

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технологический**  
**университет»**  
**КАЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**(ФГБОУ ВО "КНИТУ" КТК)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Р.А. Газизов  
« 01 » апреля 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по предмету/дисциплине**  
**СГ.05 Основы финансовой грамотности**  
**специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство**  
*(шифр, специальность)*  
**специалист по туризму и гостеприимству**  
*(квалификация выпускника)*  
**2 года и 10 месяцев**  
*(нормативный срок обучения)*

Казань, 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности *(или профессии)* 43.02.16 Туризм и гостеприимство среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 г. № 1100, и основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Составитель (ли): КТК ФГБОУ ВО "КНИТУ"

ФОС учебной дисциплины рассмотрен и утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарного цикла КТК ФГБОУ ВО "КНИТУ", Протокол № 7 от «31»марта 2026 г.

Председатель ПЦК/Н.Н.Фалина

## **1. Паспорт фонда оценочных и методических материалов по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения фонда оценочных и методических материалов по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Фонд оценочных и методических материалов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и предназначен для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности.

Включает контрольно-оценочные средства и оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме диф.зачета.

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Освоение содержания учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1 применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;

У2 производить оплату с применением различных видов платежных средств;

У3 определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;

У4 выбирать продукты страхования;

У5 оформлять налоговую декларацию;

У6 оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;

У7 нормативные основания по защите прав потребителей;

У8 выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

З1 структуру семейного бюджета и экономики семьи, банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование;

З2 расчетно-кассовые операции, дистанционные формы банковского обслуживания;

З3 виды платежных средств;

З4 страхование и его виды;

З5 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

З6 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

З7 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

З8 основы предпринимательства.

Формируемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины, вид промежуточной аттестации	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства
1.	Личное финансовое планирование	ОК 01, 03, У1, 31, 3336	<p><b>Оценки в рамках текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- оценка работы на практическом занятии;</li> <li>- решение задач и выполнение аналитических заданий;</li> <li>- подготовка докладов, рефератов, сообщений.</li> </ul>
2.	Финансовые продукты банковской системы	ОК 01, 03, У1-3, 31-3	<p><b>Оценки в рамках текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа с информационными источниками (законодательными актами, официальными сайтами банков);</li> <li>- оценка работы на практическом занятии;</li> <li>- решение задач и выполнение аналитических заданий;</li> <li>- подготовка докладов, рефератов, сообщений.</li> </ul>
3.	Страхование	ОК 01, 03, У1, У4, 34	<p><b>Оценки в рамках текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа с информационными источниками (законодательными актами, официальными сайтами страховых организаций);</li> <li>- оценка работы на практическом занятии;</li> <li>- решение задач и выполнение аналитических заданий;</li> <li>- подготовка докладов, рефератов, сообщений.</li> </ul>

4.	Налоги	ОК 01, 03, У1-2, У5-6, 35	<p><b>Оценки в рамках текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа с информационными источниками (законодательными актами, официальными сайтами налоговых служб);</li> <li>- оценка работы на практическом занятии;</li> <li>- решение задач и выполнение аналитических заданий;</li> <li>- подготовка докладов, рефератов, сообщений.</li> </ul>
5.	Денежное обращение	ОК 01, 03, У1-2, 32-3	<p><b>Оценки в рамках текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- оценка работы на практическом занятии;</li> <li>- решение задач и выполнение аналитических заданий;</li> <li>- подготовка докладов, рефератов, сообщений.</li> </ul>
6.	Пенсия	ОК 01, 03, У1	<p><b>Оценки в рамках текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа с информационными источниками (законодательными актами);</li> <li>- оценка работы на практическом занятии;</li> <li>- решение задач и выполнение аналитических заданий;</li> <li>- подготовка докладов, рефератов, сообщений.</li> </ul>
7.	Распознавание мошеннических операций	ОК 01, 03, У1, У7-8, 36-7	<p><b>Оценки в рамках текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- оценка работы на практическом занятии;</li> <li>- решение задач и выполнение аналитических заданий;</li> </ul>

			- подготовка докладов, рефератов, сообщений.
8.	Создание собственного дела	ОК 01, 03, У1, У7, 32-3, 35, 36, 38	<p><b>Оценки в рамках текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа с информационными источниками (законодательными актами);</li> <li>- оценка работы на практическом занятии;</li> <li>- решение задач и выполнение аналитических заданий;</li> <li>- подготовка докладов, рефератов, сообщений.</li> </ul>

## 2. Контрольно-оценочные средства

### 1. Примеры заданий текущего контроля: тесты, контрольные работы и т.п.

Примеры тестовых заданий (вопросов):

1. От каких факторов могут зависеть конечные финансовые решения в жизни человека? (выберите несколько ответов)
  - а) предшествующий опыт
  - б) культурные стереотипы
  - в) семейные стереотипы
  - г) ловушки мышления

верные ответы: а, б, в, г.
2. Прием «квадрат Декарта» используется: (выберите один вариант)
  - а) в высшей математике
  - б) в математическом программировании и геометрии
  - в) в анализе любых решений

Верный ответ: в.
3. Какие доли расходов на потребление и накопление (финансовые запасы- «подушка безопасности») научно-рекомендованы для применения в семейном бюджете домохозяйства? (выберите один вариант)

- а) 80 % и 20 %
- б) 60% и 40 %
- в) 50% и 50%

верный ответ: а.

4. Налогами, который уплачивает гражданин в РФ, являются: (выберите несколько ответов)

- а) налог на доходы физ. лиц
- б) земельный налог (при наличии такой собственности)
- в) налог на автомобиль (при наличии)
- г) налог на недвижимость (при наличии)
- д) налог на прибыль
- е) налог на добавленную стоимость

верный ответ: а, б, в, г.

5. Какая тенденция чаще всего наблюдается между длительностью вклада и размером % ставки вознаграждения по вкладу?

- а) чем длительнее вклад, тем выше % вознаграждения
- б) ставка % вознаграждения выше у самых коротких по длительности вкладов

в) нет такой тенденции, не зависит

верный ответ: а.

### **Самостоятельная\ контрольная работа № 1.**

Решите задачу, используя теоретические знания (нормативно-правовые основы и нормативную информацию по теме «Доходы физических лиц. Расчет отпускных и больничных»). Поясните, аргументируйте ваши действия, направление мысли.

**Задача 1.** Должностной оклад работника Кочегарова И.П. 25 000 руб. В мае 2022 г. работнику оказана материальная помощь в размере 10 000 руб. С 14.01.2023 года по 27.01.2023 года Кочегаров И.П. находился в ежегодном оплачиваемом отпуске сроком на 14 календарных дней. Расчетный период

работник отработал полностью. Определите заработную плату Кочегарова И.П. за очередной отпуск.

**Решение.**

Согласно ст. 139 ТК РФ, средний дневной заработок для оплаты отпусков считается следующим образом:

1. Берем заработки за последние 12 календарных месяцев (складываем все суммы заработной платы и прочих выплат за каждый из этих месяцев).
2. Полученную в п. 1 сумму делим на 12 (месяцев) и на 29,3 (среднемесячное число календарных дней).

Результат – «цена дня», используемая для расчета суммы отпускных выплат.

**Формулы определения среднего заработка:**

1. Если предшествующие отпуску 12 месяцев полностью отработаны:  
«Цена дня» отпускных = Суммы, учитываемые для расчета среднего заработка за 12 месяцев / 12 x 29,3.

2. Если предшествующие отпуску 12 месяцев отработаны не полностью:  
«Цена дня» отпускных = Суммы, учитываемые для расчета среднего заработка / (А x 29,3 + В x 29,3/С),

где:

**А** - количество месяцев, отработанных полностью.

**В** - количество отработанных календарных дней в месяце (месяцах) отработанном (отработанных) не полностью.

**С** – общее количество календарных дней в месяце (месяцах) за каждый не полностью отработанный месяц (месяцы).

**Сумма отпускных выплат = «Цена дня» отпускных x Количество дней отпуска.**

При расчете среднего заработка выплаченная материальная помощь не учитывается.

1. Заработная плата за 12 месяцев, предшествующих уходу в отпуск, составит:

25 000 руб. x 12 мес. = 300 000 руб.

2. Средний дневной заработок составит:

$$300\,000 \text{ руб.} : (29,4 \text{ дн.} \times 12 \text{ мес.}) = 850,34 \text{ руб.}$$

3. Заработная плата за отпуск составит:

$$З/П = 850,34 \text{ руб.} \times 14 \text{ дн.} = 11\,904,76 \text{ руб.}$$

Ответ: Заработную плату Кочегарова И.П. за очередной отпуск оставит 11 904 руб. 76 коп.

## Самостоятельная \ контрольная работа № 2.

**Задача 1.** (моделирование и решение ситуации). Сайт ПАО «Сбербанк» (sberbank.ru). После примера моделирования преподавателем, можно продолжить моделировать кейс-ситуации по данной кр.карте, принимая во внимание ее значимую информацию. А можно обратиться к другим кр.картам на сайте, и использовать их значимую информацию. Карты интересные: например, есть карта Классическая «Подари жизнь». Она имеет поясняющий девиз «Помогайте детям с тяжелыми заболеваниями». Ее особенностью является:

- обслуживание = 0 руб. в год;
- отчисления в фонд «Подари жизнь» = 0,6 % с каждой транзакции.

Это может иметь воспитательное гуманитарное наполнение – обратить внимание, как с помощью использования такого банковского продукта проявлять свою гуманистическую позицию, поддерживая фонд.

Например, короткая кейс-задача:

Какая сумма будет перечислена в фонд «Подари жизнь» с его карты в сентябре, если клиент произвел транзакции (такие –то...) в размере 8 тыс.руб. в сентябре?

Решение:  $0,6\% \times 8\,000 = 0,006 \times 8\,000 = 48$  (руб).

**Задача 2.** Кейс- задача по карте «Премиальная карта Аэрофлот». Сайт ПАО «Сбербанк» (sberbank.ru). Ее значимой информацией является:

- обслуживание 12 тыс.руб. в год;

- начисление 2 мили за каждые 60 руб.;
- начисление 1000 миль за открытие карты;
- 19,9% годовых – процентная ставка по любым операциям платного периода;
- беспроцентный период до 50 дней.

Смоделируем задачу.

Клиент является часто путешествующим бизнесменом, который допускает использование рейсов Аэрофлота как удобных для его командировок. Средний билет бизнес-класса в одном направлении стоит 8 тыс. руб.

При использовании программы лояльности Аэрофлот можно обменять 3 000 миль на билет бизнес-класса (цифра гипотетическая).

Вопрос задачи: какую сумму транзакций (покупок с помощью этой кредитной карты) должен совершить клиент, чтобы он мог претендовать на билет по накопленным милям?

Решение:

$$(3\ 000 - 1\ 000) : 2 * 60 = 60\ 000 \text{ (руб.)}$$

Важно не забыть, что при открытии карты ему в подарок начислены будут 1 000 миль. Поэтому вычитаем.

Ответ: необходимо совершить по карте транзакции на сумму 60 тыс. руб.

## **2. Примерный перечень практических занятий**

№ 1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)

№ 2. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.

№ 3. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.

№ 4. Оценка условий и составление Депозитного договора.

№ 5. Расчет доходности вложений по депозитному счету.

№ 6. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения.

№ 7. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»

№ 8. Оформление договора на страхование жизни

№ 9. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации.

№10. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.

№ 11. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.

№ 12. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.

№ 13. Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»

№ 14. Разработка бизнес-плана.

## **Примеры Практических занятий**

### **Практическое занятие № 5**

Тема: Расчет доходности вложений по депозитному счету (или накопительному счету).

Цель: на актуальной экономической информации по банковским продуктам и услугам (по официальному сайту банка) применить теоретические знания и тренировать\закрепить практические навыки принятия обоснованного решения по выгодному вложению свободных денежных средств во Вклад или на Накопительный счет.

Проверяемые результаты обучения: ОК 01, 03, У1-3, 31-3.

#### **Задание 1.**

По актуальной информации, размещенном на официальном сайте действующего банка (ПАО «Сбербанк» <http://www.sberbank.ru>) значимой информацией по Накопительному счету для физ.лиц. является его непрерывность\неограниченность во времени, низкая первоначальная сумма вложения ( от 3 тыс.руб), расчет вознаграждения на минимальный остаток в течение месяца в 1-й месяц 6,8 % годовых, во 2-й и 3-й месяцы с начала открытия также 6,8 %, в 4-й и далее месяцы – 4,8 % годовых. Порядок начисления и выплаты на накопительный счет процентов – ежемесячно в

конце месячного периода. Вопрос кейс-ситуации а): какое вознаграждение по накопительному счету получит физ. лицо, если положит первоначально сумму 50 тыс. руб. и в течение 5 месяцев никаких операций пополнения или снятия не будет производить? Вопрос кейс-ситуации б): будет ли ему выгоднее положить эти 50 тыс. руб. во Вклад, исходя из предлагаемых актуальных условий? Вопрос кейс-ситуации в): в чем значимое преимущество Накопительного счета по сравнению с любым срочным Вкладом? (смоделируйте ситуации окончания вклада вовремя\позже срока\раньше срока, указанного в Договоре вклада). Рассчитайте сумму к выдаче по вкладу в каждом из этих случаев, применяя инф. о ставке вознаграждения 0,01 % годовых при досрочном прекращении действия вклада по инициативе Вкладчика.

### **3. Примеры заданий для самостоятельной работы студента (темы докладов, презентаций и т.п.)**

**Задание 1.** Ознакомьтесь с законодательной базой по теме «Банки». Сделайте краткий конспект важных положений.

- Ознакомьтесь с законодательной базой по денежному обращению в РФ. Сделайте краткий конспект важных положений.

- Ознакомьтесь с законодательной базой по налогам и налоговой системе в РФ. Сделайте краткий конспект (некоторых) важных положений.

- Ознакомьтесь с законодательной базой по страхованию в РФ. Сделайте краткий конспект важных положений.

- Ознакомьтесь с законодательной базой по пенсиям в РФ. Сделайте краткий конспект важных положений.

- Ознакомьтесь с законодательной базой по защите прав потребителей в РФ. Сделайте краткий конспект важных положений.

- Ознакомьтесь с законодательной базой по предпринимательской деятельности в РФ. Сделайте краткий конспект важных положений.

**Задание 2.** Подготовьте сообщение на тему:

- Финансовые продукты банковской сферы: что я знаю об ипотеке?
- Страхование как область экономических взаимоотношений.
- Налоги: исторический экскурс от Царской России до современности.
- Налоги: структура налоговой системы РФ по уровням (Федеральный, региональный, местный).
- Денежное обращение. Современные особенности и исторический путь развития денежного обращения в России в различные периоды (период\век выбрать по желанию).
- Создание собственного дела. Какие качества характера помогают стать предпринимателем? Какие минимальные правовые знания должен иметь начинающий предприниматель?
- Создание собственного дела: исторический экскурс. Известные предприниматели России 19 века. Их вклад в развитие экономики.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию на тему:

- Банк Тинькофф как цифровой банк. Его особенности, преимущества, некоторые банковские продукты, предлагаемые в наст. время.
- Банк «Почта-банк»: история возникновения, уникальные особенности, некоторые банковские продукты, предлагаемые в наст. время.
- Налоговая система РФ.
- Денежное обращение. Исторический экскурс: от древней Руси до современных форм.
- Денежное обращение. Исторический экскурс выбранной страны (по желанию): от древних времен до современных форм.
- Страхование в нашей жизни (автострахование, страхование жизни, страхование здоровья; полис обязательного медицинского страхования).
- Предпринимательство в России: великие имена.

**Задание 4.** Напишите эссе на темы:

- Личное финансовое планирование. Есть ли у меня финансовый план?

- Личное финансовое планирование. Что я думаю о финансовой «подушке безопасности»?
- Финансовые продукты банковской системы: дебетовые карты. Почему я пользуюсь дебетовой картой? Какие преимущества в использовании карты в моей жизни? Какие недостатки?
- Финансовые продукты банковской сферы: почему граждане кладут деньги «во вклад» в банке? В чем плюсы и в чем минусы банковских вкладов?
- Финансовые продукты банковской сферы: что я знаю об ипотеке?
- Страхование как область экономических взаимоотношений.
- Налоги: исторический экскурс от Царской России до современности.
- Налоги: структура налоговой системы РФ по уровням (Федеральный, региональный, местный).
- Денежное обращение. Современные особенности и исторический путь развития денежного обращения в России в различные периоды (период\век выбрать по желанию).
- Денежное обращение. Современные особенности и исторический путь развития денежного обращения в странах мира (страну\страны выбрать по желанию).
- Пенсии. Современность и исторический экскурс пенсионных выплат государства гражданам (выбрать период по желанию: 21 век, 20 век, 19 век).
- Распознавание мошеннических операций. Что позволяет мошенникам обманывать граждан и вовлекать их в непродуктивные траты? Как противостоять мошенникам: что можно и что категорически нельзя делать в ситуации мошеннического телефонного разговора?
- Создание собственного дела. Какие качества характера помогают стать предпринимателем? Какие минимальные правовые знания должен иметь начинающий предприниматель?
- Создание собственного дела: исторический экскурс. Известные предприниматели России 19 века. Их вклад в развитие экономики.

#### **4. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине в форме диф.зачета**

1. Основные области использования финансовой грамотности в жизни. Как мы принимаем финансовые решения, от каких факторов могут зависеть наши решения (опыт, культурные стереотипы, ловушки мышления)?
2. Принятие финансовых решений с помощью методики «квадрата Декарта»: способ применения, преимущества, пример-демонстрация.
3. Расходы домохозяйства (гражданина). Примерная классификация расходов. Рекомендуемые нормы планирования долей расходов в бюджете семьи.
4. Налогообложение физических лиц. Виды взимаемых налогов с физических лиц в РФ. Порядок расчета, пример.
5. Доходы домохозяйства (или физического лица). Типы доходов (материально-вещественные-натуральные), денежные. Доходы наемного работника. Виды заработной платы. Способы расчета сдельной и повременной заработной платы работника.
6. Доходы физ.лиц. Расчет отпускных и больничных.
7. Какие научные основы, рекомендации существуют по финансовому планированию личного бюджета? Что такое «подушка безопасности»? Какими долями характеризуется бюджет семьи среднего класса общества (доли на питание, на транспорт, на путешествия и пр.)?
8. Какие расчеты с банком осуществляет обычный гражданин современного общества? Дебетовые банковские карты: их сущность, особенности, отличие от кредитных карт. Опции дебетовых карт для пользователя (кэш-бэк, программа лояльности в различных банках) приведите конкретные примеры. Платность обслуживания карт (поясните, всегда ли).
9. Платежные системы банковских карт: международные, национальные. Исторический экскурс. Платежная система РФ «МИР», ее путь, статус,

распространение на соврем. этапе. Моно- и дуо-карты платежных систем: принцип действия, примеры сотрудничества на совр. этапе.

10. Какие расчеты с банком осуществляет обычный гражданин современного общества? Кредитные банковские карты: их сущность, особенности, отличие от дебетовых карт. Опции кредитных карт для пользователя (что такое кредитный лимит по карте, льготный беспроцентный период, минимальный обязательный платеж, пр.).  
Пример.
11. Банковские сейфовые ячейки: функции (для кого? Для чего используются?), правила хранения ценностей в них. Особенности цены аренды. Штрафы при несоблюдении условий окончания аренды.
12. Сбережения домохозяйства, частного лица. Банковские вклады: их суть, функции, разнообразие. Преимущества и недостатки вкладов (по времени, по % вознаграждения, по опциональным действиям вкладчика) на примере конкретного коммерческого банка.
13. Взаимосвязь % вознаграждения по банковскому вкладу от длительности вклада, от минимальной суммы, от категории вкладчика и пр. опций.  
Пример расчета вознаграждения.
14. Условие досрочного закрытия банковского срочного вклада: основания, особенности выплаты вознаграждения. Приведите пример расчета по сайту действующего банка.
15. Что такое кредит? Какие виды, типы кредитов в коммерческом банке предлагают физ.лицам? Дифференциация условий по % кредитования в зависимости от категорий заемщика и типа кредита.
16. Кредитный договор между банком и физ.лицом. Его основные черты, ответственность сторон. Аннуитетный способ платежа, дифференцированный способ платежа. Поясните на примере конкретного расчета по сайту действующего банка.
17. Отличие займа от кредита. Особенности понятий и применения.

18. Ипотечное кредитование как особенный тип кредита для физ.л. Его значимые особенности; преимущества, недостатки. Приведите конкретный пример разнообразия ставок ипотечного кредитования по сайту действующего банка.
19. Что такое фондовые рынки? Как они организованы в РФ? Кто может стать участником фондового рынка? Какие инструменты фондового рынка вам известны? Охарактеризуйте одну из бирж-участниц фондового рынка в РФ.
20. Охарактеризуйте инструменты фондовых рынков международного масштаба. Назовите некоторых известных участников.
21. Валюта: сущность, применение в расчетах частных лиц, юридических лиц. Особенности обмена, хранения, использования валюты в историческом ракурсе и в современный момент. Электронно-дистанционное управление обменом валюты – какие возможности есть у клиента?
22. Страхование как финансовый инструмент. Страхование жизни и страхование имущества: суть, процедура, особенности, страховой случай. Применение. распространение данных видов страхования.
23. Авто-страхование (страхование гражданской ответственности в области автовождения.)
24. Пенсионное обеспечение в РФ: законодательная база, основные виды пенсий, пенсионный возраст, основные процедуры расчета.
25. Закон о защите прав потребителей. Основные его разделы, наиболее часто применяемые статьи (приведите примеры).
26. Основы предпринимательской деятельности в РФ: необходимые действия по регистрации ИП. Самозанятость: сущность, особенности, законодательные основы (приведите пример расчета при открытии ИП и при регистрации самозанятого).