



№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям научных  
учреждений, образовательных  
организаций высшего образования  
Республики Татарстан  
(по списку)**

О приеме заявок на III Международную  
научную конференцию

**Уважаемые коллеги!**

Настоящим информируем о том, что до **10 марта** текущего года осуществляется регистрация заявок на III Международную научную конференцию «Качество жизни населения промышленных территорий: устойчивое развитие, экология, технологии» (далее – конференция).

**24 апреля** текущего года в Набережночелнинском институте Казанского федерального университета на базе кафедры экономики предприятий и организаций планируется проведение III Международной научно-практической конференции «Качество жизни населения промышленных территорий: устойчивое развитие, экология, технологии».

Основные направления работы конференции: качество жизни и «зеленая трансформация» как основные драйверы устойчивого развития; умные города и цифровизация промышленных зон; экологическая ремедиация и снижение загрязнения; трудовой рынок и кадровое обеспечение промышленных территорий; коммуникация, социальное и психологическое благополучие в промышленных регионах.

Конференция будет проходить онлайн (дистанционный формат с использованием видеоконференцсвязи). Зарегистрироваться можно по ссылке: <https://lomonosov-msu.ru/rus/event/10085/>.

Принимая во внимание приоритетный статус подобных мероприятий, просим рассмотреть возможность участия в данной конференции.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

**Первый заместитель министра**

**Р.Г. Музипов**

Г.А.Исламова  
(843) 294 95 73



**Казанский  
федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ**



Российская академия наук  
Уральское отделение  
**ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Институт экономики Уральского отделения РАН  
Научно-практический журнал Института экономики РАН  
«Уровень жизни населения регионов России»**

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемые коллеги!  
Казанский федеральный университет (Набережночелнинский институт)  
приглашает принять участие в

### **III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ЭКОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИИ»**

**24 апреля 2026 г.**

#### **I. ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ:**

1. Междисциплинарный анализ факторов качества жизни на промышленных территориях.
2. Обмен опытом между представителями разных научных направлений.
3. Разработка комплексных рекомендаций с целью повышения качества жизни и для устойчивого развития промышленных регионов.

#### **II. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. *КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И «ЗЕЛЕНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ» КАК ОСНОВНЫЕ ДРАЙВЕРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:* качество жизни как критерий устойчивого развития промышленных территорий, инвестиционная привлекательность промышленных регионов, внедрение принципов циркулярной экономики на промышленных территориях.

2. *УМНЫЕ ГОРОДА И ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗОН:* цифровизация промышленных предприятий и "умные города", рекультивация и технические аспекты ревитализации промышленных объектов, развитие «умных» систем управления городской средой.

3. *ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РЕМЕДИАЦИЯ И СНИЖЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ:* разработка технологий очистки воздуха, воды и почвы, мониторинг и минимизация выбросов промышленных предприятий, использование возобновляемых источников энергии в промышленности, внедрение IoT и Big Data для контроля экологической обстановки.

4. *ТРУДОВОЙ РЫНОК И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ:* трудовой потенциал промышленных территорий, профориентация молодежи в

промышленных регионах, образовательные программы для подготовки кадров промышленности, роль вузов в развитии промышленных территорий, социально-психологические аспекты адаптации мигрантов.

**5. КОММУНИКАЦИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В ПРОМЫШЛЕННЫХ РЕГИОНАХ:** коммуникационные стратегии взаимодействия бизнеса, власти и населения, языковые особенности профессиональных сообществ, психологические последствия жизни в промышленных городах, профессиональный стресс работников промышленности.

Конференция будет проходить онлайн (дистанционный формат с использованием видеоконференцсвязи). По итогам работы конференции выйдет сборник материалов, зарегистрированный в наукометрической базе РИНЦ.

Участие в конференции и публикация статьи **бесплатное**. За участие в конференции и публикацию статьи **оргвзнос не предусмотрен**.

**Участие студентов** возможно только в соавторстве с научным руководителем, но **не более 3 статей** от одного научного руководителя.

Рабочие языки конференции: *русский, английский*

**Регистрация, прием статей, заявок и согласий на размещение и обработку данных** осуществляется до **10 марта 2026 г.** по ссылке: <https://lomonosov-msu.ru/rus/event/10085/>

Ссылка на сайт конференции и сборники трудов предыдущих конференций: <https://kpfu.ru/chelny/departament/ek/business-economics/39kachestvo-zhizni-naseleniya-promyshlennyh>

Программа конференции будет составлена на основании поступивших заявок.

Авторский материал (рукопись статьи), предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не публиковаться ранее в других изданиях и тематически соответствовать профилю сборника трудов конференции. Все поступающие материалы проверяются на плагиат. В случае обнаружения плагиата и других форм неоформленных заимствований из ранее опубликованных текстов, рукопись может быть отклонена.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, не соответствующие направлениям работы конференции и правилам оформления.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ**

1. Минимальный объем статьи 5 страниц.
2. Допустимый формат файла статьи .doc, docx или .rtf.
3. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: формат страницы А4, поля по 2 см. с каждой стороны, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, ориентация листа – книжная.
4. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.

5. Список литературы размещается в конце статьи и оформляется в порядке ее упоминания (последовательности цитирования) со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1,с.277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Материал статьи должен быть скомпонован в следующем порядке:

- УДК в верхнем левом углу. Определить УДК можно, используя интернет-ресурс <http://udk-codes.net/part1.html>
- ФИО авторов с указанием места работы и должности, ученой степени и звания, выделенные курсивом.
- По центру заглавными буквами название статьи на русском языке.
- Аннотация на русском языке, выделенная курсивом.
- Ключевые слова на русском языке, выделенные курсивом.
- ФИО авторов с указанием места работы и должности, ученой степени и звания на английском языке, выделенные курсивом.
- По центру заглавными буквами название статьи на английском языке.
- Аннотация на английском языке, выделенная курсивом.
- Ключевые слова на английском языке, выделенные курсивом.
- Текст статьи.
- Литература

Требования к оформлению заявки:

1. ФИО.
2. Ученая степень, ученое звание.
3. Место работы, должность.
4. Название статьи.
4. E-mail.
5. Телефон.

#### **IV. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Координатор конференции: Аетдинова Расуля Рифкатовна, email: [ql\\_kfu@mail.ru](mailto:ql_kfu@mail.ru), телефон +7 (8552) 39-66-12.

#### **V. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

УДК

*Иванов И.И.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
г. Казань  
e-mail*

#### **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

*Аннотация. Аннотация на русском языке. Объем аннотации – не менее 50 и не более 150 слов. Аннотация должна включать следующие элементы: исходные данные, предмет, цель, гипотезу исследования; метод или методологию проведения работы; результаты работы, научный вклад, выводы; область применения результатов; ограничения/направления будущих исследований. Аннотация не должна содержать материал, который*

отсутствует в самой статье. Использование аббревиатур в аннотации нежелательно, необходимо избегать ссылок и сокращений.

*Ключевые слова:* ключевые слова на русском языке. Рекомендуется использовать 3–5 ключевых слов. Они должны быть отделены точкой с запятой. Ключевые слова записываются строчными буквами. Они должны быть максимально конкретными и отражать специфику статьи.

*Ivanov.I.I.,  
candidate of economic Sciences, assistant professor,  
Kazan (Volga region) Federal University,  
Kazan  
e-mail*

#### TITLE OF ARTICLE

*Abstract.*

*Key words:*

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Желательно, чтобы статья была структурирована в формате IMRAD. В рамках основной части возможно использование произвольных разделов, которые отвечают замыслу исследования.

Примерная структура статьи:

- Введение
- Обзор литературы
- Материалы и методы
- Результаты
- Обсуждение
- Заключение
- Благодарности (при необходимости)
- Список источников

В статье все таблицы (таблица 1) и рисунки (рисунок 1) должны быть пронумерованы. Нумерация таблиц и рисунков сквозная. Следует избегать использования в таблицах большого количества слов, а также выделения цветом ячеек или текста.

Таблица 1 - Подходы к трактовке понятия «качество жизни»

| № | Подход | Определение | Автор |
|---|--------|-------------|-------|
|   |        |             |       |
|   |        |             |       |
|   |        |             |       |

Источник: [1]

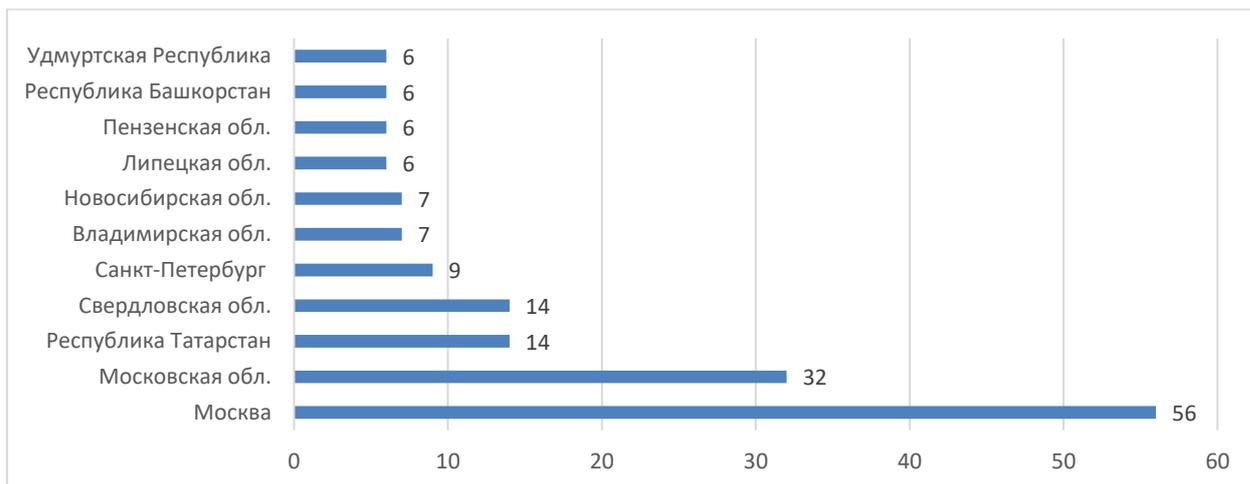


Рисунок 1 - Регионы с наибольшим количеством технопарков

Источник: [2]

Примеры оформления списка литературы:

1. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья : аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М. : ИМЭМО, 2007. 39 с.

2. Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80–86.

3. Дальневосточный международный экономический форум (Хабаровск, 5–6 окт. 2006 г.) : материалы / Правительство Хабар. края. Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1–8.

4. Об индивидуальной помощи в получении образования : (О содействии образованию) : федер. закон Федератив. Респ. Германия от 1 апр. 2001 г. // Образовательное законодательство зарубежных стран. – М., 2003. – Т. 3. – С. 422–464.

5. Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право : сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).

## ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ФИО                           |  |
| Ученая степень, ученое звание |  |
| Место работы, должность       |  |
| Название статьи               |  |
| E-mail                        |  |
| Телефон                       |  |

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК

*Иванов И.И.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
г. Казань  
e-mail*

### НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

*Аннотация. Аннотация на русском языке. Объем аннотации – не менее 50 и не более 150 слов. Аннотация должна включать следующие элементы: исходные данные, предмет, цель, гипотезу исследования; метод или методологию проведения работы; результаты работы, научный вклад, выводы; область применения результатов; ограничения/направления будущих исследований. Аннотация не должна содержать материал, который отсутствует в самой статье. Использование аббревиатур в аннотации нежелательно, необходимо избегать ссылок и сокращений.*

*Ключевые слова: ключевые слова на русском языке. Рекомендуется использовать 3–5 ключевых слов. Они должны быть отделены точкой с запятой. Ключевые слова записываются строчными буквами. Они должны быть максимально конкретными и отражать специфику статьи.*

*Ivanov.I.I.,  
candidate of economic Sciences, assistant professor,  
Kazan (Volga region) Federal University,  
Kazan  
e-mail*

### TITLE OF ARTICLE

*Abstract.*

*Key words:*

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Желательно, чтобы статья была структурирована в формате IMRAD. В рамках основной части возможно использование произвольных разделов, которые отвечают замыслу исследования.

Примерная структура статьи:

- Введение
- Обзор литературы
- Материалы и методы
- Результаты
- Обсуждение

- Заключение
- Благодарности (при необходимости)
- Список источников

В статье все таблицы (таблица 1) и рисунки (рисунок 1) должны быть пронумерованы. Нумерация таблиц и рисунков сквозная. Следует избегать использования в таблицах большого количества слов, а также выделения цветом ячеек или текста.

Таблица 1 - Подходы к трактовке понятия «качество жизни»

| № | Подход | Определение | Автор |
|---|--------|-------------|-------|
|   |        |             |       |
|   |        |             |       |
|   |        |             |       |

Источник: [1]

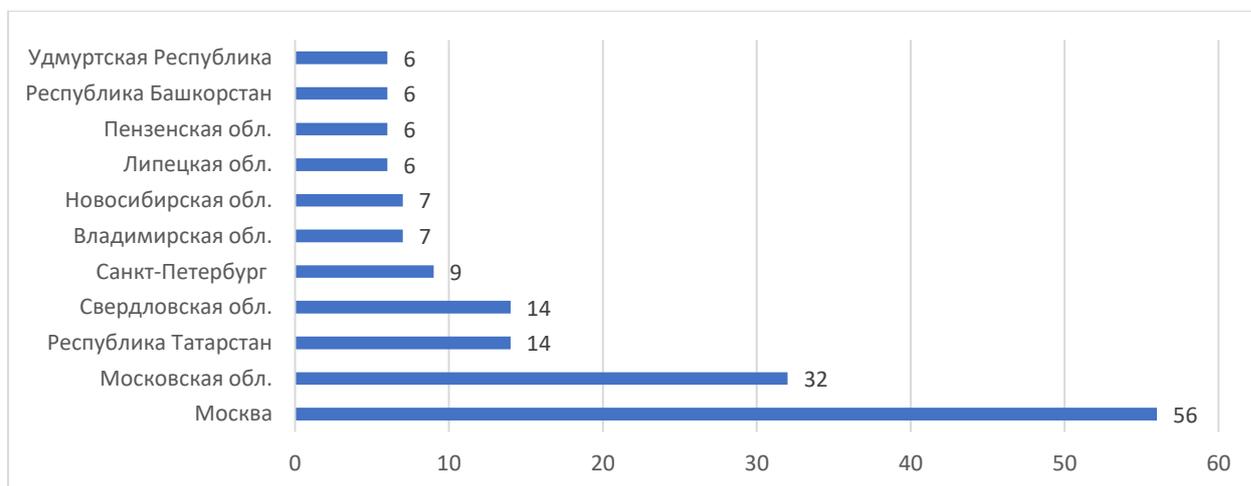


Рисунок 1 - Регионы с наибольшим количеством технопарков

Источник: [2]

Примеры оформления списка литературы:

1. Дорошенко С.В. Компаративный анализ малого предпринимательства в приграничных регионах России и Казахстана / С.В. Дорошенко // Экономика региона. – 2020. – Т. 16. – № 3. – С. 712-724.

2. Лаврикова Ю.Г. Влияние внешнеэкономической деятельности на региональное развитие: компаративный анализ российского и зарубежного опыта / Ю.Г. Лаврикова, Е.Л. Андреева, А.В. Ратнер // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2020. – Т. 13. – № 6. – С. 54-67.

3. Артемова О.В. Дифференциации регионов РФ по социально-экономическому положению (компаративный анализ) / О.В. Артемова, А.О. Ужегов // В сборнике:

Межтерриториальное неравенство: проблема или драйвер развития. Материалы VI Международного симпозиума по региональной экономике. Екатеринбург, 2021. – С. 79-86.

4. Якишин, Ю. В. Управление структурой экономики региона в нестабильной среде / Ю. В. Якишин. [Электронный ресурс] // Вестник Самарского государственного экономического университета. – 2019. – № 5 (175). – С. 9-16. – Режим доступа: <http://vestnik.sseu.ru/index.php?cnt=1&idv=359> (дата обращения 05.10.2025).

5. Отчет о результатах контрольного мероприятия «Проверка деятельности АО «ОЭЗ» и юридических лиц, созданных для управления ОЭЗ в субъектах РФ, в части, касающейся эффективности использования средств федерального бюджета, государственного имущества и иных средств при создании и функционировании ОЭЗ в РФ». [Электронный ресурс] // Счетная палата Российской Федерации [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/activities/bulleten/875/26840/> (дата обращения 28.10.2025).

УДК 332.01

*Ханнанова С.А.,  
ассистент кафедры экономики предприятий и организаций,  
Набережночелнинский институт  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,  
email: SAKhannanova@kpfu.ru*

## ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

*Аннотация: Продолжающаяся многие годы тенденция снижения численности населения в Российской Федерации ставит перед органами государственной и муниципальной власти задачи по обеспечению лучших условий жизни для семей с детьми. Одним из важнейших составляющих качества жизни семей является качество образования на всех уровнях. Как только в семье появляется ребенок, родители начинают задумываться об*

*образовательных возможностях для него. Сегодня для обеспечения высокой конкурентоспособности на рынке труда, помимо профессиональных знаний, очень важны надпрофессиональные навыки и знания (soft-skills), позволяющие эффективно выстраивать коммуникации с другими людьми и решать жизненные задачи. Большую роль в формировании таких навыков играет дополнительное образование в лице детских школ различных искусств, спортивных школ, молодежных центров, волонтерского движения.*

*В статье с помощью анализа проведенного автором опроса и открытых статистических данных исследована доступность дополнительного образования на примере города Naberezhnye Chelny, выявлены проблемы и предложены меры по их решению. Полученные результаты применимы для составления программ государственной поддержки.*

*Ключевые слова: качество жизни семьи с детьми, доступность дополнительного образования, затраты на образование*

*Khannanova S.A.,  
assistant of the Department of Economics of Enterprises and Organizations,  
Naberezhnye Chelny Institute of the  
Kazan (Volga Region) Federal University,  
email: SAKhannanova@kpfu.ru*

ACCESSIBILITY OF ADDITIONAL EDUCATION AS A FACTOR  
AFFECTING THE QUALITY OF LIFE OF FAMILIES WITH CHILDREN ON  
THE EXAMPLE OF THE CITY OF NABEREZHNYE CHELNY

*Abstract: The trend of population decline in the Russian Federation, which has been going on for many years, sets tasks for state and municipal authorities to ensure better living conditions for families with children. One of the most important components of the quality of life of families is the quality of education at all levels.*

*As soon as a child appears in the family, parents begin to think about educational opportunities for him. Today, in order to ensure high competitiveness in the labor market, in addition to professional knowledge, superprofessional skills and knowledge (soft-skills) are very important, allowing you to effectively build communication with other people and solve life problems. Additional education in the face of children's schools of various arts, sports schools, youth centers, and the volunteer movement plays an important role in the formation of such skills.*

*Using the analysis of the survey conducted by the author and open statistical data, the article examines the availability of additional education on the example of the city of Naberezhnye Chelny, identifies problems and suggests measures to solve them. The results obtained are applicable for the preparation of state support programs.*

*Keywords: quality of life of a family with children, accessibility of additional education, education costs*

Качество жизни выражается степенью удовлетворения как физиологических, так и духовных потребностей человека, измеряемых величиной свободного времени, качеством межличностных отношений, уровнем образования [1]. Дополнительное образование, включающее такие направления как: художественное и музыкальное творчество, хореографическое искусство, техническое моделирование, экологическое и военно-патриотическое движение, спортивная и туристско-краеведческая подготовка, является неотъемлемой частью развития личности, расширяет кругозор и круг общения ребенка и семьи в целом. Именно поэтому обеспечение доступности дополнительного образования является актуальной государственной задачей на пути повышения демографических показателей и качества жизни семей с детьми. Реализуемый национальный проект «Образование» позволил создать 280 технопарков «Кванториум», более 1,2 млн новых мест дополнительного образования, более 17000 центров «Точка роста» [2]. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» к 2030

году планируется обеспечить дополнительным образованием 82% граждан в возрасте от 5 до 18 лет. В марте 2022 года Правительством РФ была принята Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, предусматривающая расширение сети организаций дополнительного образования, обновление содержания образовательных программ, проведение фестивалей и олимпиад, внедрение элементов цифровизации [3]. Концепция предполагает предоставление услуг дополнительного образования в первую очередь на базе школ, однако существуют проблемы нехватки компетентных кадров, а также отсутствия необходимых площадей и свободных кабинетов для проведения дополнительных занятий. Часть школ до сих пор работают в двухсменном режиме, особенно в новых районах, застроенных для компактного проживания молодых семей с детьми, поэтому существует потребность в модернизации и строительстве именно специализированных учреждений дополнительного образования.

Доступность дополнительного образования определяется возможностью получения желаемого образования и включает в себя две основные составляющие: финансовую доступность и доступность инфраструктуры (рисунок 1).

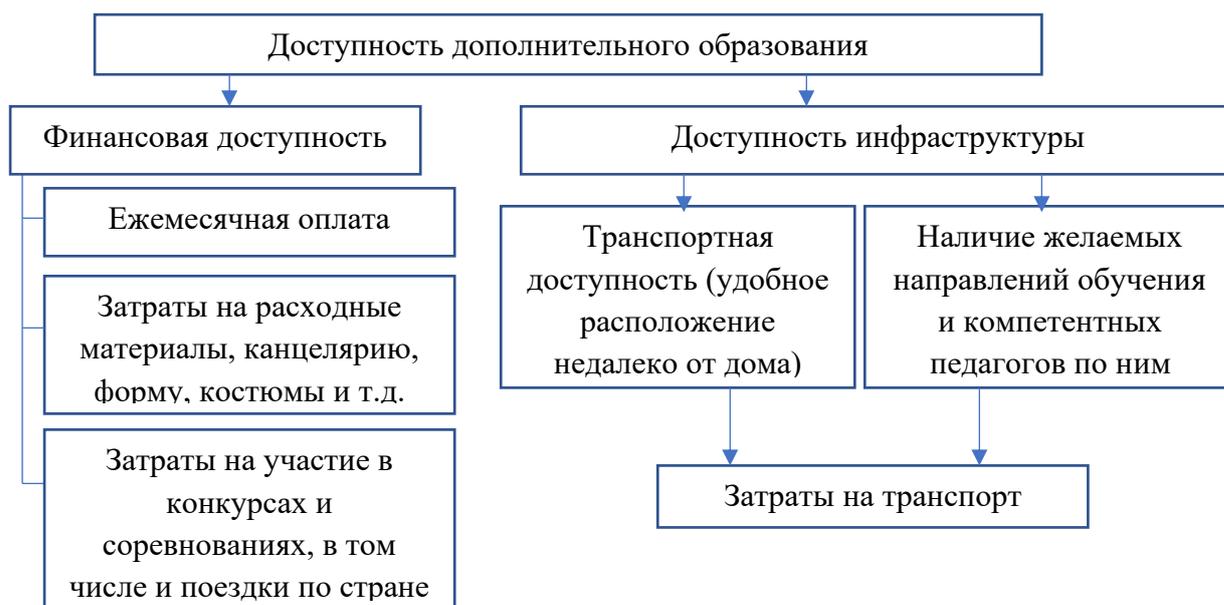


Рисунок 1 – Составляющие доступности дополнительного образования для граждан [составлен автором]

На принятие решения о посещении дополнительных секций и кружков влияет финансовая обеспеченность семьи, так как необходимо ежемесячно оплачивать кружки и секции (средняя стоимость частных кружков составляет 3000 рублей в месяц, школы программирования – от 4000 рублей), покупать канцелярские принадлежности, специальную обувь и одежду для занятий (например, обеспечить хоккейным инвентарем или принадлежностями для художественной школы). Немалую часть затрат родители вынуждены нести в случае участия ребенка в конкурсах и соревнованиях, например участие в городском конкурсе пения или танцев стоит от 500 рублей, а если ребенок едет выступать в другой город, на родителей ложится оплата проезда / перелета, проживания и питания не только самого ребенка, но и родителя в случае необходимости сопровождения. Например, расходы на ученицу школы художественной гимнастики составляют: 4300 рублей за абонемент, участие в соревновании – 10000 рублей, купальники для выступлений, мячи, скакалки и другие предметы – от 30 тысяч рублей.

В соответствии с проведенным автором опросом семей с детьми из города Набережные Челны (приняли участие более 150 семей) большинство из них (35%) ежемесячно вкладывают в дополнительное образование своих детей от 5 до 10 тысяч рублей (рисунок 2).

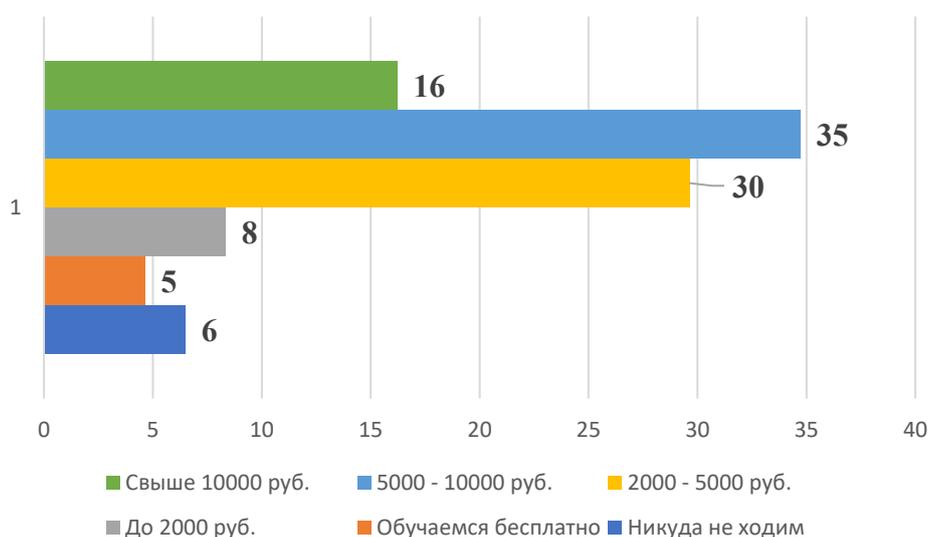


Рисунок 2 – Суммы, вкладываемые семьями в дополнительное образование детей в г. Набережные Челны, доля в % [составлен автором].

Средняя заработная плата в городе составляет 67000 рублей, то есть в среднем на полную семью, где работают оба родителя приходится 134000 рублей, то есть в среднем 7% доходов семьи уходит на дополнительное образование детей, в случае если родитель растит ребенка один или один из родителей не работает, этот показатель составляет 15%, что существенно влияет на качество жизни семьи. Не будем забывать, что часть населения имеет доходы ниже средних, в таком случае дети зачастую лишены возможности посещать дополнительные занятия.

Доступность инфраструктуры дополнительного образования также играет важную роль в выборе секций. В городе Набережные Челны 42 специализированных учреждения, из них 18 спортивных школ, 2 учреждения технического образования, 1 учреждение с экологическим профилем и 21 учреждение творческих направлений. По данным с сайтов этих учреждений, общее количество обучающихся спортивных школ составляет 9777 человек, а обучающихся по творческим и техническим направлениям – 21824 человека [4]. В 2023/2024 году количество школьников в г. Набережные Челны составило 73 727 человек. Таким образом, в городе лишь 30% школьников обеспечены доступом к муниципальным учреждениям творческого профиля и 13% - к муниципальным учреждениям спортивного профиля. Обеспеченность персоналом составляет 909 преподавателей творческого профиля и 323 спортивных тренера, в среднем 26 детей приходится на одного преподавателя дополнительного образования. Уровень заработной платы работников муниципальных учреждений ниже средней заработной платы по городу, вследствие чего успешные и компетентные преподаватели уходят в частное обучение, создают свои частные школы, занимаются репетиторством, что в последствии влияет на качество преподавания в муниципальных учреждениях и на средний чек за оплату дополнительного образования.

Транспортная доступность кружков и секций серьезно влияет на выбор секций, иногда родители вынуждены возить ребенка на другой конец города, что также снижает доступность для некоторых категорий граждан. Родители несут расходы на общественный транспорт (от 35 рублей за поездку ребенка старше 7 лет), на такси (от 150 рублей детский тариф) либо на собственный автомобиль. В ряде случаев один из родителей увольняется, чтобы сопровождать детей на секции и соревнования, что также существенно сказывается на качестве жизни семьи.

Доступность дополнительного образования можно повысить с помощью государственной поддержки. Например, в 30 регионах РФ действует система персонализированных сертификатов, которую можно распространить и на более широкий круг регионов (85 регионов действия к 2030 году в соответствии с показателями национального проекта «Образование»). Сертификат привязан к счету ребенка, на него начисляется определенная регионом сумма, которую можно перечислить только на оплату детских дополнительных занятий. Допустимо включить в эту систему и частные учреждения дополнительного образования, прошедшие необходимую аккредитацию и соответствующие государственным требованиям. Примером может послужить программа «Пушкинская карта», которая распространяется не только на государственные и муниципальные учреждения культуры, но и на частные компании (например кинотеатры). Такая мера позволит не только охватить большее количество детей дополнительным образованием, но и поддержит представителей образовательного бизнеса: обеспечит платежеспособный спрос, рост количества центров дополнительного образования, открытие новых приоритетных направлений в том числе в шаговой доступности.

Строительство новых центров дополнительного образования или модернизацию действующих можно обеспечить в рамках муниципально-частного партнерства. По примеру ГЧП в сфере высшего образования, возможно удерживать педагогов дополнительного образования с помощью

грантов и финансирования конкурсов и соревнований, разрабатывать новые образовательные программы, повышая уровень качества дополнительного образования [5].

#### Список источников литературы

1. Чернов А.Ю. Пути повышения качества жизни населения как фактора человеческого потенциала при ограниченных финансовых ресурсах государства. // Экономика. Налоги. Право. – Том 16. - № 2. – 2023 г. – С. 59-67.
2. Паспорт национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> Дата обращения: 15.03.2025 г.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> Дата обращения: 15.03.2025 г.
4. Статистика по учреждениям дополнительного образования города Набережные Челны [Электронный ресурс]. URL: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/type/5](https://edu.tatar.ru/n_chelny/type/5) Дата обращения: 17.03.2025 г.
5. Аверьянова Е.В., Назарова О.Л. Реализация государственно-частного партнерства в современном образовании. // Мир науки. Педагогика и психология.- 2023 г.– Том 11. - № 4.

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение полного текста издания в научной электронной библиотеке**  
**eLIBRARY и полнотекстовой базе данных КФУ**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. автора)

Должность \_\_\_\_\_,  
(название)

настоящим даю свое согласие на размещение полного текста моей рукописи

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название рукописи)

в научной электронной библиотеке eLIBRARY и полнотекстовой базе данных федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ) (ОГРН 1021602841391, ИНН 1655018018).

Я подтверждаю, что, дав такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку и использование персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.)

номер телефона \_\_\_\_\_,  
в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ) (ОГРН 1021602841391, ИНН 1655018018) на обработку моих персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, контактные данные (телефон и адрес электронной почты), место работы (учебы), должность в целях участия в

\_\_\_\_\_  
(наименование мероприятия)

Разрешаю КФУ:

- производить с моими персональными данными действия (операции), определенные статьей 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, удаление, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных как с использованием средств автоматизации, так и без их использования (на бумажных носителях).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены. Я ознакомлен(а), что согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего соглашения сроком на 5 лет.

Настоящее согласие может быть отозвано в любое время на основании моего письменного заявления.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)