

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технологический**  
**университет»**  
**КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**(ФГБОУ ВО «КНИТУ» КТК)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УР  
Р.А. Газизов  
« 01 » апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01 Основы философии  
*(название учебной дисциплины)*

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
*(шифр, специальность)*

Казань, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1565

Составитель: КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла КТК ФГБОУ ВО "КНИТУ", Протокол №7 от «31» марта 2026 г.

Председатель ПЦК/ Н.Н.Фалина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### 1.3. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>50</b>
Обязательная аудиторная нагрузка	48
В том числе в форме практической подготовки	
Лекции	<b>24</b>
Практические занятия (семинары)	<b>24</b>
Самостоятельная работа обучающегося	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История философии</b>			
<b>Тема 1.</b> Введение Философия и ее роль в обществе.	Предмет философии, её место в культуре и роль в жизни человека и общества. Социальные и духовные предпосылки возникновения философии. Философия как теоретическое мировоззрение. Назначение и функции философии	2	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Философия как жизненный разум и мудрость Особенности философских проблем Основной вопрос философии Мировоззренческие вечные проблемы философии.	2	3
<b>Тема 2.</b> Античная философия.	Зарождение античной философии, её этапы, основные черты и направления. Милетская школа философии, Гераклит, Пифагор, Демокрит.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Сущность и основное содержание философских учений Сократа, Платона, Аристотеля. Философия раннего эллинизма.		
<b>Тема 3.</b> Средневековая философия.	Социальные, духовные и философские предпосылки возникновения средневековой философии, ее основные этапы и концептуальные идеи. Сущность средневековой патристики и схоластики. Основное содержание философских учений Августина и Фомы Аквинского.	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Философский смысл заповедей Христа. Соотношение философии и теологии.	2	2
<b>Тема 4.</b> Философия эпохи Возрождения.	Основные направления философии Возрождения: гуманистическое (Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо, Леонардо да Винчи, Уильям Шекспир; натурфилософское (Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей); реформационное (Мартин Лютер, Томас	2	2

	Мюнцер, Жан Кальвин), политическое (Никколо Макиавелли – «Государь»), социалистическо - утопическое (Томас Мор – «Утопия», Томмазо Кампанелла – «Город Солнца»).		
	<b>Практическое занятие №4 Философия Нового времени.</b> Социальная проблематика: теория «общественного договора» Томаса Гоббса, теория «естественного права» Джона Локка, идея «разделения властей» Шарля Монтескье. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах. Постклассическая философия XIX-начала XX века	2	2
Тема 5. История русской философии	Основные этапы развития русской философской мысли и её особенности. Философия славянофилов и западников. Религиозноэтические искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Темы свободы и творчества в философии Н.А. Бердяева. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Русский космизм.	2	2
<b>Тема 6.</b> Западная философия XX – XXI вв.	Особенности и основные направления западной философии XX века. Философия жизни: В. Дильтей, Ф. Ницше, А. Бергсон. Сущность и основные идеи философии экзистенциализма, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Философия науки: К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабенд, Т. Кун. Основные философские идеи психоанализа З. Фрейда и К.-Г. Юнга. От структурализма к постмодернизму	2	2
<b>Раздел 2. Философия бытия (онтология).</b>			
<b>Тема 7.</b> Философия бытия (онтология).	Философский смысл понятия бытия. Проблема бытия в истории философии. Формы бытия. Уровни организации универсума. Материальное единство мира и его многообразие. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время. Сущность субстанциальной и релятивистской концепций пространства-времени. Сущность синергетики и методологическая роль синергетического подхода.	2	1
	<b>Практическое занятие № 5 Основы научной, философской и религиозной картины мира.</b> Объективный мир и его картина. Религиозно-мифологическая картина мира. Научная картина мира и её эволюция, мир Аристотеля, Галилея и Ньютона. Теория относительности и современная наука о картине мира. Философия и научная картина мира.	2	2
<b>Раздел 3. Философия человека (антропология)</b>			
<b>Тема 8.</b> Проблема человека в истории философии	Проблема человека в античной философии. Средневековая христианская концепция человека. Человек в философии Возрождения и Нового времени. Концепции человека в	2	2

	западноевропейской философии XX-XXI веков. Проблема человека в русской философии.		
	<b>Практическое занятие № 6: Философия о природе и сущности человека.</b> Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального начала в человеке. Человек, индивид, личность. Условия формирования личности. Природа и сущность человека. Фундаментальные характеристики человека. Основные категории человеческого существования.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7: Проблема смысла жизни.</b> Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия: основные концептуальные подходы. Теория ценностей. Человек и Бог. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Свобода и ответственность личности, свобода и необходимость.	2	2
<b>Раздел 4. Философия познания (гносеология).</b>			
<b>Тема 9.</b> Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории философии. Основные концептуальные подходы к пониманию природы и сущности сознания. Структура сознания. Сознание и самосознание.	2	1
	<b>Практическое занятие №8 Сознание и бессознательное.</b> Познание, его виды, формы и уровни. Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира. Чувственное и рациональное познание. Роль интуиции в познавательном процессе. Проблема истины и её критериев в философии. Соотношение сознания и бессознательного в структуре психики. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	4	1
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Теория познания. Проблема познаваемости мира Многообразие формы знания Познание и практика, достоверность и истин	2	
<b>Раздел 5. Социальная философия</b>			
<b>Тема 10.</b> Философия религии.	Исторические типы взаимодействия человеческого и божественного. Религия как феномен культуры. Происхождение религии, эволюция религиозного сознания. Структура и функции религии. Философия и религия. Религиозные конфессии в России и их влияние на развитие культуры и философской мысли.	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>		2	

1. Выделить основные философские идеи мировых религий, заполнив таблицу. 2. Используя данные учебной и научной литературы, Интернетресурсов, показать влияние религии на нравственное и психическое развитие человек			
<b>Тема 11.</b> Философия общества.	Развитие историко-философских воззрений на общество. Основные подходы к понятию общества. Общество как развивающаяся система. Структура общества и его системные характеристики. Динамика общества и его развитие.	2	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Ценность человека. Гуманизм и антигуманизм Личность с точки зрения философии. Персонализм. Личность и индивид. Свойства личности. Свобода как философская проблема.	2	2
<b>Тема 12.</b> Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Глобальные проблемы современности: сущность, причины, классификация и пути решения. Прогнозы «Римского клуба». Стратегические ориентации общественного развития и проблема духовного возрождения. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Особенности философского изучения общества Основные сферы жизни общества. Сущность социального. Социальная и духовная сущность человека. Бердяев и Маркс. Формации и цивилизации. Глобальные проблемы современности. Последствия.	2	
<b>Всего:</b>	Лекции	<b>24</b>	
	Практическое занятие	<b>24</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты посадочных мест по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Учебная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

## 3.2. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 1. Основная литература

При изучении дисциплины «Основы философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Количество экземпляров</b>
В. И. Курашов, Теоретическая, социальная и практическая философия [Учебник] учеб. пособие: М. : Университет. книга, 2016	300 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
А.Т. Свергузов, Философия [Учебник] учеб. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2019	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Захаров, Д. С. Основы философии : учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с.	Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/130720">https://profspo.ru/books/130720</a>
Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Прообразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9.	Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92140">https://profspo.ru/books/92140</a>
Матяш, Т. П. Основы православной культуры (историко-философское и историко-богословское введение) : учебное пособие / Т. П. Матяш. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-7890-2036-4.	Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/130416">https://profspo.ru/books/130416</a>

### Дополнительная литература

Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Прообразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7.	Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/92194">https://profspo.ru/books/92194</a>
Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1.	Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/67703">https://profspo.ru/books/67703</a>
Лешкевич, Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 317 с. — ISBN 978-5-222-20054-4.	Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/58977">https://profspo.ru/books/58977</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ***Контроль и оценка результатов освоения дисциплины***

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего поурочного опроса а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, свободы, этике человеческого бытия, и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Проверка домашних заданий творческого характера, собеседование, выступления на круглых столах, диспутах, семинарах, устный опрос, .
<b>Знать:</b>	
Основные категории и понятия философии; О роли философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания	Устный опрос, выступления на семинарах, выполнение творческих работ.
Основы религиозных, философских и научных картин мира, о роли науки и научного познания, формах и методах познания, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Проверка д/з. проблемного характера, выступления на диспутах и семинарах, устный опрос, выступления с докладами и презентациями.
Об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос, выступление на круглом столе, диспуте, выполнение индивидуальных заданий.
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Проверка написания рефератов по темам, выступление с докладами на семинаре, беседа на заданную тему.