



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор, председатель учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»



Ю.Н. Зиятдинова

28 января 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Тренировочный процесс в общеобразовательной школе (на примере
футбола)»
(72 акад. часов)

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»
(протокол от 28 01 2026 № 1)

Секретарь учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»

У.А. Казакова

Казань, 2026

Цели обучения:	Совершенствование имеющихся компетенций учителей физической культуры, обеспечивающее высокий уровень осуществления тренерской деятельности по футболу в условиях общеобразовательной школы.
Планируемые результаты обучения	<u>знать:</u> – специфику тренерской деятельности в общеобразовательной школе; – морфофункциональные и возрастные особенности детей школьного возраста; – особенности футбола как вида спорта – теорию и методику вида спорта – футбол; – сущностные характеристики методов обучения; <u>уметь:</u> – учитывать в процессе тренировочного процесса возрастные и психологические особенности занимающихся; – планировать и организовывать тренировочный процесс в разновозрастных группах; – применять различные формы, методы проведения тренировочных занятий и средства спортивной подготовки; – обеспечивать безопасность занимающихся – осуществлять спортивный отбор и ориентирование. <u>владеть:</u> – принципами спортивной подготовки; – компонентами тренерской деятельности в общеобразовательной школе; – основами осуществления тренировочного процесса в условиях общеобразовательной школы.
Формируемые компетенции:	способность и готовность учителя к эффективной тренерской деятельности в системе общего образования
Соответствие профессиональным стандартам	Программа составлена с учетом профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.21 № 652н
Соответствие квалификационным требованиям	Программа составлена с учетом Приказа Минздравсоцразвития РФ от 22 сентября 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
Категория слушателей	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
Срок обучения	72 академических часа
Форма обучения	очно-заочная

Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Таблица 1. Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы
Очно-заочная	<u>12 дней</u>

Учебный план

Таблица 2. Форма учебного плана программы, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий

№	Наименование дисциплины	ОТ час.	Аудиторные/ занятия, час.		СРС с ДОТ час	СРС без ДОТ час	Форма контроля
			Лк	ПЗ, СЗ, ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Характеристика тренерской деятельности в общеобразовательной школе	4	2		2		тестирование
2	Модуль 2. Морфофункциональные и возрастные особенности детей школьного возраста	8	2	2	4		тестирование
3	Модуль 3. Особенности футбола как вида спорта.	14	3	4	7		тестирование
4	Модуль 4. Организация учебно-тренировочного процесса по футболу в школьной секции.	12	2	4	6		тестирование
5	Модуль 5. Физическая подготовка футболистов	12	2	4	6		тестирование
6	Модуль 6. Обучение технике и тактике в футболе	20	4	6	10		тестирование
Практики (стажировки) (если предусмотрено)		-					
Итоговая аттестация		2					итоговое тестирование
Итого		72 часа					

* ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СРС – самостоятельная работа слушателя

Содержание учебных дисциплин (модулей)

Таблица 3. Форма содержания учебных дисциплин.

№ п/ п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1. 1	Тема 1. Особенности и отличительные черты тренерской деятельности в общеобразовательной школе	Специфика тренерской деятельности в общеобразовательной школе. Компоненты тренерской деятельности в общеобразовательной школе. Функции и критерии сформированности компонентов тренерской деятельности.
1. 2	Тема 2. Цель и задачи тренерской деятельности в общеобразовательной школе	Цель работы тренера в общеобразовательной школе. Задачи тренерской деятельности в общеобразовательной школе.
Самостоятельная работа слушателя		Освоение теоретического материала.
Используемые образовательные технологии		Интерактивная форма с использованием мультимедийного обеспечения. Электронные презентации.
2. 1	Тема 1, Морфофункциональные и возрастные особенности детей младшего школьного возраста	Характеристика центральной нервной системы и сенсорных систем. Опорно-двигательная система и развитие двигательной функции. Высшая нервная деятельность и особенности психического развития.
2. 2	Тема 2, Морфофункциональные и возрастные особенности детей	Характеристика центральной нервной системы и сенсорных систем. Опорно-двигательная система и развитие двигательной функции. Высшая нервная деятельность и особенности психического развития.

	младшего и старшего подросткового возраста	
Практические и/или семинарские занятия		<i>Занятие 1.</i> Морфофункциональные и возрастные особенности детей младшего школьного возраста <i>Занятие 2.</i> Морфофункциональные и возрастные особенности детей младшего и старшего подросткового возраста
Самостоятельная работа слушателя		Освоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
Используемые образовательные технологии		Интерактивная форма с использованием мультимедийного обеспечения. Электронные презентации.
3.1	Тема 1. Футбол как вид спорта	Общая характеристика футбола как вида спорта. История футбола. Основные определения и понятия вида спорта «футбол». Разновидности футбола.
3.2	Тема 2. Виды подготовки в футболе	Физическая подготовка в футболе. Техническая подготовка в футболе. Тактическая подготовка в футболе. Теоретическая подготовка в футболе. Психологическая подготовка в футболе. Интегральная подготовка.
3.3	Тема 3. Правила игры и организация соревнований	Правило вида спорта «Футбол», «Мини-футбол». Системы проведения соревнований по футболу и мини-футболу. Судейство.
3.4	Тема 4. Спортивный отбор и диагностика в футболе	Особенности отбора и ориентации в футболе. Педагогические критерии отбора. Медико-биологические критерии отбора. Особенности проведения диагностики в футболе.
Практические и/или семинарские занятия		<i>Занятие 1.</i> Виды подготовки в футболе. <i>Занятие 2.</i> Организация соревнований и судейство игр. <i>Занятие 3.</i> Спортивный отбор и диагностика в футболе. <i>Занятие 4.</i> Спортивный отбор и диагностика в футболе.
Самостоятельная работа слушателя		Освоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
Используемые образовательные технологии		Интерактивная форма с использованием мультимедийного обеспечения. Электронные презентации.
4.1	Тема 1. Планирование учебно-тренировочного процесса	Особенности и характеристика планирования учебно-тренировочного процесса по футболу в школьной секции. Основы планирования. Структурные элементы планирования. Построение программ микроциклов, мезоциклов и макроциклов. Виды планирования
4.2	Тема 2. Организация учебно-тренировочного занятия	Особенности и характеристика организации учебно-тренировочного занятия по футболу в школьной секции. Построение отдельных тренировочных занятий. Типы и формы организации тренировочных занятий
Практические и/или семинарские занятия		<i>Занятие 1.</i> Основы планирования учебно-тренировочного процесса по футболу в общеобразовательной школе. <i>Занятие 2.</i> Построение программ микроциклов, мезоциклов и макроциклов. <i>Занятие 3.</i> Типы и формы организации тренировочных занятий <i>Занятие 4.</i> Построение отдельных тренировочных занятий.
Самостоятельная работа слушателя		Освоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
Используемые образовательные технологии		Интерактивная форма с использованием мультимедийного обеспечения. Электронные презентации.
5.1	Тема 1. Общая и специальная физическая подготовка футболистов	Физические качества и способности в футболе. Сенситивные периоды развития физических качеств. Общая физическая подготовка в футболе. Специальная физическая подготовка в футболе. Особенности организации и проведения тренировочных занятий по физической подготовке.

5. 2	<i>Тема 2. Средства и методы воспитания физических качеств футболистов</i>	Основные методы воспитания физических качеств и способностей. Средства воспитания физических качеств и способностей в футболе.
	Практические и/или семинарские занятия	<i>Занятие 1.</i> Общая и специальная физическая подготовка футболистов <i>Занятие 2.</i> Средства и методы воспитания физических качеств футболистов. <i>Занятие 3.</i> Средства и методы воспитания физических качеств футболистов. <i>Занятие 4.</i> Особенности организации и проведения тренировочных занятий по физической подготовке.
	Самостоятельная работа слушателя	Освоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
	Используемые образовательные технологии	Интерактивная форма с использованием мультимедийного обеспечения. Электронные презентации.
6. 1	<i>Тема 1. Техническая подготовка футболистов</i>	Основные технические действия в футболе. Методы разучивания и совершенствования технических действий. Средства разучивания и совершенствования технических действий. Особенности организации и проведения тренировочных занятий по технической подготовке.
6. 2	<i>Тема 2. Тактическая подготовка футболистов</i>	Тактика и тактические действия в футболе. Методы и средства тактической подготовки в футболе. Особенности организации и проведения тренировочных занятий по тактической подготовке.
	Практические и/или семинарские занятия	<i>Занятие 1.</i> Методы и средства технической подготовки. <i>Занятие 2.</i> Методы и средства технической подготовки <i>Занятие 3.</i> Особенности организации и проведения тренировочных занятий по технической подготовке. <i>Занятие 4.</i> Методы и средства тактической подготовки. <i>Занятие 5.</i> Методы и средства тактической подготовки. <i>Занятие 6.</i> Особенности организации и проведения тренировочных занятий по тактической подготовке.
	Самостоятельная работа слушателя	Освоение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
	Используемые образовательные технологии	Интерактивная форма с использованием мультимедийного обеспечения. Электронные презентации.

Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация производится *в форме итогового тестирования.*

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, *выдаётся удостоверение о повышении квалификации.*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Материально-техническое обеспечение:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной средствами мультимедийного сопровождения.

Практические занятия проводятся в спортивном зале, оснащённом спортивным инвентарем и оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Баева, Н. А., Погадаева, О. В. Анатомия и физиология детей школьного возраста / Н. А. Баева, О. В. Погадаева — 3. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013 — 56 с.

2. Губа В.П., Лексаков А.Б., Теория и методика футбола : учебник / под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. – М. : Советский спорт, 2013 – 536 с.

3. Губа, В.П. Методология подготовки юных футболистов: Учебно-методическое пособие / Губа В.П., Стула А. - Москва :Человек, 2015.
4. Иванченко Е.И., Основы спортивной подготовки / Е.И. Иванченко; Беларус. гос. ун-т физ. культуры – 6-е изд. - Минск: БГУФК, 2019 – 59 с.
5. "Правила вида спорта "футбол" (утв. приказом Минспорта России от 04.03.2024 N 252) (ред. от 27.11.2024)
6. Пащенко А.Ю., Техничко-тактическая подготовка футболистов: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2016 — 142 с.
7. Смышляев А.В., Степанов Е.И., Футбол: техника игры: учебно-методическое пособие / А.В. Смышляев, Е.Э. Степанов. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2019 – 69 с.
8. Шагин Н.И., Специальные подвижные игры в многолетней подготовке юных футболистов: учебно-методическое пособие / Н.И. Шагин. – М.: Спортивная книга, 2020 – 160 с.

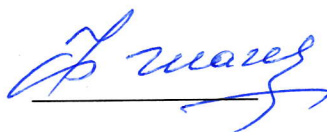
Кадровые условия:

Руководитель ДПП от образовательной организации назначается из числа профессорско-преподавательского состава (докторов и кандидатов наук) *кафедры «Инженерной педагогики»*.

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля), и систематически занимающимися профессиональной деятельностью по профилю дисциплины.

Руководитель программы:

профессор, д.п.н.,
кафедра ИнП



Ф.Т. Шагеева

Разработчик(и) программы:

Аспирант кафедры ИнП



Р.Р. Талипов