

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Р.А. Газизов

« 01 » апреля 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по предмету/дисциплине
ОУД 05 «Обществознание»

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и
теплonasосных машин и установок (по отраслям)
(шифр, специальность)

Техник

(квалификация выпускника)

3г. 10м.

(нормативный срок обучения)

Казань, 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.06.2022 г. №491, и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: _____ Гатауллин Р.С., преподаватель
профессиональных дисциплин

ФОС образовательного предмета рассмотрен и утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ» колледжа
Протокол № 7 от "31" марта 2026г.

Председатель ПЦК/Н.Н.Фалина/
ФИО

Содержание

	стр.
1 Паспорт оценочных средств	4
2 Оценочные средства	12
2.1 Оценочные средства текущего контроля	12
2.1.1 Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации	12
2.1.2 Задания, направленные на формирование или проверку знаний	14
2.1.3 Задания, направленные на формирование умений и навыков	18
2.2 Оценочные средства рубежного (тематического) контроля	20
2.3 Оценочные средства промежуточной аттестации	25

1 Паспорт оценочных средств

Оценочные средства по предмету «Обществознание» предназначены для проведения текущего, рубежного (тематического) контроля и промежуточной аттестации по предмету.

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения предмета.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной предмета используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СПО.

Система оценочных мероприятий, спроектированная по предмету «Обществознание», представлена в паспорте оценочных средств (таблица 1).

Таблица 1
Паспорт оценочных средств по предмету

Раздел 1	Человек в обществе
Результаты обучения	Знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; Знание о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятия текущего контроля	Оценочные средства
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;

	основных сфер и институтов; основах социальной динамики	контрольная работа;	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Знание о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.	Знание о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;

Раздел 2	Духовная культура
Результаты обучения	Знание и понимание видов, форм и назначения видов духовной культуры в современном обществе
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Знание и понимание видов, форм и назначения духовной культуры в	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;

	современном обществе	устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Знание и понимание видов, форм и назначения науки и образования в современном обществе	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;
Тема 2.3. Религия	Знание и понимание видов, форм и назначения религии в современном обществе	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;
Тема 2.4. Искусство	Знание и понимание видов, форм и назначения искусства в современном обществе	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;

Раздел 3	Экономическая жизнь общества
Результаты обучения	Знание и понимание видов, форм и назначения видов экономической жизни в современном обществе
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;

Тема	Результаты обучения по	Оценочное мероприятия	Оценочные средства
------	------------------------	-----------------------	--------------------

	темам	текущего контроля	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	знания об экономике как науке и хозяйстве.	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике.	знания об особенностях рыночных отношений в современной экономике;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	знания об особенностях рыночных отношений в современной экономике;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;
Тема 3.4. Предприятие в экономике	знания об особенностях рыночных отношений в современной экономике;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;
Тема 3.5. Экономика и государство	знания о роли государства в экономике.	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;

		устные сообщения с презентацией;	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	знания о роли государства в экономике, в том числе государственно й политики поддержки конкуренции и импортозамещения	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;

Раздел 4	Социальная сфера		
Результаты обучения	знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур		
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;		

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема 4.1. Социальная структура общества.			
Тема 4.2. Семья в современном мире	знания о роли и функциях семьи	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;
Тема 4.3. Этнические	знания о взаимодействия	индивидуальный опрос;	практическое задание;

общности и нации	с представителям и других национальностей и культур	фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	тест; дифференцированный зачет;
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль.	знания об основах социальных норм;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;

Раздел 5	Политическая сфера
Результаты обучения	знания о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; знания о политической культуре политической системы общества
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятия текущего контроля	Оценочные средства
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	знания о структуре и функциях политической системы общества	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;

		с презентацией;	
Тема 5. 2. Политическая культура общества и личности.	знания о политической культуре политической системы общества	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;

Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Результаты обучения	знания о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; знания о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; знания о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; знания о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; знания о системе права и законодательства Российской Федерации;		
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;		

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятия текущего контроля	Оценочные средства
6.1. Право в системе	знания о системе прав	индивидуальный опрос;	практическое задание;

социальных норм	человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;	фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	тест; дифференцированный зачет;
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	знания о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	знания о правовом регулировании семейных, трудовых, образовательных, общественных отношений;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	знания о правовом регулировании налоговых, уголовных общественных отношений;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;	практическое задание; тест; дифференцированный зачет;

2 Оценочные средства

Оценочные мероприятия текущего контроля (типы):

Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации:

- заполнение таблиц
- разработка глоссария

Задания, направленные на формирование или проверку знаний:

- тест
- индивидуальный опрос
- фронтальный опрос
- устные сообщения
- устные сообщения с презентацией

Задания, направленные на формирование практических умений и навыков

- самостоятельная работа с использованием учебника
- практико-ориентированные задания
- задачи на поиск и анализ информации
- анализ, объяснение исторических событий.

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль результатов обучения можно осуществлять различными методами и с помощью различных оценочных средств. По предмету «Обществознание» в качестве средств текущего контроля применяются задания в тестовой форме; таблицы; разработки глоссария; фронтального опроса и другие оценочные материалы.

2.1.1. Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации

1. Заполнение таблицы:

Название темы	Духовная культура личности и общества
Результат обучения по теме	Знание понятия культура. Знание функций, формы, классификации культуры.
Общие компетенции	ОК 03, ОК 05, ОК 06

Формулировка задания: Заполнить таблицу в соответствии с заданием
Таблица – Духовная культура личности и общества

Дать определение духовной культуры	Назовите духовные ценности	Назовите формы духовной культуры
------------------------------------	----------------------------	----------------------------------

--	--	--

Критерии оценивания задания:

“5” - таблица выполнена в полном объеме;

“4” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются незначительные неточности, недочеты;

“3” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются значительные неточности, недочеты;

“2” - таблица отражает менее 50% материала или не выполнен.

Эталон ответа:

Определение духовной культуры	Назовите духовные ценности	Назовите формы духовной культуры
Это нормы, ценности, представление о красоте, религиозные, научные взгляды. Также она воплощается в религии, образовании, языке и составляется правилами, законами, ценностями, знаниями, обычаями, нормами морали.	Мировоззренческие Нравственные Эстетические Религиозные	Народная культура Массовая культура Элитарная культура

2. Разработка глоссария

Название темы	Искусство, его основные функции
Результат обучения по теме	Знать понятие искусства, понимать образность. Знать основные функции, жанры.
Общие компетенции	ОК 01, ОК 05

Формулировка задания:

составьте глоссарий с определениями по теме ” Искусство, его основные функции ”, используя материалы лекций, учебники, словари.

Примерный перечень терминов:

- 1.Архитектура
- 2.Балет
- 3.Изобразительное искусство
- 4.Кино
- 5.Литература

Эталон ответа:

1. Архитектура - искусство проектировать и строить объекты, организующие пространственную среду жизнедеятельности человека.
2. Балет - вид сценического искусства; спектакль, содержание которого воплощается в музыкально-хореографических образах
3. Изобразительное искусство - класс пространственных искусств, объединяющий живопись, скульптуру, графику, монументальное искусство и фотоискусство.
4. Кино - вид художественного творчества, основанный на различных технических способах записи и воспроизведения изображения в движении, как правило, в сопровождении звука. Киноискусство является синтезом литературы, изобразительного искусства, театра и музыки.
5. Литература - Литература – это искусство слова, один из основных видов искусства.

2.1.2. Задания, направленные на формирование или проверку знаний

1. Фронтальный опрос

Название темы	Предприятие в экономике
Результат обучения по теме	Знать об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике.
Общие компетенции	ОК 01, ОК 03

Примерный перечень вопросов к фронтальному опросу:

1. Что такое предприятие?
2. Назовите основные функции предприятия
3. Что является основной целью деятельности предприятий?
4. Какие по характеру бывают предприятия?
5. По каким признакам предприятия можно классифицировать предприятия?

Критерии оценивания:

- «5» - ответ полный, развернутый
- «4» - ответ достаточно полный, но есть неточности
- «3» - ответ краткий или с грубыми ошибками
- «2» - ответ неверный или отсутствует

Эталон ответов:

1. Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
2. - изготовление продукции для производственного и личного потребления в соответствии с профилем предприятия и спросом на рынке;
 - продажа и поставка продукции потребителю;
 - послепродажное обслуживание продукции;
 - материально-техническое обеспечение производственного процесса на

предприятию;

- управление и организацию труда персонала на предприятии;
- повышение качества продукции;
- снижение удельных издержек и рост объема производства на предприятии;
- уплата налогов, внесение взносов и осуществление платежей в бюджет;
- соблюдение действующих стандартов, нормативов.

3. **Основной целью** деятельности предприятий является удовлетворение общественных потребностей, получение прибыли и финансовой устойчивости.

4. По характеру воздействия на предмет труда они делятся на предприятия добывающей и обрабатывающей промышленности.

5. По **формам собственности** предприятия бывают государственными и частными. По **формам хозяйствования** выделяют хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.

По **размерам предприятия** группируются на крупные, средние и малые.

По **участию иностранного капитала** предприятия подразделяются на совместные, зарубежные и иностранные.

По **подчиненности** выделяются дочерние предприятия, филиалы и другие структуры.

По **уровню концентрации производства** предприятия могут быть крупные, средние и мелкие.

По **типу производства** различают предприятия с массовым, серийным и единичным производством.

2. Подготовка устных сообщений с презентацией

Название темы	Религия в современном мире
Результат обучения по теме	Умение проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности
Общие компетенции	ОК 05, ОК 06

Формулировка задания:

Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из тем данного перечня. В структуре сообщения и презентации необходимо отразить:

1. Название темы
2. Характеристика события
3. Характерные особенности
4. Значение для современного общества
5. Источники информации.

Примерный перечень:

1. Духовная культура личности и общества
2. Наука и образование в современном мире
3. Религия в современном мире
4. Искусство в современном мире
5. Этнические общности и нации
6. Социальные нормы и социальный контроль.

Чек-лист для оценки презентации

Оцените презентацию по следующим критериям:

№	Элементы содержания	Наличие	Отсутс твие
1	Титульный слайд		
2	Название темы		
3	Содержание информации соответствует теме и задачам презентации		
4	Соблюдение единого стиля презентации		
5	Текст соответствует теме и задачам презентации		
6	Выводы соответствуют поставленным задачам		
7	Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных исследования		
8	Указаны источники информации		
9	Материал был интересен		
10	Материал был полезен		

Шкала перевода баллов в отметку:

Итоговая оценка:

«90-100 баллов» (отлично) – материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентации, фотографии). При написании работы были использованы современные источники литературы.

«80-89 баллов» (хорошо) – материал изложен недостаточно полно, при подготовке написания работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и Интернет.

«70-79 баллов» (удовлетворительно) – тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы были использованы только Интернет и/или 1-2 периодические издания.

«до 69 баллов» (неудовлетворительно) – работа выполнена небрежно, тема не раскрыта.

3. Оцениваемая дискуссия

Название темы	Рынок труда и безработица
---------------	---------------------------

Результат обучения по теме	Знание и понимание основных терминов. Понимание сущности рынка труда и безработицы
Общие компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Примерный перечень вопросов к оцениваемой дискуссии

1. Что такое рынок труда?
2. Рынок труда – это абстрактное понятие или реальное?
3. Была ли в СССР безработица?
4. Почему в СССР не было классической безработицы?
5. Почему безработица может иметь позитивные последствия?

Критерии оценивания:

«5» – Активное участие в дискуссии. Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами.

«4» - Достаточно активное участие в дискуссии. Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами.

«3» – Пассивное участие в дискуссии. Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют.

«2» - Пассивное участие в дискуссии. Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения.

4. Обсуждение по вопросам лекции

Название темы	Духовная культура личности и общества
Результат обучения по теме	Знание понятия культура. Знание функций, формы, классификации культуры.
Общие компетенции	ОК 03, ОК 05, ОК 06

Примерный перечень вопросов для обсуждения:

1. Что такое культура?
2. Понятие культуры в широком и узком понимании.
3. На что направлена материальная культура?
4. На что направлена духовная культура?
5. Что включает в себя понятие субкультура?
6. Особенности массовой культуры.

5. Тест

Название темы	Биосоциальная природа человека и его деятельность
Результат обучения по теме	Знать основные отличия человека от животного. Знать характерные для человека и для животного признаки
Общие компетенции	ОК 02, ОК 04, ОК 05

Пример тестового задания:

1. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Человек остается частью природного мира.
 В. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции
 а) верно только А
 б) верно только В
 в) верны оба суждения
 г) оба суждения не верны

2. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

- А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.
 Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.
 а) верно только А
 б) верно только Б
 в) верны оба суждения
 г) оба суждения неверны

3. Человек от животного отличается тем, что он

- а) имеет природные инстинкты
 б) обладает совершенным слухом
 в) не зависит от природных условий
 г) обладает членораздельной речью

Номер вопроса	Правильный ответ
1	в) верны оба суждения
2	б) верно только Б
3	г) обладает членораздельной речью

2.1.3. Задания, направленные на формирование умений и навыков

1. Практическая работа

При изучении дисциплины «Обществознание» предусмотрено выполнение практических работ:

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Практическое занятие 1 Глобализация и ее противоречивые последствия.

Практическое занятие 2 Мироззрение.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека.
 Практическое занятие 3 Понятие истины, ее критерии.
 Тема 2.1. Духовная культура личности и общества
 Практическое занятие 4 Функции культуры.
 Тема 2.2. Наука и образование в современном мире
 Практическое занятие 5 Российская система образования.
 Тема 2.4. Искусство
 Практическое занятие 6 Искусство, его основные функции.
 Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества
 Практическое занятие 7 Типы экономических систем.
 Тема 3.3. Рынок труда и безработица.
 Практическое занятие 8 Спрос на труд и его факторы в сфере профессиональной деятельности.
 Тема 3.4. Предприятие в экономике
 Практическое занятие 9 Предприятие в экономике.
 Тема 4.1. Социальная структура общества.
 Практическое занятие 10 Социальные статусы и роли.
 Тема 4.2. Семья в современном мире
 Практическое занятие 11 Меры социальной поддержки семьи в РФ.
 Тема 4.3. Этнические общности и нации
 Практическое занятие 12 Этносоциальные конфликты.
 Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система
 Практическое занятие 13 Федеративное устройство РФ.
 Практическое занятие 14 Опасность коррупции.
 Тема 5. 2. Политическая культура общества и личности.
 Практическое занятие 15 Средства массовой информации.
 Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации
 Практическое занятие 16 Конституция Российской Федерации.
 Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений
 Практическое занятие 17 Основы конституционного строя РФ.
 Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство
 Практическое занятие 18 Административное право и его субъекты.

Приведем пример практической работы:

Название темы	Искусство, его основные функции
Результат обучения по теме	Понимать суть термина "искусство". Знать основные направления искусства, основные функции.
Общие компетенции	ОК 01, ОК 05

Практическая работа «Искусство, его основные функции»

Цель работы: закрепить изученный материал

Задание 1. Дать определения терминам.

Искусство, эстетика

Задание 2. Ответить на вопросы:

1. Приведите пример художественного образа.
- 2) Приведите пример связи искусства с религией.
- 3) Приведите пример связи искусства с образованием.
- 4) Приведите пример связи искусства с наукой.

Задание 3. Дайте определение следующим функциям искусства

Функции искусства:

- воспитательная
- социализирующая
- эстетическая
- гедонистическая
- компенсаторная
- познавательно-эвристическая

Критерии оценки

Оценка «5», если уч-ся выполнил 3 задания - полное соответствие всем критериям оценки результата

Оценка «4», если уч-ся выполнил 2 задания

Оценка «3», если уч-ся выполнил 1 задание

Оценка «2», если уч-ся не выполнил задание - работа не может быть зачтена

2.2. Оценочные средства рубежного (тематического) контроля

Рубежный контроль по дисциплине «Обществознание» проводится в виде контрольных работ на отдельных занятиях после завершения изучения разделов.

Контрольная работа представляет собой задания в тестовой форме. Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. За выполнение заданий “среднего” уровня сложности в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Критерии оценивания рубежной контрольной работы:

Оценка	Процент выполнения
5	100 - 90
4	80 - 70
3	60 - 50
2	Менее 50

Контрольная работа после завершения изучения первого, второго разделов.

ВАРИАНТ 1

№	Тестовые задания	
1	Верны ли следующие суждения о человеке? А. Человек остается частью природного мира. В. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции	а) верно только А б) верно только В в) верны оба суждения г) оба суждения не верны
2	Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как	а) динамическую систему б) часть природы в) весь окружающий человека материальный мир г) не подверженную изменению систему
3	Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного? А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди. Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.	а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны
4	Мировоззрение представляет собой взгляд на какую-то отдельную сторону мира, так ли это:	а) да б) отчасти в) нет г) только в детстве
5	Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм	а) моральных б) правовых в) экономических г) политических
6	Все, что создано человеком, в своей совокупности называется	а) обществом б) культурой в) искусством г) наукой
7	Глобализация в сфере производства проявляется в	а) создании транснациональных корпораций б) возрастании роли небольших предприятий в) господстве товарно-денежных отношений г) механизации физического труда
8	Общим для науки и искусства является	а) стремление к достоверности б) обоснованность предположений в) отражение действительности г) формирование чувства прекрасного
9	Для художественного творчества	а) стремление к точному отражению

	обязательно (-а)	действительности б) простота формы произведения в) работа в творческом коллективе г) использование образно-символических средств
10	Ученица 2 класса общеобразовательной школы Люба занимается в секции плавания и поёт в хоре. На каком уровне образования она находится?	а) среднее профессиональное образование б) среднее общее образование в) основное общее образование г) начальное общее образование

ВАРИАНТ 2

№	Тестовые задания	
1	Верны ли следующие суждения об обществе? А. Общество – это часть материального мира. Б. Общество включает в себя способы взаимодействия людей.	а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения не верны
2	И человеку, и животному свойственна	а) трудовая активность; б) забота о потомстве; в) познавательная деятельность; г) самореализация
3	Человек от животного отличается тем, что он	а) имеет природные инстинкты б) обладает совершенным слухом в) не зависит от природных условий г) обладает членораздельной речью
4	Социализация личности – это	а) общение с окружающими б) изменение социального статуса в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством г) переход из одной социальной группы в другую
5	Обобщённая система взглядов человека на мир, на своё место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется:	а) мировоззрением б) созерцанием в) пониманием г) изучением
6	Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:	а) совершенство, высшая цель человеческих стремлений б) осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями в) форма нормативно-оценочной ориентированности индивида г) узаконенная справедливость
7	Отрицательное последствие глобализации	а) разрушение традиционных укладов б) усиление колониального гнета в) усиление «холодной войны»

		г) увеличение рождаемости
8	Общим для науки и религии является	а) проверка выводов б) проведение экспериментов в) объяснение мира г) опора на доказательства
9	Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется	а) правдоподобностью результатов б) созданием художественных образов в) ясностью и целостностью выражения г) созданием материальных ценностей
10	Второкурсница университета Зинаида участвует в деятельности студенческой команды КВН и поёт в хоре. На каком уровне образования она находится?	а) высшее образование б) основное общее образование в) среднее профессиональное образование г) среднее общее образование

Эталон ответов:

вариант 1										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	а	б	в	а	б	а	в	г	г
вариант 2										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	б	г	в	а	б	а	в	б	а

Контрольная работа после завершения изучения третьего, четвертого и пятого разделов.

ВАРИАНТ 1

№	Тестовые задания	
1	Экономика не дает ответа на вопрос	а) что произвести б) какую использовать технологию в) кто будет потребителем г) какую социальную значимость имеет данный продукт
2	Тип экономической системы определяется	а) формой государственной власти б) собственностью и способами управления в) количеством населения страны г) запасами полезных ископаемых
3	Натуральное хозяйство характерно:	а) для традиционного общества б) для социалистического общества в) только для первобытного строя г) для индустриальной эпохи
4	Производительность труда –это	а) скорость выполнения работы б) качество произведенной продукции в) количество продукции за единицу времени г) уровень развития технологии

5	Семья - это	а) группа родственников б) социальный институт в) общность близких по духу людей г) общественная общность
6	Одной из причин напряженности в межнациональных отношениях является	а) нарушение прав человека б) уважение к национальным обычаям в) пресечение деятельности криминальных группировок г) поддержка национальной культуры
7	Когда в России наступает брачный возраст:	а) в 16 лет; б) в 17 лет; в) в 18 лет; г) в 20 лет;
8	Что такое власть?	а) действия по достижению своих целей б) действия исходящие из личных интересов в) возможность руководить, управлять г) в создании своей партии
9	А. СМИ оказывают воздействие на позиции избирателей на выборах. Б. СМИ в авторитарном обществе свободны от цензуры.	а) верно только А б) верно только Б в) оба высказывания верны г) оба высказывания неверны
10	В чем выражается политика:	а) создании своей партии б) участии в государственных делах в) наличии своего мнения по всем вопросам г) желанием оказаться на первых позициях

ВАРИАНТ 2

№	Тестовые задания	
1	Признаком плановой экономической системы не является	а) государственная собственность на средства производства б) централизованное управление экономикой в) свободное ценообразование г) нормированное распределение
2	Признаком рыночной экономики является	а) прямой продуктообмен б) распределение труда по полу и возрасту в) прямой государственный контроль над ценами г) целью производства является получение прибыли
3	Смешанная экономическая система	а) была основой капиталистического хозяйства в XX в. б) начала развиваться в период капитализма в) была основой социалистического хозяйства в XX в. г) возникла в XX веке в развитых странах
4	Рынок характеризуется	а) нерегулируемым спросом и предложением б) отсутствием объективных законов функционирования в) полным контролем государства над рынком г) наличием органов планирования и учета
5	Семья в отличие от других малых групп характеризуется?	а) высокой политической активностью б) общностью быта в) общими увлечениями

		г) профессиональным ростом
6	Подход к решению национальных проблем предусматривает	а) отказ от национального насилия во всех его формах б) оказание военной помощи сепаратистам в) курс на ослабление многонациональных государств г) поддержку борьбы народов за самоопределение
7	Со скольких лет в России может быть разрешен брак:	а) с 14 лет; б) с 15 лет; в) с 16 лет; г) с 18 лет;
8	Основные права и свободы человека в современном мире	а) появляются после получения паспорта б) зависят от социального положения в) не распространяются на лиц без гражданства г) существуют у человека с момента рождения
9	В авторитарных государствах СМИ - А. находятся под государственным контролем. Б. имеют различную политическую ориентацию.	а) верно только А б) верно только Б в) оба высказывания верны г) оба высказывания неверны
10	Исключительным признаком государства является	а) право представлять все общество за рубежом б) наличие бюджета в) защита интересов граждан г) выполнение политических функций

Эталон ответов:

вариант 1										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	г	б	а	в	б	а	в	в	а	б
вариант 2										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	г	г	а	б	а	в	г	а	а

2.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по предмету «Обществознание» проводится в виде дифференцированного зачета.