

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Р.А. Газизов

« 01 » апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по предмету/дисциплине
ОУД 04 «ИСТОРИЯ»

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и
теплонасосных машин и установок (по отраслям)

(шифр, специальность)

Техник

(квалификация выпускника)

3г. 10м.

(нормативный срок обучения)

Казань, 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.06.2022 г. №491, и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Гатауллин Р.С., преподаватель профессиональных дисциплин

ФОС образовательного предмета рассмотрен и утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ» колледжа Протокол № 7 от "31" марта 2026г.

Председатель ПЦК/Н.Н.Фалина
ФИО

Содержание

	стр.
1 Паспорт оценочных средств	4
2 Оценочные средства	14
2.1 Оценочные средства текущего контроля	14
2.1.1 Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации	14
2.1.2 Задания, направленные на формирование или проверку знаний	17
2.1.3 Задания, направленные на формирование умений и навыков	21
2.2 Оценочные средства рубежного (тематического) контроля	23
2.3 Оценочные средства промежуточной аттестации	28

1 Паспорт оценочных средств

Оценочные средства по предмету «История» предназначены для проведения текущего, рубежного (тематического) контроля и промежуточной аттестации по предмету.

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения предмета.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной предмета используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СПО.

Система оценочных мероприятий, спроектированная по предмету «История», представлена в паспорте оценочных средств (таблица 1).

Таблица 1
Паспорт оценочных средств по предмету

Раздел 1	Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).
Результаты обучения	Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в начале XX в.;
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятия текущего контроля	Оценочные средства
Тема 1.1. Россия	Знание основных	индивидуальный	практическ

и мир в Первой мировой войне	процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России в Первой мировой войне. Причины, ход, итоги войны.	опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; разработка глоссария;	ое задание; Экзамен
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков	Понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах. Умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны. знать имена героев Первой мировой, Гражданской войны, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен

Раздел 2	СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)
----------	---

Результаты обучения	<p>умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР;</p> <p>умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p> <p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в начале XX в.;</p>
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>устные сообщения;</p> <p>устные сообщения с презентацией;</p>

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<p>умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p> <p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX в.;</p> <p>умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, НЭПа.</p>	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>устные сообщения;</p> <p>устные сообщения с презентацией;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание;</p> <p>Экзамен</p>
Тема2.2 СССР в конце 1920-х–1930-е гг.	<p>Умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в</p>	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>устные сообщения;</p> <p>устные сообщения с презентацией;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание;</p> <p>Экзамен</p>

	СССР		
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Знать значение советских научно-технологических успехов	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах. Не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система Мир в 1920-е–1930-е гг. Наращение агрессии в мире в 1930-х гг.	Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в начале XX века. Понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах. Не допускать умаления подвига	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен

	народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории		
--	--	--	--

Раздел 3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		
Результаты обучения	умение характеризовать решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;		
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;		

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; Знать имена героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие СССР. Не допускать умаления подвига	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;	практическое задание; Экзамен

	<p>народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>		
<p>Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943г.).</p>	<p>умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; умение характеризовать решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом; не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Знать имена героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие СССР Умение характеризовать историческое значение и решающую роль Советского Союза в</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>

	победе над нацизмом		
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Знать имена героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие СССР Умение характеризовать историческое значение и решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен

Раздел 4	СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир
Результаты обучения	умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах; умение	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;	практическое задание; Экзамен

	анализировать, и сравнивать исторические события, явления, процессы;		
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв., назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980 х гг.	Умение анализировать, и сравнивать исторические события, явления, процессы;	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен
Тема 4.5 Мир международные отношения в	Знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения	практическое задание; Экзамен

годы холодной войны (вторая половина половине XX века).	XXI вв., назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;	с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	
Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв., назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен

Раздел 5	Российская Федерация в 1992–2025 гг. Современный мир в условиях глобализации
Результаты обучения	умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX в.;	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; Экзамен

	<p>умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p>	<p>контрольная работа; разработка глоссария;</p>	
<p>Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы и других важнейших событий XX – начала XXI в.; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления;</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</p>	<p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX в.; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 5.4. Перестройка в СССР</p>	<p>понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX в.; умение анализировать, характеризовать и</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>

	сравнивать исторические события, явления, процессы;		
--	---	--	--

2 Оценочные средства

Оценочные мероприятия текущего контроля (типы):

Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации:

- заполнение таблиц
- разработка глоссария

Задания, направленные на формирование или проверку знаний:

- тест
- индивидуальный опрос
- фронтальный опрос
- устные сообщения
- устные сообщения с презентацией

Задания, направленные на формирование практических умений и навыков

- самостоятельная работа с использованием учебника
- практико-ориентированные задания
- задачи на поиск и анализ информации
- анализ, объяснение исторических событий.

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль результатов обучения можно осуществлять различными методами и с помощью различных оценочных средств. По предмету «История» в качестве средств текущего контроля применяются задания в тестовой форме; таблицы; разработки глоссария; фронтального опроса и другие оценочные материалы.

2.1.1. Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации

1. Заполнение таблицы:

Название темы	Наращение международной напряженности в 30-е гг.
---------------	--

Результат обучения по теме	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06.

Формулировка задания: заполните таблицу " Основные события 20 века" указав событие, временной период и дайте краткую характеристику события, используя материал лекций, учебника, иные источники информации.

Таблица – Нарастание международной напряженности в 30-е гг.

Событие	Временной период	Краткая характеристика итогов события

Критерии оценивания задания:

“5” - таблица выполнена в полном объеме;

“4” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются незначительные неточности, недочеты;

“3” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются значительные неточности, недочеты;

“2” - таблица отражает менее 50% материала или не выполнен.

Эталон ответа:

Событие	Временной период	Краткая характеристика итогов события
Агрессия Японии против Китая	1931–1933	Кризис отношений. Япония оккупирует северный Китай
Приход к власти А.Гитлера	1933	Милитаризация Германии
Нападение Италии на Эфиопию	1935-1936	Оккупация Эфиопии

2. Разработка глоссария

Название темы	Причины и начальный период Великой
---------------	------------------------------------

	Отечественной войны
Результат обучения по теме	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов по истории России, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия. Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06.

Формулировка задания:

составьте глоссарий с определениями по теме «Причины и начальный период Великой Отечественной войны» используя материалы лекций, учебники, словари.

Примерный перечень терминов:

Антигитлеровская коалиция
 Антифашистское подполье
 Бандеровцы
 Блицкриг
 Блокада
 Брестская крепость
 Великая Отечественная война
 Власовцы
 Второй фронт
 Генеральный план «Ост»
 Геноцид
 Демилитаризация
 Демобилизация
 Денацификация

Эталон ответа:

Антигитлеровская коалиция — союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их союзников. Коалиция включала в себя более 50 государств при решающей роли СССР, США и Великобритании.

Антифашистское подполье — общее название групп и организаций,

боровшихся с нацистским оккупационным режимом в период Великой Отечественной войны.

Бандеровцы — участники формирований Украинской повстанческой армии (УПА) в Западной Украине в 1943—1947 гг. Названа по имени С. А.

Бандеры.

Блицкриг — планы ведения молниеносной войны Германии против СССР.

Блокада — изоляция, нарушение внешних связей; окружение с помощью вооружённых сил неприятельской территории, города, крепости, порта и др.

Брестская крепость — крепость-герой в черте города Брест в Белоруссии.

Оборона крепости в годы войны: 22 июня -23 июля 1941 г.

Великая Отечественная война — война советского народа с гитлеровской Германией и её союзниками (22 июня 1941 – 9 мая 1945), составная часть Второй мировой войны.

Власовцы — участники созданных гитлеровцами в годы войны под руководством пленного генерала А. А. Власова антисоветских формирований Комитета освобождения народов России и Русской освободительной армии.

Второй фронт — фронт, возникший против союзников фашисткой Германии в Западной Европе. Был открыт союзниками СССР по антигитлеровской коалиции 6 июня 1944 г. для помощи Советской Армии на советско-германском фронте.

Генеральный план «Ост» — программа закрепления господства Германии в оккупированной нацистами Восточной Европе.

Геноцид – уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Демилитаризация – ликвидация военных укреплений и сооружений, а также запрет на содержание военных баз и войск на определённой территории.

Демобилизация – перевод вооружённых сил и всех отраслей народного хозяйства с военного на мирное положение.

Денацификация – мероприятия по очищению государственной, общественно- политической и экономической жизни Германии от последствий господства фашистского режима с целью проведения демократических преобразований в стране.

2.1.2. Задания, направленные на формирование или проверку знаний

1. Фронтальный опрос

Название темы	Россия и мир в Первой мировой войне
Результат обучения по теме	Характеристика предпосылок и движущих сил Первой мировой войны
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

Примерный перечень вопросов к фронтальному опросу:

1. Причины Первой мировой войны

2. Предпосылки Первой мировой войны
3. Участники Первой мировой войны
4. Движущие силы Первой мировой войны

Критерии оценивания:

- «5» - ответ полный, развернутый
- «4» - ответ достаточно полный, но есть неточности
- «3» - ответ краткий или с грубыми ошибками
- «2» - ответ неверный или отсутствует

Эталон ответов:

1. Причины Первой мировой войны

- Главная причина начала Первой мировой войны заключается в стремлении ведущих держав, прежде всего Англии, Франции и Австро-Венгрии к переделу мира.
- Англия стремилась не допустить усиления влияния Германии на Балканах.
- Франция желала вернуть себе земли Эльзас и Лотарингию.

2. Подготовка устных сообщений с презентацией

Название темы	Мир накануне второй мировой войны
Результат обучения по теме	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия. Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события.
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

Формулировка задания:

Подготовьте устное сообщение и презентацию об одном событии из перечня. В структуре сообщения и презентации необходимо отразить:

1. Название темы
2. Характеристика события
3. Причины события
4. Основной ход события
5. Итоги
6. Значение
7. Источники информации.

Примерный перечень:

1. Внешняя политика России в начале XX в.

2. Россия в Первой мировой войне
3. Крушение монархии
4. Мир накануне второй мировой войны
5. Коренной перелом в Великой отечественной войне
6. Победы Красной Армии в 1944-1945 гг.
7. Внешнеполитический курс СССР
8. Реформы М.С.Горбачева
9. Начало перестройки
10. Распад СССР

Чек-лист для оценки презентации

Оцените презентацию по следующим критериям:

№	Элементы содержания	Наличие	Отсутствие
1	Титульный слайд		
2	Название темы		
3	Содержание информации соответствует теме и задачам презентации		
4	Соблюдение единого стиля презентации		
5	Текст соответствует теме и задачам презентации		
6	Выводы соответствуют поставленным задачам		
7	Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных исследования		
8	Указаны источники информации		
9	Материал был интересен		
10	Материал был полезен		

Шкала перевода баллов в отметку:

Итоговая оценка:

«90-100 баллов» (отлично) – материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентации, фотографии). При написании работы были использованы современные источники литературы.

«80-89 баллов» (хорошо) – материал изложен недостаточно полно, при подготовке написании работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и Интернет.

«70-79 баллов» (удовлетворительно) – тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы были использованы только Интернет и/или 1-2 периодические издания.

«до 69 баллов» (неудовлетворительно) – работа выполнена небрежно, тема не раскрыта.

3. Оцениваемая дискуссия

Название темы	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
Результат обучения по теме	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Знание причин, хода, итогов перестройки
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

Примерный перечень вопросов к оцениваемой дискуссии

1. Причины перестройки.
2. Роль М.Горбачева в ходе перестройки.
3. Просчеты в ходе перестройки.
4. Закономерность провала политики перестройки.

Критерии оценивания:

«5» – Активное участие в дискуссии. Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами.

«4» - Достаточно активное участие в дискуссии. Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами.

«3» – Пассивное участие в дискуссии. Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют.

«2» - Пассивное участие в дискуссии. Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения.

4. Обсуждение по вопросам лекции

Название темы	Становление новой России (1992–1999 гг.).
Результат обучения по теме	Умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

Примерный перечень вопросов для обсуждения

1. Назовите последствия перестройки

2. В чем причина распада СССР?

3. Почему граждане были равнодушны факту распада СССР?

5. Тест

Название темы	СССР в 1945–1953 гг.
Результат обучения по теме	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

Пример тестового задания:

- 1) Либерализация политической жизни страны во второй половине 50-х гг. проявилась
- 2) В годы Великой Отечественной войны СССР воевал против
- 3) Расставьте события в хронологической последовательности
 - а) корейская война
 - б) испытание СССР первого ядерного устройства
 - в) начало "холодной войны"
 - г) Карибский кризис

Номер вопроса	Правильный ответ
1	в) в реабилитации жертв политических репрессий
2	а) Румынии
3	в) начало "холодной войны" б) испытание СССР первого ядерного устройства а) корейская война г) Карибский кризис

2.1.3. Задания, направленные на формирование умений и навыков

1. Практическая работа

При изучении дисциплины «История» предусмотрено выполнение практических работ:

Тема 1.1. Россия и мир в Первой мировой войне

Практическая работа «Итоги Первой мировой войны»,

Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917г.

Первые революционные преобразования большевиков
Практическая работа «Первые революционные преобразования большевиков»

Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия.
Культура Советской России в период Гражданской войны
Практическая работа «Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны».

Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика
Практическая работа «Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.».

Тема 2.2 СССР в конце 1920-х–1930-е гг.
Практическая работа «Политическая система СССР в 30-е гг.».

Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943г.).
Практическая работа «Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне».

Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны
Практическая работа «Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне».

Тема 3.4
Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.
Практическая работа «Война и общество».
Практическая работа «Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».
Практическая работа «Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны».

Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.
Практическая работа «Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы».

Тема 4.2 СССР в середине 1950-х –первой половине 1960-х гг.
Практическая работа «Научно-техническая революция в СССР».

Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980 х гг.
Практическая работа «Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.».

Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
Практическая работа «Кризис политики «перестройки».
Практическая работа «Распад СССР».

Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации
Практическая работа «Страны Азии, Африки и Латинской Америки».

Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).
Практическая работа «Внешняя политика России в 90-е гг.

Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации
Практическая работа «Наука России в конце XX – начале XXI в.»
Практическая работа «Развитие культуры, науки и образования в современной России»

Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества
Практическая работа «Глобальные проблемы человечества».

Приведем пример практической работы:

Название темы	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны
Результат обучения по теме	уметь критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

Практическая работа «Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».

Цель работы:

1. Формирование умений и навыков работы с текстом

Формулировка задания: Осуществить краткий конспект текста

Краткий алгоритм действий:

1. Определение темы (О чём тема? Что это за термин и т.д.)
2. Причины (повод) события (Почему это случилось? Что повлияло?)
3. Ход события (основная часть ответа включает в себя основные действия, основные даты и основных исторических деятелей).
4. Итоги события, значение, последствия и т.п. (Как и чем закончилось? Как повлияло? и т.п.)
5. Исторические деятели темы (Кто это? Что сделал? и т.п.)

Критерии оценивания

“5” - все ответы верны

“4” - допущена одна ошибка

“3” - допущены 2 ошибки

“2” допущены 3 и более ошибок или работа не выполнен

2.2. Оценочные средства рубежного (тематического) контроля

Рубежный контроль по дисциплине «История» проводится в форме контрольных работ на отдельных занятиях после завершения изучения первого, второго, третьего и четвертого разделов.

Контрольная работа представляет собой задания в тестовой форме. Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. За выполнение заданий “среднего” уровня сложности в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Критерии оценивания рубежной контрольной работы:

Оценка	Процент выполнения
5	100 - 90
4	80 - 70
3	60 - 50
2	Менее 50

Тест:

ВАРИАНТ 1

№	Тестовые задания	
1	В годы Великой Отечественной войны СССР воевал против	а) Румынии б) Чехословакии в) Франции г) Польши
2	Какая из названных военных операций положила начало коренному перелому в ВОВ?	а) Смоленское сражение б) Битва за Москву в) Сталинградская битва г) Корсунь-Шевченковская операция
3	Основным направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:	а) северное направление на Ленинград б) центральное направление на Москву в) направление на Курск г) южное направление на Сталинград
4	Последствием 2 мировой войны явилось:	а) образование Лиги Наций б) заключение советско-американского договора в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции г) расширение влияния СССР
5	Расставьте события в хронологической последовательности	а) корейская война б) испытание СССР первого ядерного устройства в) начало "холодной войны" г) Карибский кризис
6	Началом «холодной войны» послужила(о)	а) реализация «плана Маршалла» б) речь У.Черчилля в Фултоне в) нападение Германии на Польшу г) нет правильного ответа
7	Либерализация политической жизни страны во второй половине 50-х гг. проявилась	а) в пересмотре основ социалистической системы б) в пересмотре федеральных основ СССР в) в реабилитации жертв политических репрессий г) в возможности критики идеологии марксизма-ленинизма

8	Назовите причину Карибского кризиса 1962 г.	а) революция на Кубе б) признание Советским Союзом республики Куба в) размещение советских ядерных ракет на Кубе г) финансовая помощь СССР Кубе
9	Какие цели не преследует НАТО на международной арене:	а) военные б) экономические в) политические г) оборонительные
10	Расставьте события в хронологической последовательности	а) образование ООН б) создание НАТО в) Тегеранская конференция г) ввод советских войск в Венгрию

ВАРИАНТ 2

№	Тестовые задания	
1	В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года?	а) стороны договорились о дате нападения на Польшу б) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе в) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной Европе г) стороны договорились о разделе сфер влияния в Юго-Восточной Европе
2	В годы Великой Отечественной войны СССР воевал против	а) Италии б) Англии в) Франции г) Японии
3	«Холодная война» -это	а) экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем, которое сопровождается гонкой вооружений б) это плохие взаимоотношения двух сверхдержав в) это локальные военные конфликты двух сверхдержав г) нет правильного ответа
4	Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1980 гг. - это	а) освобождение уголовных заключенных б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов в) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей г) освобождение военнопленных
5	Расставьте события в хронологической последовательности	а) создание ООН б) «Холодная война» в) речь У.Черчилля в Фултоне

		г) бомбардировка г. Хиросима
6	К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится	а) ввод советских войск в Афганистан б) ввод советских войск в Чехословакию в) участие в конфликте в Корее г) ввод советских войск в Венгрию
7	Выдающимся достижением СССР в освоении космоса стал(о)	а) самое длительное пребывание человека в космосе б) первый полет беспилотного аппарата к Марсу в) первый полет беспилотного аппарата к Юпитеру г) возврат космического корабля на Землю
8	Окончательный распад колониальной системы произошел:	а) в первые годы XX века б) в 50-60-е годы XX века в) сразу после II мировой войны г) в 40-е годы XX века
9	Назовите признаки политического развития СССР в 1985-1991 г.г.	а) гласность, демократизация общества, многопартийность б) усиление контроля партии над экономической сферой в) отказ от социалистической модели развития г) формирование тоталитарной системы
10	Расставьте события в хронологической последовательности	а) политика перестройки в СССР б) ввод войск СССР в Афганистан в) политика «умиротворения агрессора» г) вьетнамская война

ВАРИАНТ 3

№	Тестовые задания	
1	Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан	а) 15 ноября 1937 б) 27 августа 1940 в) 23 августа 1939 г) 25 июля 1939
2	Советские войска участвовали в годы второй мировой войны в разгроме немецких войск в	а) Греции б) Италии в) Нормандии г) Польше
3	Когда Эфиопия была завоевана Италией?	а) в 1933 б) в 1935 в) в 1936 г) в 1938
4	К причинам победы СССР над Германией и ее союзниками не относят	а) патриотизм советского народа б) военную слабость Германии и ее союзников в) огромные людские и природные ресурсы СССР г) нет правильного ответа

5	Расставьте события в хронологической последовательности	а) война в Корее б) испытание СССР первого ядерного устройства в) начало "холодной войны" г) война во Вьетнаме
6	В годы, когда руководство страной возглавлял Н. С. Хрущев	а) развернулось широкое жилищное строительство б) вводилась полная свобода художественного творчества в) была установлена плата за обучение в вузах г) соцреализм перестал быть единственным разрешенным художественным направлением
7	Главное проявление «оттепели» Н. Хрущева заключалось в	а) ослаблении руководящей роли партии б) освобождении политзаключенных в) публикации произведений антисталинской направленности г) устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом
8	В какой сфере сотрудничают РФ и НАТО	а) в борьбе с террором б) в космической отрасли в) в разработке вооружения г) в сдерживании Китая
9	Начатая М. Горбачевым перестройка связана с	а) попыткой исправления «отдельных деформаций» социализма б) реформированием тоталитарной системы в) приватизацией земли, банков, предприятий г) роспуском КПСС
10	Расставьте события в хронологической последовательности	а) политика «умиротворения агрессора» б) полёт человека в космос в) ввод войск СССР в Афганистан г) открытие второго фронта в Европе

Эталон ответов:

вариант 1										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	а	в	г	г	вбаг	б	в	в	б	вабг
вариант 2										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	а	а	в	агвб	а	г	б	а	вгба
вариант 3										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	г	в	б	вбаг	а	б	а	а	агбв

2.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по предмету «История» проводится в виде экзамена. Экзамен включает в себя двадцать пять билетов, включающие семьдесят пять вопросов, направленные на проверку усвоения теоретического материала и сформированности практических умений.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ "___" _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплonasосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17_Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия. 2. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. 3. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.</p>		

ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 2 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Февральская революция 1917 г. (основные события, их характер и значение).2. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике СССР.3. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 3 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Октябрьская революция 1917 г. (основные события, их характер и значение).2. Перемены в духовной сфере жизни СССР в годы перестройки.3. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 4 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. 2. Реформа политической системы СССР в годы перестройки. 3. Начало Второй мировой войны: причины, основные события 1939-1941 гг., их значение. 		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 5 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p align="center">Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги. 2. Национальная политика и подъём национальных движений в годы перестройки. 3. Завершающий этап Второй мировой войны. Причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции. 		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 6 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. 2. Причины, итоги и значение перестройки. 3. Биполярность послевоенного мира. План Маршалла. 		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 7 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование СССР: причины и принципы создания Союза. 2. Распад СССР. Причины, объективные и субъективные факторы. Экономические и политические последствия. Образование СНГ. 3. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг. 		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 8 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17_Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения. 2. Россия на постсоветском пространстве. 3. Место и роль СССР в послевоенном мире. 		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 9 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги. 2. Национальные конфликты на территории бывшего СССР. 3. Холодная война. Основные события. Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг. 		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 10 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Культура в СССР в 20–30-е гг. 2. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Война в Чечне. 3. Изменения в СССР и Восточной Европе в 80-90х гг XX в. «Бархатные революции».</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 11 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. СССР в 30-х гг. внутреннее развитие. Становление тоталитарного режима. Репрессии. 2. Экономические реформы Б. Н. Ельцина. «Шокотерапия» и приватизация. 3. Страны Восточной Европы в послевоенные годы.</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 12 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в 30-х гг. внешняя политика. Пакт Молотова-Риббентропа. 2. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. 3. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. 		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 13 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941-1942 гг., их значение. 2. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги. 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. 		

ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 14 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Великая Отечественная война: основные события 1942г., их значение.2. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу.3. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 15 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Великая Отечественная война: основные события 1943г., их значение. Тегеранская конференция.2. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.3. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.		

ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 16 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Освобождение Европы: основные события. Ялтинская конференция. 2. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения. 3. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 17 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Цена победы. Потсдамская конференция. 2. СССР в 30-х гг. внутреннее развитие. Становление тоталитарного режима. Репрессии. 3. Начало Второй мировой войны: причины, основные события 1939-1941 гг., их значение.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 18 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Идеология, наука и культура СССР в годы Великой Отечественной войны . 2. СССР в 30-х гг. внутреннее развитие. Становление тоталитарного режима. Репрессии. 3. Завершающий этап Второй мировой войны. Причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 19 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Советский Союз в послевоенные годы: политика, экономика, идеология (1945–1953 г.) 2. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения. 3. Биполярность послевоенного мира. План Маршалла.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 20 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Политическое развитие СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. 2. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. 3. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 21 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Экономическое развитие СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. 2. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги 3. Место и роль СССР в послевоенном мире.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 22 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Политическое развитие СССР в 1960-х-середине 1980-х гг. 2. Октябрьская революция 1917 г. (основные события, их характер и значение). 3. Холодная война. Основные события. Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 23 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Февральская революция 1917 г. (основные события, их характер и значение). 2. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-х - середине 1980-х гг. 3. Изменения в СССР и Восточной Европе в 80-90х гг XX в. «Бархатные революции».</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 24 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Развитие культуры в середине 1940-х - конце 1980-х гг. 2. Внешняя политика России в 1990-е гг. 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center">Экзаменационный билет № 25 по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center">Утверждаю:</p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия. 2. Реформы 1990-х гг. в области экономики, социальных отношений, системы власти. 3. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p>		

Критерии оценки:

«5» - «Отлично» ставится студенту, проявившему всесторонние знания изучаемого материала и дополнительной литературы, полное и глубокое понимание материала, а именно:

- содержание материала раскрыто полно, в объеме программы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто их понимание;
- ответ самостоятельный, убедительный, при ответе использованы межпредметные знания.

«4» - «Хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание изучаемого материала, освоившему основную литературу, а именно:

- раскрыто основное содержание материала;
- даны основные определения, раскрыты понятия дисциплины;
- ответ самостоятельный, но материал изложен неполно, при ответе допущены неточности в выводах и использовании терминов, понятий.

«3» - «Удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного минимума изученного материала, допустившему неточности в ответах или давшему неполные ответы, а именно:

- основное содержание материала фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения и понятия даны не четко, с незначительными погрешностями;
- допущены ошибки в выводах;
- ответ не самостоятельный, требующий наводящих вопросов.

«2» - «Неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему грубые ошибки, а именно:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- допущены грубые ошибки в определениях;
- практические примеры не приведены;
- не представлено раскрытие фактического материала