

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Р.А. Газизов

« 01 » апреля 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по предмету/дисциплине
ОУД.09 «География»

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и
теплонасосных машин и установок (по отраслям)
(шифр, специальность)

Техник

(квалификация выпускника)

3г. 10м.

(нормативный срок обучения)

Казань, 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» среднего профессионального образования), утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23.06.2022 г. № 491

Составитель: Харитонов А.Ю., преподаватель общеобразовательных дисциплин

ФОС образовательного предмета рассмотрен и утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии Общеобразовательного цикла и социально-гуманитарных дисциплин КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ» колледжа
Протокол № 7 от "31" марта 2026г.

Председатель ПЦК/Н.Н.Фалина/
ФИО

Содержание

	стр.
1 Паспорт оценочных средств	
2 Оценочные средства	
2.1 Оценочные средства текущего контроля	
2.1.1 Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации	
2.1.2 Задания, направленные на формирование или проверку знаний	
2.1.3 Задания, направленные умений и навыков	3
2.2 Оценочные средства рубежного (тематического) контроля	0
3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации	1

1 Паспорт оценочных средств

Оценочные средства по географии предназначены для проведения текущего, рубежного (тематического) контроля и промежуточной аттестации по предмету/дисциплине.

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения предмета/дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной предмета/дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СПО по специальности 18.02.11 Технология производства энергонасыщенных материалов и изделий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 796. Система оценочных мероприятий, спроектированная по предмету/дисциплине «География», представлена в паспорте оценочных средств (таблица 1).

Таблица 1
Паспорт оценочных средств по предмету/дисциплине/модулю

Раздел 1	Общая характеристика мира
Результаты обучения	ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 7, ПРб 10; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	Контрольная работа №1

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятия текущего контроля	Оценочные средства
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4; ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тестирование, практическая работа №1	Тест, контурная карта
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	ПРб 2, ПРб 3, ПРб 10; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Практические работы №2–3; заполнение таблицы	Таблица «Классификация природных ресурсов», контурные

			карты
Тема 1.3. География населения мира	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 4; ОК 01, ОК 02	Практическая работа №4; глоссарий	Глоссарий, статистические таблицы
Тема 1.4. Мировое хозяйство	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 7; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Практические работы №5–9; устные сообщения с презентацией	Презентации, контурные карты, диаграммы

Раздел 2.	Региональная характеристика мира
Результаты обучения	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 7, ПР6 8; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	Защита кейса (комплексная характеристика региона)

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема 2.1. Зарубежная Европа	ПР6 2, ПР6 3; ОК 01, ОК 02	Практическая работа №10; фронтальный опрос	Вопросы для опроса, контурная карта
Тема 2.2. Зарубежная Азия	ПР6 2, ПР6 3; ОК 01, ОК 02, ОК 03	Практическая работа №11; тестирование	Тест
Тема 2.3. Африка	ПР6 2, ПР6 3; ОК 01, ОК 02	Практическая работа (картосхема)	Контурная карта
Тема 2.4. Америка	ПР6 2, ПР6 3; ОК 01, ОК 02, ОК 03	Практическая работа №13; сравнительная таблица	Таблица «Сравнение США и Канады»
Тема 2.5. Австралия и Океания	ПР6 2, ПР6 3; ОК 01, ОК 02	Ментальная карта	Ментальная карта «Хозяйство Австралии»
Тема 2.6. Россия в современном мире	ПР6 2, ПР6 3, ПР6 7; ОК 06	Практическая работа №14; дискуссия	Оцениваемая дискуссия

Раздел 3.	Глобальные проблемы человечества
Результаты обучения	ПР6 1, ПР6 10; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	Защита учебно-исследовательского проекта

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем	ПР6 1, ПР6 10; ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07	Практическая работа №15; эссе	Эссе, классификация проблем

2 Оценочные средства

Оценочные мероприятия текущего контроля (типы):

Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации:

- заполнение таблиц
- разработка глоссария
- разработка ментальной карты

Задания, направленные на формирование или проверку знаний:

- тест
- оцениваемая дискуссия
- фронтальный опрос
- обсуждение по вопросам лекции (встречается у нас только 1 раз)
- устные сообщения с презентацией

Задания, направленные на формирование практических умений и навыков

- практическая работа
- решение задач
- кейс на анализ информации
- учебно-исследовательский проект.

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль результатов обучения можно осуществлять различными методами и с помощью различных оценочных средств. По предмету/дисциплине «География» в качестве средств текущего контроля применяются задания в тестовой форме; таблицы; визуализация

теоретического материала в формате ленты времени и ментальных карт; решение кейсов и другие оценочные материалы.

2.1.1. Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации

1. Заполнение таблицы:

Название темы	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов
Результат обучения по теме	ПРБ 2, ПРБ 3
Общие профессиональные компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Формулировка задания:

Заполните таблицу «Классификация природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости»:

Вид ресурсов	Примеры	Исчерпаемос	Возобновимость
Минеральные	нефть, железная руда	да	нет
Земельные	пашни, пастбища	да	да
Водные	реки, подземные воды	да	да
Биологические	лес, рыба	да	да
Агроклиматические	тепло, влага	нет	да

Критерии оценивания:

«5» – таблица заполнена полностью, все примеры верны, классификация корректна.

«4» – таблица заполнена, но допущены 1–2 неточности.

«3» – таблица заполнена не полностью, допущены 3–4 ошибки.

«2» – таблица не заполнена или содержит более 4 ошибок.

Эталон ответа:

Вид ресурсов	Примеры	Исчерпаемос	Возобновимость
Минеральные	нефть, железная руда	да	нет
Земельные	пашни, пастбища	да	да
Водные	реки, подземные воды	да	да

Биологические	лес, рыба	да	да
Агроклиматические	тепло, влага	нет	да

2. Разработка глоссария

Название темы	Тема 1.3. География населения мира
Результат обучения по теме	ПРБ 4
Общие профессиональные компетенции	ОК 01, ОК 02

Формулировка задания:

Составьте глоссарий по теме «География населения мира». Дайте определение понятиям:

- Демография
- Естественный прирост
- Демографический взрыв
- Демографическая политика
- Урбанизация
- Мегалополис
- Миграция
- Индекс человеческого развития (ИЧР)

Критерии оценивания:

«5» – точные определения всех 8 терминов.

«4» – определения 6–7 терминов, незначительные неточности.

«3» – определения 4–5 терминов.

«2» – менее 4 терминов.

Эталон ответа (примеры):

Демография – наука о численности, составе и воспроизводстве населения.

Урбанизация – процесс роста городов и городского населения, распространение городского образа жизни.

ИЧР – интегральный показатель уровня жизни населения (долголетие, образование, доход).

3. Разработка ментальной карты

Название темы	Тема 2.5. Австралия и Океания
Результат обучения по теме	ПРБ 4, ПРБ 3
Общие профессиональные компетенции	ОК 01, ОК 02

компетенции	
-------------	--

Формулировка задания:

Разработайте ментальную карту по теме «Хозяйство Австралии».

Отразите:

- Ведущие отрасли промышленности
- Сельскохозяйственную специализацию
- Основные центры и районы
- Экспортную продукцию

Критерии оценивания: полнота, логичность структуры, наличие связей, визуальное оформление.

2.1.2. Задания, направленные на формирование или проверку знаний

1. Фронтальный опрос

Название темы	Тема 2.1. Зарубежная Европа
Результат обучения по теме	ПРБ 2, ПРБ 3
Общие профессиональные компетенции	/ ОК 01, ОК 02

Примерный перечень вопросов к фронтальному опросу:

1. Какие страны Зарубежной Европы являются конституционными монархиями?
2. Назовите главные центры машиностроения в Европе.
3. Каковы демографические проблемы стран Зарубежной Европы?
4. Что такое «еврорегион»? Приведите пример.

Критерии оценивания:

5. «5» – полные ответы на 4 вопроса.
6. «4» – ответы на 3 вопроса.
7. «3» – ответы на 2 вопроса.
8. «2» – менее 2 вопросов.

2. Подготовка устных сообщений с презентацией

Название темы	Тема 1.4. Мировое хозяйство
Результат обучения по теме	ПРБ 7
Общие профессиональные компетенции	/ ОК 02, ОК 04

Формулировка задания:

Подготовьте устное сообщение (5–7 минут) с презентацией на одну из тем:

Примерный перечень:

1. «География мирового машиностроения»
2. «Топливо-энергетический комплекс мира»
3. «Мировая металлургия: размещение и экологические проблемы»
4. «Международный туризм как отрасль хозяйства»

Чек-лист для оценки презентации

Оцените презентацию по следующим критериям:

№	Элементы содержания	Наличие	Отсутствие
1	Титульный слайд (тема, ФИО, группа)	1	0
2	Цель и задачи	1	0
3	Картографический материал (≥ 2 карт)	1	0
4	Статистические данные (таблицы, диаграммы)	1	0
5	Выводы	1	0
6	Список источников (≥ 3)	1	0
7	Единый стиль оформления	1	0
8	Грамотность речи, регламент	1	0
9	Ответы на вопросы	1	0
10	Соответствие теме	1	0

Шкала перевода баллов в отметку: 9–10 баллов – «5»; 7–8 – «4»; 5–6 – «3»; менее 5 – «2».

3. Оцениваемая дискуссия

Название темы	Тема 2.6. Россия в современном мире
Результат обучения по теме	ПРБ 7, ПРБ 8
Общие профессиональные компетенции	ОК 06

Примерный перечень вопросов к оцениваемой дискуссии

1. «Потеряла ли Россия свое геополитическое значение после распада СССР?»
2. «Россия – «сырьевая колония» или независимый игрок на мировом рынке?»

- А) Россия
- Б) Франция
- В) Германия
- Г) Япония

5. Какая из перечисленных стран является микрогосударством?

- А) Канада
- Б) Монако
- В) Аргентина
- Г) Австралия

6. Установите соответствие между страной и типом государственного устройства:

Страна Тип государственного устройства

- 1. США А. Унитарное государство
- 2. Франция Б. Федеративное государство
- 3. Китай В. Конфедерация
- 4. Индия

Ответ: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____

7. Расположите страны в порядке убывания численности населения (от самой многочисленной к наименее многочисленной):

- Россия
- Китай
- Индия
- США

Ответ: ____, ____, ____, ____

8. Какая форма государственного правления предполагает выборность высших органов власти?

- А) Монархия
- Б) Республика
- В) Империя
- Г) Протекторат

9. Выберите страны, входящие в «Большую семерку» (G7) (несколько вариантов):

- А) Канада
- Б) Бразилия
- В) Франция
- Г) Италия

10. Вставьте пропущенное слово:

«Государство, которое обладает полной самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется _____ государством».

Эталон ответов:

№	Ответ	Балл

№	Ответ	Балл
1	Б	1
2	В	1
3	1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В	4 (по 1 за каждое верное соответствие)
4	А, В (Россия, Германия)	2 (2 балла при полном правильном ответе, 1 балл при одном верном)
5	Б	1
6	1–Б, 2–А, 3–А, 4–Б	4 (по 1 за каждое верное соответствие)
7	2, 3, 4, 1 (Китай, Индия, США, Россия)	2
8	Б	1
9	А, В, Г (Канада, Франция, Италия)	2 (2 балла при полном правильном ответе, 1 балл при 1–2 верных)
10	суверенным	1

Шкала перевода баллов в оценку:

Процент выполнения	Баллы	Оценка
90–100%	17–19	«5»
75–89%	14–16	«4»
50–74%	10–13	«3»
Менее 50%	0–9	«2»

2.1.3. Задания, направленные на формирование умений и навыков

1. Практические работы

При изучении дисциплины «География» предусмотрено выполнение 15 практических работ:

Пример лабораторной работы:

Название темы	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов
---------------	------------------------------------------------

Результат обучения по теме	ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 10
Общие профессиональные компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 07

Практическая работа №2 «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира»

Цель работы: сформировать умение рассчитывать ресурсообеспеченность стран и регионов мира (в годах и на душу населения), анализировать полученные данные и делать выводы о степени обеспеченности природными ресурсами.

Оборудование и материалы: статистические таблицы (приведены в работе), калькулятор, географические карты мира (для справки).

Вариант 1

Ход работы:

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами из расчета на душу населения.

Формулы для расчета:

$R = Z : N$ (ресурсообеспеченность в тоннах на душу населения)

$R = Z : D$ (ресурсообеспеченность в годах)

где:

R – ресурсообеспеченность,

Z – запасы (млрд т),

N – численность населения (млн чел.),

D – добыча (млн т в год).

Задание 1. Рассчитайте, на сколько лет хватит общегеологических и разведанных запасов нефти, угля, железной руды при современном уровне их добычи

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)			Ресурсообеспеченность (в годах)		
	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906			
Россия	6,7	200	71	304	281	107			
Германия	0,2	111	2,9	12	249	0			
Китай	3,9	272	40	160	1341	170			

Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0			
Индия	0,6	29	19,3	36	282	60			

Задание 2. Рассчитайте ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Население (млн. человек)	Ресурсообеспеченность (тонн на душу населения)		
	нефть	уголь	железные руды		нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	7647			
США	3,0	445	25,4	330			
Канада	0,7	50	25,3	35			
Бразилия	0,7	12	49,3	209			
ЮАР	0	130	9,4	72			
Австралия	0,2	90	23,4	25			

Задание 3. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов. Дайте прогноз обеспеченности топливными ресурсами различных стран, исходя из оценок численности населения.

Вариант 2

Ход работы:

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами из расчета на душу населения.

Формулы для расчета:

$P = Z : N$ (ресурсообеспеченность в тоннах на душу населения)

$P = Z : D$ (ресурсообеспеченность в годах)

где:

P – ресурсообеспеченность,

Z – запасы (млрд т),

N – численность населения (млн чел.),

D – добыча (млн т в год).

Задание 1. Рассчитайте, на сколько лет хватит общегеологических и разведанных запасов нефти, угля, железной руды при современном уровне их добычи

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)			Ресурсообеспеченность (в годах)		
	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906			
США	3,0	445	25,4	402	937	58			
Канада	0,7	50	25,3	126	73	42			
Бразилия	0,7	12	49,3	61	29	162			
ЮАР	0	130	9,4	0	206	33			
Австралия	0,2	90	23,4	29	243	112			

Задание 2. Рассчитайте ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Население (млн. человек)	Ресурсообеспеченность (тонн на душу населения)		
	нефть	уголь	железные руды		нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	7647			
Россия	6,7	200	71,0	146			
Германия	0,2	111	2,9	82			
Китай	3,9	272	40,0	1 392			
Саудовская Аравия	35,5	0	0	42			
Индия	0,6	29	19,3	1 354			

Задание 3. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов. Дайте прогноз обеспеченности топливными ресурсами различных стран, исходя из оценок численности населения.

Эталоны ответов (на примере 1 варианта):

Задание 1. Ресурсообеспеченность в годах (расчет по формуле $P = Z : D$, с учетом перевода млрд т в млн т: $3 \times 1000 / D$)

Страна	Запасы			Добыча			Ресурсообеспеченность		
	(млрд. тонн)			(млн. тонн)			(в годах)		
	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды

Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906	39,45	367,02	434,88
Россия	6,7	200	71	304	281	107	22,04	711,74	663,55
Германия	0,2	111	2,9	12	249	0	16,67	445,78	0
Китай	3,9	272	40	160	1341	170	24,38	202,83	235,29
Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0	87,87	0	0
Индия	0,6	29	19,3	36	282	60	16,67	102,83	321,66

Задание 2. Ресурсообеспеченность на душу населения (т/чел.) – расчет:
 $3 \times 1000 / Н$

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Население (млн. человек)	Ресурсообеспеченность (тонн на душу населения)		
	нефть	уголь	железные руды		нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	7647	18,27	225,58	51,52
США	3	445	25,4	330	9,09	1348,48	76,97
Канада	0,7	50	25,3	35	20,00	1428,57	722,86
Бразилия	0,7	12	49,3	209	3,35	57,42	235,89
ЮАР	0	130	9,4	72	0,00	1805,56	130,56
Австралия	0,2	90	23,4	25	8,00	3600,00	936,00

Задание 3. Наиболее высокими запасами нефти на душу населения обладают Саудовская Аравия, Канада и Россия. Наиболее высокими запасами угля на душу населения – Австралия, ЮАР, США. При современном уровне добычи запасов угля в России хватит более чем на 700 лет, а нефти – примерно на 22 года, что требует развития альтернативных источников энергии. Страны с высокой численностью населения (Китай, Индия) имеют низкую обеспеченность ресурсами на душу населения, что определяет их зависимость от импорта.

2. Решение задач

Название темы	Тема 1.3. География населения мира
Результат обучения по теме	ПРБ 3
Общие профессиональные компетенции	/ ОК 01, ОК 02

Формулировка задания: решите демографическую задачу

Задача. На начало года численность населения страны – 20 млн чел. За год родилось 400 тыс., умерло 200 тыс. Определите естественный прирост (тыс. чел. и в ‰).

Критерии оценивания

“5” - все ответы верны

“4” - допущена одна ошибка

“3” - допущены 2 ошибки

“2” допущены 3 и более ошибок или работа не выполнен

Эталон ответа: 200 тыс. чел., 10‰.

2.2. Оценочные средства рубежного (тематического) контроля

1. Контрольная работа по разделу 1 «общая характеристика мира».

Вариант 1

1. Выберите один правильный ответ (тест):

*Сколько суверенных государств в мире признано ООН на 2024-2025 гг.?

А) 193

Б) 195

В) 201

Г) 245

2. Соотнесите страну и тип её формы правления:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) Великобритания | А) Конституционная |
| 2) Саудовская Аравия | Б) Абсолютная монархия |
| 3) США | В) Президентская республика |
| 4) Япония | Г) Парламентская республика |

3. Допишите определение:

«Страны, которые имеют высокий уровень ВВП на душу населения, развитую сферу услуг и занимают ведущее место в мировом хозяйстве, называются _____».

4. Заполните пропуски в схеме «Государственное устройство»:

Унитарное государство → (Что отсутствует?) → _____

Федеративное государство → (Пример?) → _____

5. Распределите перечисленные страны на 2 группы: «Микросоударства» и «Страны-гиганты».

Список: Ватикан, Россия, Монако, Индия, Китай, Сан-Марино, Бразилия.

6. Задача:

В стране N власть передается по наследству, но реальное управление осуществляет парламент и премьер-министр. Глава государства (король) выполняет представительские функции. Определите форму правления и приведите 2 примера таких стран из разных регионов мира.

ВАРИАНТ 2

1. Выберите один правильный ответ (тест):

Как называется группа стран с переходной экономикой?

- А) Страны «золотого миллиарда»
- Б) Страны с формирующимся рынком
- В) Страны-арендаторы
- Г) Страны-анклавы

2. Соотнесите страну и тип её административно-территориального устройства:

Германия

Франция

Канада

Италия

А) Федерация

Б) Унитарное государство

3. Допишите определение:

«Географическое положение страны по отношению к важнейшим линиям коммуникаций, рынкам сырья и сбыта – это _____ положение».

4. Классифицируйте страны по уровню развития:

Список: Швейцария, Нигерия, Норвегия, Бангладеш, Эфиопия, Катар.

Распределите в 3 столбца: 1) Экономически развитые, 2) Страны с переходной экономикой (постсоциалистические), 3) Развивающиеся.

5. Верны ли следующие утверждения?

А) Форма правления зависит от того, как распределяется власть по территории страны.

Б) Республика — это форма правления, где высшая власть принадлежит выборным органам.

Ответ: 1) Верно только А; 2) Верно только Б; 3) Оба верны; 4) Оба не верны.

6. Задача:

В двух странах (А и Б) форма правления – республика. Однако в стране А президент является и главой правительства, а в стране Б президент – лишь церемониальная фигура, а правительство возглавляет премьер-министр. Назовите типы республик и приведите по одному примеру.

Ключи для проверки

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1 (тест)	А (193)	Б (Страны с формирующимся рынком)

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
2 (соотнесение)	1А, 2Б, 3В, 4А	1А, 2Б, 3А, 4Б
3 (определение)	Экономически высокоразвитые / Постиндустриальные	Экономико- географическое (ЭГП)
4 (схема/пропуск)	(Что?) — Субъекты, собственная конституция. (Пример?) — Россия, США, Германия.	Развитые: Швейцария, Норвегия, Катар (спорно, но часто относят). Переходные: (нет в списке, но можно выделить пустым). Развивающиеся: Нигерия, Бангладеш, Эфиопия.
5 (классифик.)	Микро: Ватикан, Монако, Сан-Марино. Гиганты: Россия, Индия, Китай, Бразилия.	2 (Верно только Б)
6 (задача)	Конституционная (парламентская) монархия. Примеры: Великобритания, Швеция, Япония, Испания.	А — Президентская республика (США, Бразилия). Б — Парламентская республика (Германия, Италия, Индия).

Критерии оценки:

«5» (отлично): 90-100% правильных ответов, задача решена полностью аргументированно.

«4» (хорошо): 75-89% правильных ответов, незначительные ошибки в классификации.

«3» (удовлетворительно): 50-74% правильных ответов, грубые ошибки в определениях.

«2» (неудовлетворительно): менее 50% правильных ответов.

2. 2. Защита кейсов (Раздел 2)

Формулировка задания:

Выполните комплексную экономико-географическую характеристику одного из регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка).

План:

Состав и ГП региона.

Природно-ресурсный потенциал.

Население.

Хозяйство (промышленность, сельское хозяйство).

Внешнеэкономические связи.

Экологические проблемы.

Критерии оценки защиты кейса:

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Соответствие теме	слабое	частичное	полное
Раскрытие темы	поверхностное	неполное	глубокое
Качество презентации	отсутствует	с замечаниями	качественная

Шкала: 9 баллов – «5»; 7–8 – «4»; 5–6 – «3»; менее 5 – «2».

3. Защита учебно-исследовательского проекта (Раздел 3)

Темы проектов (с учетом специальности 15.02.16):

«Влияние машиностроительных предприятий на окружающую среду (региональный аспект)».

«География “зеленой” энергетики в мире».

«Продовольственная безопасность России: географические вызовы».

«Демографическая проблема и рынок труда в машиностроении».

Критерии оценки проекта:

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Соответствие теме	слабое	частичное	полное
Раскрытие темы	поверхностное	неполное	глубокое
Качество презентации	отсутствует	с замечаниями	качественная

2.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная контроль по предмету/дисциплине «География» проводится в форме дифференцированного зачета (письменная контрольная работа).

Структура зачета:

Часть 1 – 15 тестовых заданий с выбором одного ответа (15 баллов).

Часть 2 – 5 заданий на соответствие / множественный выбор (10 баллов).

Часть 3 – 2 практико-ориентированных задания (6 баллов).

Максимальный балл: 31 балл.

Шкала перевода:

28–31 балл – «5»

23–27 баллов – «4»

18–22 балла – «3»

менее 18 – «2»

Пример задания части 1:

Какая страна имеет федеративное устройство?

Франция 2) Япония 3) Германия 4) Италия → 3

Пример задания части 2 (соответствие):

Страна Столица

1. Канада А. Вашингтон

2. США Б. Оттава

3. Бразилия В. Канберра

4. Австралия Г. Бразилиа

Эталон: 1Б, 2А, 3Г, 4В.

Пример задания части 3:

Определите три страны с наибольшей численностью населения, их столицы и тип воспроизводства.

Эталон: Китай (Пекин), Индия (Нью-Дели), США (Вашингтон). Тип воспроизводства: II, II, I.