

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Р.А. Газизов
« 01 » апреля 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

СГ.01 История России

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

(шифр, специальность)

Техник

(квалификация выпускника)

3 года 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Казань, 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 июня 2022 года № 491.

ФОС учебной дисциплины рассмотрен и утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла КТК ФГБОУ ВО "КНИТУ", Протокол № 7 от «31» марта 2026 г.

Председатель ПЦК/Н.Н.Фалина

1. Паспорт фонда оценочных средств по программе дисциплины

1.1. Область применения

Комплект ФГОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01 История России программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Должен уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

Должен знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине СГ.01 История России осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>
--	--	--

3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины СГ.01 История России являются требования ППССЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: фронтальный опрос по контрольным вопросам темы; оценка анализа исторических документов; оценка умения работы с исторической картой.

3.2. Рубежный контроль при освоении учебной дисциплины

Проводится с целью проверки уровня освоения раздела учебной дисциплины в форме тестирования с использованием открытых тестов.

3.3. Итоговый контроль при освоении учебной дисциплины

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки на дифференцированном зачете являются умения и знания. Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Уровень подготовки обучающихся на дифференцированном зачете оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

4. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

4.1. Комплект ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, перечень рефератов, эссе и докладов, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Типовые задания для текущего контроля знаний

1. Темы рефератов, эссе, докладов

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
2. Внешняя политика СССР в начале 1990-ых.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
4. Ликвидация(распад) СССР и образование СНГ.
5. Российская Федерация как правопреемница СССР.
6. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
9. Изменения в территориальном устройстве РФ.
10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
11. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.
12. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
13. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
15. Резкое обострение конкурентной борьбы на мировых рынках в конце XIX – начале XX в.в.
16. «Перестройка» в СССР. Россия в эпоху радикальных социально-экономических и политических преобразований.
17. Научно-техническая революция на Востоке.
18. Роль XX века в мировой истории.
19. Новейшая история XX – начала XXI в.в. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная формация общества.
20. Столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в 21 столетии.
21. Глобализация общественных процессов.
22. Геополитические изменения в мире на рубеже XX – XXI веков.
23. Эволюционные изменения в цивилизациях Востока.
24. Эволюционные изменения в цивилизациях Запада.
25. Россия в системе мировых цивилизаций.
26. Формирование основных центров силы в современном мире.
27. Интеграция науки и образования.
28. Пути развития мировых цивилизаций в XXI веке.
29. Крым и Севастополь в составе Российской Федерации.

30. Конфликт в Донбассе: ретроспективный взгляд.
31. Инновационные научные открытия и технические достижения в современной России.
32. Важнейшие внутривнутриполитические задачи современной России.
33. Важнейшие внешнеполитические задачи современной России.
34. Специальная военная операция по денацификации и демилитаризации Украины: причины и цели.
35. Концепция многополярного мира.

1. Критерии оценки подготовки и защиты реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме и плану реферата -2 балла.
2. Информативность реферата (полнота и глубина раскрытия темы) -3 балла.
3. Самостоятельность и корректность в описании содержания текстов источников (оцениваются умения перефразирования текстовой информации) - 2 балла.
4. Соответствие оформления реферата стандартам (наличие и правильное оформление всех структурных элементов реферата, в том числе оценивается владение лексико-синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых частей реферата). Языковая грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка) -3 балла.

Защита реферата:

1. Выступление обучающегося готовится в виде отдельного доклада и не должно представлять собой пересказ текста реферата, тем более его чтение – 2 балла.
2. Студент должен показать в ходе выступления свободное владение понятийным аппаратом; ответить на дополнительные вопросы преподавателя, обучающихся– 3 балла.
3. Максимальное количество баллов за подготовленный реферат - 10.
4. Максимальное количество баллов за защиту реферата – 5.

Оценка	Баллы	
	Подготовка реферата	Защита реферата
5 (отлично)	10-9	5
4 (хорошо)	8-7	4
3 (удовлетворительно)	6-4	3
2 (неудовлетворительно)	Менее 4	2

Темы докладов

1. Советский Союз в 1985-1991 гг.
2. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.
5. Развитие советского права в условиях перестройки (апрель 1985 – 1991 гг.).
6. Россия на пути радикальных реформ (1992 –1999 гг.).
7. Развитие Российского государства в 1991 – 2009 гг.
8. Принятие и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
9. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
10. Процесс денационализации в развитии промышленности в 2000 – 2003гг.
11. Россия на современном этапе (2000 – 2012 гг.). Экономические реформы, политическое и культурное развитие. Внешняя политика.
12. Централизация власти В.В. Путина
13. Реорганизация системы государственного управления в период правления В.В. Путина.
14. Судебная реформа начала XXI столетия.

15. Разрешение чеченской проблемы в национальной политике России.
16. Социально-экономические изменения. Финансовая политика. Реформа налоговой системы.

Критерии оценки эссе (согласно структуре)

- «5» - эссе написано в соответствии с требованиями, в полном объеме и защищено;
- «4» - эссе написано и защищено, но не выдержаны требования по объёму;
- «3» - эссе написано, но не защищено;
- «2» - не выставляется, так как это дополнительное творческое задание.

Структура эссе

Элементы структуры	% от общего объёма работы
Начало (актуализация заявленной темы)	20
Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих ваше личное мнение (вашу позицию) и имеющих в своей основе научный подход	60
Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение)	20

2. Критерии оценки доклада

Подготовленный доклад оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Владение понятийным аппаратом - 2 балла.
 2. Логическая и информационная целостность доклада - 3 балла.
 3. Владение лексико-синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых частей доклада - 2 балла.
 4. Ответить на дополнительные вопросы преподавателя, обучающихся- 3 балла.
- Максимальное количество баллов за доклад – 10 баллов.

Оценка	Баллы
5 (отлично)	10-9
4 (хорошо)	8-7
3 (удовлетворительно)	6-5
2 (неудовлетворительно)	менее 4

2. Практические задания для текущего контроля по дисциплине СГ.01 История России

Раздел 1.

Тема 1.1.

Контрольные вопросы по теме:

1. Как изменилось после Второй мировой войны соотношение сил на мировой арене? Какое значение имело создание в СССР атомного оружия и средств его доставки?
2. Как была восстановлена советская экономика после войны? Каких успехов добились советские люди в экономическом развитии? С чем здесь были связаны трудности?
3. Назовите основные черты жизни общества после войны.
4. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
5. Охарактеризуйте развитие науки и культуры после войны.
6. Чем завершилась борьба за власть после смерти И.В. Сталина? Что изменилось в жизни страны 50-е гг. XX в.?

Тема 1.2.

Устный фронтальный опрос

Вопросы к практическому занятию:

1. Какие перемены произошли после смерти И. В. Сталина?
2. Как развивалась экономика СССР в 50-е — первой половине 60-х гг. XX в.? Что способствовало и что мешало этому развитию?
3. XX съезд КПСС и его значение.
4. Какие административные реформы были проведены в 50-е — первой половине 60-х гг. XX в.?
5. Каковы были достижения в науке и технике в 50-е — первой половине 60-х гг. XX в.?
6. Как развивалась культура в послевоенные годы? Духовная жизнь в период «оттепели».

Раздел 2.

Тема 2.1.

Устный фронтальный опрос

Контрольные вопросы по теме:

1. Как Л. И. Брежнев встал во главе СССР? В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
2. В чем состояла суть экономической реформы 1965 г.? Почему она претерпела изменения?
3. Как развивалась советская экономика во второй половине 60-х — первой половине 80-х гг.?
4. Расскажите о советском обществе в период правления Л.И. Брежнева.
5. Каковы были условия развития и основные достижения советской культуры в послевоенное время?
6. Сравните развитие культуры и назовите ее главные достижения в период правления Н.С. Хрущева и в период правления Л.И. Брежнева.
7. Как развивалась система образования в СССР в конце 1960- - начале 1980-х годов 20 века?
12. Чем характеризовалось внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?

2. Творческое задание

Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение:

1. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма.
2. Инакомыслие, диссиденты.
3. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.
4. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Тема 2.2.

Устный фронтальный опрос

Контрольные вопросы по теме:

1. Назовите причины нарастания кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР в в 80- е годы XX столетия?
2. Какова была политика Ю.В. Андропова?
3. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.
4. Как происходило социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах?
5. Чем характеризовался первый этап экономических преобразований?
6. Охарактеризуйте второй этап экономических реформ. В чем заключались неудачи политика ускорения?
7. Каковы причины нарастания проблем в экономике в 1985-1991 годах?
8. В чем причины экономического кризиса и перехода к рыночной экономике?
9. Расскажите о политике приватизации и перехода к рынку. Программа «500 дней».
10. Какие перемены происходили в духовной жизни общества в годы перестройки?
11. Какие перемены происходили в духовной жизни общества (литература ,кино, театр)?
12. Какие изменения произошли в политической системе общества?
13. Расскажите о конституционной реформе 1988-1991 годов.
14. Какое значение имел I съезд народных депутатов СССР?
15. Как происходило формирование многопартийности.?
16. Каковы последствия раскола в КПСС?
18. Что означает термин «новое политическое мышление» и какие перемены произошли во внешней политике?

Тема 2.3.

Устный фронтальный опрос

Контрольные вопросы по теме:

1. Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели?
2. С чем связаны кризисы в Польше, Венгрии, Чехословакии? Как они были разрешены?
3. Как развивались восточноевропейские страны в 50 — 80-е гг. XX в.? В чем состоял особый путь Югославии? Каковы причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы?
4. Что такое «бархатные революции»? Какие изменения произошли в странах Восточной Европы в конце XX — начале XXI в.?
5. Было ли неизбежно, на ваш взгляд, падение коммунистических режимов в восточноевропейских странах? Почему подобные события не произошли в социалистических странах Азии?
6. В чем состояли причины образования военно-политических блоков? В чем заключались их задачи?
7. Каковы причины кризисов в 40 — 50-х гг. XX в.? Каковы были их последствия?
8. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 — 80-х гг. XX в.?
9. Что такое разрядка? В чем ее причины? Какие были достигнуты соглашения?
10. Какие изменения произошли в соотношении сил в мире конце XX — начале XXI в.?
11. В каких странах социалистического лагеря пытались проводить реформы и чем они закончились?
12. Почему, по вашему мнению, «реальный социализм» оказался тупиковой ветвью развития?
13. Какую роль сыграла перестройка в СССР в развитии событий в странах социалистического лагеря в 1980-е гг.?
14. Чем была вызвана одновременность революций 1989-1991 гг.?
15. Почему революции 1989-1991 гг. были почти во всех странах «бархатными»?
16. Почему политика после революций 1989-1991 гг. получила название «шоковая терапия»?

17. Выделите главное противоречие послереволюционной эпохи. В чём оно проявилось, по вашему мнению?

18. Что, по вашему мнению, означает лозунг «Назад в Европу!»?

3. Творческое задание

Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение:

1. Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг.

2. Борьба «сверхдержав» СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны.

Тема 2.4.

Устный фронтальный опрос

Контрольные вопросы по теме:

1. В чем заключались главные причины провала курса «перестройки» М.С. Горбачева?

2. Какие процессы (экономические, политические) послужили толчком к началу распада СССР?

3. Расскажите о причинах и ходе августовского политического кризиса 1991 года. Каковы были планы ГКЧП и защитников Белого дома?

4. Расскажите о выходе из состава СССР стран Балтии.

5. Какие республики (бывшего СССР) и почему вошли в состав СНГ, а какие нет?

6. Как произошло юридическое оформление распада СССР и создание СНГ?

7. Опишите становление Российской Федерации, как правопреемника СССР.

8. Раскройте сущность понятий: «ускорение», «гласность», «перестройка», «кадровая революция», рыночный механизм, межэтнический конфликт, путч, ГКЧП, СНГ, беловежские соглашения.

9. Выделите главные тенденции в развитии ситуации на постсоветском пространстве.

10. Какие центры притяжения играли важную роль во внешнеполитических ориентациях государств на постсоветском пространстве?

11. Какую роль сыграло в развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве приоритетное развитие отношений России с Белоруссией и Казахстаном?

12. Назовите межгосударственные организации на постсоветском пространстве. Какие из них вам видятся наиболее перспективными?

13. К чему привёл рост национализма в ряде постсоветских государств?

14. Какие конфликты на постсоветском пространстве, по вашему мнению, были наиболее опасными и почему?

Раздел 3.

Тема 3.1.

Устный фронтальный опрос

Контрольные вопросы по теме:

1. Расскажите о начале радикальных экономических реформ. Что понимается под термином «шоковая терапия»?

2. Как происходило противостояние исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).

3. Расскажите о ликвидации Советов и создании новой системы государственного устройства.

4. С какими проблемами построения федеративного государства столкнулась Россия?

5. Каковы итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов?

6. Как происходило подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками?

7. Каковы причины и результаты вооруженного конфликта в Чеченской республике? В чем опасность исламского фундаментализма?
8. Как происходило восстановление конституционного порядка в Чеченской республике?
9. Как была осуществлена корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики?
10. Назовите новые приоритеты внешней политики в 1990-е годы XX века.
11. Каковы были планы международных организаций по отношению к Российской Федерации?
12. Как происходило укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
13. Как изменилась внутренняя политика России на Северном Кавказе?
14. Каковы были отношения России со странами Дальнего Востока?
15. Какие изменения произошли в территориальном устройстве России?

Тема 3.2.

Тема 3.1. Устный фронтальный опрос

Контрольные вопросы по теме:

1. Как изменилась политика Россия в 2000-е годы?
2. Расскажите о президентстве В.В. Путина. Какие основные задачи были решены в 2000 х гг. 21 века?
3. Как происходило восстановление единого правового пространства страны?
4. Как происходило экономическое развитие страны?
5. Каковы были основные направления социальной политики в 2000-е годы?
6. Какие ставились задачи инновационного развития в глобальном информационном пространстве?
7. Какие тенденции проявились в развитии образования и культуры в 2000-е годы?
8. Какую роль в жизни страны сыграли религиозные конфессии?
9. Какие позитивные явления произошли в культурной жизни российского общества в 90-е и 2000-е годы?
10. Перечислите негативные тенденции и процессы в социальной и духовной сфере постсоветской России.

2 Выполните практическое задание:

Заполните таблицу: «Миротворческая деятельность РФ и международных организаций на постсоветском пространстве»

Название конфликта	Участие России в урегулировании	Участие международных организаций в урегулировании	Результаты
Приднестровский конфликт			
Грузино-абхазский конфликт			
Грузино-югоосетинский конфликт			
Нагорно-Карабахский конфликт			

Конфликт в Донбассе			
---------------------	--	--	--

Тема 3.3. Внешняя политика России в первые десятилетия 21 века

Устный фронтальный опрос

Контрольные вопросы по теме:

1. Под влиянием, каких процессов и явлений складывалась внешнеполитическая доктрина России?
2. Каковы основные направления внешней политики России на современном этапе?
3. Как сегодня складываются отношения России и НАТО?
4. В чём проявляется двойственность политики Запада по отношению к России?
5. Каковы глобальные ориентиры НАТО?
6. В чем заключаются основные намерения, интересы в отношении РФ?
7. Какие события привели к осложнению отношений между Россией и НАТО?
8. Раскройте сущность понятий: НАТО, глобальные ориентиры, международные угрозы, стратегическое сотрудничество, международный конфликт, международный терроризм, стратегическое вооружение.
9. Какова политика США по отношению к Украине?
10. Каковы цели России в специальной военной операции?
11. Как развиваются сегодня отношения России со странами Азии, Латинской Америки и Африки?

2. Выполните практические задания:

2.1. Заполните таблицу: «Взаимоотношения России и НАТО»

Этапы развития отношений	События	Итоги

2.2. Продолжите заполнять таблицу, используя данные с сайта Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/mezhdunarodnye-pravovye-akty.html>

Наименование международного правового акта	Дата подписания	Основные понятия	Государства-участники
Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма	Екатеринбург, 16 июня 2009 г.	«терроризм» «террористический акт» "террористическая организация"	Государства - члены Шанхайской организации сотрудничества
Договор государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма	Душанбе, 5 октября 2007 г.	преступные доходы; средства (имущество); финансирование терроризма; легализация (отмывание) преступных доходов; подозрительные операции	Государства - участники Содружества Независимых Государств
Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма	Нью-Йорк, 14 сентября 2005 г.	Радиоактивный материал" Ядерный материал" Ядерный объект"	

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом	Шанхай, 15 июня 2001 г.		
--	-------------------------	--	--

**Перечень тестовых заданий для рубежного контроля по учебной дисциплине
СГ.01 История России**

Тема 1.1.

1. Выберите правильный ответ:

Кто из названных композиторов подвергся критике со стороны властей в период 1945-1953 гг.?

- 1) А. Шнитке
- 2) Д. Шостакович
- 3) В. Соловьев-Седой
- 4) А. Александров

2. Прочтите отрывок из воспоминаний С. Берии и укажите, какой вид вооружений впервые был испытан во время описываемых событий.

«...В августе 1949 г. я сам присутствовал при взрыве..., так что обо всем знаю не понаслышке... Сообщение ушло в Москву прямо ...с полигона, а несколько позднее Сталин попросил отца пригласить к нему И.В. Курчатова и его ближайших помощников... Все получили колоссальное материальное вознаграждение... И это, заметьте, в условиях всеобщей послевоенной бедности».

3. Выберите правильный ответ:

Созданная в СССР экономическая система характеризовалась

- 1) господством государственной собственности
- 2) ограниченным вмешательством государства в экономику
- 3) свободой предпринимательства
- 4) самостоятельностью производителей продукции

4. Прочтите отрывок из постановления Политбюро ЦК ВКП(б) от 15 февраля 1949 г. «Об антипартийных действиях члена ЦК ВКП(б) товарища Кузнецова А.А. и кандидатов в члены ЦК ВКП(б) т.т. Родионова М.И. и Попкова Р.С.» и укажите, с каким политическим процессом связан этот документ.

«Политбюро ЦК ВКП(б) считает, что отмеченные выше противогосударственные действия явились следствием того, что у т.т. Кузнецова, Родионова, Попкова имеется нездоровый, небольшевистский уклон, выражающийся в демагогическом заигрывании с ... организацией, охаивание ЦК ВКП(б), который якобы не помогает ей ...»

- 1) «ленинградское дело»
- 2) «дело врачей-убийц»
- 3) компания по борьбе с «космополитизмом»
- 4) дело «о вредительстве» на Московском автозаводе

1. Прочтите отрывок из постановления Пленума ЦК КПСС в июне 1957 г. и укажите фамилии участников названной группы.

«Пленум ... рассмотрел вопрос об антипартийной группе ..., образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС ...

С целью изменения политической линии партии эта группа антипартийными фракционными методами добивалась смены состава руководящих органов партии ...

Они вели ничем не оправданную борьбу против активно поддержанного колхозами ... призыва партии – догнать в ближайшие годы США на производстве молока, масла и мяса на душу населения ...»

- 1) Булганин, Берия, Ворошилов
- 2) Хрущев, Жданов, Микоян
- 3) Маленков, Молотов, Каганович
- 4) Громыко, Сулов, Косыгин

6. Прочтите отрывок из книги 1960-х гг. и напишите фамилию автора.

«В 10 часов 55 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханном под зябь поле колхоза ... юго-западнее города Энгельса, неподалеку от деревни Смеловка. Случилось, как в хорошем романе, – мое возвращение из космоса произошло в тех самых местах, где я впервые в жизни летал на самолете. Сколько времени прошло с той поры? Всего только шесть лет. Но как изменились мерил! В этот день я летал в двести раз быстрее, в двести раз выше.»

7. Какое из нижеперечисленных событий произошло раньше всех других?

- 1) начало реформы А. Косыгина
- 2) отстранение Н. Хрущева от власти
- 3) начало массового освоения целинных земель
- 4) первый полет человека в космос

8. Прочтите отрывок из статьи историка Р.А. Медведева и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни... стабильности в своем положении и уверенности в будущем... (Их) вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый (им) лозунг «стабильности» полностью совпадали...»

9. Выберите правильный ответ:

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем СССР был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) М.С. Горбачев

Тема 1.2.

15. Прочитайте характеристики и определите, о каких политических деятелях XX в. идёт речь.

1. Этот политический деятель Великобритании во время Первой мировой войны возглавлял военное министерство. С 1940 г. был премьер-министром Великобритании. Его исключительная энергия и решительность позволили в кратчайшие сроки начать мобилизацию всех ресурсов для ведения войны. Активно участвовал в деятельности анти-гитлеровской коалиции. Его речь в Фултоне в 1946 г. положила начало «холодной войне».

Ответ: Уинстон Черчилль

Лидер подпольной кубинской организации «Движение 26 июля», поставивший цель свержения диктатуры Батисты. Организованное им восстание длилось с 1956 по 1959 г. и закончилось победой. Возглавляемое им правительство проводило демократические реформы. Однако после попытки государственного переворота 1961 г. он резко сменил курс и пошёл на сближение с СССР. Под его руководством на Кубе началось строительство социализма.

Ответ: Фидель Кастро

Раздел 2.

Тема 2.1.

1. Выберите правильный ответ:

Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?

- 1) принятие постановления об упаднических явлениях в советской музыке
- 2) открытие театра «Современник»
- 3) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- 4) исключение из Союза писателей и изгнание из страны А.И. Солженицына

Тема 2.2.

1. Какие из перечисленных законов и постановлений были приняты в период перестройки в СССР?

- А) «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства»
- Б) «О кооперации в СССР»
- В) «О преодолении последствий культа личности Сталина»
- Г) «Об аренде и арендных отношениях в СССР»
- Д) «Об опере «Великая дружба» В. Мурадели»
- Е) «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике»

2. Выберите правильный ответ:

Что из названного было одной из причин проведения в СССР с середины 1980-х гг. политики перестройки?

- 1) усиление угрозы национальной безопасности страны со стороны НАТО
- 2) необходимость укрепления содружества социалистических стран
- 3) нарастание кризисных явлений во всех сферах общества
- 4) необходимость децентрализации управления экономикой

3. Выберите правильный ответ:

Какое событие произошло в России в 1998 г.?

- 1) финансово-экономический кризис – дефолт
- 2) деприватизация собственности
- 3) принятие Конституции РФ
- 4) первые выборы Президента России

4. Выберите правильный ответ:

Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. ?

- 1) неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
- 2) нарастающее усиление центральной власти
- 3) стремление руководства национальных регионов изменить Конституцию СССР
- 4) отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик

5. Выберите правильный ответ:

Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х гг. называется

- 1) национализацией
- 2) инвестицией
- 3) экспроприацией
- 4) ваучерной приватизацией

6. Выберите правильный ответ:

Экономическая реформа правительства Е. Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием

- 1) новое экономическое мышление
- 2) дефолт
- 3) шоковая терапия
- 4) экономический стресс

7. Выберите правильный ответ:

Какая из перечисленных задач встала перед руководством РФ в начале 1990-х гг.?

- 1) усовершенствование Конституции
- 2) проведение политики перестройки
- 3) сохранение территориальной целостности России
- 4) совершенствование социалистического правового государства

Тема 2.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов

1. Дополните информацию в тексте:

В 2004 г. членами Евросоюза стали

страны _____(1)

в 2007 г. — _____(2)

в 2013 г. — _____(3)

Ответ: 1. Венгрия, Польша, Чехия, Словакия, Словения, Эстония, Латвия, Литва

2. Болгария и Румыния,

3. Хорватия.

2. Дополните информацию в тексте:

(1) _____ и (2) _____ явилось главным содержанием революций в 1989—1991 гг во всех странах Восточной Европы

Ответ: 1. Отстранение коммунистов от власти

1. Проведение свободных выборов

4. Дайте определение понятиям:

«Доктрина Брежнева» - это (1) _____

«Новое политическое мышление» М. С. Горбачёва – это (2) _____

Ответ: 1. Идея ограниченного суверенитета социалистических стран

2. Отношение к соседям как к равноправным партнёрам

6. Расположите в хронологическом порядке исторические события.

Запишите в этой последовательности выбранные цифры.

1. Восстановлены дипломатические отношения США с Кубой

2. Вывод американских войск из Ирака
3. Снятие санкций с Ирана в результате согласия Тегерана на международные проверки ядерных объектов
4. Подписание договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-3).

Ответ: 4 (2010 год); 2 (2011 год); 1 (2015 год); 4 (2016 год)

7. Расположите в хронологическом порядке исторические события.

Запишите в этой последовательности выбранные цифры.

1. встреча Р. Рейгана и М. С. Горбачёва в Рейкьявике
2. ввод советских войск в Афганистан
3. введение военного положения в Польше

Ответ: 2 (1979 год); 3 (1981 год); 1 (1986 год)

Раздел 3.

Тема 3.1.

1. Установите соответствие между конфликтом и причинами его происхождения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

1.	Локальный конфликт		Причины происхождения
А	Карабахский конфликт	1	Провозглашение независимости Республики Молдовы
Б	Приднестровский конфликт.	2	проведение референдума об объединении Карабахской автономной области с Арменией
В	Гражданская война в Таджикистане	3	Принудительная «украинизация», русского населения, проводимая националистическими силами при помощи США
Г	Конфликт в Донбассе	4	Противоречия между различными кланами и конфессиональными группами
		5	Компромисс между самопровозглашенными республиками и Киевом

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.
2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.
3. Первым Президентом России был В. В. Путин.
4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.
5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.

6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.
7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.
8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.
9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.
10. Известными российскими писателями являются М. А. Шемякин, В. А. Гергиев, А. И. Солженицын.

Ответ:

3. Что (кто) является лишним в ряду?

а) Политические партии России в 1990-е гг.:

- 1) «Отечество — Вся Россия»;
- 2) ЛДПР;
- 3) «Союз 17 октября»;
- 4) «Яблоко».

Ответ:

4. Расположите события в хронологической последовательности:

- 1) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»;
- 2) начало второй военной кампании России в Чечне;
- 3) подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне;
- 4) подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии;
- 5) финансовый кризис и дефолт в России.

Ответ:

5. Выберите из предложенных суждений правильные. Выпишите их номера.

1. В апреле 1993 г. в России был проведен референдум по вопросу о доверии Президенту и Верховному Совету.
2. Первым Президентом России был М. С. Горбачев.
3. Проводя экономические реформы в начале 90-х гг., правительство стремилось к широкому распространению кооперативов при недопущении крупного предпринимательства.
4. Понятием «шоковая терапия» характеризуют политику правительства Е. М. Примакова
5. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало провозглашение курса на обновление социализма.
6. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен храм Христа Спасителя.
7. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием.
8. Президенты Российской Федерации в 90-х гг. вступали в должность в результате избрания Государственной Думой.
9. Известными российскими кинорежиссерами являются Н. С. Михалков, А. Н. Сокуров, П. Е. Тодоровский.

Ответ:

6. Расположите события в хронологической последовательности:

- 1) финансовый кризис и дефолт в России;
- 2) избрание Президентом РФ В.В. Путина;
- 3) вступление России в Совет Европы;
- 4) начало первой военной операции России в Чечне;
- 5) подписание Договора СНВ-2 между Россией и США.

7. Отметьте последствия экономических реформ в РФ в первой половине 1990-х гг:

- 1) падение уровня жизни населения;
- 2) улучшение основных экономических показателей развития страны;
- 3) формирование рынка товаров и услуг;
- 4) обесценивание рубля;
- 5) введение нормированного распределения продуктов питания;
- 6) увеличение капиталовложений в военно-промышленный комплекс.

8. Дополните недостающую информацию:

Политический кризис в Российской Федерации 1992-1993 годов — противостояние между двумя политическими силами: с одной стороны —, с другой стороны — руководство и большая часть (2) _____ во главе с (3), а также вице-президент России (4) _____. Кульминацией конституционного кризиса стало вооруженное кровопролитное столкновение _____ (5) года в центре Москвы и возле телецентра «Останкино» и последующий штурм войсками, верными президенту Б. Н. Ельцину, Дома Советов России.

Ответ: 1. Президент России Б. Н. Ельцин

2. депутатов Совета и Съезда народных депутатов

3. Р. И. Хасбулатовым

4. А. В. Руцкой

5. 3-4 октября 1993

8. Дополните недостающую информацию:

31 декабря 1999 года в 12 часов дня (1) объявил об уходе с поста (2)

1. Ответ:

2. Б. Н. Ельцин

3. Президента Российской Федерации.

9. Дополните недостающую информацию:

(1) _____ в результате подписания в Беловежской Пуще соглашения президентом России _____ (2) президентом Украины (3) _____ и председателем Верховного Совета Белоруссии (4) _____ было образовано (5) _____

Ответ:

1. 8 декабря 1991 г.

2. Б. Н. Ельциным,

4. Л. М. Кравчуком

5. С. С. Шушкевичем

6. Содружество Независимых Государств (СНГ).

10. Дополните недостающую информацию:

(1) _____ в Алма-Ате был подписан Протокол к Соглашению о Содружестве Независимых Государств главами 11 постсоветских государств (кроме прибалтийских государств и Грузии). В нём было зафиксировано, что эти страны на равноправных началах образуют (2) _____. Грузия присоединилась к Содружеству в _____ (3)

Ответ:

1. 21 декабря 1991 г.

2. Содружество Независимых Государств.

3. 1993 г.

Тема 3.2.

8. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.
2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.
3. Первым Президентом России был В. В. Путин.
4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.
5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.
6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.
7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.
8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.
9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.
10. Известными российскими писателями являются М. А. Шемакин, В. А. Гергиев, А. И. Солженицын.

Ответ:

9. Расположите события в хронологической последовательности:

- 1) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»;
- 2) начало второй военной кампании России в Чечне;
- 3) подписание соглашений в Хасавюрте по Чечне;
- 4) подписание Договора об образовании союза России и Белоруссии;
- 5) финансовый кризис и дефолт в России.

Ответ:

10. Выберите из предложенных суждений правильные. Выпишите их номера.

1. В апреле 1993 г. в России был проведен референдум по вопросу о доверии Президенту и Верховному Совету.
2. Первым Президентом России был М. С. Горбачев.
3. Проводя экономические реформы в начале 90-х гг., правительство стремилось к широкому распространению кооперативов при недопущении крупного предпринимательства.
4. Понятием «шоковая терапия» характеризуют политику правительства Е. М. Примакова
5. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало провозглашение курса на обновление социализма.
6. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен храм Христа Спасителя.
7. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием.
8. Президенты Российской Федерации в 90-х гг. вступали в должность в результате избрания Государственной Думой.
9. Известными российскими кинорежиссерами являются Н. С. Михалков, А. Н. Сокуров, П. Е. Тодоровский.

Ответ:

11. Отметьте последствия экономических реформ в РФ в первой половине 1990-х гг:

- 1) падение уровня жизни населения;
- 2) улучшение основных экономических показателей развития страны;
- 3) формирование рынка товаров и услуг;
- 4) обесценивание рубля;
- 5) введение нормированного распределения продуктов питания;

б) увеличение капиталовложений в военно-промышленный комплекс.

12. Дополните недостающую информацию:

Политический кризис в Российской Федерации 1992-1993 годов — противостояние между двумя политическими силами: с одной стороны —, с другой стороны — руководство и большая часть (2) _____ во главе с (3), а также вице-президент России (4) _____. Кульминацией конституционного кризиса стало вооруженное кровопролитное столкновение _____ (5) года в центре Москвы и возле телецентра «Останкино» и последующий штурм войсками, верными президенту Б. Н. Ельцину, Дома Советов России.

13. Дополните недостающую информацию:

31 декабря 1999 года в 12 часов дня (1) объявил об уходе с поста (2) _____

15. Дополните недостающую информацию:

(1) _____ в результате подписания в Беловежской Пуще соглашения президентом России _____ (2) президентом Украины (3) _____ и председателем Верховного Совета Белоруссии (4) _____ было образовано (5) _____

16. Дополните недостающую информацию:

К концу 1990-х гг. американо-российские отношения осложнили:

- 1.
- 2.
- 3.

17. Военная операция России в Сирии началась в _____

18. Впишите правильный термин:

ИГИЛ— исламистская суннитская террористическая организация, запрещённая в России и других странах. Идеологической платформой организации является _____

19. Впишите правильный термин:

Террористический акт 11 сентября 2001 г. в США организовала террористическая организация исламистских фундаменталистов _____

20. Дополните недостающую информацию:

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Была создана в (1) _____ году в составе _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____ (6) _____ (7) _____

21. Дополните недостающую информацию:

БРИКС - международная организация, ориентированная на экономическое взаимодействие между _____ быстроразвивающимися _____ экономиками мира: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

22. Дополните недостающую информацию:

_____ - один из факторов усиления международной напряженности и возникновения конфликтов между государствами.

23. Дополните недостающую информацию:

Целью обеспечения информационной безопасности является укрепление _____ Российской Федерации в информационном пространстве.

24. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.

1. Конфликт между вооружёнными силами Украины и самопровозглашёнными Донецкой и Луганской Народными Республиками (ДНР и ЛНР).
2. Операция «по принуждению к миру» в Южной Осетии
3. Второе минское соглашение
4. Провозглашение независимости Нагорно-Карабахской республики (НКР)

Тема 3.3.

1. Расположите в хронологическом порядке исторические события в соответствии с датами, когда они произошли. Запишите в этой последовательности выбранные цифры.

1. Конфликт между вооружёнными силами Украины и самопровозглашёнными Донецкой и Луганской Народными Республиками (ДНР и ЛНР).
2. Операция «по принуждению к миру» в Южной Осетии
3. Второе минское соглашение
4. Провозглашение независимости Нагорно-Карабахской республики (НКР)

Ответ: 4; 2, 3, 1

1. весна –лето 2014 года
2. август 2008 г.
3. 11—12 февраля 2015 г.
4. сентябрь 1991 г.

2. Установите соответствие между конфликтом и причинами его происхождения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

2.	Локальный конфликт		Причины происхождения
А	Карабахский конфликт	1	Провозглашение независимости Республики Молдовы
Б	Приднестровский конфликт.	2	проведение референдума об объединении Карабахской автономной области с Арменией
В	Гражданская война в Таджикистане	3	Принудительная «украинизация», русского населения, проводимая националистическими силами при помощи США
Г	Конфликт в Донбассе	4	Противоречия между различными кланами и конфессиональными группами
		5	Компромисс между самопровозглашенными республиками и Киевом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

3. Дополните недостающую информацию:

Участниками ОДКБ являются 6 государств:

(1)_____. О своём намерении получить статус наблюдателя в ОДКБ заявил (2)_____.

Ответ: 1. Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия и Таджикистан.
2.Иран.

4. Дополните недостающую информацию:

К межгосударственным организациям на постсоветском пространстве относятся:

- 1.
- 2.
- 3.

Ответ: 1. Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России
2.. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
3. Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

5. Дополните недостающую информацию:

К концу 1990-х гг. американо-российские отношения осложнили:

- 1.
- 2.
- 3.

Ответ: 1) Расширение НАТО на восток, 2) решение США о создании национальной противоракетной обороны (ПРО), 3) действия США в Югославии в период обострения конфликта вокруг Косова

6. Военная операция России в Сирии началась _ в _____

Ответ: 2015 год

7. Впишите правильный термин:

ИГИЛ— исламистская суннитская террористическая организация, запрещённая в России и других странах. Идеологической платформой организации является _____

Ответ: радикальный фундаментализм.

8. Впишите правильный термин:

Террористический акт 11 сентября 2001 г. в США организовала террористическая организация исламистских фундаменталистов _____

Ответ: Аль-Каида

9. Дополните недостающую информацию:

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Была создана в (1) _____ году в составе
_2)_____3)_____4)_____5)_____6)_____7)_____

Ответ: 1) 2001 год

2)России, 3)Китая, 4)Казахстана, 5)Таджикистана, 6)Киргизии, 7)Узбекистана.

10. Дополните недостающую информацию:

БРИКС - международная организация, ориентированная на экономическое взаимодействие между _____быстроразвивающимися_____экономиками
мира: 1)_____2)_____3)_____4)_____5)_____

Ответ:

1)Бразилия, 2)Россия, 3)Индия, 4)Китай, 5) Южно-Африканская Республика.

11. Дополните недостающую информацию:

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям, в частности, относятся:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Ответ:

5. жизнь, 2. достоинство, 3. права и свободы человека, 4. патриотизм, 5. гражданственность, 6. служение Отечеству и ответственность за его судьбу

12. Впишите недостающий термин:

Основной формой пресечения террористического акта является _____, которая предусматривает реализацию комплекса специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности граждан, организаций и учреждений, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ответ: контртеррористическая операция

13. Дополните недостающую информацию:

_____ - один из факторов усиления международной напряженности и возникновения конфликтов между государствами.

Ответ: Возрастающая конкуренция за доступ к природным ресурсам

14. Дополните недостающую информацию:

Целью обеспечения информационной безопасности является укрепление _____ Российской Федерации в информационном пространстве.

Ответ: суверенитета

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 95 - 100%
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 76-94%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 61-75%
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 60%

Задания для проведения итогового контроля
Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине СГ.01 История России

1. Итоги Победы СССР в Великой Отечественной войне.
2. Причины «Холодной войны».
3. Изменения в политической системе СССР в послевоенные годы. Единовластие И.В. Сталина.
4. Идеология, науки и культура СССР в послевоенные годы.
5. Политическая жизнь в России в начале 21 века. Отставка Президента Б.Н. Ельцина.
6. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.
7. Развитие экономики России 1992 -1998 гг.
8. Распад СССР.
9. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.
10. Развитие экономики России 1992 -1998 гг.
11. Внешняя политика России в 1990-е гг.
12. Перемены в духовной жизни в годы перестройки.
13. «Косыгинская реформа».
14. Реформы М.С. Горбачева.
15. Восточная Европа во второй половине XX –начале XXI в.
16. Аспекты общественно-политического развития Восточной Европы в конце XX –начале XXI вв.
17. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве.
18. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Федеративная реформа).
19. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина(Судебная реформа).
20. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина (Курсна суверенную демократию, развитие экономики, реформа управления).
21. Внутренняя политика России в начале XXI века – курс президента В.В. Путина(приоритетные национальные проекты, демографическая проблема).
22. Восстановление позиций России во внешней политике 2000 – 2008 гг.
23. Социально-экономическое развитие России в 2007-2008 гг.
24. Основные направления внешней политики России в конце XX- начале XXI вв.Президент Д.А. Медведев.
25. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества в конце XX- н. XXI вв.
26. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.
27. Военно-политический кризис в Чечне (первая Чеченская война 1994-1996 гг.)
28. Военно-политический кризис в Чечне (вторая Чеченская война 1999-2000 гг.)
29. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
30. Перспективы становления нового миропорядка в конце XX - начале XXI вв.
31. Государственная культурная политика РФ в конце XX- начале XXI вв.
32. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и «массовой культуры».

Перечень

**практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по
учебной дисциплине СГ.01 История России**

Анализ исторических источников

1. Прочтите отрывок из доклада политического деятеля.

«События развивались в быстром темпе. Американское командование привело в полную боевую готовность все свои вооружённые силы, включая войска, находящиеся в Европе, а также шестой флот, находящийся в Средиземном море, и седьмой флот, базирующийся в районе Тайваня. Только для нападения на Кубу было выделено несколько парашютно-десантных, пехотных и бронетанковых дивизий, насчитывавших около 100 тысяч военнослужащих. Кроме того, к берегам Кубы было выдвинуто 183 корабля, на борту которых находилось 85 тысяч моряков.

В полную боевую готовность были приведены и войска союзников США по НАТО в Европе.

В результате этих агрессивных шагов Правительства США над миром нависла угроза термоядерной войны.

Перед лицом таких усиленных военных приготовлений мы со своей стороны вынуждены были провести соответствующие мероприятия. Советское правительство поручило министру обороны СССР привести в состояние полной боевой готовности всю армию Советского Союза, и прежде всего советские ракетные войска межконтинентального и стратегического назначения, зенитно-ракетную оборону страны и истребительную авиацию ПВО, стратегическую авиацию, военно-морские силы. Наш подводный флот, в том числе и атомный, занял указанные ему позиции. Вооружённые силы стран Варшавского пакта также были приведены в полную боевую готовность.

В этих условиях, если бы та или другая сторона не проявила сдержанности, не сделала бы всего, что нужно для предотвращения развития войны, последовал бы взрыв с непоправимыми последствиями. <...>

Требовались немедленные действия, чтобы предотвратить нападение на Кубу и сохранить мир. Президенту США было направлено послание, которое подсказывало взаимоприемлемое решение. В этот момент было ещё не поздно погасить начавший тлеть фитиль войны. Направляя это послание, мы учитывали, что и в посланиях самого Президента были выражены тревога и стремление найти выход из создавшегося положения.

Так, коротко говоря, было достигнуто взаимоприемлемое решение, означавшее победу разума, успех дела мира».

Задание №1. Укажите десятилетие, когда происходили события, о которых идёт речь в документе. Под каким названием вошли в историю эти события? Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем СССР в период, когда происходили эти события.

Задание №2. Какие действия стран – участниц событий, названные в документе, поставили мир перед «угрозой термоядерной войны»? Укажите любые три действия.

Задание №3. Укажите не менее трёх обязательств, взятых на себя странами – участницами событий, которые позволили выйти из сложившейся ситуации

2. ИЗ КНИГИ Л. ЭРХАРДА «БЛАГОСОСТОЯНИЕ ДЛЯ ВСЕХ».

Государство должно вмешиваться в жизнь рынка только в той степени, в которой это требуется для поддержания работы механизма конкуренции или для контроля тех рынков, на которых условия вполне свободной конкуренции неосуществимы... В том и заключается тайна

рыночного хозяйства и его превосходства над любым видом планового хозяйства, что в рыночном хозяйстве как бы ежедневно и ежечасно осуществляются процессы приспособления, которые приводят к правильному соотношению спроса и предложения, национальную продукцию и национальный доход и тем самым к равновесию...

Я также считаю само собой разумеющимся долгом общественности заботиться об обеспечении людей на старости лет. Я имею в виду тех старых людей, которые не по своей вине потеряли свои сбережения...

Вначале должна быть собственная, личная ответственность, и только тогда, когда одной этой ответственности оказывается мало или она безрезультатна, вступают в силу обязательства государства или общества в отношении человека.

Там, где человек и его семья, сознавая ответственность перед собой, в состоянии сами позаботиться о себе, - там принудительная защита со стороны государства должна прекратиться...

В человеке стремление к свободе неотделимо от сознания ответственности... Свобода без чувства ответственности ведёт к вырождению и хаосу!

Материальные заботы делают людей несвободнее... Лишь подъём уровня благосостояния создаёт те условия, которые могут оторвать человека от его примитивного, по существу, только материального мышления.

Повышение жизненного уровня, к которому я стремлюсь, является проблемой не столько распределения, сколько производства, точнее, производительности.

Решение лежит не в делении, а в умножении национальной продукции. Те, кто своё внимание уделяет проблемам распределения, всегда приходят к ошибочному желанию распределять больше, чем в состоянии производить народное хозяйство...

Задание: Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
2. Кто является автором источника?
3. Какие цели преследовали авторы источника?

Ключ к проверке анализа исторического источника: 1) 1960–е годы 20 века. 2) Людвиг Эрхард - немецкий экономист; 3) создание «социального рыночного хозяйства».

3. Заявление советского руководства об отставке Президента М. С. Горбачева и о создании ГКЧП СССР

В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сергеевичем обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьей 127 (7) Конституции СССР полномочий Президента Союза ССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу; в целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной и гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества; исходя из результатов всенародного референдума о сохранении Союза Советских Социалистических Республик; руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей, заявляем:

В соответствии со статьей 127 (7) Конституции СССР и статьей 2 Закона СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения» и идя навстречу требованиям широких слоев населения о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечения законности и порядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов по московскому времени 19 августа 1991 года.

Установить, что на всей территории СССР безусловное верховенство имеют Конституция СССР и законы Союза ССР.

Для управления страной и эффективного осуществления режима чрезвычайного положения образовать Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП СССР) в следующем составе: Бакланов О. Д. — первый заместитель председателя

Совета обороны СССР, Крючков В. А. — председатель КГБ СССР, Павлов В. С. — премьер-министр СССР, Пуго Б. К. — министр внутренних дел СССР, Стародубцев В. А. — председатель Крестьянского союза СССР, Тизяков А. И. — президент Ассоциации государственных предприятий и объектов промышленности, строительства, транспорта и связи СССР, Язов Д. Т. — министр обороны СССР, Янаев Г. И. — и. о. Президента СССР.

4. Установить, что решения ГКЧП СССР обязательны для неукоснительного исполнения всеми органами власти и управления, должностными лицами и гражданами на всей территории СССР.

Задание: Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
2. Кто является автором источника?
3. Какие цели преследовали авторы источника?

Ключ к проверке анализа исторического источника: 1) 20 августа 1991 года .2) ГКЧП СССР, (допускается перечисление фамилий); 3) сохранение целостности СССР.

4. Из книги «Конец истории и последний человек»

«Конец истории?» (извлечения)

«Однако, при всей важности происходящего в Китае, именно события в Советском Союзе — «родине мирового пролетариата» — забивают последний гвоздь в крышку гроба с марксизмом-ленинизмом. В смысле официальных институтов власти не так уж много изменилось за те четыре года, что Горбачев у власти: свободный рынок и кооперативное движение составляют ничтожную часть советской экономики, продолжающей оставаться централизованно-плановой; политическая система по-прежнему в руках компартии, которая только начала демократизироваться и делиться властью с другими группами; режим продолжает утверждать, что его единственное стремление — модернизировать социализм и что его идеологической основой остается марксизм-ленинизм; наконец, Горбачеву противостоит потенциально могущественная консервативная оппозиция, способная вернуть многое на круги своя. Кроме того, к шансам предложенных Горбачевым реформ, как в сфере экономики, так и в политике трудно относиться оптимистически. Однако моя задача здесь заключается не в том, чтобы дать анализ ближайших событий или что-то предсказывать; мне важно увидеть глубинные тенденции в сфере идеологии и сознания. А в этом отношении ясно, что преобразования просто поразительны».

Задание: Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
2. Кто является автором источника?
3. Какие цели преследовали авторы источника?

Ключ к проверке анализа исторического источника: 1) 1990-1992 год; 2) американский философ и писатель, экономист Френсис Фукуяма; 3) понять какие изменения произошли в сфере идеологии и сознания советских людей под влиянием реформ М.С. Горбачева.

5. Указ Президента РСФСР № 297 «О мерах по либерализации цен»

В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР от 1 ноября 1991 года «О социально-экономическом положении в РСФСР» постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 г. переход, в основном, на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

Установить со 2 января 1992 г. применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиями и организациями, независимо от форм собственности, только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням согласно приложениям № 1 и 2.

Задание: Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
2. Кто является автором источника?
3. Какие цели преследовали авторы источника?

Ключ к проверке анализа исторического источника: 1) 3 декабря 1991 года; 2) Б.Н. Ельцин; 3) осуществить либерализацию цен, или отпуск цен для ослабления государственного регулирования в области ценообразования.

6. Постановление Верховного Совета Российской Федерации «О прекращении полномочий Президента Российской Федерации»

В связи с грубейшим нарушением Президентом Российской Федерации Ельциным Б. Н. Конституции Российской Федерации — России, выразившимся в издании им Указа от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», приостанавливающего деятельность законно избранных органов государственной власти, Верховный Совет Российской Федерации постановляет:

В соответствии со статьей 121 Конституции Российской Федерации — России полномочия Президента Российской Федерации Ельцина Б. Н. прекращаются с 20 часов 00 минут 21 сентября 1993 года.

Задание: Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
2. Кто является автором источника?
3. Какие цели преследовали авторы источника?

Ключ к проверке анализа исторического источника: 1) 22 сентября 1993 года; 2) Р. И. Хасбулатов; 3) восстановление деятельности государственной власти Верховного Совета и Съезда народных депутатов, нарушенной в результате конституционного кризиса

7. Новогоднее поздравление (извлечение)

Я всегда говорил, что не отступлю от Конституции ни на шаг. Что в конституционные сроки должны пройти думские выборы. Так это и произошло. И так же мне хотелось, чтобы вовремя состоялись президентские выборы — в июне 2000 года. Это было очень важно для России. Мы создаем важнейший прецедент цивилизованной добровольной передачи власти, власти от одного Президента России другому, вновь избранному.

И все же я принял другое решение. Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми. А мы — те, кто стоит у власти уже многие годы, мы должны уйти. Посмотрев, с какой надеждой и верой люди проголосовали на выборах в Думу за новое поколение политиков, я понял: главное дело своей жизни я сделал. Россия уже никогда не вернется в прошлое. Россия всегда теперь будет двигаться только вперед. И я не должен мешать этому естественному ходу истории. Полгода еще держаться за власть, когда у страны есть сильный человек, достойный быть Президентом, и с которым сегодня практически каждый россиянин связывает свои надежды на будущее!?! Почему я должен ему мешать? Зачем ждать еще полгода? Нет, это не по мне! Не по моему характеру!

Сегодня, в этот необыкновенно важный для меня день, хочу сказать чуть больше личных своих слов, чем говорю обычно. Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие

наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее. Я сам в это верил. Казалось, одним рывком, и все одолеем. Одним рывком не получилось.

Задание: Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
2. Кто является автором источника?
3. Какие цели преследовали авторы источника?

Ключ к проверке анализа исторического источника: 1) 31 декабря 1999 года; 2) Б.Н. Ельцин 3) создание прецедента добровольной передачи власти президентом.

Критерии оценивания анализа исторического источника

Количество правильных ответов на вопросы	0	1	2	3
Количество баллов	0	1	1	3

**Типовые задания для проведения контрольного среза по учебной дисциплине
СГ.01 История России
Контрольная работа № 1.**

Часть А. Теоретическая

1. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с внешнеполитической деятельностью М. С. Горбачева.

1. Вывод советских войск из Афганистана.
2. Подписание советско-американского Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1).
3. Введение моратория на испытание ядерного оружия в СССР.

Ответ: 3,1, 2

2. Расположите в хронологической последовательности события политической жизни страны в 1990-е годы

1. Проведение референдума по Конституции РФ.
2. Подписание договора о мире и принципах взаимопониманий между РФ и Чеченской республикой Ичкерия.
3. Ввод федеральных войск в Чечню.

Ответ: 1, 3, 2

3. Установите соответствие между событиями и их датами, связанными с внешнеполитической деятельностью советского руководства в период перестройки.

1.	Провозглашение Программы ядерного разоружения к 2000 г.	А	1990
2.	Завершение вывода советских войск из Афганистана	Б	1986
3.	Подписание Договора об обычных вооружениях в Европе	В	1989
4.		Г	1975

1. **Ответ:** 1-Б, 2-В, 3-Г

4. Установите соответствие между государственными деятелями и приведёнными мероприятиями внутренней политике страны

1.	М.С. Горбачев	А	Начало «оттепели»
2.	Б.Н. Ельцин	Б	Укрупнение регионов
3.	ВВ. Путин	В	Разгосударствление собственности
4.		Г	Введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий

1. **Ответ:** 1-Г, 2-В, 3-Б

5. Установите соответствие между государственными деятелями и датами их правления

1.	М.С. Горбачев	А	1991-1999
2.	Б.Н. Ельцин	Б	1985-1991
3.	ВВ. Путин	В	2000-2008
4.		Г	2008-2012

Ответ: 1-Б, 2-А, 3- В, Г

Часть Б. Практическая

2. Сделайте анализ исторического источника и ответьте на поставленные вопросы:

Постановление Верховного Совета Российской Федерации «О прекращении полномочий Президента Российской Федерации»

В связи с грубейшим нарушением Президентом Российской Федерации Ельциным Б. Н. Конституции Российской Федерации — России, выразившимся в издании им Указа от 21 сентября 1993 г. № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», приостанавливающего деятельность законно избранных органов государственной власти, Верховный Совет Российской Федерации постановляет:

В соответствии со статьей 121 Конституции Российской Федерации — России полномочия Президента Российской Федерации Ельцина Б. Н. прекращаются с 20 часов 00 минут 21 сентября 1993 года.

Задание: Произведите анализ содержания исторического источника и ответьте на следующие вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
2. Кто является автором источника?
3. Какие цели преследовали авторы источника?

Ключ к проверке анализа исторического источника: 1) 22 сентября 1993 года; 2) Р. И. Хасбулатов; 3) восстановление деятельности государственной власти Верховного Совета и Съезда народных депутатов, нарушенной в результате конституционного кризиса

Контрольная работа № 2.

Часть А Теоретическая

1. Установить цифровые связи между историческими личностями и историческими фактами.

	Исторические факты		Исторические личности
1	Инициатор создания «Лиги Наций»	1	Л.И. Брежнев
2	Основатель самой престижно международной премии в области науки, техники, литературы.	2	Чан Кайши
3	Американский президент, автор идеивывода ядерного оружия в космос (Звездных войн)	3	Вудро Вильсон
4	Создатель фашистской партии Италии.	4	Альфред Нобель
5	Американский президент, выбиравшийся на этот пост четыре раза.	5	Франклин Рузвельт
6	Основатель китайского капиталистического государства на о.Тайвань.	6	Муаммар Каддафи

7	Руководитель СССР, эпоха правления которого впоследствии была названа «застоем»	7	Рональд Рейган
8	Руководитель Ливии до начала «арабской весны», погибший в ходе гражданской войны	8	Бенитто Муссолини

2. Расставить по хронологической последовательности руководителей России и СССР в XX – XXI вв.:

1. Путин Владимир Владимирович
2. Горбачёв Михаил Сергеевич
3. Сталин Иосиф Виссарионович
4. Ельцин Борис Николаевич
5. Ленин Владимир Ильич
6. Николай II

3. Установить соответствие между историческими датами и событиями

Исторические события	Исторические даты
1. «Холодная война» продолжалась	А) 1965 -1973 гг.
2. Существование ОВД	Б) 2008 - 2012 гг.
3. Годы вьетнамско-американской войны	В) 1955 -1991 гг.
4. Д.А. Медведев - президент РФ	Г) 1946 - 1991 гг.

4. Установить соответствие между историческими датами и событиями

Исторические события	Исторические даты
1. Введение в Афганистан ограниченного контингента советских войск	А) 1976 г.
2. Создание военно-политического блока НАТО	Б) 1956 г.
3. Создание Всемирной торговой организации (ВТО)	В) 1949 г.
4. Смерть Мао Цзэдуна	Г) 1995 г.
5. Первые президентские выборы в России, на которых победил В.В.Путин	Д) 1941 г.
6. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза	Е) 1979 г.

7. Антисоциалистическое восстание в Венгрии	Ж) 1961 г.
8. Возведение Берлинской стены вокруг Западного Берлина и установление контрольно-пропускных пунктов	З) 2000 г.

5. Дополните недостающую информацию:

1. Американский президент, объявивший «перезагрузку» в отношениях с Россией, первый афроамериканец на этом посту - _____
2. Автор и руководитель экономической реформы в Китае, ориентированную на европейскую капиталистическую модель - _____
3. Латиноамериканский революционер, команданте Кубинской революции 1959 года - _____
4. Первый человек, высадившийся на Луне - _____
5. В 1962 г. советские ракеты были размещены на _____

Ответ:

1. Барак Обама
2. Дэн Сяопин
3. Фидель Кастро
4. Астронавт Нил Армстронг
5. Куба

Часть Б. Практическая.

3. Задание: Сделайте анализ исторического источника и ответьте на поставленные вопросы:

«Но мы победим терроризм, защитим жителей Донбасса. Как и абсолютное большинство на планете, мы хотим видеть будущее мирным, свободным и стабильным, считаем, что любая идеология превосходства по своей природе отвратительна, преступна и смертоносна. Однако западные глобалистские элиты по-прежнему твердят о своей исключительности, стравливают людей и раскалывают общество, провоцируют кровавые конфликты и перевороты, сеют ненависть, русофобию, агрессивный национализм».

Ответьте на следующие вопросы:

1. К какому историческому периоду относятся события, излагаемые в источнике?
2. Кто является автором источника?
3. Какие цели преследовали авторы источника?

Ответ: 1. выступление В.В. Путина 9 мая 2023 года на Параде в честь 78-й годовщины победы в Великой Отечественной войне. Борьба за мир, против неонацизма и уничтожения всего человечества, Россия – лидер мирового движения в борьбе за мир и равноправие для всех стран и народов.