МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»
_____ Ю.Н.Зиятдинова
3 сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Экономика и управление бизнес-системами»

(813 акад. часов)

Лицензия ФГБОУ ВО «КНИТУ» серия 90Л01, № 0009203, рег. №2165 от 27.05.2016

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (протокол от 02 09 2024 г. № 8)

Председатель учебно-методической комиссии _____ В.В. Кондратьев

Программа утверждена на заседании Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» (протокол от 03 09 .2024 г. № 7)

Председатель Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»
_____ Ю.Н.Зиятдинова

Казань, 2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей комплексной системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления бизнесом, стратегического планирования, финансового анализа, маркетинга и управления персоналом.

Программа направлена на подготовку руководителей и менеджеров, способных принимать обоснованные управленческие решения, оптимизировать деятельность компании, увеличивать ее конкурентоспособность и повышать эффективность работы бизнес-систем в условиях постоянно изменяющейся внешней среды.

1.2 Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

– Основные теоретические и прикладные аспекты экономики и управления, касающиеся бизнес-систем.

– Принципы и методы стратегического и оперативного управления компаниями и организациями.

– Методы анализа экономической ситуации, финансового состояния и эффективности деятельности организаций.

– Основные положения и требования российского законодательства в области экономики и управления.

– Современные подходы к управлению персоналом, маркетингу, финансам и логистике.

– Особенности отраслевого и регионального развития бизнеса.

– Базовые инструменты и технологии, применяемые в управлении бизнес-системами.

Слушатель должен уметь:

– Анализировать экономическую и рыночную ситуацию, прогнозировать развитие бизнеса и предлагать оптимальные решения для повышения эффективности деятельности.

– Руководить подразделениями и сотрудниками, грамотно распределяя ресурсы и принимая взвешенные управленческие решения.

– Создавать и внедрять стратегии развития компаний, направленные на укрепление конкурентных позиций на рынке.

– Управлять финансами, инвестиционными проектами и материальными ресурсами организации.

– Использовать современные информационные технологии и аналитические инструменты для управления бизнесом.

– Определять и снижать риски, возникающие в процессе ведения бизнеса.

– Работать с нормативно-правовыми актами и нормативными документами, регулирующими деятельность организаций.

Слушатель должен владеть:

– Методами и инструментами стратегического и оперативного управления.

– Навыками разработки и внедрения управленческих решений.

– Способами анализа и интерпретации экономических данных и финансовой отчетности.

– Технологией разработки и реализации маркетинговых кампаний и продвижения продукции.

– Умением эффективно взаимодействовать с внутренними и внешними заинтересованными сторонами.

– Навыками постановки и достижения целей в условиях ограниченных ресурсов и неопределённости.

– Актуальными подходами и технологиями в области экономики и управления.

1.3. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

– Способность эффективно организовывать и направлять деятельность подразделений и коллективов для достижения стратегических и оперативных целей компании.
– Умение разрабатывать и внедрять стратегии развития, адаптированные к внешним и внутренним изменениям среды.
– Владение методами и инструментами управления персоналом, позволяющими повышать производительность и мотивацию сотрудников.
– Способность анализировать экономическую ситуацию, прогнозировать динамику развития рынка и принимать обоснованные управленческие решения.
– Умение эффективно управлять финансовыми ресурсами, осуществлять бюджетирование и контроллинг.
– Владение инструментами и методами оценки экономической эффективности деятельности организации.
– Способность разрабатывать и реализовывать маркетинговые стратегии, направленные на увеличение продаж и доли рынка.
– Умение анализировать потребительское поведение, сегментировать рынок и позиционировать товары и услуги.
– Владение современными методами продвижения продукции и бренда.
– Способность эффективно коммуницировать с руководством, сотрудниками, клиентами и партнерами, проводя переговоры и убеждая аудиторию.
– Владение навыками ведения деловой переписки и подготовки отчетов, презентаций и документации.
– Умение выстраивать партнерские отношения и эффективно работать в команде.
– Способность своевременно выявлять и предотвращать кризисные ситуации в организации.
– Умение разрабатывать и реализовывать антикризисные программы и стратегии выхода из кризиса.
– Владение методиками управления рисками и восстановительными мерами.

1.4. Программа разработана на основе:

профессионального стандарта Экономист предприятия (приказ Минтруда России от 30.03.2021 № 161н)

требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Категория слушателей: *студенты, аспиранты, преподаватели и другие категории граждан.*

Общий объем занятий: *813 ак. час*

Срок обучения: 3 уч. года

Форма обучения: очно-заочная

Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**
Очно-заочная	3	2

Учебный план

№	Наименование дисциплины	ОТ час.	Аудиторные/ занятия, час.		СРС	Форма контроля
			Лк	ПЗ, СЗ, ЛЗ	час	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Менеджмент	63	15	15	33	экзамен
2.	Маркетинг	63	15	15	33	экзамен
3.	Экономика организации	63	15	18	30	экзамен
4.	Планирование и прогнозирование деятельности организации	63	24	12	27	зачет
5.	Налогообложение	54	18	12	24	экзамен
6.	Организация производства	45	12	12	21	зачет
7.	Финансы и кредит	48	12	9	27	экзамен
8.	Экономическая безопасность	42	12	9	21	экзамен
9.	Микроэкономика	42	9	6	27	зачет
10.	Учет и анализ	39	9	9	21	зачет
11.	Бизнес-планирование и управление инвестициями	63	12	24	27	экзамен
12.	Налоговое законодательство	42	9	9	24	зачет
13.	Гражданское и договорное право	36	6	9	21	зачет
14.	Авторское право	24	3	3	18	зачет
15.	Адвокатское дело	36	9	6	21	зачет
16.	Хозяйственное право	36	6	9	21	зачет
17.	Рынок ценных бумаг	42	12	12	18	зачет
18.	Курсовая работа	10			10	диф.зачет
19.	Итоговая аттестация	2			2	итоговый междисциплинарный экзамен
Итого		**813**	**198**	**189**	**426**	

** ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СРС – самостоятельная работа слушателя*

Содержание учебных дисциплин (модулей)

Дисциплина 1. Менеджмент

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Основы менеджмента	Принципы управления, политика предприятия, структура управления, стратегия деятельности, тактическое и оперативное планирование
2.	Математика для менеджера	Простейшие математические модели, а также методы решения управленческих задач: регрессионый анализ, линейное программирование, дискретное программирование, теория графов и другие
3.	Управленческие функциональные решения	Основные организационно- правовые формы деятельности, управление качеством, управление нововведениями и управление оборудованием
4.	Методы выработки управленчес-ких решений	Групповые методы выработки управленческих решений, экспертные методы выбора,информационная поддержка руководителя
5.	Управление персоналом	Принципы управления персоналом, организация управления персоналом, а так же типовые процедуры и решения по управлению кадрами.
6.	Управленческие ситуации	Организационное поведение, преодоление конфликтов, ведение переговоров, взаимодействие руководителя с подчиненными и др.
Практические и/или семинарские занятия		Рефераты. Деловые игры
Лабораторные занятия		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по одной из тем дисциплины.
Используемые образовательные технологии		Применение активных методов обучения: работа в малых группах, кейс-методы, мозговой штурм. Участие в практических занятиях. Открытые лекции и консультации.

Дисциплина 2. Маркетинг

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Процесс управления маркетингом	Будут проанализированы рыночные возможности организации, позиционирование товара на рынке, рассмотрены система планирования маркетинга, организация службы маркетинга, маркетингового контроля.
2.	Маркетинговая среда	Рассмотрены основные факторы микросреды функционирования фирмы, а также основные факторы макросреды функционироваия фирмы
3.	Сегментирование рынка. Потребительские рынки и поведение потребителя	Рассотрены основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения. Рассмотрена модель покупательского поведения и различные варианты принятия решений о покупке товара -новинки
4.	Разработка товаров и установление цен на товары	Рассмотрены основные виды и стратегия разработки новых товаров, а также ценообразование на разных типах рынков
5.	Методы распространения и продвижения товаров	Будут рассмотрены методы распространения товаров, а именно: каналы распределения и товародвижение, розничная

		и оптовая торговля, реклама, стимулирование сбыта и связи с общественностью, личная продажа и др.
Практические и/или семинарские занятия		Рефераты. Деловые игры
Лабораторные занятия		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по одной из тем дисциплины.
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Дисциплина 3. Экономика организации

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Предприятие в условиях рынка	Будут рассмотрены сущность,. основные цели и функции предприятия в условиях рынка, факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия в соременных условиях.
2.	Основные средства предприятия	Рассмотрены сущност.. значение основных средств,их структура. Физический и моральный износ, показатели эффективности использования основных фондов, амортизация иамортизационная политика
3.	Оборотные средства предприятия	Рассмотрены сущность , состав и структура оборотных средств, нормирование оборотных средств и управление оборотными средствами на предприятии.
4.	Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата.	Рассмотрены кадры предприятия, их классификация, производительность труда, сущность заработной платы, системы и формы оплаты труда
5.	Себестоимость продукции и прибыль предприятия	Рассмотрены структура себестоимости и факторы ее определяющие, управление издержками предприятия и прибыль организации.
6.	Оценка стоимости предприятия и антикризисное управление	Рассмотрены сущность, факторы. влияющие на оценку стоимости предприятия, основные методологические подходы к оценке бизнеса; сущность банкротства и антикризисного управления
Практические и/или семинарские занятия		Рефераты. Деловые игры
Лабораторные занятия		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по одной из тем дисциплины.
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Дисциплина 4. Планирование и прогнозирование деятельности организации

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Сущность планирования и прогнозирования в экономике	Рассмотрены природа прогноза и плана, состояние прогнозирования и планирования в мире и в России
2	Основные экономические прогнозы фирмы.	Рассмотрены сущность и классификация прогнозов, сфера прогнозирования государства и регионов, основные экономические прогнозы фирмы
3	Планирование фирмы	Рассмотрены планирование маркетинга, сбыта прродукции производства продукции, идержек, прибыли., рентабельности, персонала и методы определения экономического эффекта

4.	Бизнес- планирование фирмы	Будут рассмотрены сущность и роль бизнес-плана, основы разаработки бизнес-плана, практика бизнес- планирования
5	Стратегическое планирование фирмы	Рассмотрены сущность стратегического планирования, классификация стратегических планов, и практика использования стратегических бизнес-планов
Практические и/или семинарские занятия		Рефераты. Деловые игры
Лабораторные занятия		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по одной из тем дисциплины.
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Дисциплина 5. Налогообложение

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Основы налогообложения	Понятие налогов и сборов. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Ставки налогов и льготы.
2.	Налог на прибыль организаций	Плательщики налога на прибыль и объект налогообложения. Доходы и расходы, учитываемые при расчете налога на прибыль. Методы начисления и уплаты налога на прибыль.
3.	НДС (налог на добавленную стоимость)	Плательщики НДС и ставки налога. Порядок исчисления и возмещения НДС. Вычеты и освобождение от уплаты НДС.
4.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Плательщики НДФЛ и ставка налога. Льготы и налоговые вычеты. Декларирование доходов и уплата налога.
5.	Налог на имущество организаций и физических лиц	Объекты налогообложения и плательщики налога. Установление ставок и льгот по налогу на имущество. Порядок исчисления и уплаты налога.
6.	Транспортный налог и земельный налог	Кто платит транспортный налог и земельные налоги. Определение объектов налогообложения и налоговых ставок. Порядок уплаты транспортного и земельного налогов.
7.	Специальные налоговые режимы	Упрощённая система налогообложения (УСН). Патентная система налогообложения (ПСН). Налог на профессиональный доход (НПД).
8.	Налоговый контроль и ответственность налогоплательщиков	Виды налоговых проверок и их проведение. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Способы защиты прав налогоплательщика.
Практические и/или семинарские занятия		Практическое занятие по расчёту налога на прибыль. Решение задач по начислению и возмещению НДС. Работа с декларацией по налогу на доходы физических лиц. Практическое занятие по заполнению налоговой отчётности. Решение задач по специальным налоговым режимам.
Лабораторные работы		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по одной из тем дисциплины. Самостоятельное изучение налоговой отчетности крупной организации. Выполнение расчётных заданий по исчислению налогов.
Используемые образовательные технологии		Лекции и семинары с применением активных форм обучения. Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов. Обратная связь и индивидуальные консультации преподавателя. Решение кейсов и задач, близких к реальным ситуациям.

Дисциплина 6. Организация производства

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.1	Научные основы организации производства	Будут рассмотрены основные понятия, цели,задачи и методика изучения курса, общие принципы организации структур и процессов, комплексная диагностика производственной системы, формирование бизнес- плана и стратегии развития организации
1.2	Организация комплексной подготовки производства	Будут рассмотрены комплексная подготовка производства и освоения новой продукции: сущность, системный анализ, планирование производства продукции, проектирование и развитие структуры организации.
1.3	Организация трудовых процессов и обеспечения производства	Рассмотрены принципы, методы и организация трудовых процессов, формирование коллектива, ориетированного на конкурентоспособность, информационное обеспечение управления, организация внутрипроизводственных материальных потоков
1.4.	Типы и методы организации производства, его комплексное обслуживание	Рассмотрены типы, формы и методы организации производства, организация комплексного обслуживания производства и рабочих мест, оперативное управление производством
1.5	Основы организации сбытовой логистики и анализ эффективности организации производства	Рассмотрены организация сбытовой политики, организация взаимоотношений с потребителями и основы нализа эффективности организации производства
Практические и/или семинарские занятия		Рефераты. Деловые игры
Лабораторные занятия		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по одной из тем дисциплины.
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Дисциплина 7. Финансы и кредит

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Деньги и денежное обращение	Понятие и функции денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Инфляция и дефляция, воздействие инфляции на экономику.
2.	Банковская система и кредитование	Центральные банки и их функции. Коммерческие банки и банковские продукты. Виды кредитования и кредитные риски.
3.	Финансовая система и финансовый рынок	Финансовая инфраструктура и участники финансового рынка. Фондовый рынок и фондовые биржи. Валютный рынок и валютные операции.
4.	Бюджет и бюджетная система	Государственный бюджет и его функции. Бюджетный дефицит и профицит. Государственные заимствования и долг.
5.	Финансы предприятий и организаций	Источники финансирования предприятий. Капитал и инвестиции, инвестиционные проекты. Финансовая отчетность и анализ финансового состояния предприятия.
6.	Международные финансы и внешнеэкономическая деятельность	Валюта и валютные операции. Платежный баланс и международный кредит. Международный рынок капиталов и валютный рынок Forex.

Практические и/или семинарские занятия	Практическое занятие по оценке эффективности инвестиционных проектов. Работа с показателями финансовой отчетности предприятия. Практическое занятие по расчету стоимости заемных средств. Анализ и оценка кредитного рейтинга заемщика.
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя	Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по одной из тем дисциплины. Самостоятельное изучение статистики Центрального банка РФ. Выполнение расчетных заданий по финансовым показателям предприятия.
Используемые образовательные технологии	Лекции и семинары с применением активных форм обучения. Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов. Обратная связь и индивидуальные консультации преподавателя. Решение кейсов и задач, приближенных к реальным жизненным ситуациям.

Дисциплина 8. Экономическая безопасность

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Основы экономической безопасности	Понятие и сущность экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности. Безопасность предприятия и его активы.
2.	Внешние и внутренние угрозы предприятию	Экономические санкции и международная обстановка. Конкуренция и промышленный шпионаж. Коррупция и криминальные группировки.
3.	Оценка рисков и угроз	Методы идентификации и оценки рисков. SWOT-анализ и PESTLE-анализ. Прогнозирование неблагоприятных сценариев.
4.	Система охраны и защиты активов	Физическая охрана и видеонаблюдение. Информация и конфиденциальность. Кадровый отбор и кадровый менеджмент.
5.	Противодействие незаконным операциям	Борьба с хищениями и коррупцией. Мониторинг персонала и внутренний контроль. Служба безопасности и оперативные мероприятия.
6.	Антикризисное управление и ликвидация последствий	Антикризисные меры и предупреждение банкротства. Минимизация ущерба от чрезвычайных ситуаций. Восстановление нормальной деятельности предприятия.
7.	Инновации и IT-безопасность	Новые технологии и киберпреступность. Комплексная защита информации и сетей. IT-аудит и защита интеллектуальной собственности.
Практические и/или семинарские занятия		Практическое занятие по методикам анализа рисков предприятия. Решение задач по оценке уязвимости активов предприятия. Практическое занятие по диагностике внутренней коррупции. Работа с моделями информационной безопасности и киберугроз. Подготовка планов ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Лабораторные работы		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по выбранной теме дисциплины. Самостоятельное изучение судебной практики по уголовным делам, связанным с преступлениями против экономической безопасности. Выполнение расчетных заданий по оценке рисков и угроз.
Используемые образовательные технологии		Лекции и семинары с применением активных форм обучения. Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов. Обратная связь и индивидуальные консультации преподавателя.

	Решение кейсов и задач, приближенных к реальным жизненным ситуациям.

Дисциплина 9. Микроэкономика

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Введение в микроэкономику	Рассмотрена микроэкономика как часть современной экономической теории, методы экономического анализа.
2.	Предложение и спрос	Рассмотрены теория производства и предложения благ, теория потребительсгого спроса, рыночны спрос и эластичность спроса.
3	Общее экономическое равновесие	Будут рассмотрены ценообразование на рынке совершенной конкуренции, на монополизированном рынке. На рынке несовершенной конкуренции и ценообразование факторов производства
4.	Цена отраслевого равновесия	Рассмотрены общее экономическое равновесие и общественное благосостояние, отказы рынка и аллокативная роль государства и микроэкономика внешней торговли
Практические и/или семинарские занятия		Рефераты. Деловые игры
Лабораторные занятия		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по выбранной теме дисциплины.
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Дисциплина 10. Учет и анализ

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1	Основы бухгалтерского учета	Бухгалтерский баланс и счета бухгалтерского учета. Первичный учет и регистры бухгалтерского учета. Принципы и методы бухгалтерского учета.
2.	Учет основных средств и нематериальных активов	Учет поступления и выбытия основных средств. Амортизация и переоценка основных средств. Учет нематериальных активов и расходы на НИОКР.
3.	Учет материально-производственных запасов	Учет сырья, материалов и готовой продукции. Методы оценки материальных запасов. Резервирование сомнительных долгов и убытки от списания товарно-материальных ценностей.
4.	Учет затрат и себестоимости продукции	Калькуляция себестоимости продукции. Себестоимость продукции и методы калькулирования. Распределение накладных расходов и калькуляция затрат.
5.	Учет денежных средств и расчетов	Кассовые операции и банковский учет. Кредиты и займы, векселя и ценные бумаги. Расчеты с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
6.	Учет капитала и инвестиций	Уставный капитал и уставные фонды. Прибыль и убыток, распределение чистой прибыли. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.
7.	Финансовый анализ	Анализ финансовой отчетности предприятия. Показатели ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ рентабельности и деловой активности предприятия.
8.	Внутренний контроль и аудит	Организация внутреннего контроля и внутреннего аудита. Проведение инвентаризаций и ревизий. Внутрихозяйственный контроль и анализ выявленных фактов.

Практические и/или семинарские занятия	Практическое занятие по расчету амортизации основных средств. Решение задач по учету затрат и определению себестоимости продукции. Занятие по проведению анализа финансовой отчетности предприятия. Практическое занятие по постановке внутреннего контроля на предприятии. Подготовка бухгалтерской отчетности и ее анализ.
Лабораторные работы	Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя	Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по теме учета и анализа. Самостоятельное изучение и анализ финансовой отчетности крупного предприятия. Выполнение расчетов и составление бухгалтерской отчетности.
Используемые образовательные технологии	Лекции и семинары с применением активных форм обучения. Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов. Обратная связь и индивидуальные консультации преподавателя. Решение кейсов и задач, аналогичных реальным ситуациям.

Дисциплина 11. Бизнес-планирование и управление инвестициями

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Основы бизнес-планирования	Понятие и назначение бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-планирования.
2.	Анализ рынка и конкурентов	Методы анализа рынка и сегмента потребителей. Оценка конкурентоспособности фирмы и анализ конкурентов. Прогноз спроса и емкости рынка.
3.	Финансовое планирование и анализ	Составление финансовых прогнозов и отчетности. Анализ безубыточности и чувствительности проекта. Расчёт окупаемости и рентабельности инвестиций.
4.	Управление инвестиционной деятельностью	Будут рассмотрены понятие и концепция управления инвестициями., инвестиционный процесс и инвестиционные документы
5.	Управление инвестиционными проектами	Рассмотрены понятие., организация и схема инвестиционного проекта., бизнс-план и коммерциализация проекта а также, риски инвестиционного проекта и система управления инвестиционным проектом
6.	Риск и доходность	Рассмотрены риск и доходность инвестиционных проектов, модлель оценки доходности финансовых активов, линия рынка капитала и линия рынка ценных бумаг
7.	Цена капитала и эффективность капиталовложений	Рассмотрены составляющие капитала и их цена, средневзвешенная цена капитала, бюджет капиталовложений, критерии экономической оценки инвестиций
Практические и/или семинарские занятия		Практическое занятие по разработке бизнес-плана нового проекта. Решение задач по оценке привлекательности инвестиционного проекта. Практическое занятие по финансовому планированию и анализу безубыточности. Практическое занятие по управлению рисками инвестиционного проекта. Подготовка и защита презентации инвестиционного проекта
Лабораторные занятия		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по выбранной теме дисциплины. Самостоятельное изучение материалов по управлению инвестициями и стартапами. Выполнение расчетных заданий по оценке инвестиционных проектов.

Используемые образовательные технологии	Лекции и семинары с применением активных форм обучения. Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов. Обратная связь и индивидуальные консультации преподавателя. Решение кейсов и задач, близких к реальным жизненным ситуациям.

Дисциплина 12. Налоговое законодательство

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Понятие и система налогового законодательства	Налог как правовая и экономическая категория. Источники налогового права: НК РФ, федеральные и региональные законы. Принципы налогообложения (справедливость, определенность, экономическая обоснованность).
2.	Участники налоговых правоотношений	Налогоплательщики и налоговые агенты. Права и обязанности налогоплательщиков. Полномочия налоговых органов (ФНС, территориальные инспекции).
3.	Федеральные налоги и сборы	НДС: объект налогообложения, ставки, порядок исчисления. Налог на прибыль организаций: база, льготы, сроки уплаты. НДФЛ: категории плательщиков, налоговые вычеты.
4.	Региональные и местные налоги	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. УСН, ЕНВД, патентная система (специальные режимы).
5.	Налоговые проверки	Виды проверок (камеральные, выездные). Порядок проведения и оформления результатов. Обжалование решений налоговых органов.
6.	Ответственность за налоговые правонарушения	Виды нарушений (ст. 122, 126 НК РФ). Административная и уголовная ответственность. Способы минимизации налоговых рисков.
Практические и/или семинарские занятия		Составление налоговой декларации по НДС (разбор реальных примеров). Решение кейсов по налоговым спорам (анализ судебной практики). Деловая игра "Налоговая проверка" (моделирование взаимодействия с ФНС).
Лабораторные работы		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Анализ изменений в НК РФ (подготовка обзора поправок). Расчет налоговой нагрузки предприятия (на основе предоставленных данных). Эссе на тему "Оптимизация налогообложения: законные и незаконные методы".
Используемые образовательные технологии		Кейс-метод – разбор реальных ситуаций из практики. Интерактивные лекции – обсуждение спорных вопросов налогообложения. Электронные симуляторы – заполнение деклараций в программах (1С, Контур). Групповые дискуссии – обсуждение налоговых стратегий предприятий.

Дисциплина 13. Гражданское и договорное право

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Основы гражданского права	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. Принципы гражданского права и пределы его действия.
2.	Гражданское правоотношение	Понятие и структура гражданского правоотношения. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.

		Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
3.	Сделки и обязательства	Понятие и виды сделок. Недействительность сделок и последствия недействительности. Обязательства и основания их возникновения.
4.	Гражданско-правовой договор	Понятие и признаки гражданско-правового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Основные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг и т.п.).
5.	Гражданско-правовая ответственность	Понятие и основания гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Исковая давность и срок исковой давности.
6.	Защита гражданских прав	Понятие и способы защиты гражданских прав. Судебная защита и внесудебные способы защиты. Особое производство и судебный приказ.
7.	Отдельные виды гражданско-правовых договоров	Купля-продажа и поставка товаров. Аренда и лизинг. Подряд и возмездное оказание услуг. Страхование и поручительство.
Практические и/или семинарские занятия		Практическое занятие по составлению и заключению гражданско-правовых договоров. Решение задач и казусов по гражданским правоотношениям. Анализ судебной практики по делам о признании сделок недействительными. Участие в игровом моделировании судебного процесса по гражданскому делу. Работа с типичными проблемами исполнения обязательств и разрешения споров.
Лабораторные работы		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по избранной теме дисциплины. Самостоятельное изучение материалов судебной практики. Составление исковых заявлений и претензий по договорам.
Используемые образовательные технологии		Лекции и семинары с применением активных форм обучения. Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов. Обратная связь и индивидуальные консультации преподавателя. Решение кейсов и задач, близких к реальным жизненным ситуациям.

Дисциплин 14. Хозяйственное право

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Понятие и источники хозяйственного права	Хозяйственное право как отрасль права: предмет, метод, принципы. Система источников: ГК РФ, федеральные законы, подзаконные акты. Соотношение хозяйственного, гражданского и предпринимательского права.
2.	Субъекты хозяйственной деятельности	Юридические лица: виды, порядок создания и ликвидации. Индивидуальные предприниматели: правовой статус. Особенности участия государственных и муниципальных предприятий в хозяйственной деятельности.
3.	Виды хозяйственных договоров	Купля-продажа, поставка, аренда, подряд. Особенности заключения, изменения и расторжения договоров. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
4.	Государственные контракты	Правовое регулирование госзакупок (44-ФЗ, 223-ФЗ). Порядок заключения и исполнения государственных контрактов. Оспаривание решений заказчиков.
5.	Правовые основы конкуренции	Антимонопольное законодательство (ФЗ № 135 "О защите конкуренции"). Недобросовестная конкуренция: формы и способы защиты. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

6.	Правовое регулирование банкротства	Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, конкурсное производство. Особенности банкротства юридических и физических лиц. Роль арбитражного управляющего.
7.	Защита прав субъектов хозяйственной деятельности	Досудебное урегулирование споров. Претензионный порядок. Медиация и переговоры. Судебная защита Подведомственность и подсудность хозяйственных споров. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах.
Практические и/или семинарские занятия		Составление договоров (поставки, подряда, аренды). Решение кейсов по антимонопольному регулированию и банкротству. Деловая игра "Судебное заседание" (моделирование рассмотрения хозяйственного спора).
Лабораторные работы		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Анализ нормативных актов (ГК РФ, ФЗ "О защите конкуренции"). Подготовка презентации на тему: "Актуальные проблемы хозяйственного права". Эссе: "Влияние хозяйственного права на экономику предприятия".
Используемые образовательные технологии		Кейс-метод – разбор реальных хозяйственных споров. Интерактивные лекции – обсуждение сложных вопросов правоприменения. Моделирование ситуаций – ролевые игры (переговоры, судебные процессы). Электронные ресурсы – работа с правовыми системами (КонсультантПлюс, Гарант).

Дисциплина 15. Авторское право

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1	Основы авторского права	Авторское право как институт гражданского права. Международные договоры (Бернская конвенция, ВОИС). Законодательство РФ (ГК РФ, часть 4). Критерии охраноспособности произведений. Виды объектов (литературные, музыкальные, аудиовизуальные произведения и др.). Авторы, соавторы, правообладатели.
2.	Личные неимущественные и имущественные права	Право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения. Исключительное право на использование произведения. Способы распоряжения правами (лицензионные договоры, отчуждение).
3.	Защита авторских прав	Гражданско-правовые способы защиты (возмещение убытков, взыскание компенсации). Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав. Особенности защиты в цифровой среде.
4.	Интернет и авторское право	Проблемы использования контента в социальных сетях. Ответственность интернет-провайдеров. Технические средства защиты авторских прав.
5.	Свободные лицензии и открытый контент	Понятие и виды свободных лицензий (Creative Commons). Условия использования открытого контента.
Практические и/или семинарские занятия		Составление авторского договора. Решение кейсов по защите авторских прав в интернете. Деловая игра "Судебное заседание" (моделирование спора о нарушении авторских прав).
Лабораторные работы		Не предусмотрены

Самостоятельная работа слушателя	Анализ законодательства (ГК РФ, международные договоры). Подготовка презентации на тему: "Актуальные проблемы авторского права в цифровую эпоху". Эссе: "Баланс интересов авторов и общества".
Используемые образовательные технологии	Кейс-метод – разбор реальных судебных дел. Интерактивные лекции – обсуждение спорных вопросов. Моделирование ситуаций – ролевые игры (переговоры, судебные процессы). Электронные ресурсы – работа с правовыми системами (КонсультантПлюс, Гарант).

Дисциплина 16. Адвокатское дело

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1	Основы арбитражного судопроизводства	Понятие и предмет арбитражного судопроизводства. Арбитражный суд и его юрисдикция. Стороны и третьи лица в арбитражном деле.
2.	Иск и судебное разбирательство	Исковое заявление и предъявление иска. Ходатайства и возражения ответчика. Подготовка дела к рассмотрению и предварительное заседание.
3.	Представительство в арбитражном суде	Права и обязанности адвоката-представителя. Доверенности и представительские полномочия. Процессуальные действия и состязательность сторон.
4.	Апелляция и кассация	Обжалование решений арбитражного суда первой инстанции. Апелляционная жалоба и рассмотрение апелляционной жалобы. Кассационная жалоба и кассационная инстанция.
5.	Исполнительное производство	Исполнение решений арбитражного суда. Исполнительные листы и возбуждение исполнительного производства. Жалобы на действия судебного пристава-исполнителя.
7.	Альтернативные способы разрешения споров	Медиация и примирительные процедуры. Третейские суды и арбитраж. Компромисс и альтернативные методы разрешения споров.
8.	Практика адвокатов в арбитражном судопроизводстве	Специфика адвокатской деятельности в арбитраже. Тарифы и оплата услуг адвокатов. Кодексы профессиональной этики адвокатов.
Практические и/или семинарские занятия		Практическое занятие по подготовке искового заявления. Решение задач по оспариванию решений арбитражного суда. Практическое занятие по ведению переговоров и медиации. Подготовка отзыва на иск и ходатайство в арбитражный суд. Практическое занятие по представлению интересов клиента в арбитражном суде.
Лабораторные работы		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу. Подготовка реферата по одной из тем дисциплины. Самостоятельное изучение судебной практики по арбитражным делам. Выполнение расчетных заданий по исчислению госпошлины и пошлин.
Используемые образовательные технологии		Лекции и семинары с применением активных форм обучения. Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов. Обратная связь и индивидуальные консультации преподавателя. Решение кейсов и задач, близких к реальным жизненным ситуациям.

Дисциплина 17. Рынок ценных бумаг

№ п/п	Наименование разделов (тем, элементов и т.д.)	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий

1.	Фундаментальные понятия и глобальные тенденции на рынке ценных бумаг	Понятие, сущность, функции и структура рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка. Классификация видов рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Глобальные тенденции развития фондовых рынков и место российского рынка в мировой финансовой системе.
2.	Ценные бумаги: общая характеристика и классификация	Понятие и юридические признаки ценной бумаги. Экономическая сущность и свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по различным основаниям: эмиссионные и неэмиссионные, долевые, долговые и производные, документарные и бездокументарные. Фиктивный капитал и его особенности.
3.	Акции и рынок акций	Понятие и виды акций: обыкновенные и привилегированные. Стоимость и доходность акций: номинальная, рыночная, балансовая стоимость, дивиденды. Эмиссия акций и процедура IPO. Особенности обращения акций на организованном рынке. Корпоративные права акционеров.
4.	Облигации и рынок облигаций	Понятие и экономическая сущность облигации. Классификация облигаций: государственные, муниципальные, корпоративные, международные. Основные характеристики облигаций: номинал, купонный доход, срок обращения, доходность к погашению. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Процедура эмиссии и обращения облигаций.
5.	Ипотечные и прочие ценные бумаги	Ипотечные ценные бумаги: понятие, виды, механизм секьюритизации. Депозитарные расписки. Векселя и их обращение. Сберегательные и депозитные сертификаты. Складские свидетельства. Производные финансовые инструменты и их базовые активы.
6.	Профессиональная деятельность и инфраструктура рынка ценных бумаг	Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам. Фондовая биржа как организатор торговли. Учет прав на ценные бумаги и депозитарные операции.
7.	Регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации	Государственное регулирование рынка ценных бумаг: органы и их полномочия. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка. Нормативно-правовая база: Федеральный закон «О рынке ценных бумаг», антимонопольное регулирование, защита прав инвесторов. Ответственность за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг и инсайдерскую торговлю.
Практические и/или семинарские занятия		Расчет рыночной стоимости и доходности акций и облигаций на основе данных фондовой биржи. Анализ финансовых инструментов и построение инвестиционного портфеля. Решение кейсов по определению оптимальной структуры портфеля ценных бумаг. Разбор процедуры эмиссии ценных бумаг и составление проспекта эмиссии. Анализ отчетов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
Лабораторные занятия		Не предусмотрены
Самостоятельная работа слушателя		Чтение рекомендованной литературы и учебников по курсу, включая изучение нормативных правовых актов, регулирующих рынок ценных бумаг. Подготовка реферата по одной из тем дисциплины.
Используемые образовательные технологии		В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирований и/или решения практических задач по каждой дисциплине на тему пройденного материала. Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по пятибалльной шкале.

Итоговая аттестация производится в форме междисциплинарного экзамена.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о профессиональной переподготовке.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Менеджмент	Стрекалова Гузэль Рафаиловна	кан. тех. наук	32 лет	КНИТУ, доцент МПД	
2.	Маркетинг	Рычкова Надежда Васильевна	кан. ист. наук	37 лет	КНИТУ, доцент МПД	
3.	Экономика организации	Гусарова Ирина Алексеевна	кан. эконом. наук	26 лет	КНИТУ, доцент кафедры БСЭ	
4.	Планирование и прогнозирование деятельности организации	Стрекалова Гузэль Рафаиловна	кан. тех. наук	32 лет	КНИТУ, доцент МПД	
5.	Налогообложение	Алексеева Юлия Александровна	кан. эконом. наук	19 лет	КНИТУ, доцент кафедры БСЭ	
6.	Организация производства	Стрекалова Гузэль Рафаиловна	кан. тех. наук	32 лет	КНИТУ, доцент МПД	
7.	Финансы и кредит	Алексеева Юлия Александровна	кан. эконом. наук	19 лет	КНИТУ, доцент кафедры БСЭ	
8.	Экономическая безопасность	Алексеева Юлия Александровна	кан. эконом. наук	19 лет	КНИТУ, доцент кафедры БСЭ	
9.	Микроэкономика	Алексеева Юлия Александровна	кан. эконом. наук	19 лет	КНИТУ, доцент кафедры БСЭ	
10.	Учет и анализ	Стрекалова Гузэль Рафаиловна	кан. тех. наук	32 лет	КНИТУ, доцент МПД	
11.	Бизнес-планирование и управление инвестициями	Стрекалова Гузэль Рафаиловна	кан. тех. наук	32 лет	КНИТУ, доцент МПД	
12.	Налоговое законодательство	Галиева Светлана Ибрагимовна	кан. полит. наук	27 лет	КНИТУ, доцент ИППФМ	
13.	Гражданское и договорное право	Галиева Светлана Ибрагимовна	кан. полит. наук	27 лет	КНИТУ, доцент ИППФМ	
14.	Хозяйственное право	Галиева Светлана Ибрагимовна	кан. полит. наук	27 лет	КНИТУ, доцент ИППФМ	
15.	Авторское право	Галиева Светлана Ибрагимовна	кан. полит. наук	27 лет	КНИТУ, доцент ИППФМ	
16.	Адвокатское дело	Галиева Светлана Ибрагимовна	кан. полит. наук	27 лет	КНИТУ, доцент ИППФМ	
17.	Рынок ценных бумаг	Горбач Людмила Анатольевна	кан. экон. наук	16 лет	КНИТУ, доцент ПМ	

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в аудиториях, закрепленным за институтом дополнительного образования (уч. корпус Г, ауд. №№ 109, 112, 408, 420, 521), оборудованных компьютерной и проекционной техникой.

Обучение проводится с использованием электронной обучающей среды Moodle.

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Алексеева, А. И. Экономика предприятия: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Алексеева, Ю. В. Василевич, И. И. Мохначёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — ISBN 978-5-534-13421-6.
2. Веснин, В. Р. Основы менеджмента: учебник для вузов / В. Р. Веснин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — ISBN 978-5-16-017341-8.
3. Горфинкель, В. Я. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Л. Я. Аврашкова ; под ред. В. Я. Горфинкеля. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — ISBN 978-5-534-14129-3.
4. Ильдеменов, С. В. Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов / С. В. Ильдеменов, В. С. Ильдеменов, А. С. Ильдеменов. — Москва : Юрайт, 2022. — ISBN 978-5-534-11784-7.
5. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — ISBN 978-5-534-14128-6.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
7. Белов, В. А. Гражданское право: общая часть : учебник / В. А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 511 с. - ISBN 978-5-534-15689-2.
8. Тотьев, К. Ю. Конкурентное право : учебник / К. Ю. Тотьев. - 5-е изд., перераб. - Москва : Норма, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-456-7.
9. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 587 с. - ISBN 978-5-9916-9876-5.
10. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник / Н. А. Сафронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0543-2.
11. Бригхем, Ю. Финансовый менеджмент : полный курс : в 2 т. / Ю. Бригхем, М. Эрхардт ; пер. с англ. под ред. В. В. Ковалева. - 12-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2023. - Т. 1. - 960 с. - ISBN 978-5-496-02567-8.
12. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет : учебник / Н. П. Кондраков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2023. - 832 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-015678-9.

Дополнительная литература:

1. Багиев, Г. Л. Основы бизнеса: учебник для бакалавров / Г. Л. Багиев, Е. В. Башарина. — Москва : Юрайт, 2022. — ISBN 978-5-534-13422-3.
2. Лапуста, М. Г. Малый бизнес: учебник для бакалавров / М. Г. Лапуста. — Москва : Юрайт, 2022. — ISBN 978-5-534-13423-0.
3. Руднев, В. Н. Экономика и организация малого бизнеса: учебник для бакалавров / В. Н. Руднев. — Москва : Юрайт, 2022. — ISBN 978-5-534-13424-7.
4. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. — Москва : Юрайт, 2022. — ISBN 978-5-534-13425-4.
5. Липсиц, И. В. Экономика: учебник для бакалавров / И. В. Липсиц. — Москва : Юрайт, 2022. — ISBN 978-5-534-13426-1.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: http://library.kstu.ru
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: http://elibrary.ru
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru.
4. ЭБС "ZNANIUM" [Электронный ресурс]. - URL: https://znanium.com.
5. Федеральная налоговая служба : офиц. сайт [Электронный ресурс]. - URL: http://www.nalog.gov.ru.
6. Журнал «Вопросы экономики» (электронная версия доступна на сайте https://vopreco.ru/))
7. Журнал «Российский журнал менеджмента» (электронная версия доступна на сайте http://journals.ranepa.ru/rjm/))
8. Портал «Economics & Management Journal» (http://emjournal.ru/)
9. Библиотека журнала «Эксперт» (https://expert.ru/library/)
10. Российская библиотечная ассоциация (РБА) (http://www.rbas.ru/)

Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля), и систематически занимающимися профессиональной деятельностью по профилю дисциплины.

Разработчики программы:

Крайсман Наталья Владимировна, канд. ист. наук, доцент кафедры «Иностранные языки в профессиональной коммуникации»

Разработчики программы:

Доцент каф. ИППФМ, к.т.н. _____ Стрекалова Г.Р.

Руководитель программы

Доцент каф. ИППФМ, к.т.н. _____ Стрекалова Г.Р.