-ра пед. наук, проф. П.Н. Осипова. – Казань: Изд-во «РАР», 2019. 347 с.

5. Путин В.В. Мысли о России. Президент о самом важном. – М.: Центрполиграф, 2016. 192 с.

Дополнительная литература

6. Алексеев С.А. Локальная идентичность и локальный патриотизм студенческой молодежи Казани // Управление устойчивым развитием. 2023. № 6. С. 51-55.
7. Бестужев-Лада И. Воспитание – мнимое и подлинное. К «Армии спасения Отечества» // Народное образование. 2007. №7. С. 227-229.
8. Борытко Н.М. Профессиональное воспитание студентов вуза. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2004. 120 с.
9. Вербицкий А.А. Воспитание в современной образовательной парадигме // Педагогика. 2016. №3. С. 3-16.
10. Воспитательная деятельность в вузе: концепция, технологии, организация: Учеб.-метод. пособие / Под ред. Н.К. Сергеева. – Волгоград: Изд-во «Перспектива», 2006. 175 с.
11. Воспитательная деятельность как объект анализа и оценивания (Методические материалы) / Под ред. И.А. Зимней. – М., 2007. 85 с.
12. Воспитательная деятельность педагога: Уч. пособие для ст-тов высш. уч. зав. / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова; под общ. ред. В.А. Сластина, И.А. Колесниковой. – М.: Изд-во «Академия», 2005. 336 с.
13. Голованова Н.Ф. Проблема воспитания студентов в контексте модернизации высшего образования // Высшее образование в России. 2012. №7. С. 30-34.
14. Дулалаева Л.П. Развитие социальных умений студентов через волонтерство: методические указания / Л.П. Дулалаева, Г.Н. Фахретдинова. – Казань: Изд-во «Отечество». – 2020. 20 с.
15. Зелетдинова Э.А., Дьяков О.Ю. Особенности региональной идентичности и местного патриотизма жителей Астраханской Области // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 4 (72). С. 39-42.
16. Зинурова Р.И. Социокультурные параметры гражданского активизма поколения зет // Управление устойчивым развитием. 2022. №2. С.24-29
17. Зинурова Р.И., Тузиков А.Р. Молодежный экстремизм в идеологическом измерении: методология социологического изучения // Управление устойчивым развитием. 2023. №2. С.72-80.
18. Зинурова Р.И., Тузиков А.Р., Фатхуллина Л.З., Алексеев С.А. Особенности формирования социальной активности и гражданской позиции у студенческой молодежи // Управление устойчивым развитием. 2018. № 3. С. 45-49.
19. Кирсанов О.И., Кирсанова Е.С. Гуманитарные науки в инженерно-техническом вузе и проблема воспитания // Высшее образование в России. 2012. №8-9. С. 104-109.
20. Критерии воспитательной деятельности образовательного учреждения в их нормативно-правовом отражении. – М., 2007. 52 с.
21. Кукеева М.К. Критерии, показатели и уровни патриотической воспитанности студенческой молодежи // Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 17-18 ноября 2022 г.). – Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2022. С. 265-270.
22. Нефедова А.С. Патриотическое воспитание современных студентов // Ученые записки Заб.ГУ. Сер. Педагогические науки. 2018. Т.13. №5. С.71-75.
23. Носова Т.А. Организация воспитательной работы вуза в контексте ФГОС ВПО // Высшее образование в России. 2012. №7. С. 92-97.
24. Осипов П.Н. Студент как субъект ответственности за процесс и результаты образования // Право и образование. 2017. №2. С.4-11.
25. Суменков И.А. Критерии сформированности патриотизма и гражданственности у студентов // Известия Саратов. ун-та. Новая сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. 2019. Т.8, вып.3(31). С.278-283.
26. Сячина Е.А., Трифонов Ю.Н. Тамбов как объект местного патриотизма // Современное общество и власть. 2016. № 1. С. 35-38.

27. Тузиков А.Р., Зинурова Р.И. Победа в Великой Отечественной войне и ее роль в развитии деятельностного патриотизма российских обучающихся // Управление устойчивым развитием. 2021. №6. С. 64-71.

28. Тузиков А.Р., Зинурова Р.И. Проект СССР: зигзаги и уроки идеологического проектирования будущего // Управление устойчивым развитием. 2023. №4. С.49-54.

29. Тузиков А.Р., Зинурова Р.И. Российская гражданская идентичность студенчества и проблема национального нарратива отечественной истории (на примере Великой Отечественной войны) // Управление устойчивым развитием. 2023. №1. 60-66.

30. Тузиков А.Р. Молодежь России: патриотическая идеология и политический активизм в региональном измерении // Управление устойчивым развитием. 2019. № 6. С. 63-68.

31. Щукина Р.И. Патриотизм государственный и патриотизм местный // Интегративная перспектива в гуманитарных науках. 2018. № 1. С. 69-76.

32. Щукина Р.И., Вяткина Н.В. Региональный патриотизм как фактор развития территории // Вестник Прикамского социального института. 2022. № 3. С. 103-109.

Электронные и Internet-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Образовательный центр Татарстана http://www.kcn.ru/tat_ru/education
3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». <http://elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
5. Российская государственная библиотека. Официальный сайт <http://www.rsl.ru/>
6. Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org/>
7. <http://knigafund.ru> -ЭБС «Книгафонд»
8. <http://kstu.bibliotech.ru> -ЭБС «БиблиоТех»
9. <http://biblio-online.ru> -ЭБС «Юрайт»
10. <http://rucont.ru> -ЭБС «РУКОНТ»
11. <http://iprbookshop.ru> -ЭБС «IPRbooks»
12. <http://e.lanbook.com/books/> -ЭБС «Лань»

Кадровое обеспечение программы

Таблица 6. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Разработчики программы:

Таблица 6. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Педагогический стаж	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1	Дисциплина 1	Казакова Ульяна Александровна	Доктор педагогических наук, доцент	23 г.	КНИТУ, проф. каф. МИД	

2	Дисциплина 2	Сережкина Анна Евгеньевна, 1970	Кандидат психологи- ческих наук, доцент	23 г.11 мес.	КНИТУ, доц. каф. МИД	
3	Дисциплина 3	Егоров Андрей Николаевич, 1984		3 л. 5 мес.	КНИТУ, директор Издатель- ства	преподаватель КТК КНИТУ
4	Дисциплина 4	Тоньшев Роман Александрович, 1993		7 л. 9 мес.	КНТУ, начальник УМПИСР	
5	Дисциплина 5	Казакова Ульяна Александровна	Доктор пе- дагогиче- ских наук, доцент	23 г.	КНИТУ, проф.каф. МИД	
6	Дисциплина 6	Казакова Ульяна Александровна	Доктор пе- дагогиче- ских наук, доцент	23 г.	КНИТУ, проф.каф. МИД	
7	Дисциплина 7	Казакова Ульяна Александровна	Доктор пе- дагогиче- ских наук, доцент	23 г.	КНИТУ, проф.каф. МИД	

Профессор кафедры МИД



У.А. Казакова

Руководитель программы:

Профессор кафедры МИД



У.А. Казакова