

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технологический**  
**университет»**  
**КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Р.А. Газизов

« 01 » апреля 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по предмету**  
**ОУД 04 ИСТОРИЯ»**

**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

*(шифр, специальность)*

**программист**

*(квалификация выпускника)*

**3 года и 10 месяцев**

*(нормативный срок обучения)*

Казань, 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138

Составитель: \_\_\_\_\_ Гатауллин Р.С., преподаватель  
профессиональных дисциплин

ФОС образовательного предмета рассмотрен и утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ» колледжа  
Протокол № 7 от "31" марта 2026г.

Председатель ПЦК/Н.Н.Фалина/  
ФИО

## Содержание

	стр.
1 Паспорт оценочных средств	4
2 Оценочные средства	14
2.1 Оценочные средства текущего контроля	14
2.1.1 Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации	14
2.1.2 Задания, направленные на формирование или проверку знаний	17
2.1.3 Задания, направленные на формирование умений и навыков	21
2.2 Оценочные средства рубежного (тематического) контроля	23
2.3 Оценочные средства промежуточной аттестации	28

## 1 Паспорт оценочных средств

Оценочные средства по предмету «История» предназначены для проведения текущего, рубежного (тематического) контроля и промежуточной аттестации по предмету.

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и продемонстрировать по завершении изучения предмета.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной предмета используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СПО.

Система оценочных мероприятий, спроектированная по предмету «История», представлена в паспорте оценочных средств (таблица 1).

Таблица 1  
Паспорт оценочных средств по предмету

Раздел 1	Первая мировая война и послевоенный кризис. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).		
Результаты обучения	Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в начале XX в.;		
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; обсуждение по вопросам лекции; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;		
Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема 1.1. Россия и мир в Первой	Знание основных процессов	индивидуальный опрос;	практическое задание;

мировой войне	(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России в Первой мировой войне. Причины, ход, итоги войны.	устные сообщения; устные сообщения с презентацией; разработка глоссария;	Экзамен
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков	Понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах. Умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны. знать имена героев Первой мировой, Гражданской войны, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен

Раздел 2	СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)
Результаты обучения	умение характеризовать историческое

	<p>значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР;</p> <p>умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p> <p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в начале XX в.;</p>
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>устные сообщения;</p> <p>устные сообщения с презентацией;</p>

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<p>умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p> <p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX в.;</p> <p>умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, НЭПа.</p>	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>устные сообщения;</p> <p>устные сообщения с презентацией;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание;</p> <p>Экзамен</p>
Тема2.2 СССР в конце 1920-х–1930-е гг.	<p>Умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР</p>	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>устные сообщения;</p> <p>устные сообщения с презентацией;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание;</p> <p>Экзамен</p>

<p>Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p>	<p>Знать значение советских научно-технологических успехов</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>Понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах. Не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система Мир в 1920-е–1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p>	<p>Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в начале XX века. Понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах. Не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>

	русской истории		
--	-----------------	--	--

Раздел 3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.
Результаты обучения	умение характеризовать решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; Знать имена героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие СССР. Не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям русской истории	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;	практическое задание; Экзамен

<p>Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943г.).</p>	<p>умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы; умение характеризовать решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом; не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Знать имена героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие СССР Умение характеризовать историческое значение и решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Знать имена героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внёсших</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>

Завершение Второй мировой войны.	значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие СССР Умение характеризовать историческое значение и решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом	контрольная работа; разработка глоссария;	
----------------------------------	--	--	--

Раздел 4	СССР в 1945–1991годы. Послевоенный мир
Результаты обучения	умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг.	понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах; умение анализировать, и сравнивать исторические события, явления, процессы;	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;	практическое задание; Экзамен

<p>Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв., назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980 х гг.</p>	<p>Умение анализировать, и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>Понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 4.5 Мир международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</p>	<p>Знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв., назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; умение анализировать, характеризовать и</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>

	сравнивать исторические события, явления, процессы;		
Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв., назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен

Раздел 5	Российская Федерация в 1992–2025 гг. Современный мир в условиях глобализации		
Результаты обучения	умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;		
Оценочное мероприятие рубежного (тематического) контроля	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией;		

Тема	Результаты обучения по темам	Оценочное мероприятие текущего контроля	Оценочные средства
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX в.; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;	индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа; разработка глоссария;	практическое задание; Экзамен

<p>Тема5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы и других важнейших событий XX – начала XXI в.; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления;</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</p>	<p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XXв.; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>
<p>Тема 5. 4. Перестройка в СССР</p>	<p>понимание значимости России в мировых политических и социально- экономических процессах XX в.; умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p>	<p>индивидуальный опрос; устные сообщения; устные сообщения с презентацией; контрольная работа;</p>	<p>практическое задание; Экзамен</p>

## 2 Оценочные средства

Оценочные мероприятия текущего контроля (типы):

Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации:

- заполнение таблиц
- разработка глоссария

Задания, направленные на формирование или проверку знаний:

- тест
- индивидуальный опрос
- фронтальный опрос
- устные сообщения
- устные сообщения с презентацией

Задания, направленные на формирование практических умений и навыков

- самостоятельная работа с использованием учебника
- практико-ориентированные задания
- задачи на поиск и анализ информации
- анализ, объяснение исторических событий.

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль результатов обучения можно осуществлять различными методами и с помощью различных оценочных средств. По предмету «История» в качестве средств текущего контроля применяются задания в тестовой форме; таблицы; разработки глоссария; фронтального опроса и другие оценочные материалы.

2.1.1. Задания, направленные на систематизацию и обобщение теоретической информации

#### 1. Заполнение таблицы:

Название темы	Наращение международной напряженности в 30-е гг.
Результат обучения по теме	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06.

Формулировка задания: заполните таблицу " Основные события 20 века" указав событие, временной период и дайте краткую характеристику события, используя материал лекций, учебника, иные источники информации.

Таблица – Нарастание международной напряженности в 30-е гг.

Событие	Временной период	Краткая характеристика итогов события

Критерии оценивания задания:

“5” - таблица выполнена в полном объеме;

“4” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются незначительные неточности, недочеты;

“3” - в ходе заполнения таблицы материал отражен не полностью, имеются значительные неточности, недочеты;

“2” - таблица отражает менее 50% материала или не выполнен.

Эталон ответа:

Событие	Временной период	Краткая характеристика итогов события
Агрессия Японии против Китая	1931–1933	Кризис отношений. Япония оккупирует северный Китай
Приход к власти А.Гитлера	1933	Милитаризация Германии
Нападение Италии на Эфиопию	1935-1936	Оккупация Эфиопии

## 2. Разработка глоссария

Название темы	Причины и начальный период Великой Отечественной войны
Результат обучения по теме	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов по истории России, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия. Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск

	исторической информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06.

Формулировка задания:

составьте глоссарий с определениями по теме «Причины и начальный период Великой Отечественной войны» используя материалы лекций, учебники, словари.

Примерный перечень терминов:

Антигитлеровская коалиция  
 Антифашистское подполье  
 Бандеровцы  
 Блицкриг  
 Блокада  
 Брестская крепость  
 Великая Отечественная война  
 Власовцы  
 Второй фронт  
 Генеральный план «Ост»  
 Геноцид  
 Демилитаризация  
 Демобилизация  
 Денацификация

Эталон ответа:

Антигитлеровская коалиция — союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их союзников. Коалиция включала в себя более 50 государств при решающей роли СССР, США и Великобритании.

Антифашистское подполье — общее название групп и организаций, боровшихся с нацистским оккупационным режимом в период Великой Отечественной войны.

Бандеровцы — участники формирований Украинской повстанческой армии (УПА) в Западной Украине в 1943—1947 гг. Названа по имени С. А.

Бандеры.

Блицкриг — планы ведения молниеносной войны Германии против СССР.

Блокада — изоляция, нарушение внешних связей; окружение с помощью вооружённых сил неприятельской территории, города, крепости, порта и др.

Брестская крепость — крепость-герой в черте города Брест в Белоруссии.

Оборона крепости в годы войны: 22 июня -23 июля 1941 г.

Великая Отечественная война — война советского народа с гитлеровской

Германией и её союзниками (22 июня 1941 – 9 мая 1945), составная часть Второй мировой войны.

Власовцы — участники созданных гитлеровцами в годы войны под руководством пленного генерала А. А. Власова антисоветских формирований Комитета освобождения народов России и Русской освободительной армии. Второй фронт — фронт, возникший против союзников фашисткой Германии в Западной Европе. Был открыт союзниками СССР по антигитлеровской коалиции 6 июня 1944 г. для помощи Советской Армии на советско-германском фронте.

Генеральный план «Ост» — программа закрепления господства Германии в оккупированной нацистами Восточной Европе.

Геноцид – уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Демилитаризация – ликвидация военных укреплений и сооружений, а также запрет на содержание военных баз и войск на определённой территории.

Демобилизация – перевод вооружённых сил и всех отраслей народного хозяйства с военного на мирное положение.

Денацификация – мероприятия по очищению государственной, общественно- политической и экономической жизни Германии от последствий господства фашистского режима с целью проведения демократических преобразований в стране.

#### 2.1.2. Задания, направленные на формирование или проверку знаний

##### 1. Фронтальный опрос

Название темы	Россия и мир в Первой мировой войне
Результат обучения по теме	Характеристика предпосылок и движущих сил Первой мировой войны
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

Примерный перечень вопросов к фронтальному опросу:

1. Причины Первой мировой войны
2. Предпосылки Первой мировой войны
3. Участники Первой мировой войны
4. Движущие силы Первой мировой войны

Критерии оценивания:

- «5» - ответ полный, развернутый
- «4» - ответ достаточно полный, но есть неточности
- «3» - ответ краткий или с грубыми ошибками
- «2» - ответ неверный или отсутствует

Эталон ответов:

## 1. Причины Первой мировой войны

- Главная причина начала Первой мировой войны заключается в стремлении ведущих держав, прежде всего Англии, Франции и Австро-Венгрии к переделу мира.
- Англия стремилась не допустить усиления влияния Германии на Балканах.
- Франция желала вернуть себе земли Эльзас и Лотарингию.

## 2. Подготовка устных сообщений с презентацией

Название темы	Мир накануне второй мировой войны
Результат обучения по теме	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия. Умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события.
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

### Формулировка задания:

Подготовьте устное сообщение и презентацию об одном событии из перечня. В структуре сообщения и презентации необходимо отразить:

1. Название темы
2. Характеристика события
3. Причины события
4. Основной ход события
5. Итоги
6. Значение
7. Источники информации.

### Примерный перечень:

1. Внешняя политика России в начале XX в.
2. Россия в Первой мировой войне
3. Крушение монархии
4. Мир накануне второй мировой войны
5. Коренной перелом в Великой отечественной войне
6. Победы Красной Армии в 1944-1945 гг.
7. Внешнеполитический курс СССР
8. Реформы М.С.Горбачева
9. Начало перестройки
10. Распад СССР

### Чек-лист для оценки презентации

Оцените презентацию по следующим критериям:

№	Элементы содержания	Наличие	Отсутствие
1	Титульный слайд		
2	Название темы		
3	Содержание информации соответствует теме и задачам презентации		
4	Соблюдение единого стиля презентации		
5	Текст соответствует теме и задачам презентации		
6	Выводы соответствуют поставленным задачам		
7	Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных исследования		
8	Указаны источники информации		
9	Материал был интересен		
10	Материал был полезен		

Шкала перевода баллов в отметку:

Итоговая оценка:

«90-100 баллов» (отлично) – материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентации, фотографии). При написании работы были использованы

современные источники литературы.

«80-89 баллов» (хорошо) – материал изложен недостаточно полно, при подготовке написания работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и Интернет.

«70-79 баллов» (удовлетворительно) – тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы были использованы только Интернет и/или 1-2 периодические издания.

«до 69 баллов» (неудовлетворительно) – работа выполнена небрежно, тема не раскрыта.

### 3. Оцениваемая дискуссия

Название темы	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)
Результат обучения по теме	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Знание причин, хода, итогов перестройки
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

Примерный перечень вопросов к оцениваемой дискуссии

1. Причины перестройки.

2. Роль М.Горбачева в ходе перестройки.
3. Просчеты в ходе перестройки.
4. Закономерность провала политики перестройки.

Критерии оценивания:

«5» – Активное участие в дискуссии. Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами.

«4» - Достаточно активное участие в дискуссии. Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами.

«3» – Пассивное участие в дискуссии. Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют.

«2» - Пассивное участие в дискуссии. Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения.

#### 4. Обсуждение по вопросам лекции

Название темы	Становление новой России (1992–1999 гг.).
Результат обучения по теме	Умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

Примерный перечень вопросов для обсуждения

1. Назовите последствия перестройки
2. В чем причина распада СССР?
3. Почему граждане были равнодушны факту распада СССР?

#### 5. Тест

Название темы	СССР в 1945–1953 гг.
Результат обучения по	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи

теме	исторических событий, явлений, процессов
Общие компетенции	ОК 02, ОК 06

Пример тестового задания:

- 1) Либерализация политической жизни страны во второй половине 50-х гг. проявилась
- 2) В годы Великой Отечественной войны СССР воевал против
- 3) Расставьте события в хронологической последовательности
  - а) корейская война
  - б) испытание СССР первого ядерного устройства
  - в) начало "холодной войны"
  - г) Карибский кризис

Номер вопроса	Правильный ответ
1	в) в реабилитации жертв политических репрессий
2	а) Румынии
3	в) начало "холодной войны" б) испытание СССР первого ядерного устройства а) корейская война г) Карибский кризис

### 2.1.3. Задания, направленные на формирование умений и навыков

#### 1. Практическая работа

При изучении дисциплины «История» предусмотрено выполнение практических работ:

Тема 1.1. Россия и мир в Первой мировой войне

Практическая работа «Итоги Первой мировой войны»,

Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917г.

Первые революционные преобразования большевиков

Практическая работа «Первые революционные преобразования большевиков»

Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия.

Культура Советской России в период Гражданской войны

Практическая работа «Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны».

Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Практическая работа «Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.».

Тема 2.2 СССР в конце 1920-х–1930-е гг.

Практическая работа «Политическая система СССР в 30-е гг.».

Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943г.).

Практическая работа «Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне».

Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Практическая работа «Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне».

Тема 3.4

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Практическая работа «Война и общество».

Практическая работа «Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».

Практическая работа «Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны».

Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.

Практическая работа «Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы».

Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Практическая работа «Научно-техническая революция в СССР».

Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Практическая работа «Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.».

Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Практическая работа «Кризис политики «перестройки».

Практическая работа «Распад СССР».

Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации

Практическая работа «Страны Азии, Африки и Латинской Америки».

Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).

Практическая работа «Внешняя политика России в 90-е гг.

Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Практическая работа «Наука России в конце XX – начале XXI в.»

Практическая работа «Развитие культуры, науки и образования в современной России»

Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Практическая работа «Глобальные проблемы человечества».

Приведем пример практической работы:

Название темы	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны
Результат обучения по теме	уметь критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов

Практическая работа «Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».

Цель работы:

1. Формирование умений и навыков работы с текстом

Формулировка задания: Осуществить краткий конспект текста

Краткий алгоритм действий:

1. Определение темы (О чём тема? Что это за термин и т.д.)
2. Причины (повод) события (Почему это случилось? Что повлияло?)
3. Ход события (основная часть ответа включает в себя основные действия, основные даты и основных исторических деятелей).
4. Итоги события, значение, последствия и т.п. (Как и чем закончилось? Как повлияло? и т.п.)
5. Исторические деятели темы (Кто это? Что сделал? и т.п.)

Критерии оценивания

“5” - все ответы верны

“4” - допущена одна ошибка

“3” - допущены 2 ошибки

“2” допущены 3 и более ошибок или работа не выполнен

2.2. Оценочные средства рубежного (тематического) контроля

Рубежный контроль по дисциплине «История» проводится в форме контрольных работ на отдельных занятиях после завершения изучения первого, второго, третьего и четвертого разделов.

Контрольная работа представляет собой задания в тестовой форме. Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. За выполнение заданий “среднего” уровня сложности в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Критерии оценивания рубежной контрольной работы:

Оценка	Процент выполнения
5	100 - 90
4	80 - 70
3	60 - 50
2	Менее 50

Тест:

**ВАРИАНТ 1**

№

Тестовые задания

1	<b>В годы Великой Отечественной войны СССР воевал против</b>	а) Румынии б) Чехословакии в) Франции г) Польши
2	<b>Какая из названных военных операций положила начало коренному перелому в ВОВ?</b>	а) Смоленское сражение б) Битва за Москву в) Сталинградская битва г) Корсунь-Шевченковская операция
3	<b>Основным направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:</b>	а) северное направление на Ленинград б) центральное направление на Москву в) направление на Курск г) южное направление на Сталинград
4	<b>Последствием 2 мировой войны явилось:</b>	а) образование Лиги Наций б) заключение советско-американского договора в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции г) расширение влияния СССР
5	<b>Расставьте события в хронологической последовательности</b>	а) корейская война б) испытание СССР первого ядерного устройства в) начало "холодной войны" г) Карибский кризис
6	<b>Началом «холодной войны» послужила(о)</b>	а) реализация «плана Маршалла» б) речь У.Черчилля в Фултоне в) нападение Германии на Польшу г) нет правильного ответа
7	<b>Либерализация политической жизни страны во второй половине 50-х гг. проявилась</b>	а) в пересмотре основ социалистической системы б) в пересмотре федеральных основ СССР в) в реабилитации жертв политических репрессий г) в возможности критики идеологии марксизма-ленинизма
8	<b>Назовите причину Карибского кризиса 1962 г.</b>	а) революция на Кубе б) признание Советским Союзом республики Куба в) размещение советских ядерных ракет на Кубе г) финансовая помощь СССР Кубе
9	<b>Какие цели не преследует НАТО на международной арене:</b>	а) военные б) экономические в) политические г) оборонительные

10	<b>Расставьте события в хронологической последовательности</b>	а) образование ООН б) создание НАТО в) Тегеранская конференция г) ввод советских войск в Венгрию
----	--	---

**ВАРИАНТ 2**

<b>№</b>	<b>Тестовые задания</b>	
1	<b>В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года?</b>	а) стороны договорились о дате нападения на Польшу б) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе в) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной Европе г) стороны договорились о разделе сфер влияния в Юго-Восточной Европе
2	<b>В годы Великой Отечественной войны СССР воевал против</b>	а) Италии б) Англии в) Франции г) Японии
3	<b>«Холодная война» -это</b>	а) экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем, которое сопровождается гонкой вооружений б) это плохие взаимоотношения двух сверхдержав в) это локальные военные конфликты двух сверхдержав г) нет правильного ответа
4	<b>Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1980 гг. - это</b>	а) освобождение уголовных заключенных б) восстановление в партии ранее исключенных ее членов в) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей г) освобождение военнопленных
5	<b>Расставьте события в хронологической последовательности</b>	а) создание ООН б) «Холодная война» в) речь У.Черчилля в Фултоне г) бомбардировка г. Хиросима
6	<b>К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится</b>	а) ввод советских войск в Афганистан б) ввод советских войск в Чехословакию в) участие в конфликте в Корее г) ввод советских войск в Венгрию
7	<b>Выдающимся достижением СССР в освоении космоса стал(о)</b>	а) самое длительное пребывание человека в космосе б) первый полет беспилотного аппарата к Марсу в) первый полет беспилотного аппарата к Юпитеру

		г) возврат космического корабля на Землю
8	<b>Окончательный распад колониальной системы произошел:</b>	а) в первые годы XX века б) в 50-60-е годы XX века в) сразу после II мировой войны г) в 40-е годы XX века
9	<b>Назовите признаки политического развития СССР в 1985-1991 г.г.</b>	а) гласность, демократизация общества, многопартийность б) усиление контроля партии над экономической сферой в) отказ от социалистической модели развития г) формирование тоталитарной системы
10	<b>Расставьте события в хронологической последовательности</b>	а) политика перестройки в СССР б) ввод войск СССР в Афганистан в) политика «умиротворения агрессора» г) вьетнамская война

### ВАРИАНТ 3

№	Тестовые задания	
1	<b>Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан</b>	а) 15 ноября 1937 б) 27 августа 1940 в) 23 августа 1939 г) 25 июля 1939
2	<b>Советские войска участвовали в годы второй мировой войны в разгроме немецких войск в</b>	а) Греции б) Италии в) Нормандии г) Польше
3	<b>Когда Эфиопия была завоевана Италией?</b>	а) в 1933 б) в 1935 в) в 1936 г) в 1938
4	<b>К причинам победы СССР над Германией и ее союзниками не относят</b>	а) патриотизм советского народа б) военную слабость Германии и ее союзников в) огромные людские и природные ресурсы СССР г) нет правильного ответа
5	<b>Расставьте события в хронологической последовательности</b>	а) война в Корее б) испытание СССР первого ядерного устройства в) начало "холодной войны" г) война во Вьетнаме
6	<b>В годы, когда руководство страной возглавлял Н. С. Хрущев</b>	а) развернулось широкое жилищное строительство б) вводилась полная свобода художественного творчества в) была установлена плата за обучение в вузах г) соцреализм перестал быть единственным разрешенным художественным направлением

7	<b>Главное проявление «оттепели» Н. Хрущева заключалось в</b>	а) ослаблении руководящей роли партии б) освобождении политзаключенных в) публикации произведений антисталинской направленности г) устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом
8	<b>В какой сфере сотрудничают РФ и НАТО</b>	а) в борьбе с террором б) в космической отрасли в) в разработке вооружения г) в сдерживании Китая
9	<b>Начатая М. Горбачевым перестройка связана с</b>	а) попыткой исправления «отдельных деформаций» социализма б) реформированием тоталитарной системы в) приватизацией земли, банков, предприятий г) роспуском КПСС
10	<b>Расставьте события в хронологической последовательности</b>	а) политика «умиротворения агрессора» б) полёт человека в космос в) ввод войск СССР в Афганистан г) открытие второго фронта в Европе

Эталон ответов:

<b>вариант 1</b>										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	а	в	г	г	вбаг	б	в	в	б	вабг
<b>вариант 2</b>										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	а	а	в	агвб	а	г	б	а	вгба
<b>вариант 3</b>										
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	г	в	б	вбаг	а	б	а	а	агбв

### 2.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по предмету «История» проводится в виде экзамена. Экзамен включает в себя двадцать пять билетов, включающие семьдесят пять вопросов, направленные на проверку усвоения теоретического материала и сформированности практических умений.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 1</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия. 2. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. 3. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 2</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Февральская революция 1917 г. (основные события, их характер и значение). 2. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике СССР. 3. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 3</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Октябрьская революция 1917 г. (основные события, их характер и значение). 2. Перемены в духовной сфере жизни СССР в годы перестройки. 3. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 4</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. 2. Реформа политической системы СССР в годы перестройки. 3. Начало Второй мировой войны: причины, основные события 1939-1941 гг., их значение.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 5</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги. 2. Национальная политика и подъём национальных движений в годы перестройки. 3. Завершающий этап Второй мировой войны. Причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 6</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. 2. Причины, итоги и значение перестройки. 3. Биполярность послевоенного мира. План Маршалла.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 7</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Образование СССР: причины и принципы создания Союза. 2. Распад СССР. Причины, объективные и субъективные факторы. Экономические и политические последствия. Образование СНГ. 3. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 8</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения. 2. Россия на постсоветском пространстве. 3. Место и роль СССР в послевоенном мире.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 9</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги. 2. Национальные конфликты на территории бывшего СССР. 3. Холодная война. Основные события. Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 10</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Культура в СССР в 20–30-е гг. 2. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Война в Чечне. 3. Изменения в СССР и Восточной Европе в 80-90х гг XX в. «Бархатные революции».</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 11</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. СССР в 30-х гг. внутреннее развитие. Становление тоталитарного режима. Репрессии. 2. Экономические реформы Б. Н. Ельцина. «Шокотерапия» и приватизация. 3. Страны Восточной Европы в послевоенные годы.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 12</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. СССР в 30-х гг. внешняя политика. Пакт Молотова-Риббентропа. 2. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. 3. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 13</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941-1942 гг., их значение. 2. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги. 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 14</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Великая Отечественная война: основные события 1942г., их значение. 2. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. 3. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 15</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Великая Отечественная война: основные события 1943г., их значение. Тегеранская конференция.</p> <p>2. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.</p> <p>3. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 16</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Освобождение Европы: основные события. Ялтинская конференция.</p> <p>2. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения.</p> <p>3. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 17</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Цена победы. Потсдамская конференция. 2. СССР в 30-х гг. внутреннее развитие. Становление тоталитарного режима. Репрессии. 3. Начало Второй мировой войны: причины, основные события 1939-1941 гг., их значение.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____ / Фалина Н.Н.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 18</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Идеология, наука и культура СССР в годы Великой Отечественной войны . 2. СССР в 30-х гг. внутреннее развитие. Становление тоталитарного режима. Репрессии. 3. Завершающий этап Второй мировой войны. Причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 19</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. . Советский Союз в послевоенные годы: политика, экономика, идеология (1945–1953 г.) 2. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения. 3. Биполярность послевоенного мира. План Маршалла.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 20</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Политическое развитие СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. 2. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. 3. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 21</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Экономическое развитие СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. 2. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги 3. Место и роль СССР в послевоенном мире.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 22</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Политическое развитие СССР в 1960-х-середине 1980-х гг. 2. Октябрьская революция 1917 г. (основные события, их характер и значение). 3. Холодная война. Основные события. Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 23</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Февральская революция 1917 г. (основные события, их характер и значение). 2. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-х - середине 1980-х гг. 3. Изменения в СССР и Восточной Европе в 80-90хгг XX в. «Бархатные революции».</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 24</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p align="center"><b>Утверждаю:</b></p> <p>Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Развитие культуры в середине 1940-х - конце 1980-х гг. 2. Внешняя политика России в 1990-е гг. 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p>		

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «КНИТУ» КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>Протокол № _____ " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Председатель ПЦК _____/ Фалина Н.Н.</p>	<p><b>Экзаменационный билет № 25</b> по учебной дисциплине (МДК) «История»</p> <p>специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 15.02.17 Монтаж, техническая обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Группа 1506-41; 1516-41; 1517-41 Курс 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Утверждаю:</b></p> <p style="text-align: center;">Зам. директора по УМР _____ Воронина Л.В.</p>
<p>1. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия. 2. Реформы 1990-х гг. в области экономики, социальных отношений, системы власти. 3. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p>		

**Критерии оценки:**

**«5» - «Отлично»** ставится студенту, проявившему всесторонние знания изучаемого материала и дополнительной литературы, полное и глубокое понимание материала, а именно:

- содержание материала раскрыто полно, в объеме программы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто их понимание;
- ответ самостоятельный, убедительный, при ответе использованы межпредметные знания.

**«4» - «Хорошо»** ставится студенту, проявившему полное знание изучаемого материала, освоившему основную литературу, а именно:

- раскрыто основное содержание материала;
- даны основные определения, раскрыты понятия дисциплины;
- ответ самостоятельный, но материал изложен неполно, при ответе допущены неточности в выводах и использовании терминов, понятий.

**«3» - «Удовлетворительно»** ставится студенту, проявившему знания основного минимума изученного материала, допустившему неточности в ответах или давшему неполные ответы, а именно:

- основное содержание материала фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения и понятия даны не четко, с незначительными погрешностями;
- допущены ошибки в выводах;
- ответ не самостоятельный, требующий наводящих вопросов.

**«2» - «Неудовлетворительно»** ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала, допустившему грубые ошибки, а именно:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- допущены грубые ошибки в определениях;
- практические примеры не приведены;
- не представлено раскрытие фактического материала