

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Р.А. Газизов

«28» марта 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Иностранный язык (второй)

(индекс, название учебной дисциплины)

по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

(шифр, специальность)

Казань, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 г. №1100 (зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 72111 от 24.01.2023 г.)

Составитель: Крайсман Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство КТК ФГБОУ ВО "КНИТУ", Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Председатель ПЦК/ Сафронова Н.О.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Иностранный язык (второй)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (второй)» входит в профессиональный цикл примерной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 часа, в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) 150 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виду учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	150
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	98
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Мини-сочинения, написание эссе, составление диалога, кроссворда	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Иностранный язык

(второй)»

Тема	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
	Личные, указательные местоимения. Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме.	1	2

Тема	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1: Приветствие	Личные, указательные местоимения. Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме.	1	2
Практическая работа	Выполнение грамматических упражнений Аудирование текста по теме	2	2
Тема 2: Описание человека	Притяжательные, неопределенные местоимения Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме.	1	2
Практическая работа	Составление письма другу по переписке «Разрешите представиться». Составить диалог о знакомстве.	4	3
Тема 3: Семья.	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме Грамматика: Présent. Выполнение грамматических упражнений Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Беседа по тексту Активизация лексических единиц и речевых образцов по теме. Выполнение лексико-	4	2

	грамматических упражнений		
Практическая работа	Нарисовать фамильное дерево. Рассказать о своей семье	5	3
Самостоятельная работа	Составить кроссворд на тему «Семья»	1	2
Тема 4: Дом.	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Грамматика: оборот <i>il y a</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений Аудирование текста по теме.	2	2
Практическая работа	Рассказать о своем доме. Комнате. Придумать 10 предложений с оборотом <i>il y a</i> .	4	3
Тема 5: Распорядок дня	Числительные. Порядковые и количественные Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	2
Практическая работа	Рассказать о своем учебном/рабочем дне. Рассказать о своем выходном дне. Написать о самом памятном дне. Составить презентацию «Мой день»	8	3
Тема 6: Колледж моей мечты	Множественное число существительных. Исключения. Предлоги места и направления. Активизация лексических навыков. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	2
Практическая работа	Написать сочинение на тему «Класс моей мечты». Рассказать о том, чтобы вы изменили в нашем колледже. Рассказать о колледже. Составить кроссворд	6	3
Тема 7: Хобби, досуг.	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Аудирование текста Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Практическая работа	Рассказать о своем хобби. Интересное хобби друга. Заполнить анкету.	3	2

Тема 8: Как дойти до...?	Специальные вопросы. Наречия места и направления Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Беседа по тексту Дальнейшая отработка ЛЕ и РО по теме. Составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации.	4	2
Практическая работа	Написать о своем районе. Как добраться с центра до твоего дома. Самое популярное место твоего города. Составить 10 вопросов по теме «Специальные вопросы»	5	3
Самостоятельная работа	Составить диалог «Я заблудился».	1	2
II семестр			
Тема 9: Деловая корреспонденция. Работа с профессиональными текстами.	Деловая корреспонденция. Официальная и неофициальная переписка. Ознакомительное чтение, выполнение лексических упражнений. Перевод профтекстов. Обучение устной речи. Профессиональное общение. Диалог-расспрос. Введение ЛЕ. Изучение профессиональных терминов. Реферирование статей на профессиональную тему. Профессиональная лексика. Обучение персонала. Диалог профессиональной направленности.	5	2
Практическая работа	Составление тематического словаря Перевод профессионального текста	4	2
Тема 10: Магазины	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Практическая работа	Рассказать о торговых центрах города. Написать список покупок на неделю. Написать о самых дорогих и недорогих магазинах. Расскажи, в какие магазины ты ходишь.	4	2
Тема 11: Физкультура и спорт.	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Беседа по тексту Степени сравнения прилагательных. Выполнение	3	2

	лексико-грамматических упражнений		
Практическая работа	Рассказать о любом виде спорта. Написать о важности спорта. Какой вид спорта популярен в вашем городе Перевод тематического рассказа	4	2
Тема 12: Путешествие.	Грамматика. Passé composé. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Беседа по тексту	2	2
Практическая работа	Написать план поездки по своему городу. Заполнить заявление на визу.	4	2
Тема 13: Россия	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме Усовершенствование грамматики Imparfait.Future simple. Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Беседа по тексту Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	2
Практическая работа	Написать об обязанностях президента. Рассказать о символах России. Рассказать о Татарстане. Рассказать о Казани.	6	2
Тема 14: Франкоязычные страны.	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Беседа по тексту	2	2
Практическая работа	Рассказать о любом городе во Франции. Придумать вопросы к викторине о Франции. Рассказать о стране твоего кумира.	5	2
Тема 15: Обычаи России и франкоговорящих стран	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме Артикли. Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Беседа по тексту	2	2
Практическая работа	Рассказать о любом празднике другой страны. Рассказать о празднике своей страны. Написать о суевериях своей страны	5	2
Тема 16: Наука и научные достижения	Развитие науки в России. Введение лексики, изучающее чтение. Развитие науки во франкоговорящих странах. Поисковое и изучающее чтение. Изучение профессиональных терминов на основе работы с текстом.		

	Современное оборудование. Монологическая речь, аудирование по теме. Разговорная лексика. Диалоги профессиональной направленности. Изобретатели и их изобретения. Диалогическая речь, аудирование, монологическая речь Работа с опорным конспектом и специальной литературой. Gérardif.	5	2
Практическая работа	Создание презентации по теме	4	2
Самостоятельная работа	Перевод профессионально ориентированных текстов	1	1
Тема 17: Человек и природа.	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Беседа по тексту	2	2
Практическая работа	Написать эссе, как заботиться об окружающей среде. Что приносит вред экологии. Составление кроссворда по теме экология.	5	3
Тема 18: Путь в карьеру.	Ознакомление с новыми лексическими единицами и речевыми образцами по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений Работа с текстом. Чтение с извлечением полной информации. Беседа по тексту. Навыки письменной речи. «Написание резюме»	3	2
Практическая работа	Составить диалог на тему «интервью». Опиши свою будущую профессию.	4	3
Самостоятельная работа	Составить вопросы к интервью. Написать резюме	1	2
Тема 19: Деловое партнерство.	Встреча представителя иностранной фирмы. Введение лексики, работа с текстом, аудирование, диалогическая речь. Актуализация лексики в упражнениях. Визитная карточка, удостоверение личности. Введение лексики, оформить свою визитную карточку и удостоверение личности. Обучение заполнению анкет и деловых бумаг. Активизация навыков устной речи по теме. Развитие навыков чтения литературы по специальности.	3	2
Практическая работа	Сообщение по теме «Фирма моей мечты» Разбор визитных карточек	3	2
Итого:		52/98/4	
Итоговая		Диф.зачет	

аттестация:		
--------------------	--	--

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык (второй)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Л.О. Мошенская Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 279 с.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/449947 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2. Л.О. Мошенская Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 245 с.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/451581 Режим доступа: по подписке КНИТУ
3. В.С. Круговец Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2–B1) : Учебное пособие для вузов / Круговец В. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 240 с.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/455341 Режим доступа: по подписке КНИТУ
4. Крайсман, Н.В. Французский язык для делового и профессионального общения: учеб. пособие / Н.В. Крайсман; Казанский нац. исслед. технол. ун-т.— Казань : Изд-во КНИТУ, 2019 .— 124 с. ISBN 978-5-7882-2664-4.	ЭБ УНИЦ КНИТУ http://ft.kstu.ru/ft/Kraisman-frantsuzskii_yazyk_dla_delovogo.pdf Режим доступа: по подписке КНИТУ

3.4 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. А. П. Ходькова Французский язык. Лексико-грамматические трудности : Учебное пособие для вузов / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 189 с. — (Высшее образование) .	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/455784 Режим доступа: по подписке КНИТУ
2. М.С. Левина Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1–B1) : Учебник и практикум для вузов / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. — 3-е изд.,	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/bcode/452842 Режим доступа: по подписке

3.5 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Второй иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

1. Wikipedia (материал по страноведению)
2. www.macmillan.ru - (обучение грамматике)
3. www.enhome.ru - (устная речь)
4. www.study.ru - (тесты по грамматике)
5. ЭБС “Book.ru” <https://www.book.ru>
6. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <http://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, анкета, диалог, резюме, высказывание своего мнения, диспут, доклад,</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i>
<i>Итоговый контроль – дифф. зачет</i>	