

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Р.А. Газизов
« 01 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык
в профессиональной деятельности

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Казань, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1565

Составитель: КТК ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла КТК ФГБОУ ВО "КНИТУ", Протокол №7 от «31» марта 2026 г.

Председатель ПЦК/ Н.Н.Фалина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и входит в цикл социально-гуманитарных дисциплин.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 170 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) аттестация в форме дифференцированного зачета	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе в форме практической подготовки	170
практические занятия	170
самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ 4,6,8 сем

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Описание людей, внешность	<p>Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); 2. простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; 3. предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения 	<p>12</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	продуктивный
Тема 1.2. Межличностные отношения	<p>Практические занятия Лексический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. модальные глаголы, их эквиваленты; 2. предложения с оборотом there is/are; 	<p>12</p> <p>4</p> <p>2</p>	продуктивный

	3. сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. 4. образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. консультация	2 4 1	
Раздел 2.	Развивающий курс		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, рабочий день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. имя существительное: его основные функции в предложении; 2. имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 3. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; 4. основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; 5. употребление существительных без артикля. Самостоятельная работа	8 1 1 2 2 2 2	продуктивный
	4 семестр		
Тема 2.2. Здоровье, спорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, понятие глагола-связки; 2. система модальности; 3. образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	10 2 4 4	продуктивный
Тема 2.3. Город	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Simple, 2. образование и употребление глаголов в Past Simple, 3. образование и употребление глаголов в Future Simple	6 2 2 2	продуктивный
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive,	10 2	продуктивный

	2.образование и употребление глаголов в Present Perfect; 3.образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	4 4	
Тема 2.5. Средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; 2. сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; 3. местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, 4. личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 5.Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	10 2 2 2 2 2	продуктивный
	5 семестр		
Тема 2.6. Природа и человек	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; 2. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every; 3. глагол, образование и употребление глаголов в Present Perfect.	6 2 2 2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2.7. Образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 2. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; 3. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6 2 2 2	продуктивный

	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 2. причастие 1 3. герундий	6 2 2 2	продуктивный
Тема 2.9. Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither...nor, either...or; 2 дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous; 3 глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 4 признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6 2 2 2	продуктивный
	6 семестр		
Тема 2.10. Что такое биотехнические аппараты и системы? Использование БМАС	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: 1,2 согласование времен ; 3,4 глаголы в страдательном залоге.	6 2 4	продуктивный
Тема 2.11 История БМАС	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1 предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 2.сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	12 2 4	продуктивный

	3. сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would .. 4. предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.	4 2	
Тема 2.12 Обработка информации и системы обработки информации.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, 2. знание признаков и навыки распознавания неличных форм глагола без различения их функций.	8 4 4	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Системы обработки информации»	2	
Тема 2.13 Биотехнические системы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: 1. предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 2. сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; 3. сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would..	10 2 4 4	продуктивный рецептивный
	7 семестр		
Тема 2.14 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания БМАС средней и высокой сложности	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: 1. Present Simple Passive, Future Simple Passive, 2. Past Simple Passive, Present Perfect Passive, 3. Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; 4. неличных форм глагола без различения их функций.	18 4 4 4 4	продуктивный
	Контрольная работа	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.15 Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС	Практические занятия	6	продуктивный
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал для продуктивного усвоения:	2	
	1.распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	2. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	2	
	3. условные предложения (Conditional I, II, III).	2	
	8 семестр		
Тема 2.16 Деловой английский	Практические занятия	16	продуктивный
	1.Деловая переписка. Документы. Телефонные переговоры.	2	
	2.Электронная почта.	2	
	3.Собеседование при приеме на работу.	2	
	4.Профессии и профессиональные качества,	2	
	5.Профессиональный рост, карьера.	2	
	6.Интернет.	2	
	7. Структурное подразделение по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС.	2	
	8.Библиотеки, современная электронная библиотека		
	9.Компьютерная графика	2	
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	2		
Итого:	182		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, тематические стенды, наглядные пособия, грамматические таблицы.

Технические средства обучения: музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Английский язык для технических колледжей (А1) : Учебное пособие Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 207 с .— (Профессиональное образование) .	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/463497 Доступ из любой точки интернет после регистрации с ip-адресов КНИТУ
2. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык. General English : Учебник Для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 127 с .— (Профессиональное образование).	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/451034 Доступ из любой точки интернета после регистрации IP-адресов КНИТУ
3. Щербакова, И. В. Иностранный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский, немецкий) : учебное пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4.	Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/117705
4. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2.	Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/126969

3.3 Дополнительная литература .

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. Иванова, Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 352 с .— (Профессиональное образование)	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/456041 Доступ из любой точки интернета после регистрации IP-адресов КНИТУ
2. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 226 с .— (Профессиональное образование).	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/452337 Доступ из любой точки интернета после регистрации IP-адресов КНИТУ
3. Полубиченко, Лидия Валериановна. Английский язык для колледжей (A2-B2) : Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 184 с .— (Профессиональное образование)	ЭБС «Юрайт» URL: https://urait.ru/bcode/455449 Доступ из любой точки интернета после регистрации IP-адресов КНИТУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <p><u>говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; -- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных),

<p>пополнять словарный запас</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; -вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
--	---