МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Казанский национальный исследовательский технологический университет»**

**(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор, председатель учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»

_____ Ю.Н. Зиятдинова

3 июля 2026 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

*«Повышение производительности труда»*

*(32 акад. часа)*

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ»
(протокол от 3 июля 2026 № 7)

Секретарь учебно-методической комиссии
ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» _____ У. А. Казакова

Казань, 2026

| | |
|---|---|
| Цели обучения | Повышение уровня компетентности и получение дополнительных знаний, умений и навыков в области управления производительностью труда. |
| Планируемые результаты обучения | *знать:*<br>– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.<br>– основные методы работы с технической и нормативной документацией в области управления качеством потербительских изделий.<br>*уметь:*<br>– определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов<br>– применять основные инструменты контроля и управления качеством.<br>*владеть:*<br>– навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией;<br>– навыками работы с информацией: поиска, анализа и систематизации данных о качестве из различных источников. |
| Формируемые компетенции: | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий. |
| Соответствие профессиональным стандартам | Программа составлена с учетом профстандарта 40.062 «Специалист по экономике труда» от 17.11.2020 № 795н и ФГОС ВО – 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий №963 от 22.09.2017. |
| Соответствие квалификационным требованиям | Программа составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». |
| Категория слушателей | Сотрудники предприятий, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование |
| Срок обучения | 32 академических часа |
| Форма обучения | Заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |

## Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

*Таблица 1. Календарный учебный график*

| **Форма обучения** | **Общая продолжительность программы** |
|---|---|
| Заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | По согласованию с заказчиком |

## Учебный план

*Таблица 2. Форма учебного плана программы, реализуемой в полном объёме с использованием аудиторных занятий*

| № | Наименование дисциплины | ОТ час. | Аудиторные/ занятия, час. | | СРС с ДОТ час | СРС без ДОТ Час | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лк | ПЗ, СЗ, ЛЗ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. VSM: картирование потока и выявление потерь | 4 | 2 | 2 | - | - | |
| 2 | Тема 2. SOP: стандартные операционные процедуры и стандартная работа | 5 | 2 | 3 | - | - | |
| 3 | Тема 3. 5S: организация рабочих мест и система аудитов | 4 | 1 | 3 | - | - | |
| 4 | Тема 4. VM: визуальное управление производством | 4 | 1 | 3 | - | - | |
| 5 | Тема 5. SMED: быстрая переналадка оборудования и оснастки | 4 | 1 | 3 | - | - | |
| 6 | Тема 6. TPM: автономное обслуживание оборудования | 5 | 2 | 3 | | | |
| 7 | Тема 7. Встроенное качество: Poka-Yoke, Jidoka и принцип «3 НЕ» | 4 | 1 | 3 | | | |
| Практики (стажировки) (если предусмотрено) | | - | | | | | |
| Итоговая аттестация | | 2 | | | | | *Круглый стол* |
| Итого | | 32 акад. часа | | | | | |

* *ОТ – общая трудоемкость, Лк – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, ДОТ – дистанционные образовательные технологии, СРС – самостоятельная работа слушателя*

## Содержание учебных дисциплин (модулей)

*Таблица 3. Форма содержания учебных дисциплин.*

| № п/п | Наименование тем | Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий |
|---|---|---|
| 1.1 | Тема 1. VSM: картирование потока и выявление потерь | Метод визуализации всего потока создания продукции, от сырья до готового продукта (или от запроса клиента до результата). |
| 1.2 | Тема 2. SOP: стандартные операционные процедуры и стандартная работа | Документированные инструкции, как выполнять работу стабильно и правильно. Набор нормативов: время такта (ритм под спрос), последовательность операций, минимальный запас. |
| 1.3 | Тема 3. 5S: организация рабочих мест и система аудитов | Система наведения и поддержания порядка на рабочем месте. |
| 1.4 | Тема 4. VM: визуальное управление производством | Способы сделать информацию видимой и понятной без лишних вопросов: статусы, цели, отклонения, инструкции. |
| 1.5 | Тема 5. SMED: быстрая переналадка оборудования и оснастки | Метод сокращения времени переналадки до «одной цифры». |
| 1.6 | Тема 6. TPM: автономное обслуживание оборудования | Система поддержания оборудования в рабочем состоянии с участием операторов. |
| 1.7 | Тема 7. Встроенное качество: Poka-Yoke, Jidoka и принцип «3 НЕ» | Метод при котором качество обеспечивается прямо в процессе, а не только проверкой в конце. |
| Практические и/или семинарские занятия | | Занятие 1. Построение VSM реального потока; выявление ожиданий, запасов, перемещения и узких мест; примение диаграммы «спагетти» или Ямадзуми; формировать плана улучшений.<br>Занятие 2. Раскладка реальной операцию на шаги; последовательность, точки качества и безопасности, нормальное время; оформление фото-СОП.<br>Занятие 3. Проведение аудита; применение красных ярлыков, адресное хранение и теневые контуры; разработка стандартов рабочего места и чек-лист.<br>Занятие 4. Разработка доски участка: план-факт, качество, простои и отклонения; применение андон, цветовой маркировку и визуального статуса заказа и оборудования.<br>Занятие 5. Разобрать переналадки; разделение внутренних и внешних работ, распараллеливание действия; подготовка стандарта и комплекта оснастки.<br>Занятие 6. Расчёт OEE и выявление потери; разработка карты чистки, осмотра, смазки и затяжки, стандарт и чек-лист оператора и мастера. |

| | |
|---|---|
| | Занятие 7. Разбор повторяющийся дефектов; определение точки возникновения и обнаружения; разбор защиты от ошибок, автоконтроль и условие остановки. |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа слушателя | - |
| Используемые образовательные технологии | Интерактивная форма с использованием мультимедийного обеспечения. Электронные презентации. |

**Требования к промежуточной и итоговой аттестации**

Итоговая аттестация производится в форме круглого стола.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

**Материально-техническое обеспечение:**

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной средствами мультимедийного сопровождения.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории.

Практические занятия проводятся на промышленных предприятиях.

Обучение проводится с использованием Microsoft Teams.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

**Основная литература**

1. К. О. Староверова, Бережливое производство [Прочее] учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2024 https://urait.ru/bcode/534836

2. Е.Ю. Сидорова, О.О. Скрябин, А.В. Жагловская [и др.], Основы производственного менеджмента и бережливое производство [Прочее] Учебник: Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025 https://znanium.ru/catalog/document?id=455553

3. М.И. Бухалков, Производственный менеджмент: организация производства [Прочее] Учебник: Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023 https://znanium.com/catalog/document?id=422621

4. А. К. Казанцев, В. В. Кобзев, Управление операциями [Прочее] Учебник: Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013 http://znanium.com/go.php?id=369426

**Кадровые условия:**

Руководитель ДПП от образовательной организации назначается из числа профессорско-преподавательского состава (докторов и кандидатов наук) кафедры «Технология химических и натуральных волокон и изделий».

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля), и систематически занимающимися профессиональной деятельностью по профилю дисциплины.

**Условия функционирования электронной информационно-образовательной среды:**

1. А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова, «Бережливое мышление» в государственном управлении [Прочее] монография: Москва : Юрайт, 2022 https://urait.ru/bcode/496820.

2. А. Н. Стерлигова, А. В. Фель, Операционный (производственный) менеджмент [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019 http://znanium.com/go.php?id=994458

**Руководитель и разработчик программы:**
доцент, д.т.н.,
кафедра «Технология химических и
натуральных волокон и изделий» И.В. Красина