

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технологический университет»**  
**КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Р.А. Газизов  
« 01 » апреля 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

15.02.06 "Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных  
и теплонасосных машин и установок (по отраслям)"

*(шифр, специальность)*

Техник

*(квалификация выпускника)*

3 года 10 месяцев

*(нормативный срок обучения)*

Фонды оценочных средств дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 2022 г. N 491.

Организация-разработчик: КТК ФГБОУ ВО "КНИТУ".

ФОС учебной дисциплины рассмотрен и утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла КТК ФГБОУ ВО "КНИТУ", Протокол № 7 от «31» марта 2026 г.

Председатель ПЦК/Н.Н.Фалина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ</b>	<b>24</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Назначение, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности разработан согласно требованиям ФГОС СПО и является неотъемлемой частью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные средства (задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной дисциплины (умений, знаний, практического опыта и ОК).

ФОС обеспечивает поэтапную (текущий контроль) и интегральную (промежуточная аттестация) оценку умений и знаний обучающихся, приобретаемых при обучении по учебной дисциплине, направленных на формирование компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *другая форма контроля в форме контрольной работы.*

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности осуществляется комплексная проверка предусмотренных ФГОС СПО по специальности и рабочей программой следующих умений и знаний, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Коды и наименования результатов обучения (умения, знания, практический опыт, компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
<p>У1 - Принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами.</p> <p>У2 - Планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета.</p> <p>У3 - Ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей.</p> <p>У4 - Понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024)</p>	<p>- выявление, эффективный поиск и анализ информации о банковских услугах, видах вкладов, расчёт услуг кредитования; анализ кредитного договора;</p> <p>- сопоставление риска и доходности при размещении сбережений в ценные бумаги, сравнение расчётных показателей;</p> <p>- поиск и анализ информации о страховых услугах, сравнение стоимости предоставляемых услуг, заключение договора страхования;</p> <p>- определение суммы налогового вычета, заполнение налоговой декларации;</p> <p>- оценка пенсионных накоплений; сравнительный анализ государственного и негосударственного пенсионного страхования;</p> <p>- демонстрация наиболее выгодных качеств и компетенций кандидатов, анализ условий для развития бизнеса;</p> <p>- определение этапов формирования и разработка бизнес-идеи</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Устные ответы</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>N 464) ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)</p>		
--	--	--

<b>Знания:</b>		
<p>31 - Основные принципы экономической жизни общества: роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи.</p> <p>32 - Роль государства в экономике семьи; основы взаимодействия с кредитными организациями.</p> <p>33 - Принципы функционирования финансовой системы современного государства.</p> <p>34 - Основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение банка, банковских услуг и продуктов, кредита, сберегательного вклада, банковской карты</li> <li>- классификация ценных бумаг, размещаемых на фондовом рынке; понятия: инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель;</li> <li>- описание форм и процедуры страхования; определение: страхования, страхового случая, личного страхования, страхования имущества, страхования гражданской ответственности;</li> <li>- объяснение назначения видов налогов и налоговых вычетов, понятие налоговой декларации;</li> <li>- классификация пенсий; понятия: пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование;</li> <li>- перечень предприятий различных форм собственности; определение: прибыль, убыток, рентабельность, банкротство;</li> <li>- определение структуры бизнес-плана, описание алгоритма его построения; риски предпринимательской деятельности;</li> <li>- демонстрация знаний о финансовом мошенничестве, финансовой безопасности</li> </ul>	<p>Практические занятия</p> <p>Устные ответы</p> <p>Контрольная работа</p>

### 1.3. Кодификатор оценочных средств

Наименование оценочного средства	Код оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный (письменный) опрос по теме, разделу	О	Перечень вопросов по теме
Тестирование	Т	Комплект тестовых заданий по вариантам*
Практическая работа	ПР	Номер и наименование практической работы, ссылка на методические указания по выполнению ПР.
Задания типовые	ЗТ	Комплект типовых заданий*
Разноуровневые задачи и задания	РЗ	Комплект разноуровневых задач и заданий
Задания в рабочей тетради	РТ	Номер задания, стр., ссылка на рабочую тетрадь.
Кейс (ситуационное задание)	К	Задания для решения кейса (комплект ситуационных заданий). Образцы ситуационных задач*.
Деловая (ролевая) игра	Д	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре*

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе:

- проведения устного или письменного опроса по теме; деловой игры, и др.
- выполнения и защиты практических работ;
- тестирования по отдельным темам и разделам;
- анализа конкретных производственных ситуаций и т.д.

*Устный или письменный опрос* проводится на практических занятиях и затрагивает тематику предшествующих занятий, лекционный материал и позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. Устный опрос в форме собеседования - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.

*Типовое задание* - стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.

Различают разноуровневые задачи и задания:

- а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.

*Дискуссия, диспут, дебаты* - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

*Тестирование* представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование по теме, разделу занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестирование по темам проводится в письменном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

*Деловая и/или ролевая игра* представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

*Кейс-задания* представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

*Рабочая тетрадь* это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

*Практические занятия* проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения конкретного практического занятия, критерии оценки представлены в методических указаниях по выполнению практических работ.

Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по практической работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

В случае невыполнения практических заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до контрольной работы. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на контрольной работе.

## **2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Входной контроль по дисциплине (тестирование)**

*Выберите правильный ответ(ы):*

1. Допустим, что вчера 1 доллар США можно было купить за 64,82 руб. Сегодня курс равняется – 64,52. Рубль вырос или упал по отношению к доллару?
  - а. Вырос
  - б. Упал
  - в. Не изменился.
2. Как, по вашему мнению, ведет себя финансово грамотный человек в отношении своих доходов?
  - а. Расходует 100% своих доходов
  - б. Расходует больше, чем получает доходов, за счет покупки товаров в кредит
  - в. Около 10 процентов своего дохода откладывает в сбережения
  - г. Затрудняюсь ответить.
3. Инвестиции это:
  - а. Приобретение автомобиля в кредит
  - б. Активная торговля на рынке FOREX
  - в. Приобретение ювелирных изделий
  - г. Приобретение активов с целью получения дохода от их владения.
4. Как защитить свои сбережения от инфляции?
  - а. Защитить сбережения от инфляции невозможно
  - б. Купить как можно больше иностранной валюты

- в. Вложить деньги в актив, доходность по которому превосходит темпы инфляции.
5. С какого возраста физическое лицо может открыть в РФ вклад в банке?
- Ограничений не установлено
  - С 7 лет
  - С 14 лет
  - С 18 лет
  - С 22 лет.
6. В новостях ведущий сказал, что ключевая ставка Банка России была понижена на два процентных пункта, при этом до понижения она составляла 12,5% годовых. Чему стала равна ключевая ставка?
- 12,48% годовых
  - 12,25% годовых
  - 10,50% годовых
  - 12,30% годовых
  - 14,50% годовых.
7. Если вы взяли кредит на 2 года при условии оплаты 5% от суммы кредита в месяц, то годовая процентная ставка по данному кредиту составит:
- 60% годовых
  - 5% годовых
  - 120% годовых.
8. Если ставка по вашему вкладу составляет 8% годовых, а инфляция составляет 9% в год, то ваш реальный доход по вкладу составит:
- 8% годовых
  - 1% годовых
  - Мой реальный доход будет отрицательным.
9. В этом году некоторые микрофинансовые организации предлагают получить займ в размере 10 000 рублей на 50 дней под 2,0% в сутки. Сколько это в процентах годовых?
- 720% годовых
  - 360% годовых
  - 730% годовых
  - 732% годовых
  - 100% годовых.
10. На вашем текущем счете в банке было 148 550,82 рубля. Банк принял решение о добровольной ликвидации, после чего ЦБ РФ аннулировал у банка лицензию. Какую сумму выплатит вам Агентство по страхованию вкладов (АСВ)?
- 1 400 000 рублей
  - 148 550,82 рублей
  - 700 000
  - Банк не может добровольно ликвидироваться, поэтому вопрос не имеет корректного ответа
  - Сумма не будет возвращена.
11. Вы покупаете в кредит мобильный телефон в салоне связи. Кому вы должны будете выплачивать кредит?
- Центральному банку Российской Федерации
  - Инвестиционному фонду
  - Салону связи
  - Коммерческому банку

д. Производителю телефона.

12. К ликвидным активам относятся: (возможны несколько вариантов)

- а. Недвижимое имущество
- б. Срочный банковский вклад со сроком 36 месяцев
- в. Деньги на кредитной карте
- г. Доллары, евро.

13. Что из перечисленного лучше всего передает смысл термина «процент»:

- а. Доход банка
- б. Стоимость денег
- в. Плата за обслуживание банковской карточки
- г. Механизм, позволяющий создавать деньги «из воздуха».

### Ключ

1-а	2-в	3-г	4-в	5-в	6-в	7-а	8-в	9-в	10-а
11-г	12-в,г	13-а	х	х	х	х	х	х	х

**Тема**  
**Финансовый институт общества. Банковская система РФ**

**Устный опрос**

1. Для чего нужны сбережения?
2. Назовите способы накопления денег (минимум три) и расскажите о преимуществах и недостатках каждого из них.
3. Как инфляция влияет на наши сбережения?
4. Какие услуги предоставляет банк своим клиентам? Из чего складывается доход банка?
5. Назовите основные преимущества и недостатки депозита по сравнению с хранением денег в домашнем сейфе.
6. Для чего АСВ (Агентство страхования вкладов) страхует вклады граждан в банке?
7. На какую максимальную сумму возмещения от АСВ вправе рассчитывать вкладчик в случае банкротства банка?
8. В чем различие между номинальной и реальной ставкой?
9. Почему в зависимости от схемы начисления процентов ставки по депозиту в одном и том же банке могут различаться?
10. Какие задачи в рамках личного финансового плана можно решать с помощью депозита?
11. Назовите основные риски, связанные с депозитом и способы управления ими.

**Тема**  
**Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады и кредиты**

**Устный опрос**

1. Дайте определение доходности ценной бумаги.
2. Охарактеризуйте понятие текущей доходности.
3. В чём может заключаться риск ценной бумаги?
4. Назовите формы риска.
5. Приведите определение полной доходности.

**Тема**  
**Личные финансы. Финансовое планирование**

**Устный опрос**

1. Кто является страхователем?
2. Что относится к имущественному страхованию?
3. Какой вид страхования относится к обязательному частному страхованию в Российской Федерации?
4. По ГК РФ освобождается ли страховщик от выплаты страхового возмещения и страховой суммы, если страховой случай наступил вследствие террористического акта?

**Тема**  
**Финансовая среда: финансовые взаимоотношения с государством**

**Устный опрос**

1. Какие налоги называются прямыми? Приведите пример прямого налога
2. Какие налоги называются косвенными? Приведите пример косвенного налога.
3. Почему налоговая реформа 2001г., которая ввела в России плоскую шкалу НДФЛ, оказалась успешной?
4. В каком случае человек считается налоговым резидентом РФ?
5. Что такое налоговая база?

6. Приведите примеры видов дохода физических лиц – налоговых резидентов РФ, которые облагаются НДФЛ по ставке 13%.
7. Приведите примеры видов дохода физических лиц – налоговых резидентов РФ, которые не облагаются НДФЛ
8. Что такое налоговый вычет?
9. В каких случаях нужно подавать налоговую декларацию?
10. Укажите виды имущественного налога в России.

### **Тема**

#### **Страхование и пенсионное обеспечение**

##### **Устный опрос**

1. Понятие, виды и правовое регулирование пенсий в РФ. Негосударственное пенсионное обеспечение.
2. Пожизненное содержание: круг лиц, имеющих право на пожизненное содержание, размер.
3. Круг лиц, имеющих право на дополнительное пенсионное обеспечение, размер.
4. Страховые пенсии в РФ.
5. Накопительные пенсии.
6. Назначение и выплата пенсий: порядок, сроки обращения и выплаты

### **Тема**

#### **Организационные основы и правовое регулирование бизнеса**

##### **Устный опрос**

1. В чем плюсы работы по найму?
2. В чем плюсы создания собственного бизнеса?
3. Какие этапы создания новой фирмы?
4. Назовите действия человека при открытии собственного бизнеса в виде индивидуального предпринимателя?
5. В каких основных формах создается малый бизнес в нашей стране?
6. В чем преимущества и недостатки этих форм?
7. Какие основные направления господдержки предусмотрены для субъектов малого предпринимательства?
8. Для чего составлять бизнес-план и заниматься финансовым планированием при ведении предпринимательской деятельности?
9. Кто несет ответственность за ведение бухгалтерского учета, предоставление бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности организации, ИП (если такая обязанность установлена)?
10. Для чего вести бухгалтерский учет, составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), статистическую отчетность малому предпринимателю (если такая обязанность установлена)?
11. Обязан ли вести бухгалтерский учет ИП?
12. Для чего предприниматель осуществляет финансовое планирование?

### **Тема**

#### **Виды и формы предпринимательства. Устный опрос**

1. Что такое бизнес?
2. Что требуется чтобы бизнес заработал?
3. Как найти идею?
4. Что такое стартап?
5. Жизненный цикл бизнеса.
6. Причины неудач в бизнесе.
7. Что нужно начинающему предпринимателю?

## Тема

### **Финансовые риски. Финансовое мошенничество. Финансовая безопасность**

1. Что может повлиять на возникновение у человека непреодолимой тяги к покупке какого-либо товара?
2. Приведите примеры мошеннических действий с банковскими картами и перечислите те данные, которые мошенники пытаются «выудить» любой ценой.
3. Перечислите основные признаки финансовой пирамиды. Приведите примеры наиболее известных в истории финансовых пирамид.
4. Приведите примеры обстоятельств, при которых человек пользуется кредитами от МФО (Микрофинансовые организации).

## **2.2 Критерии оценки оценочных средств текущего контроля успеваемости**

### **2.2.1. Критерии оценки устных (письменных) ответов обучающихся**

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «хорошо»** ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки удовлетворительно.

### **2.2.2. Критерии оценки практических работ обучающихся**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполняет практическую (лабораторную) работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «хорошо»** ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если обучающийся не соблюдал правила техники безопасности.

### **2.2.3. Критерии оценки выполнения практического задания**

**Оценка «отлично»** - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

**Оценка «хорошо»** - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

**Оценка «удовлетворительно»** - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

**Оценка «неудовлетворительно»** - задание не решено.

#### 2.2.4. Критерии оценки результатов тестирования

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий

**Оценка «отлично»** 85 - 100% правильных расчетов и действий

**Оценка «хорошо»** 69-84% правильных расчетов и действий

**Оценка «удовлетворительно»** 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

**Оценка «неудовлетворительно»** 50% и менее – «неудовлетворительно»

#### 2.2.5. Критерии оценки выполненного кейс-задания

**Оценка «отлично»** – кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

**Оценка «хорошо»**– кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

**Оценка «удовлетворительно»** – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

**Оценка «неудовлетворительно»** – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

### **2.2.6. Критерии оценки участия в деловой (ролевой) игре**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся (члену группы), если в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрированы глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций;

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся (члену группы), если все рассуждения и обоснования верны, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/методов/инструментов (в части обоснования);

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (члену группы), слабо ориентирующемуся в материале; в рассуждениях обучающийся не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения; обучающийся не принимает активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично»;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (члену группы), не принимавшему участие в работе группы или группе, не справившейся с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.

*Для конкретной деловой (ролевой) игры могут разрабатываться индивидуальные критерии оценки. Возможно применение системы оценивания результатов с использованием оценок «зачтено»/«не зачтено».*

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Назначение**

Контрольно-оценочное средство предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности оценки знаний и умений аттестуемых, а также элементов ОК.

#### **3.2. Форма и условия аттестации**

Аттестация (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится в форме тестирования. Тестирование по дисциплине проводится в письменном виде или в компьютерном с помощью тестовой оболочки или разработанных преподавателем тестов с использованием специализированных сервисов (Google-формы и др.), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Содержание оценочных средств целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

При тестировании на компьютере – определяется по одному обучающемуся за персональным компьютером. Для тестовых заданий устанавливается время от 1 до 2 минут на каждый вопрос в зависимости от сложности заданий. Студентам предлагается индивидуальный вариант, содержащий 30 тестовых заданий.

#### **3.3. Необходимые ресурсы**

Для проведения дифференцированного зачёта необходимо:

- персонального компьютера с выходом в Интернет;
- веб-камеры;
- электронной почты;
- программное обеспечение;
- тестовая оболочка (локальная или, например, в Google Forms)

#### **3.4. Время проведения дифференцированного зачета**

На выполнение комплексного дифференцированного зачёта отводится 45 минут.

#### **3.5. Инструкция по выполнению работы**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в последний день учебных занятий по дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности в соответствии с расписанием.

К контрольной работе допускаются студенты, не имеющие задолженности по практическим работам - проводится в виде тестирования.

Содержание оценочных средств целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

При тестировании на компьютере – определяется по одному обучающемуся за персональным компьютером. Для тестовых заданий устанавливается время от 1 до 2 минут на каждый вопрос в зависимости от сложности заданий. Студентам предлагается индивидуальный вариант, содержащий 30 тестовых заданий СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, на выполнение которых отводится 45 минут.

Студенты, которые не сдали или не появились на дифференцированном зачете, являются задолжниками. Для пересдачи студенту, имеющему задолженность, необходимо заполнить (если обучение проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - отправить по электронной почте заведующему отделением) заявление на пересдачу. Далее заведующий отделением согласовывает с преподавателем дату пересдачи,

информирует о ней студента, оформляет направление на пересдачу, которое будет подписано преподавателем

### **3.6. Критерии оценки промежуточной аттестации**

**Оценка «отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**Оценка «хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «удовлетворительно»**- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий

**Оценка «отлично»** 85 - 100% правильных расчетов и действий

**Оценка «хорошо»** 69-84% правильных расчетов и действий

**Оценка «удовлетворительно»** 51-68% правильных расчетов и действий – «удовлетворительно»

**Оценка «неудовлетворительно»** 50% и менее – «неудовлетворительно»

### **3.7. Оценочные средства**

1. План доходов и расходов семьи – это пример:
  - а) семейных потребностей
  - б) семейных накоплений
  - в) семейного бюджета
  
2. Что из перечисленного не может приносить доход?
  - а) Банковский кредит
  - а) Квартира, которая принадлежит гражданину, но он в ней не живет
  - б) Автомобиль, купленный в рассрочку
  
3. При постановке личных и семейных финансовых целей нужно стремиться, чтобы они были
  - а) как можно более общими
  - б) доступными при имеющихся на текущий момент средствах
  - в) конкретными
  
4. Что из перечисленного не может приносить доход?
  - а) Квартира, которая принадлежит гражданину, но он в ней не живет
  - б) Дорогой автомобиль, купленный в рассрочку
  - в) Банковский кредит
  
5. Что является основной задачей личного финансового плана?
  - а) Упорядочение расходов

- б) Достижение финансовой цели
- в) Сокращение расходов

6. Свои функции Центральный банк осуществляет:

- а) Совместно с федеральными органами государственной власти
- б) Независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления
- в) Независимо от федеральных органов государственной власти

7. Задачей ... политики Центрального банка является воздействие на количество денег в обращении через регулирование денежной массы и свободных ликвидных ресурсов у коммерческих банков.

- а) Кредитной
- б) Ресурсной
- в) Денежно-кредитной

8. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:

- а) Укреплении денежного обращения
- б) Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам
- в) Регулировании банковской системы страны

9. Банковская система РФ включает в себя:

- а) Банк России, кредитные организации, биржи, ломбарды и инвестиционные фонды;
- б) только государственные кредитные организации;
- в) Банк России, кредитные организации и представительства иностранных банков.

10. Что такое эффективная процентная ставка

- а) Сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчете на определенный период.
- б) Реальная стоимость кредита, которая кроме процентной ставки по кредиту учитывает все сопутствующие расходы, комиссии по его обслуживанию.
- в) Рыночная процентная ставка без учета инфляции, отражающая текущую оценку денежных активов.

11. Что влияет на уровень процентной ставки по банковским вкладам?

- а) Дефляция
- б) Инфляция
- в) Коррупция

12. Особая кредитная организация, которая функционирует на основании лицензии, выданной Центральным банком, и осуществляет банковские операции, в том числе – привлекает денежные средства населения во вклады.

- а) Небанковская кредитная организация.
- б) Центральный банк Российской Федерации
- в) Коммерческий банк

13. Финансовый риск – это...

- а) понижение заработной платы, переход на менее оплачиваемую работу, понижение в должности

- б) вероятность наступления какого-либо случайного, непрогнозируемого неблагоприятного события
- в) риск потери сбережений в условиях экономического кризиса

14. Для того чтобы снизить риск сокращения или потери сбережений, необходимо:

- а) Обеспечить наличие нескольких источников заработка
- б) Использовать программы страхования вкладов, имущества
- в) распределять сбережения между различными видами активов (часть сбережений хранить на депозите, часть — в иностранной валюте, часть — в ценных бумагах)

15. ... - это совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения.

- а) Финансовые пирамиды
- б) Финансовые риски
- в) Финансовое мошенничество

16. ... - это технология интернет-мошенничества, заключающаяся в использовании автонабирателей и возможностей интернеттелефонии для кражи личных конфиденциальных данных, таких как пароли доступа, номера банковских и идентификационных карт и т.д.

- а) Вишинг
- б) Смишинг
- в) Фишинг

17. Кибермошенничество – это...

- а) кража данных с карты при помощи специального считывающего устройства на банкомате
- б) вид мошеннических действий, связанный с дистанционным хищением активов финансовой организации или средств потребителей и их персональных данных с использованием средств электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей;
- в) вид телефонного мошенничества

18. К Федеральным налогам и сборам относятся

- а) налог на имущество организации, транспортный налог, земельный налог
- б) водный налог, налог на прибыль организации, НДС
- в) Земельный налог, торговый сбор, налог на имущество физических лиц

19. Налог считается установленным лишь в том случае, когда...

- а) определены налогоплательщики и элементы налогообложения
- б) действие, состояние или предмет подлежит налогообложению
- в) налогоплательщик вправе участвовать в налоговых правоотношениях как лично, так и через своих представителей

20. Какой из предложенных вариантов ответа не относится к видам налоговых вычетов?

- а) Стандартный
- б) Социальный
- в) Индивидуальный

21. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

22. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

- а) только граждане РФ
- б) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ
- в) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ

23. Размер страховой части пенсии изменяется на основании:

- а) Заявление пенсионера
- б) Решение Пенсионного фонда России
- в) Решение Правительства РФ

24. Инвестиционная деятельность – это:

- а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

25. Финансовые инвестиции представляют собой...

- а) собой покупку части капитала посредством приобретения некоторых финансовых активов (ценные бумаги, кредитные обязательства и т.д.)
- б) инвестирование, при котором прибыль образуется за счет изменения стоимости активов (приобретение акций, драгоценных металлов, иностранной валюты и т.д.)
- в) инвестиции в недвижимость, приобретение бизнеса, выкуп авторского права и т. д.)

26. Страхование – это экономические отношения по защите ... физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов.

- а) личных интересов
- б) собственных интересов
- в) имущественных интересов

27. ... -это юридическое или физическое лицо, имеющее страховой интерес и вступающее в отношения со страховщиком в силу закона или на основе договора.

- а) Страховой агент
- б) Страхователь
- в) Страховой брокер

28. Договор страхования - это соглашение между, ... в соответствии с условиями которого страховщик обязуется компенсировать ущерб в той или иной форме либо выплатить страхователю или выгодоприобретателю определенную денежную сумму при наступлении предусмотренного договором страхового случая.

- а) субъектами страхового рынка
- б) физическим и юридическим лицом

в) страхователем и страховщиком

29. К формам страхования относится:

- а) добровольное и обязательное страхование
- б) личное и добровольное страхование
- в) имущественное страхования и страхование отнесенности

30. Клиринг – это...

- а) система взаимных расчетов на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов
- б) процедура допуска ценной бумаги к торгам на бирже
- в) долговая ценная бумага, по которой эмитент – компания или государство – обязуется выплатить инвестору определенную сумму и определенный процент в будущем

### Ключ

1-в	2-а	3-в	4-в	5-б	6-б	7-в	8-а	9-в	10-б
11-б	12-в	13-б	14-б,в	15-в	16-а	17-б	18-б	19-а	20-в
21-б	22-б	23-в	24-в	25-а	26-в	27-б	28-в	29-а	30-а

## 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

### 4.1. Назначение

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - максимально однородные по содержанию и сложности материалы, обеспечивающие стандартизированную оценку учебных достижений, позволяющие установить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к уровню подготовки, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### 4.2. Форма и условия контроля

Контроль остаточных знаний по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится в форме тестирования с использованием контрольно-измерительных материалов.

Тестирование по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится с использованием локальной тестовой оболочки колледжа в компьютерном классе (или с использованием специализированного сервиса Google-формы), в которых баллы формируются автоматически и переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Содержание КИМ целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

При тестировании на компьютере – определяется по одному обучающемуся за персональным компьютером. Для тестовых заданий устанавливается время от 1 до 2 минут на каждый вопрос в зависимости от сложности заданий. Студентам предлагается индивидуальный вариант, содержащий 30 тестовых заданий.

### 4.3. Необходимые ресурсы

- персонального компьютера с выходом в Интернет;
- веб-камеры;
- электронной почты;
- программное обеспечение;
- тестовая оболочка (локальная или, например, в Google Forms)

#### **4.4. Время проведения контроля остаточных знаний**

На проведение тестирования отводится не более 45 минут.

#### **4.5. Инструкция по выполнению работы**

Контроль остаточных знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Контроль остаточных знаний проводится в виде тестирования.

Содержание оценочных средств целостно отражает объем проверяемых знаний, умений, компетенций, освоенных обучающимися при изучении дисциплины.

При тестировании на компьютере – определяется по одному обучающемуся за персональным компьютером. Для тестовых заданий устанавливается время от 1 до 2 минут на каждый вопрос в зависимости от сложности заданий. Студентам предлагается индивидуальный вариант, содержащий 20 тестовых заданий), на выполнение которых отводится 45 минут.

#### **4.6. Критерии оценки промежуточной аттестации**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100 – 90% вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ответил правильно на 89 - 80% вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ответил правильно на 79 - 70% вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся ответил правильно на менее 70% вопросов.

#### **4.7. Оценочные средства**

##### **Вопросы закрытой формы с выбором одного варианта ответа**

1) Как называется залог недвижимого имущества?

Выберите один верный ответ

- а) квартирный кредит
- б) жилищный кредит
- в) строительный кредит
- г) Ипотека

Ответ: г

2) Что такое инфляция?

- а) рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
- б) устойчивый рост цен на товары и услуги в стране
- в) устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
- г) ситуация, когда цены в стране не изменяются

Ответ: б

3) Что такое ключевая ставка Банка России?

- а) процент, выше которого банки не могут выдавать ипотеку
- б) процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты
- в) процент, под который банки кредитуют друг друга
- г) процент, ниже которого банки не могут принимать вклады

Ответ: б

4) Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?

- а) право на получение дивидендов
- б) право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации
- в) право на получение купонного дохода

г) право голосовать на собрании акционеров

Ответ: в

5) Что такое налог на доходы физических лиц?

а) НДС

б) Сумма, на которую разрешается уменьшить размер дохода при расчете налога

в) Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год

г) Налоговый вычет при покупке квартиры

Ответ: в

6) По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?

а) 20%

б) 13% (с 01.01.2021 с суммы свыше 5 млн руб. – 15% )

в) не исчисляется и не уплачивается вообще

г) 10%

Ответ: б

7) В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?

а) в Федеральную налоговую службу

б) в Федеральную таможенную службу

в) в любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем

г) в Пенсионный фонд Российской Федерации

Ответ: г

8) Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?

а) довериться рекомендациям друзей

б) проверить уровень предполагаемой доходности

в) довериться рекламе в СМИ

г) проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией

Ответ: г

9) Что наиболее важно при выборе банка?

Выберите один верный ответ

а) удобство расположения офиса

б) биография руководства банка

в) наличие лицензии, выданной Банком России

г) отзывы о качестве обслуживания

Ответ: г

10) Для чего может быть использован номер СНИЛС?

а) для идентификации на портале Госуслуг

б) для учета данных о трудовом стаже

в) все перечисленное

г) для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника

Ответ: в

### **Вопросы на установление соответствия (приведите в соответствие)**

11. Определите соответствие между функциями денег и их содержанием:

а	Мера стоимости	1. обслуживание нетоварных сделок, оплата долговых обязательств
б	Средство обращения	2. способность участвовать в осуществлении обмена товаров, возможность опосредовать отношения продавцов и покупателей товаров
в	Средство платежа	3. деньги используются при продаже товаров в кредит, при уплате налогов, земельной ренты и т.п
г	Средство накопления	4. деньги обслуживают накопления стоимости в ее общей абстрактной форме в процессе расширенного воспроизводства
д	Мировые деньги	5. деньги обеспечивают выражение стоимости товаров как одинаковых величин, качественно равных и количественно сравнимых
		6. деньги обслуживают движение стоимости в международном экономическом обороте и обеспечивают реализацию взаимоотношений между странами

Ответы: а - 5 ; б - 2 ; в - ; г - 4; д - 6

### 12. Подберите к термину определение

а	Деньги	1. множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве
б	Финансовая система	2. совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций
в	Финансовая политика	3. самый крупный денежный фонд, который использует правительство для финансирования своей деятельности
г	Государственный бюджет	4. всеобщий товар-эквивалент
д	Депозиты	5. денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату по наступлении срока
		6. краткосрочная финансовая аренда

Ответы: а-4 б-1 в-2 г-3 д-5

### 13. Подберите к термину определение

а	Акция	1. дающее его владельцу право приобретать ценные бумаги по цене, предусмотренной договором, в течение определенного периода времени или бессрочно
б	Облигация	2. ценные бумаги, удостоверяющие внесение владельцем денежных средств и подтверждающие обязательство организации, выпустившей данные ценные бумаги (эмитента) возместить их номинальную стоимость в предусмотренный срок с уплатой фиксированного процента (или выплатой процентов каким-либо способом

в	Варрант	3. ценные бумаги, удостоверяющие внесение её владельцем денежных средств, дающие право на участие в управлении АО, на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов и на получение части имущества АО в случае его ликвидации
г	Ваучер	4. ценная бумага, дающая право на долю государственной собственности
д	Депозиты	5. денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату по наступлении срока

Ответы: а-3; б-2; в-1; г-4; д-5

### Вставьте пропущенное словосочетание (число, слово)

14) Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это \_\_\_\_\_

Ответ: заёмщик

15) Банковская карта — это \_\_\_\_\_

Ответ: карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом

16) Человек, заключивший договор страхования, — это \_\_\_\_\_

Ответ: страхователь

17) Налоговый вычет — это \_\_\_\_\_

Ответ: Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог

18) Привлечение (инвестирование) средств в микрофинансовые компании от физического лица по договору займа \_\_\_\_\_

Ответ: Потенциально более доходно, чем вклад в банке, но более рискованно

### Вопросы на установление правильной последовательности

19) Последовательность подготовки презентации бизнес-проекта:

- 1) анализ рынка и составление бизнес-плана;
- 2) финансовое предложение;
- 3) постановка задачи и цель создания бизнес-проекта;
- 4) презентация вашего продукта

Ответ: 3,4,1,2

20) Составные части рыночной сделки

- 1) расчёты;
- 2) клиринг;
- 3) договор

Ответ: 3,2,1