

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Р.А. Газизов
« 01 » апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по предмету/дисциплине
ЕН.02 Экологические основы природопользования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(шифр, специальность/профессия)

Специалист по поварскому и кондитерскому делу
(квалификация выпускника)

3 года 10 месяцев
(нормативный срок обучения)

Казань, 2026

Фонды оценочных средств разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1565

Составитель: КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ» колледжа
Протокол № 7 от "31" марта 2026г.

Председатель ПЦК/Н.Н.Фалина

I. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся освоивших программу учебной дисциплины Экологические основы природопользования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ФОС включают контрольные материалы для проведения, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме диф.зачета.

ФОС разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО и рабочей программой учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащей проверке.

Умения	Знания	Коды компетенций
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности ре гламенты экологической безопасности;	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы. ПК 1.2. Управлять технологическими параметрами пиротехнических производств. ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое оборудование. ПК 1.4. Контролировать сырье, полуфабрикаты и готовую продукцию. ПК 1.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и устранению. ПК 1.6. Выполнять требования безопасности производства, охраны труда, экологии. ПК 2.1. Планировать работу подразделения.

		<p>ПК 2.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий, анализировать результаты деятельности подчиненных.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать обеспечение подчиненными промышленной и экологической безопасности.</p> <p>ПК 2.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности деятельности подразделения.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в разработке новой продукции.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать и испытывать опытные образцы.</p> <p>ПК 3.3. Отрабатывать технологические режимы пиротехнических процессов, методики испытаний материалов и готовой продукции.</p> <p>ПК 3.4. Испытывать продукцию в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать оптимальные средства и методы испытаний сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>ПК 4.2. Применять аппаратно-программные средства при разработке новой продукции, новых технологий и нового оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль выполнения мероприятий по охране окружающей среды в процессе выполнения экспериментальных и исследовательских работ.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать качество изготовления новых видов продукции, испытания новых технологий и нового оборудования.</p> <p>ПК 4.5. Руководить инновационной деятельностью подчиненных.</p>
--	--	---

Перечень практических заданий, в том числе проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение сформированности умений, профессиональных и общих компетенций;

1. Вы – директор деревообрабатывающего комбината, производящего также изделия из древесины. Вам поступил заказ на поставку опилок. Как выполнить заказ с точки зрения рационального природопользования? Объясните ваши действия.

2. Вы – директор деревообрабатывающего комбината, производящего также изделия из древесины. Вам поступил заказ на поставку опилок. Как выполнить заказ с точки зрения нерационального природопользования? Объясните ваши действия.

3. Каков механизм экологического регулирования?

4. Что представляют собой административно-контрольные инструменты экологического регулирования?

5. Что может служить экономическими рычагами экологического регулирования?

6. На чем основан принцип нормативного качественного состояния окружающей среды?

7. Каковы недостатки нормативного регулирования?

8. Перечислите основные принципы размещения производств различного типа.

9. Что представляют собой территориально-производственные комплексы?

10. Какие структурные элементы входят в состав территориально-производственных комплексов?

11. Перечислите основные принципы размещения производств машиностроительного комплекса.

12. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание А.Е. Чижевского: «Биологическое разнообразие можно сравнить деревянным домом, в котором мы живем... Мы отламываем в одном месте доску, в другом отпиливаем брус и бросаем их в печь, чтобы согреться. Так как дом сравнительно большой, то какое-то время наши действия не вызывают значительных перемен. Но постепенно в стенах нашего дома появляются щели, куда проникает холод. Чем больше мы топим печь, тем труднее сохранить тепло. Все время требуется топливо, а в доме становится все прохладней. Очень плохо, что мы слабо представляем себе, как устроен наш дом, и ломаем там, где делать это крайне опасно. Может быть получится так, что в один далеко не прекрасный день, сломав несущие элементы мы обрушим все сооружения себе на голову».

13. Сель – опасное природное явление, предоставляющее собой бурный грязевой поток в горах, вызванный снеготаянием или ливневыми дождями. Селевые потоки несут с собой множество камней и валуны огромных размеров и могут производить громадные разрушения с человеческими жертвами.

Почему сели практически отсутствуют в местах, где численность населения низкая? Почему в местах, где в горах рубят лес и (или) выпасают домашних животных, вероятность возникновения селей очень высока?

14. В степных экосистемах в течение длительного времени формировались самые плодородные почвы: черноземные и каштановые. В 50-е г. XX в. с СССР и в Канаде проводилось освоение целинных земель: распашка степей для выращивания на них пшеницы и других зерновых культур.

Почему некоторые ученые выступали против распашки степей и использования их для выращивания сельскохозяйственных культур?

К каким последствиям может привести частая обработка почвы в степи?

15. Первый химический завод компании «Chisso» был построен в г. Минамата (Япония) в 1908г. и специализировался на производстве удобрений. Постепенно производство расширилось, и завод начал производить уксусный альдегид. При его производстве в качестве катализатора использовался сульфат ртути. В результате побочных реакций из него образовывалось небольшое количество метилртути, которая выбрасывалась в воду залива Минамата более 30 лет с момента начала этого производства. Все это время в заливе велась добыча морепродуктов.

К каким последствиям это привело?

Как можно было избежать этой ситуации?

16. 16.09.19 в Новосибирской области прогремел взрыв в научном центре вирусологии "Вектор". ЧП произошло на пятом этаже здания, где в тот момент шел ремонт. Предварительно, в помещении взорвался газовый баллон. В здании вспыхнул пожар, однако его удалось оперативно потушить.

«Вектор» - ведущий научный институт страны, где собрана уникальная коллекция вирусов.

К каким последствиям может привести это происшествие?

С какими видами и типами загрязнений мы можем столкнуться?

17. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание А. Швейцера: «Поистине нравственен человек только тогда, когда он повинует внутреннему побуждению помогать любой жизни, которой он может помочь, и удерживается от того, чтобы причинить живому какой-нибудь вред».

18. Океан – обширная саморегулирующаяся система, удаленная от населенных территорий.

Почему бы в таком случае не использовать его для захоронения основной массы радиоактивных отходов?

Выскажите и аргументируйте свою точку зрения по данной проблеме.

19. Объясните, почему химические вещества, используемые для обработки полей, обнаруживаются в рыбе, вылавливаемой в ближайшем озере.

Как эта ситуация может сказаться на жителях, соседствующего с рекой поселка?

20. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание Р. Тагора: «Внешне владеть природой гораздо легче, чем любовно проникнуть в нее, ибо на это способен лишь истинно творческий гений».

21. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание Ю. Одума: «Большие города до сих пор лишь паразиты биосферы, если рассматривать их с точки зрения того, что удачно названо «Жизненными ресурсами» (вода, пища, воздух). Чем больше город, тем большего он требует от окружающей местности и тем больше опасность нанесения вреда «хозяину» - природной среде».

22. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание Р. Смита: «Наши проблемы загрязнения, питания, народонаселения – все являются экологическими».

23. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание К. Маркса: «Изменяя внешнюю среду, человек в то же время изменяет свою собственную природу».

24. Какое экологическое значение имеет тот факт, что человек умеет синтезировать 10 млн веществ, тогда как в природе существует порядка 2 млн веществ?

Инструкция по выполнению работы

Для выполнения зачетной работы Вам отводится не более двух академических часов.

Вначале выполняются тестовые задания. Ответы на тестовые задания даются строго по порядку. Затем выполняются письменные задания. Ответы на письменные задания могут даваться в произвольном порядке, с обязательным указанием номера вопроса.

Вопросы 1-27 требуют одного ответа и оцениваются в 2 балла.

Вопросы 28-33 требуют письменного ответа. Максимальные оценки письменных вопросов: вопрос 28 – 7 баллов, вопросы 29-30 – 4 балла за каждый, вопросы 31-32 – 9 баллов за каждый, вопрос 33 – 10 баллов. Баллы могут снижаться за нарушение логики, ошибки в элементе ответа.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

№№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компет енция
1.		Природопользование может быть: 1. Традиционным 2. Нетрадиционным 3. Глобальным 4. Нерациональным	
2.		Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это: 1. Специальное 2. Общее 3. Комплексное 4. Гармоничное	
3.		Русский ученый — основатель современного почвоведения 1. М. В. Ломоносов 2. В. В. Докучаев 3. В. В. Беринг 4. П. П. Семенов-Тянь-Шанский	
4.		Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники - это защита _____ среды.	
5.		В каком регионе РФ наиболее обострены экологические проблемы ?	
6.		Какая форма деятельности человека в развивающихся странах в большей степени влияет на возникновение парникового эффекта в атмосфере: 1. Вырубка леса 2. Пастбищное животноводство 3. Подсечно-огневое земледелие 4. Добыча полезных ископаемых открытым способом	
5.		Вставьте пропущенное слово. Особый тип охраняемой территории с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется _____ природным парком.	
6.		В Австралии обеспеченность ресурсами речного стока на душу населения выше, чем в США, потому что в Австралии	

7.		Вставить пропущенное слово. Деятельность за соблюдением экологического законодательства, нормативов и правил, выполнением мероприятий по охране окружающей среды – это _____ экологический контроль.	
8.		Привести несколько примеров. Источники экологического права – это _____	
9.		Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это: 1. Антропогенные 2. Инженерные 3. Биотические 4. Абиотические	
10.		Экологические мероприятия могут быть: 1. Абиотическими 2. Антропическими 3. Антропогенными 4. Нет правильного ответ	
11.		Каковы факторы, вызывающие потери лесного фонда?	
12.		Около 70% культурных растений происходит из какой страны ?	
13.		Какой регион России занимает первое место по выбросам вредных веществ в атмосферу?	
14.		Вставьте пропущенное слово. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является рациональное использование _____ ресурсов.	
15.		Охране природы способствует: 1. Создание каскадов ГЭС на реках 2. Развитие оросительных систем 3. Осушение болот 4. Перевод ТЭС с угля на газ	
16.		Среди перечисленных утверждений выберите правильное : 1. Открытый способ добычи железной руды негативно влияет на атмосферу, внутренние воды и биосферу. 2. Главной причиной сокращения площади лесов в мире является глобальное потепление климата. 3. Причиной выпадения кислотных дождей является чрезмерное применение минеральных удобрений в странах Западной Европы и Северной Америки. 4. Причиной выпадения кислотных дождей является увеличение содержания углекислого газа в атмосфере	
17.		Типы загрязнения атмосферы (на соответствие): а) местное; б) региональное; в) глобальное; 1. связано с изменением состояния атмосферы в целом; 2. характеризуется повышенным содержанием загрязняющих веществ на небольших территориях; 3. в среду негативного воздействия вовлекаются значительные пространства	

18.		Что является основной причиной сокращения площадей тропических лесов ?	ОК09
19.		Основная причина экологической ситуации в мире состоит в чем ?	
20.		Выпадение кислотных дождей имеет отрицательные последствия Коррозия металлических конструкций зданий м	
21.		Осаждение частиц пыли из запыленного воздуха в электрофильтре происходит в результате 1. Просасывания запыленного воздуха через ткань 2. Действие центробежных сил 3. Действие сил тяжести 4. Действия сил электрического поля	
22.		Отрасль народного хозяйства, состоящая на первом месте по масштабам вредного воздействия на окружающую среду 1. Химическая промышленность 2. Теплоэнергетика 3. Промышленность строительных материалов	
23.		Вставить пропущенное слово. Деятельность за соблюдением экологического законодательства, нормативов и правил, выполнением мероприятий по охране окружающей среды – это _____ экологический контроль. Конституция РФ гарантирует право на благоприятную окружающую _____	
24.		Вставьте пропущенное слово. При использовании исчерпаемых ресурсов важно сокращение _____	
25.		Предельно-допустимая концентрация (ПДК) загрязнение в атмосферном воздухе считается такая, которая 1. Обеспечивает высокую производительность промышленной установки 2. Не снижает работоспособность человека 3. Улучшает природный климат	
26.		Озон, который образует озоновый экран, формируется в: 1. Стратосфере 2. Гидросфере В. Атмосфере	
27.		Вставьте пропущенное слово. Мониторинг окружающей среды есть комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей _____	
28.		Вставьте пропущенное слово. К техническим мероприятиям по предупреждениям загрязнения воздуха вредными веществами относят пылеулавливающие _____	
29.		Экологический мониторинг: 1. это синоним понятия «экологический контроль»; 2. это информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии окружающей среды;	

		<p>3. предполагает активные действия и принятие управленческих решений, направленных на поддержание окружающей среды;</p> <p>4. делится на глобальный (фоновый), региональный и импактный (точечный);</p> <p>5. различается по методам проведения;</p> <p>6. классифицируется относительно источников воздействия на окружающую среду.</p>	ОК02-07
30.		<p>Экологический мониторинг включает следующие направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. только наблюдение за факторами воздействия и состоянием среды; 2. только оценку фактического состояния среды; 3. только прогноз состояния окружающей природной среды; 4. только оценку прогнозируемого состояния природной среды; 5. все перечисленные виды деятельности; 6. только «1» и «3»» 7. только «2» и «4». 	
31.		<p>Внедрение системы управления окружающей средой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязательно для всех предприятий добывающей промышленности; 2. обязательно для всех предприятий, расположенных в черте города; 3. является добровольным; 4. способствует экономическому регулированию экологической эффективности. 	
32.		<p>При осуществлении мероприятий по охране окружающей среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. могут возникать эколого-экономические и эколого-административные противоречия; 2. формирование экологического мышления не будет способствовать устранению экологопсихологических противоречий; 3. участие общественных организаций полностью исключено. 	
33.		Право на благоприятную окружающую среду гарантируется чем ?	
34.		Вставьте пропущенное слово. Удобрения, ядохимикаты и радиоактивные вещества являются главным источник загрязнения _____ покрова	
35.4		Вставить пропущенное слово. Кислотные дожди могут образовываться в результате соединения окислов серы с _____ облаков.	
36.		<p>Среди перечисленных утверждений: Верным (-и) является (-ются):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из-за большого количества пыли в атмосфере крупных городов температура воздуха в них ниже, чем за городом. 2. Главной причиной сокращения площади лесов в мире является хозяйственная деятельность человека. 3. Уничтожение озонового слоя атмосферы — проблема, свойственная только странам умеренного пояса. 4. Растениеводство — отрасль, не оказывающая отрицательного воздействия на природу. <p>Верным (-и) является (-ются):</p>	
37.		Какие есть методы очистки вредных выбросов ?	
38.		Основные типы воздействия химического производства на окружающую среду:	

	1. загрязнения окружающей природной среды химическими веществами; 2. истощение природных ресурсов; 3) изменение природных и возникновение антропогенных (техногенных) ландшафтов 4. все ответы верны	
--	---	--

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Взаимодействие человека и природы

Тема 1.1. Экологические основы природопользования

Письменный опрос

1. Дидактическая единица «Экологические основы природопользования как наука»

1. Чем отличаются первоначальные и современные определения экологии как науки? Чем обусловлены эти различия?
2. Объясните особенности дисциплины «Экологические основы природопользования». Перечислите ее задачи.
3. Перечислите основные цели природопользования как науки?
4. Почему слово «Экология», еще совсем недавно известное лишь специалистам-биологам, в настоящее время приобрело всеобщую известность?
5. Почему каждому члену общества, в том числе и техническим работникам, необходимы экологические знания?

Устный опрос

1. Куда можно вывозить и выгружать (учитывая экономические и экологические следствия) собранный на дорогах города снег? Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

- а) на поле;
- б) в реку или озеро;
- в) в специально вырытый котлован;
- г) в любое место.

2. Первый химический завод компании «Chisso» был построен в г. Минамата (Япония) в 1908г. и специализировался на производстве удобрений. Постепенно производство расширилось, и завод начал производить уксусный альдегид. При его производстве в качестве катализатора использовался сульфат ртути. В результате побочных реакций из него образовывалось небольшое количество метилртути, которая выбрасывалась в воду залива Минамата более 30 лет с момента начала этого производства. Все это время в заливе велась добыча морепродуктов.

Опишите дальнейшее развитие событий.

К каким последствиям это привело?

Классифицируйте это загрязнение с разных позиций.

Как можно было избежать этой ситуации?

3. 16.09.19 в Новосибирской области прогремел взрыв в научном центре вирусологии "Вектор". ЧП произошло на пятом этаже здания, где в тот момент шел ремонт. Предварительно, в помещении взорвался газовый баллон. В здании вспыхнул пожар, однако его удалось оперативно потушить.

«Вектор» - ведущий научный институт страны, где собрана уникальная коллекция вирусов.

К каким последствиям может привести это происшествие?

С какими видами и типами загрязнений мы можем столкнуться?

4. В 1992 г. В Рио-де-Жанейро прошла конференция ООН по окружающей среде и разви

тию. На ней был приведен такой факт. В 1960 г. Только один ребенок из пяти больных лейкемией имел шанс выжить. Теперь четверо из пяти имеют такой шанс. Это стало возможным благодаря лечению лекарственным препаратом, содержащим активные вещества, обнаружены в тропическом растении *Rosperwinkle* родом с Мадагаскара.

Объясните с позиций Концепции устойчивого развития необходимость сохранения человеком биологического и генетического разнообразия Земли. Приведите и другие доводы в пользу его сохранения.

Где накапливаются уносимые с полей химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве?

Прокомментируйте высказывание Р. Смита*: «Наши проблемы загрязнения, питания, народонаселения – все являются экологическими».

*Роберт Энгус Смит - шотландский химик, занимавшийся изучением окружающей среды.

Наиболее известен как создатель концепции кислотного дождя.

Какое экологическое значение имеет тот факт, что человек умеет синтезировать 10 млн веществ, тогда как в природе существует порядка 2 млн веществ?

Индивидуальный опрос

1. Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки.
2. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторый пространственный предел.
3. Биосферные заповедники.
4. Энергетические ресурсы.
5. Виды природных экосистем земли.
6. Понятие особо охраняемой территории.
7. Виды заказников.
8. Национальные природные памятники.
9. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем.
10. Потоки энергии в биосфере.
11. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.
12. Типы и характеристики загрязняющих веществ.
13. Распространение загрязняющих веществ.
14. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение.
15. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.
16. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.
17. Радиоактивное загрязнение природной среды.
18. Аварии как источники загрязнения.
19. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды.
20. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя.
21. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
22. Динамика народонаселения Земли.
23. Продовольственная проблема, её характер.
24. Причины зелёной революции.
25. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
26. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика.
27. Минеральные ресурсы.
28. Почва и категории земель.
29. Водные ресурсы. Ресурсы мирового океана.
30. Принципы рационального природопользования.
31. Памятники природы
32. Экологический мониторинг состояния природной среды.
33. Экологическое прогнозирование.

34. Экологический контроль в РФ.
35. Особенности природоохранного законодательства.

3. Тестирование по темам учебной дисциплины

ВАРИАНТ 1

1. Слой атмосферы наиболее подверженный антропогенному загрязнению:

- а) стратосфера
б) тропосфера
в) мезосфера
г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

- 1) хлорфторуглероды
2) тяжелые металлы
3) пестициды
4) нефтепродукты
(1в, 2б, 3г, 4а)

Источник загрязнения

- а) авария на нефтедобывающей платформе
б) транспорт
в) холодильные установки
г) сельское хозяйство

3. Синэргетический эффект часто возникает при выбросах:

- а) черной металлургии; в) химической промышленности;
б) пищевой промышленности; г) целлюлозно-бумажной промышленности

4. Воздействие кислотных дождей приводит к:

- а) закислению водоемов
б) разрушению озонового слоя
в) повышению средней температуры на земле
г) увеличению количества CO₂ на планете

5. Продолжите предложение:

Перевыпас скота на склонах гор может привести к образованию... (*селевых потоков, селей*)

6. Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:

- а) таяние ледников
б) вырубка леса
в) повышение средней температуры на земле
г) повышение содержания CO₂ в атмосфере
(б, г, в, а)

7. Установить соответствие:

Закон экологии

- 1) «всё должно куда-то деваться»
2) «природа знает лучше»
сокращения численности травоядных
3) «ничто не дается даром»
4) «всё связано со всем»
леса

Пример

- а) разложение растительных остатков
б) уменьшение численности хищников, из-за
в) загрязнение гидросферы пластмассами
г) высадка саженцев на месте вырубленного
леса

(1в, 2а, 3г, 4б)

8. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а) Лесные ресурсы
б) Полезные ископаемые
в) Почвенные ресурсы
г) Водные ресурсы.

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) почва
2) полезные ископаемые

Положение в классификации

- а) исчерпаемые
б) неисчерпаемые

- 3)солнечная энергия
- 4)лесные ресурсы
(1а, 2а, 3б, 4а)

10. Что является причиной истощения лесных ресурсов:

- а) кислотные дожди
- б) образование железняков
- в) лесные пожары
- г) *нерациональная рубка леса*

11. Способ борьбы с инфразвуковым загрязнением:

- а) озеленение
- б) бетонные стены
- в) *ослабление его в источнике образования*
- г) шумоизоляция

12. Что не будет относиться к профилактике лесных пожаров:

- а). Просеки;
- б). Пожарные вышки;
- в). *Встречные пожары;*
- г). Противопожарная пропаганда среди населения

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1)лесные ресурсы
- 2)полезные ископаемые
- 3)животный мир
- 4) водные ресурсы
(1а, 2б, 3а, 4а)

Положение в классификации

- а)возобновимые
- б)невозобновимые

14. Продолжите предложение:

Почва под вырубленными тропическими лесами покрывается красной твердой коркой, которая называется... (железняк)

15. Гамма кванты можно задержать:

- а) бумагой; в) доской.
- б) **бетоном;** г) тканью

16. Установите соответствие:

Лесные массивы

- 1) сибирь
- 2) бассейн амазонки
- 3) юго-восточная азия
- 4) западная европа
(1а, 2а, 3а, 4б)

Категория лесов

- а) первичные
- б) вторичные

17. Какая ответственность предусмотрена для лиц, нарушивших природоохранное законодательство:

- а) *уголовная*
- б) социальная
- в) *административная*
- г) экологическая

18. Продолжите предложение:

Основным последствием вырубki лесов на планете является увеличение количества...(углекислого газа, CO₂)

19. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество

- 1) углекислый газ
- 2) фреоны
- 3) тяжелые металлы
- 4) оксиды серы и азота
(1б, 2а, 3г, 4в)

Воздействие загрязнителя

- а) разрушение озонового слоя
- б) глобальное потепление климата
- в) кислотные дожди
- г) мутации растений

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы умеренного пояса и тайги устойчивы к рубке, чем тропические.
(более)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

Положение в классификации

1) гелиоэнергетика

а) альтернативный способ

2) использование нефти

б) традиционный способ получения энергии

3) геотермальная энергия

4) использование газа

(1а, 2б, 3а, 4б)

22. Установите последовательность этапов образования Лос-Анджелесского типа смога:

а) действие солнечной радиации

б) отсутствие ветра

в) выхлопы автотранспорта

г) фотохимические реакции

(а, в, б, г)

23. Продолжите предложение:

За последние 20 лет уровень шума в крупных городах планеты возрос на 15-20 дБ в основном за счёт... (транспорта, автотранспорта)

24. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:

а) химическая

б) биологическая

в) механическая

г) отстаивание

(г, в, а, б)

25. Предельно допустимая граница шумового воздействия на организм человека:

а) 100дб

б) 50дб

в) 80дб

г) 35дб

ВАРИАНТ 2

1. Слой атмосферы в котором находится озоновый слой:

а) стратосфера

б) тропосфера

в) мезосфера

г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

Источник загрязнения

1) смс

а) производство строительных материалов

2) радиоактивные вещества

б) аварии на аэс

3) гербициды

в) сточные воды

4) пыль

г) сельское хозяйство

(1в, 2б, 3г, 4а)

3. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:

а) питательные

б) ущербные

в) необходимые

г) токсичные

4. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

а) закислению водоемов

б) разрушению озонового слоя

в) повышению средней температуры на земле

г) увеличению количества CO₂ на планете

5. Продолжите предложение:

«Низкие частоты звукового давления называются ...» (инфразвук)

6. Установите последовательность действий мониторинга окружающей среды:

- а) передача сведений в органы гос. управления
- б) наблюдение за природными экосистемами
- в) изменение антропогенной нагрузки
- г) создание законов

7. Установить соответствие:

Закон экологии

- 1) «всё связано со всем»
- 2) «природа знает лучше»
- 3) «ничто не дается даром»
- 4) «всё должно куда-то деваться»

Пример

- а) разложение животных остатков
- б) исчезновение лягушек из-за гибели комаров
- в) внесение удобрений в почву
- г) кислотные дожди

(1б, 2а, 3в, 4г)

8. В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

- а) социальный кодекс
- б) земельный кодекс
- в) уголовный кодекс
- г) пищевой кодекс

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) гелиоэнергетика
- 2) геотермальная энергия
- 3) солнечная энергия
- 4) почвенные ресурсы

Положение в классификации

- а) исчерпаемые
- б) неисчерпаемые

(1б, 2б, 3б, 4а)

10. Что не является причиной истощения почвенных ресурсов:

- а) кислотные дожди
- б) карьерная добыча полезных ископаемых
- в) разрушение озонового слоя
- г) нерациональное использование пищевых ресурсов

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

- а) озеленение
- б) бетонные стены
- в) ослабление его в источнике образования
- г) шумоизоляция

12. Влияние урбанизации на природу:

- а) повышение продуктивности растительных сообществ
- б) разнообразие состава биогеоценоза
- в) обогащение атмосферы молекулярным кислородом
- г) *возникновение особого климата, связанного с выделением во внешнюю среду тепла и изменением характера движения воздушных масс*

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) почвенные ресурсы
- 2) нефть
- 3) животный мир
- 4) железная руда

Положение в классификации

- а) возобновимые
- б) невозобновимые

(1а, 2б, 3а, 4б)

14. Продолжите предложение: «Утончение озонового экрана - озоновая ...» (дыра)

15. Вещества, приводящие к появлению кислотных дождей:

- а) оксиды бериллия
- б) оксиды фосфора
- в) *оксиды азота*
- г) оксиды кремния

16. Установите соответствие:

Лесные массивы

Категория лесов

- 1) канада
 - 2) западная европа
 - 3) юго-восточная азия
 - 4) тропическая африка
- (1а, 2б, 3а, 4а)

- а) первичные
- б) вторичные

17. Природоохранные мероприятия:

- а) бессистемная рубка леса
- б) ловля рыбы в реках
- в) создание заповедников
- г) разработка малоотходных технологий

18. Продолжите предложение: «Процесс увеличения численности городского населения - это ...» (урбанизация)

19. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество

- 1) хлорфторуглероды
 - 2) радиоактивные вещества
 - 3) удобрения
 - 4) оксиды серы
- (1а, 2в, 3б, 4г)

Воздействие загрязнителя

- а) разрушение озонового слоя
- б) «цветение» воды
- в) лучевая болезнь
- г) кислотные дожди

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы тропического пояса устойчивы к рубке, чем умеренного . **(менее)**

21. Установите соответствие:

Источник энергии

- 1) гидроэнергетика
 - 2) использование мазута
 - 3) ветровая энергия
 - 4) использование угля
- (1а, 2б, 3а, 4б)

Положение в классификации

- а) альтернативный способ
- б) традиционный способ получения энергии

22. Установите последовательность этапов образования Лондонского типа смога:

- а) действие тумана
 - б) отсутствие ветра
 - в) выхлопы автотранспорта и промышленности
 - г) осаждение загрязняющих веществ на тумане
- (а, в, б, г)

23. Продолжите предложение: «Экологическое состояние природной среды на планете Земля в начале XX века было ..., чем в конце XX века» (лучше)

24. Установите последовательность слоев атмосферы от поверхности земли:

- а) мезосфера
 - б) стратосфера
 - в) тропосфера
 - г) ионосфера
- (в, б, а, г)

25. Назовите фамилию учёного сформулировавшего законы экологии:

- а) вернадский
- б) сеченов
- в) коммонер
- г) геккель

ВАРИАНТ 3

1. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- а) задерживает тепловое излучение земли
- б) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей
- в) образовался в результате промышленного загрязнения
- г) способствует разрушению загрязнителей

2. Установите соответствие:

Загрязнитель

Источник загрязнения

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) пыль | а) цветная металлургия |
| 2) ртуть | б) производство цемента |
| 3) нефтепродукты | в) нефтепроводы |
| 4) пестициды | г) сельское хозяйство |
- (1б, 2а, 3в, 4г)

3. Плодородие почвы определяется количеством:

- а) минеральных веществ
- б) гумуса
- в) живых организмов
- г) воды

4. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то:

- а) абиотические
- б) биотические
- в) антропогенные
- г) космические

5. Продолжите предложение:

«Ресурсы, которые способны восстанавливаться по мере их использования, называются ...
(возобновимыми)

6. Установите последовательность этапов образования железняков:

- а) окисление железа, содержащегося в почве;
 - б) вырубка тропических лесов;
 - в) образование красной твердой корки;
 - г) оголение почв (уничтожение лесной подстилки)
- (б, г, а, в)

7. Установить соответствие:

Закон экологии

Пример

- | | |
|---|---|
| 1) «всё связано со всем»
численности населения | а) нехватка ресурсов вследствие роста |
| 2) «все должно куда-то деваться» | б) снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса |
| 3) «ничто не дается даром» | в) разрушение озонового слоя |
| 4) «природа знает лучше» | г) разложение опавших листьев |
- (1б, 2в, 3а, 4г)

8. Что не является причиной разрушения озонового слоя:

- а) использование фреонов
- б) накопление в атмосфере парниковых газов: CH_4 , H_2O пар
- в) запуск сверхзвуковых самолетов
- г) запуск космических систем

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1) пищевые ресурс | а) исчерпаемые |
| 2) животный мир | б) неисчерпаемые |
| 3) энергия приливов и отливов | |
| 4) почвенные ресурсы | |
- (1а, 2а, 3б, 4а)

10. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

- а) жесткого УФ излучения
- б) высоких температур
- в) выбросов предприятий
- г) выхлопных газов автотранспорта

11. Загрязняющее вещество, которое попадает в гидросферу при работе автотранспорта:

- а) *«парниковые газы»*
- б) ядохимикаты
- в) *соли тяжёлых металлов*
- г) нитраты

12. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заповедников
- б) *осушение болот*
- в) осуществление экологического обучения
- г) осуществление экологического воспитания

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) водные ресурсы
- 2) каменная соль
- 3) растительный мир
- 4) газ

(1а, 2б, 3а, 4б)

Положение в классификации

- а) возобновимые
- б) невозобновимые

14. Продолжите предложение: «Оболочка Земли, созданная, населенная и преобразованная живыми организмами - это...» (биосфера)

15. Документ, составляющий основу природоохранной деятельности в РФ:

- а) уголовный кодекс
- б) лесной кодекс
- в) земельный кодекс
- г) *закон РФ «об охране природной окружающей среды»*

16. Установите соответствие:

Энергетическое загрязнение

- 1) шумовое
- зданий
- 2) вибрационное
- 3) инфразвуковое
- 4) электромагнитное

(1в, 2а, 3б, 4г)

Воздействие

- а) сокращает срок эксплуатации
- б) вызывает ощущение беспокойства
- в) снижает внимание
- г) вызывает головные боли

17. Природоохранные мероприятия:

- а) использование традиционных источников энергии
- б) сбор ягод в лесах
- в) *разработка малоотходных технологий*
- г) *создание заповедников*

18. Продолжите предложение: «В атмосфере между ионосферой и стратосферой располагается ...слой, который поглощает космическое излучение и жесткие УФ лучи» (озоновый)

19. Установите соответствие:

Вид эрозии почв

- 1) ветровая
- 2) водная

Разновидность

- а) овражная
- б) селевые потоки
- в) пыльные бури
- г) плоскостная

(1в, 2а, 2б, 2г)

20. Вставьте пропущенное слово: «Бурный рост населения на Земле и интенсификация производственной деятельности привели к ... экологической обстановки на планете» (ухудшению)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

- 1) биотопливо
- 2) энергия океанических течений
- 3) использование дров
- 4) использование нефти

Положение в классификации

- а) альтернативный способ
- б) традиционный способ получения энергии

(1а, 2а, 3б, 4б)

22. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:

- а) появление земледелия;
- б) человек - часть природы;
- в) воздействие техносферы на природу;
- г) загрязнение окружающей среды

(б, а, в, г)

23. Продолжите предложение: «Отходы производства в отсутствии их утилизации являются ... природной среды» (загрязнителями)

24. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:

- а) кислород
- б) азот
- в) инертные газы
- г) углекислый газ

(б, а, г, в)

25. Назовите фамилию учёного предложившего термин «экология»:

- а) вернадский
- б) сеченов
- в) коммонер
- г) геккель

ВАРИАНТ 4

1. Районы разных стран, в которых часто встречается смог:

- а) лесные
- б) горные
- в) *промышленные*
- г) степные

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

Источник загрязнения

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) радиоактивные вещества | а) сельское хозяйство |
| 2) нитраты | б) испытания атомного оружия |
| 3) нефтепродукты | в) нефтедобыча |
| 4) свинец | г) транспорт |

(1б, 2а, 3в, 4г)

3. Естественные источники загрязнения атмосферы:

- а) холодильные установки
- б) автотранспорт
- в) извержение вулканов
- г) промышленность

4. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:

- а) прополка огорода
- б) строительство зданий
- в) выброс мусора
- г) добыча полезных ископаемых

5. Продолжите предложение:

«Американский эколог Б.Коммонер создал законы ...»
(экологии)

6. Установите последовательность этапов засоления почв:

- а) просачивание воды в нижние слои почвы;
- б) испарение воды с поверхности почвы
- в) орошение песчаных почв;
- г) осаждение минеральных частиц на поверхности почвы.

(в, а, б, г)

7. Установить соответствие:

Закон экологии

Пример

- 1) «всё связано со всем»
2) «все должно куда-то деваться»
3) «ничто не дается даром»
4) «природа знает лучше»
(1б, 2в, 3в, 4а)
- а) разложение трупов животных
б) гибель лягушек после уничтожения насекомых
в) внесение минеральных удобрений
г) загрязнение почв тяжелыми металлами

8. Международная организация по охране природы:

- а) кос
б) мсон
в) нато
г) юар

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) энергия ветра
2) ягоды
3) гелиоэнергетика
4) энергия океанских течений
(1б, 2а, 3б, 4б)

Положение в классификации

- а) исчерпаемые
б) неисчерпаемые

10. Загрязнение почвы тяжелыми металлами связано с:

- а) использованием навоза как удобрения
б) выбросами выхлопных газов в атмосферу
в) внесением пестицидов
г) использованием этилированного бензина автомашин

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

- а) озеленение
б) бетонные стены
в) ослабление его в источнике образования
г) шумоизоляция

12. Что не является природоохранным мероприятием:

- а) создание заказников
б) засоление почв
в) осуществление экологического обучения
г) очистные сооружения в населенных пунктах

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) атмосферный воздух
2) сланцы
3) почвы
4) алмазы
(1а, 2б, 3а, 4б)

Положение в классификации

- а) возобновимые
б) невозобновимые

14. Продолжите предложение: «Процесс использования природных ресурсов человеческим обществом - ...» (природопользование)

15. Первое место в мире по запасам водных ресурсов занимает:

- а) бразилия
б) россия
в) аргентина
г) канада

16. Установите соответствие:

Загрязнение

- 1) шумовое
2) вибрационное
3) инфразвуковое
4) радиационное
зданий
(1в, 2г, 3б, 4а)

Воздействие

- а) вызывает изменения в днк
б) вызывает ощущение беспокойства
в) повышает утомляемость
г) сокращает срок эксплуатации

17. Природоохранные мероприятия:

а) использование альтернативных источников энергии

б) образование железняков

в) засоление почв

г) образование оврагов

18. Продолжите предложение: Один из законов экологии гласит: «Ничто не дается ...» (даром)

19. Установите соответствие:

Вид эрозии почв

Разновидность

1) ветровая

а) повседневная

2) водная

б) струйчатая

в) пыльные бури

г) плоскостная

(1а, 2г, 2б, 1в)

20. Вставьте пропущенное слово: «Авария на Чернобыльской АЭС произошла в ... году» (1986)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

Положение в классификации

1) мазут

а) альтернативный способ

2) ветер

б) традиционный способ получения энергии

3) торфяные брикеты

4) ветер

(1б, 2а, 3б, 4а)

22 Установите последовательность этапов образования оврагов:

а) струйчатая эрозия;

б) уклон территории;

в) размыв почв до горизонта с;

г) ливневый характер осадков.

(б, г, а, в)

23. Продолжите предложение: «Ситуация, которая возникает в экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных явлений или антропогенных факторов - экологический ... (кризис)

24. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого малочисленного:

а) кислород

б) углекислый газ

в) инертные газы

г) азот

(в, б, а, г)

25. Что не является источником вибрационного загрязнения:

а) рельсовый транспорт

б) технологическое оборудование зданий

в) работа компрессоров

г) выстрел винтовки

Время проведения дифференцированного зачета
На выполнение письменной зачетной работы отводится 90 минут.

Вариант №1

- 1. К химическим загрязнителям экологических систем не относятся**
 - 1) продукты сгорания ископаемого топлива
 - 2) отходы животноводческих ферм
 - 3) продукты сгорания ископаемого топлива
 - 4) радиационные
- 2. Какое из воздействий человека на природу является непреднамеренным**
 - 1) испытание ядерного оружия
 - 2) использование фреонов после установки их разрушительного воздействия на озон
 - 3) авария на атомной электростанции
 - 4) акклиматизация животных
- 3. Какая из черт НЕ характеризует устойчивое развитие**
 - 1) темпы потребления возобновимых ресурсов не превышают темпов их восстановления
 - 2) интенсивность выбросов загрязняющих веществ не превышает возможности окружающей среды поглощать их
 - 3) темпы потребления полезных ископаемых не контролируются
 - 4) почти равное соотношение рождаемости и смертности
- 4. Одними из главных причин возникновения глобальных экологических проблем являются**
 - 1) колоссальные масштабы хозяйственной деятельности человека, демографический взрыв, нерациональное потребление природных ресурсов и т.п.
 - 2) истощение природных ресурсов, в том числе воды, изменение климата и т.п.
 - 3) усиление радиации, ведение войн, переселение людей, природные катастрофы
 - 4) космические воздействия
- 5. Экологическая катастрофа**
 - 1) обратимое явление
 - 2) необратимое явление
 - 3) временное явление
 - 4) преднамеренное явление
- 6. Экологическое не благополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения**
 - 1) экологический кризис
 - 2) загрязнение
 - 3) экологическая катастрофа
 - 4) экологическое неблагополучие
- 7. Каких отходов по агрегатному состоянию не бывает**
 - 1) твердые
 - 2) комбинированные
 - 3) жидкие
 - 4) газообразные
- 8. Сжигание твердых отходов является целесообразным**
 - 1) для утилизации пищевых отходов
 - 2) в случае использования тепловой энергии и очистки уходящих газов
 - 3) если отходы содержат более 80 % древесных материалов и бумагу
 - 4) если отходы содержат пластмассу и стекло
- 9. К потенциальным природным ресурсам относят:**
 - 1) энергия сжигания угля;
 - 2) энергия нефти;

- 3) энергия приливов и отливов;
- 4) энергия газа.

10. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется

- 1) рациональное природопользование
- 2) нерациональное природопользование
- 3) общее природопользование
- 4) специальное природопользование

11. Лицензия на природопользование – это

- 1) разрешение
- 2) предложение
- 3) закон
- 4) инструкция к использованию

12. Наиболее распространенным способом промышленной очистки загрязненного воздуха является

- 1) редукция
- 2) абсорбция
- 3) осаждение
- 4) выщелачивание

13. Основным источником поступления в атмосферу мелких частиц свинцовой пыли являются

- 1) испытания ядерного оружия
- 2) сильные и продолжительные лесные пожары
- 3) неотрегулированные двигатели автомобилей
- 4) предприятия по производству красок и лаков

14. Поля орошения (поля фильтрации) относят к одной из форм очистки сточных вод, а именно к

- 1) механической
- 2) химической
- 3) биологической
- 4) физико-химической

15. Запасы пресной питьевой воды сосредоточены в основном в

- 1) озерах и прудах
- 2) ледниках
- 3) реках
- 4) почве

16. Использование водных ресурсов без изъятия воды из водных объектов называют

- 1) водопользованием
- 2) водопотреблением
- 3) водоснабжением
- 4) водозадержанием

17. К международным объектам охраны природной среды относятся

- 1) атмосферный воздух
- 2) животные
- 3) растения
- 4) чернозем

18. Компонентом экосистемы, который нельзя отнести ни к живым организмам, ни к условиям среды, считают

- 1) воду
- 2) углекислый газ
- 3) почву
- 4) кислород

19. Охраняемая территория, на которой запрещена любая хозяйственная деятельность и посещение ее людьми, называется

- 1) заповедником
- 2) заказником
- 3) национальным парком
- 4) охраняемой территорией

20. Создан в ходе целенаправленной человеческой деятельности. Возник в результате непреднамеренного изменения природного ландшафта

- 1) природный ландшафт
- 2) антропогенный ландшафт
- 3) географический ландшафт
- 4) агрокультурный ландшафт

21. Истребление лесов на обширных территориях приводит к

- 1) нарушению водного режима
- 2) увеличению содержания кислорода
- 3) образованию оксидов азота
- 4) таянию высокогорных ледников

22. Природные объекты, которые находятся вне юрисдикции отдельных государств называются

- 1) международными богатствами
- 2) природными ресурсами
- 3) международными объектами охраны природной среды
- 4) национальными объектами охраны природной среды

23. Одним из важнейших факторов, снижающих экологическую безопасность, является

- 1) захоронение отходов экологически опасных производств
- 2) сохранение устойчивой взаимозависимости между природой и человеком
- 3) рациональное использование ресурсов
- 4) регулирование процессов, ведущих к возможному загрязнению

24. Слежение за природными процессами на территории заповедника «Ростовский», где нет прямого антропогенного воздействия

- 1) базовый мониторинг
- 2) импактный мониторинг
- 3) глобальный мониторинг
- 4) региональный мониторинг

25. Обнаружение и определение биологически и экологически значимых антропогенных нагрузок на основе реакции на них живых организмов и их сообществ, называется

- 1) биоиндикация
- 2) биоконцентрирование
- 3) ПДУ
- 4) ПДВ

26. Основные принципы экологического права отражены в

- 1) Конституции Российской Федерации
- 2) указах и распоряжениях Президента
- 3) нормативных актах природоохранительных министерств и ведомств
- 4) ФЗ «Об охране окружающей среды»

27. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано

- 1) только в отношении информации о месте проживания гражданина
- 2) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну
- 3) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности
- 4) в полном объеме без ограничений

28. Ответьте на вопрос. Вы – директор деревообрабатывающего комбината, производящего также изделия из древесины. Вам поступил заказ на поставку опилок. Как выполнить заказ с точки зрения нерационального природопользования? Объясните ваши действия.

29. Ответьте на вопрос. Каковы недостатки нормативного регулирования?

30. Ответьте на вопрос. Перечислите основные принципы размещения производств

различного типа.

31. Ответьте на вопрос. В степных экосистемах в течение длительного времени формировались самые плодородные почвы: черноземные и каштановые. В 50-е г. XX в. с СССР и в Канаде проводилось освоение целинных земель: распашка степей для выращивания на них пшеницы и других зерновых культур.

Почему некоторые ученые выступали против распашки степей и использования их для выращивания сельскохозяйственных культур?

К каким последствиям может привести частая обработка почвы в степи?

32. Ответьте на вопрос. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание А. Швейцера: «Поистине нравственен человек только тогда, когда он повинуетя внутреннему побуждению помогать любой жизни, которой он может помочь, и удерживается от того, чтобы причинить живому какой-нибудь вред».

33. Ответьте на вопрос. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание А.Е. Чижевского: «Биологическое разнообразие можно сравнить деревянным домом, в котором мы живем... Мы отламываем в одном месте доску, в другом отпиливаем брус и бросаем их в печь, чтобы согреться. Так как дом сравнительно большой, то какое-то время наши действия не вызывают значительных перемен. Но постепенно в стенах нашего дома появляются щели, куда проникает холод. Чем больше мы топим печь, тем труднее сохранить тепло. Все время требуется топливо, а в доме становится все прохладней. Очень плохо, что мы слабо представляем себе, как устроен наш дом, и ломаем там, где делать это крайне опасно. Может быть, получится так, что в один далеко не прекрасный день, сломав несущие элементы, мы обрушим все сооружения себе на голову».

Вариант №2

1. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется

- 1) радиоактивным
- 2) биологическим
- 3) химическим
- 4) шумовым

2. Оптимально регулируемое международным сообществом развитие цивилизации на основе современных научных достижений, скоординированное с эволюцией биосферы – это

- 1) устойчивое развитие
- 2) стабильное развитие
- 3) неустойчивое развитие
- 4) антропогенное развитие

3. Безотходная технология – это:

сырьё и ресурсы

- 1) способ производства продукции, при котором наиболее рационально используются
- 2) утилизация бытовых и промышленных отходов
- 3) увеличение срока службы машин и механизмов
- 4) процесс экологизации сельского хозяйства и машиностроительной отрасли

4. Одной из самых насущных экологических проблем юга России является

- 1) загрязнение воздуха
- 2) перегруженность региона крупными комбинатами и предприятиями
- 3) большой процент эродированных и отравленных ядохимикатами земель
- 4) недостаточная распашка территории

5. Все проблемы экологии могут быть выражены одной фразой

- 1) океан и суша связаны между собой
- 2) все живое связано между собой и с окружающей средой
- 3) все неживое взаимодействует между собой
- 4) компоненты географической оболочки изолированы

6. Экологическим кризисом является

- 1) опасное загрязнение воздуха
- 2) условное деление шкалы землетрясений

природой

3) напряжённое состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой

4) характеристика степени солнечной активности

7. **Отходы в России делятся на пять классов опасности, из которых I - самый опасный, V - практически безопасный. Какие из нижеперечисленных отходов причисляются к I классу опасности?**

1) батарейка

2) ртутный термометр

3) моторное масло

4) аккумулятор

8. **Отходы производства и потребления делятся на**

1) бытовые и промышленные

2) активные и пассивные

3) вредные и безвредные

4) разбавленные и концентрированные

9. **Какие из перечисленных мероприятий не относятся к восстановлению природных ресурсов**

1) контролируемая вырубка леса

2) выдача лицензий на охоту

3) контролируемая добыча нефти и газа

4) контроль за загрязнением атмосферы

10. **К природоохранным мероприятиям в рациональном природопользовании относят**

1) регулируемую добычу морепродуктов

2) создание альтернативных источников топлива для двигателей внутреннего сгорания

3) контроль государственными органами за вводом в эксплуатацию промышленных предприятий, оснащенных очистными сооружениями

4) все варианты верны

11. **Растения и животных относят к**

1) неисчерпаемым природным ресурсам

2) возобновляемым природным ресурсам

3) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам

4) невозобновляемым природным ресурсам

12. **Тепловые выбросы в атмосферу происходят во время**

1) потребления энергии

2) получения энергии

3) извержения вулканов

4) потребления и получения энергии

13. **Физические методы очистки газообразных выбросов в атмосферу основаны на**

1) дожигании ядовитых примесей

2) каталитическом превращении примесей

3) осаждении пылеобразных веществ

4) адсорбции твердыми веществами

14. **Недостаток пресной воды в последние годы вызван увеличившимся расходом воды в основном на**

1) энергетическую промышленность

2) сельскохозяйственные цели и разбавление отходов

3) добывающую промышленность

4) перерабатывающую промышленность

15. **Незамерзание водоемов в холодное время года – один из признаков**

1) здорового состояния водоема

2) теплового загрязнения водоема

3) загрязнения водоема твердыми бытовыми отходами

4) естественной сукцессии водоема

16. **Черный цвет почвы связан с содержащимися в почве**

- 1) оксидами железа
- 2) аморфной кремнекислотой
- 3) гумусом
- 4) гипсом

17. Процесс восстановления утраченного плодородия почв называют

- 1) интродукцией
- 2) рекультивацией
- 3) мелиорацией
- 4) репарацией

18. Неправильный и неумеренный полив в районах орошаемого земледелия, как правило, приводит к эрозии, которую называют

- 1) овражистой
- 2) поверхностной
- 3) струйной
- 4) ирригационной

19. Выделяются для организации массового отдыха населения, улучшения микроклимата поселений и включают парки, сады, городские леса, лесопарки, пляжи, водоемы и иные объекты,

- 1) заповедные зоны
- 2) парковые зоны
- 3) рекреационные зоны
- 4) зоны отдыха

20. Парки, сады, городские леса, пляжи являются примером

- 1) рекреационных зон
- 2) туристических зон
- 3) природоохранных зон
- 4) развлекательных зон

21. Важнейшим условием сохранения лесных ресурсов является своевременное

- 1) принятие соответствующих законов
- 2) распыление жидких удобрений
- 3) устранение источников радиации
- 4) лесовозобновление

22. Среди мер по охране лесов важное значение имеет борьба с

- 1) вселением новых видов
- 2) резерватами
- 3) урбанизацией
- 4) пожарами

23. Слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния, называется

- 1) базовым мониторингом
- 2) импактным мониторингом
- 3) глобальным мониторингом
- 4) региональным мониторингом

24. Установление показателей и пределов, в которых допускается изменение этих показателей (для воздуха, воды, почвы и т.д.), называется

- 1) нормированием качества окружающей среды
- 2) качеством окружающей среды
- 3) ПДУ
- 4) ПДК

25. Состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, называется

- 1) экологической безопасностью
- 2) экологическим нормированием
- 3) экологическим мониторингом

4) экологическим загрязнением

26. Деятельность, ведущая к сокращению численности растений и животных занесенных в красные книги, ухудшающая среду их обитания

1) разрешается

2) разрешается после уплаты налогов

3) запрещается

4) разрешается после приобретения лицензии

27. Нормы права, предусматривающие уголовную ответственность за экологические преступления, содержатся в

1) ФЗ «Об охране окружающей среды»

2) Гражданском кодексе РФ

3) Уголовном кодексе РФ

4) Конституции РФ

28. Ответьте на вопрос. Объясните, почему химические вещества, используемые для обработки полей, обнаруживаются в рыбе, вылавливаемой в ближайшем озере.

29. Ответьте на вопрос. Что может служить экономическими рычагами экологического регулирования?

30. Ответьте на вопрос. Что представляют собой территориально – производственные комплексы?

31. Ответьте на вопрос. 16.09.19 в Новосибирской области прогремел взрыв в научном центре вирусологии "Вектор". ЧП произошло на пятом этаже здания, где в тот момент шел ремонт. Предварительно, в помещении взорвался газовый баллон. В здании вспыхнул пожар, однако его удалось оперативно потушить.

«Вектор» - ведущий научный институт страны, где собрана уникальная коллекция вирусов.

К каким последствиям может привести это происшествие?

С какими видами и типами загрязнений мы можем столкнуться?

32. Ответьте на вопрос. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание Р. Тагора: «Внешне владеть природой гораздо легче, чем любовно проникнуть в нее, ибо на это способен лишь истинно творческий гений».

33. Ответьте на вопрос. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание А.Е. Чижевского: «Биологическое разнообразие можно сравнить деревянным домом, в котором мы живем... Мы отламываем в одном месте доску, в другом отпиливаем брус и бросаем их в печь, чтобы согреться. Так как дом сравнительно большой, то какое-то время наши действия не вызывают значительных перемен. Но постепенно в стенах нашего дома появляются щели, куда проникает холод. Чем больше мы топим печь, тем труднее сохранить тепло. Все время требуется топливо, а в доме становится все прохладней. Очень плохо, что мы слабо представляем себе, как устроен наш дом, и ломаем там, где делать это крайне опасно. Может быть, получится так, что в один далеко не прекрасный день, сломав несущие элементы, мы обрушим все сооружения себе на голову».

Вариант №3

1. Для защиты окружающей среды от загрязнения

1) создают заповедники

2) охраняют отдельные природные сообщества

3) ограничивают добычу экологических ресурсов

4) внедряют малоотходные и безотходные технологии

2. Какая из черт характеризует устойчивое развитие

1) темпы потребления возобновимых ресурсов не превышают темпов разработки их устойчивой возобновимой замены

2) смертность преобладает над рождаемостью

3) темпы потребления возобновимых ресурсов превышают темпы их восстановления

4) интенсивное загрязнение окружающей среды

3. Какое воздействие человека на природу является прямым

1) охотничий промысел

2) парниковый эффект

- 3) эрозия почв
- 4) разрушение озонового слоя

4. Экологический кризис

1) может быть связан с экологическими последствиями для природной среды в результате крупной технологической аварии

- 2) это напряженное состояние между человеком и природой
- 3) это неумение разрешения глобальных экологических проблем
- 4) это влияние на природную среду в результате хозяйственной деятельности человека

5. Основной причиной выпадения кислотных дождей является

1) попадание в воздух оксидов серы и азота – отходов сгорания любого ископаемого топлива, особенно низкосортного угля и мазута

2) попадание в воздух оксидов фосфора и углерода – отходов сгорания любого вида топлива, особенно сланцев и торфа

- 3) попадание в воздух большого количества хлора
- 4) попадание в воздух пыли, содержащей частицы металлов

6. Основная проблема ТБО состоит в их

- 1) горючести
- 2) едкости
- 3) токсичности
- 4) количестве.

7. К техническим методам обращения с отходами относится

- 1) транспортировка
- 2) хранение
- 3) продажа
- 4) переработка

8. Форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов – это

- 1) консервация
- 2) сжигание
- 3) компостирование
- 4) пиролиз

9. Богатства недр относятся к

- 1) неисчерпаемым природным ресурсам
- 2) возобновляемым природным ресурсам
- 3) вечным и неисчерпаемым природным ресурсам
- 4) невозобновляемым природным ресурсам

10. Природные объекты и явления, которые человек использует в процессе труда и жизни, называются

- 1) природными ресурсами
- 2) полезными ископаемыми
- 3) условиями жизни
- 4) природными богатствами

11. Вид природопользования

- 1) частное
- 2) специальное
- 3) государственное
- 4) общественное

12. Атмосфера защищает живые организмы от

- 1) высоких концентраций оксидов азота
- 2) выбросов промышленных предприятий
- 3) жесткого ультрафиолетового излучения
- 4) несгоревших частиц топлива

13. В крупных городах значительная доля загрязнения атмосферы приходится на

- 1) стройплощадки
- 2) предприятия легкой промышленности

- 3) автотранспорт
- 4) предприятия пищевой промышленности

14. Химическая очистка сточных вод заключается в

- 1) использование фильтров, сит и отстойников
- 2) добавление реагентов, образующих осадки из растворов
- 3) использовании аэротенков
- 4) использование полей орошения

15. Полями ассенизации, орошения или фильтрации называют территории

- 1) предназначенные для механической и физической очистки сточных вод
- 2) на которых осуществляется химическая очистка сточных вод
- 3) предназначенные для биологической очистки сточных вод
- 4) предназначенные для всех форм очистки сточных вод

16. Автотранспорт загрязняет почвенную среду свинцом из-за применения в

качестве добавки в топливо

- 1) сульфата свинца
- 2) тетраэтилсвинца
- 3) гидрохлорида свинца
- 4) гумата свинца

17. Основным поставщиком пестицидов в почву является.

- 1) автотранспорт
- 2) сельское хозяйства
- 3) целлюлозно – бумажная промышленность
- 4) предприятия энергетики

18. Кем устанавливается ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях?

- 1) государством
- 2) лесничеством
- 3) мэрией города или управляющим органом населенного пункта
- 4) коммунальными службами

19. Государственный природный заповедник «Ростовский» имеет статус

- 1) элитного
- 2) биосферного
- 3) природозащитного
- 4) неприкосновенного

20. В заповедниках запрещено

- 1) исследовать животных
- 2) собирать грибы
- 3) коллекционировать насекомых для научных целей
- 4) отлавливать животных для кольцевания

21. Совокупность всех покрытых лесом земель, а также земель, предназначенных для ведения лесного хозяйства называют

- 1) лесопарком
- 2) лесными полосами
- 3) лесным фондом
- 4) лесной зоной

22. Виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется

- 1) экологическим правонарушением
- 2) загрязнением
- 3) административным правонарушением
- 4) уголовным правонарушением

23. Аэро- и фотосъемка относятся к

- 1) биоиндикации
- 2) дистанционным методам
- 3) физико-химическим методам

4) локальному мониторингу

24. Состояние естественных и преобразованных человеком экологических систем, сохраняющее их способности к постоянному обмену веществ и энергии, воспроизводству жизни—это

1) качество окружающей среды

2) ПДУ

3) нормирование окружающей среды

4) ПДК

25. Процесс разработки и придания юридической силы научно обоснованным нормативам в виде показателей предельно допустимого воздействия человека на природу или среду обитания

1) нормирование качества окружающей природной среды

2) экологический мониторинг

3) загрязнение

4) экологический стандарт

26. Административная и уголовная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с

1) 16 лет

2) 18 лет

3) 20 лет

4) 25 лет

27. К должностным лицам, а также к другим работникам в тех случаях, когда они нарушают или не выполняют своих служебных (должностных и иных) обязанностей по охране атмосферного воздуха применяется ответственность

1) уголовная

2) дисциплинарная

3) административная

4) гражданская

28. Ответьте на вопрос. Океан – обширная саморегулирующаяся система, удаленная от населенных территорий. Почему бы в таком случае не использовать его для захоронения основной массы радиоактивных отходов?

29. Ответьте на вопрос. Что представляют собой административно-контрольные инструменты экологического регулирования?

30. Ответьте на вопрос. Перечислите основные принципы размещения производств машиностроительного комплекса.

31. Ответьте на вопрос. Первый химический завод компании «Chisso» был построен в г. Минамата (Япония) в 1908г. и специализировался на производстве удобрений. Постепенно производство расширилось, и завод начал производить уксусный альдегид. При его производстве в качестве катализатора использовался сульфат ртути. В результате побочных реакций из него образовывалось небольшое количество метилртути, которая выбрасывалась в воду залива Минамата более 30 лет с момента начала этого производства. Все это время в заливе велась добыча морепродуктов.

К каким последствиям это привело? Как можно было избежать этой ситуации?

32. Ответьте на вопрос. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание К. Маркса: «Изменяя внешнюю среду, человек в то же время изменяет свою собственную природу».

33. Ответьте на вопрос. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание А.Е. Чижевского: «Биологическое разнообразие можно сравнить деревянным домом, в котором мы живем... Мы отламываем в одном месте доску, в другом отпиливаем брус и бросаем их в печь, чтобы согреться. Так как дом сравнительно большой, то какое-то время наши действия не вызывают значительных перемен. Но постепенно в стенах нашего дома появляются щели, куда проникает холод. Чем больше мы топим печь, тем труднее сохранить тепло. Все время требуется топливо, а в доме становится все прохладней. Очень плохо, что мы слабо представляем себе, как устроен наш дом, и ломаем там, где делать это крайне опасно. Может быть, получится так, что в один далеко не прекрасный день, сломав несущие элементы, мы обрушим все сооружения себе на голову».

- 1. Какое из воздействий человека на природу является разрушительным**
 - 1) насаждение лесных массивов
 - 2) добыча полезных ископаемых
 - 3) охрана животного мира
 - 4) установка современного оборудования на станциях очистки сточных вод
- 2. Разновидностью малоотходных процессов, при котором использованная в производстве вода очищается, охлаждается и снова пускается на производственные нужды, является**
 - 1) оборотное водоснабжение
 - 2) реутилизация
 - 3) экономичное водоснабжение
 - 4) минимальное водоснабжение
- 3. Считают, что озоновый экран разрушается в результате воздействия на него**
 - 1) фреона
 - 2) радиации
 - 3) сернистого газа
 - 4) угарного газа
- 4. Какая из экологических ситуаций относится к глобальному экологическому кризису**
 - 1) загрязнение озера Байкал
 - 2) образование озоновых дыр
 - 3) эпидемия СПИДа
 - 4) ядерная зима
- 5. Основной причиной глобального опустынивания является**
 - 1) сокращение площади лесов
 - 2) изменение климата
 - 3) уменьшение количества осадков
 - 4) уменьшение количества воды на земле
- 6. Экологическое воздействие ТБО**
 - 1) создание условий для адаптации видов
 - 2) создание условий для распространения заболеваний
 - 3) создание условий для возникновения новых биологических видов
 - 4) создание условий для повышения новых биологических характерных приспособительных признаков у отдельных видов
- 7. Какие отходы составляют основную часть ТБО**
 - 1) бумага, картон и металл, стекло, пластик
 - 2) органические вещества и дерево, текстиль, резина
 - 3) металл, стекло, пластик и дерево, текстиль, резина
 - 4) бумага, картон и органические вещества
- 8. Одним из обособленных видов отходов являются**
 - 1) промышленные
 - 2) медицинские
 - 3) газообразные
 - 4) бытовые
- 9. Ресурсы, количество которых по мере их добычи не сокращается, называются**
 - 1) исчерпаемыми
 - 2) возобновимыми
 - 3) неисчерпаемыми
 - 4) частично неисчерпаемыми
- 10. Ресурсы, которые постоянно восстанавливаются, если сохраняются необходимые для этого условия, а скорость их использования не превышает темпы естественного возрождения, называются**
 - 1) исчерпаемыми
 - 2) возобновимыми

- 3) неисчерпаемыми
- 4) невозобновимыми

11. Природопользование подразделяется на

- 1) экономное и неэкономное
- 2) рациональное и нерациональное
- 3) позитивное и негативное
- 4) сельскохозяйственное и промышленное

12. Жесткое ультрафиолетовое излучение не достигает поверхности Земли

благодаря присутствию в атмосфере

- 1) молекул воды
- 2) озона
- 3) хлорфторметана
- 4) азота

13. Эвтрофикацией водоемов называют

- 1) быстрое бытовое загрязнение водоемов синтетическими моющими средствами
- 2) быстрое накопление органических веществ, азотных и фосфорных удобрений в

водоемах

- 3) активное загрязнение водоемов продуктами нефтепереработки
- 4) активное поступление в водоемы солей тяжелых металлов

14. Биологическая очистка сточных вод в искусственных условиях производится

- 1) на полях орошения
- 2) на полях фильтрации
- 3) с использованием отстойников, сит, решеток и других фильтров
- 4) в аэротенках

15. Природными водоемами, способными к самоочистке и регулируемыми

водность рек, являются

- 1) крупные озера
- 2) болота
- 3) пруды и водохранилища
- 4) внутренние моря

16. Вторичное засоление почв это.

- 1) разрушение верхних слоев почвы под действием воды
- 2) результат сведения растительности горных районах
- 3) результат не правильного орошения минерализованными или пресными водами
- 4) потеря почвами растительного покрова, ведущая к омертвлению почвы

17. Земля, воды, недра, живые организмы и другие элементы природной среды на

территории государства, называются

- 1) международными богатствами
- 2) международными объектами охраны природной среды
- 3) природными ресурсами
- 4) национальными объектами охраны природной среды

18. Предназначены для организованного отдыха людей в природных условиях

- 1) заповедники
- 2) заказники
- 3) национальные парки
- 4) природные зоны

19. Конкретный природно-территориальный комплекс, являющийся

неповторимым и имеющим свое точное расположение на карте и географическое название

- 1) ландшафт
- 2) территория
- 3) заповедник
- 4) город

20. Как называется первый заповедник России

- 1) Баргузинский
- 2) Ростовский

- 3) Астраханский
- 4) Остров Врангеля

называют

- 21. Выращивание леса на некогда вырубленных или выжженных лесных площадях**
- 1) первичной сукцессией
 - 2) лесоводством
 - 3) лесовозобновлением
 - 4) демутационной сменой

22. К международным объектам охраны природной среды относятся

- 1) чернозем, космос
- 2) животные, Антарктида
- 3) растения, Мировой океан
- 4) атмосферный воздух, космос, Антарктида

23. Мониторинг в пределах небольшой территории

- 1) региональный
- 2) импактный
- 3) базовый
- 4) локальный

24. Максимальный уровень воздействия радиации, шума и иных вредных физических воздействий, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда

- 1) ПДУ
- 2) ПДВ
- 3) ПДС
- 4) ГОСТ

25. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных воздействий у его потомства

- 1) ПДК
- 2) ПДУ
- 3) ПДВ
- 4) ГОСТ

26. Вид юридической ответственности за загрязнение окружающей среды в зонах чрезвычайных ситуаций

- 1) административная
- 2) гражданско-правовая
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

27. Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести

- 1) физические лица
- 2) юридические лица
- 3) физические и юридические лица
- 4) лица, уплачивающие налог

28. Ответьте на вопрос. Вы – директор деревообрабатывающего комбината, производящего также изделия из древесины. Вам поступил заказ на поставку опилок. Как выполнить заказ с точки зрения рационального природопользования? Объясните ваши действия.

29. Ответьте на вопрос. Каков механизм экологического регулирования?

30. Ответьте на вопрос. Какие структурные элементы входят в состав территориально-производственных комплексов?

31. Ответьте на вопрос. Сель – опасное природное явление, представляющее собой бурный грязевой поток в горах, вызванный снеготаянием или ливневыми дождями. Селевые потоки несут с собой множество камней и валуны огромных размеров и могут производить громадные разрушения с человеческими жертвами.

Почему сели практически отсутствуют в местах, где численность населения низкая?

Почему в местах, где в горах рубят лес и (или) выпасают домашних животных, вероятность возникновения селей очень высока?

32. Ответьте на вопрос. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание Ю. Одума: «Большие города до сих пор лишь паразиты биосферы, если рассматривать их с точки зрения того, что удачно названо «Жизненными ресурсами» (вода, пища, воздух). Чем больше город, тем большего он требует от окружающей местности и тем больше опасность нанесения вреда «хозяину» - природной среде.

33. Ответьте на вопрос. Прокомментируйте, с точки зрения изученной дисциплины, высказывание А.Е. Чижевского: «Биологическое разнообразие можно сравнить деревянным домом, в котором мы живем... Мы отламываем в одном месте доску, в другом отпиливаем брус и бросаем их в печь, чтобы согреться. Так как дом сравнительно большой, то какое-то время наши действия не вызывают значительных перемен. Но постепенно в стенах нашего дома появляются щели, куда проникает холод. Чем больше мы топим печь, тем труднее сохранить тепло. Все время требуется топливо, а в доме становится все прохладней. Очень плохо, что мы слабо представляем себе, как устроен наш дом, и ломаем там, где делать это крайне опасно. Может быть, получится так, что в один далеко не прекрасный день, сломав несущие элементы, мы обрушим все сооружения себе на голову».

Ключ тестовой части

Номер вопроса	1	2	3	4	Номер варианта
1.	4	2	4	2	
2.	3	1	1	1	
3.	3	1	1	1	
4.	1	3	2	2	
5.	2	2	1	1	
6.	3	3	4	2	
7.	2	2	4	4	
8.	2	1	3	2	
9.	2	4	4	3	
10.	2	4	1	2	
11.	1	2	2	2	
12.	2	4	3	2	
13.	3	4	3	2	
14.	3	1	2	4	
15.	2	2	3	2	
16.	1	3	2	3	
17.	1	2	2	4	
18.	3	4	1	3	
19.	1	3	2	1	
20.	2	1	2	1	
21.	1	4	3	3	
22.	3	4	1	4	
23.	1	1	2	4	
24.	1	1	1	1	
25.	1	1	1	1	
26.	4	3	1	3	
27.	4	3	2	3	