

Семинар 14. 13.01.2014

Во время пришли **С, Ид, М, Ах** = Ахметов Ирек Абдуллович, **Ру** = Русс Борис Семёнович. **Ус** = Усманов Рустэм Абдрахманович.

Ид. Из за отсутствия некоторых татарских букв исходное поздравление «Яңа ел белән!», т.е. «С Новым годом!» у Вас воспроизвелось «Яна ел белэн», что буквально можно перевести ещё так: «Горит год блин», что также вполне осмысленно, конечно.

С. Сегодня мы собрались в Д-507 потому, что привычную Д-311 заняли под экзамен. А 20 января мы должны сойтись в дальнейшем конце читального зала технической периодики Д-120.

Здесь не столь уютно, поэтому я минимально облагородил наш быт скатёркой на столе.

По случаю встречи старого нового года порядок тем, как и 23 декабря установим обратный. Начинаем с заморочки. Вот три яичка. Я буду их дрессировать-заговаривать. Какое из двух живых выбрать для эксперимента?

Вот это. Кладу живое яйцо посреди стола. И для контроля рядом положу деревянный макет яйца.

Это деревянное яйцо легендарно. 12 сентября 1988 года оно лежало в публичном инкубаторе в полукруглом зале корпуса «А». И на глазах 90 приезжих

участников конференции оно превратилось в жареного гуся.

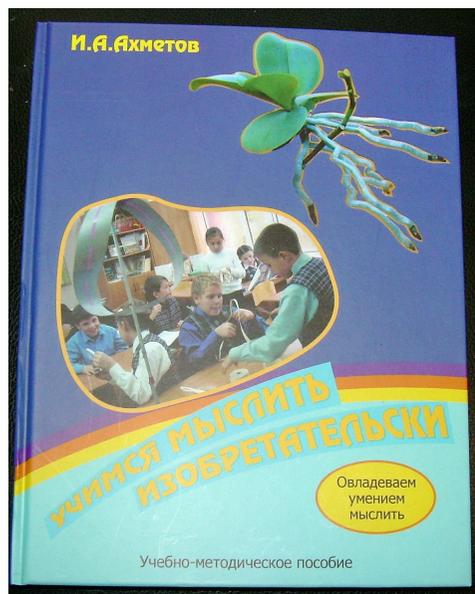
Цип-цип-цип, мои циплятки!

Живое яйцо подёргивается и медленно, рывками начинает ползти в мою сторону.

Ру. (На фото в клетчатой рубашке) Я не понял, а почему оно поехало к вам?

С. Это был детский фокус. Когда он раскрывается, он перестаёт быть интересным.

Что произошло с нашим **Ис**, я не знаю. Он, возможно, заблудился. Я ему несколько раз объяснял. Наш гость мой давний хороший знакомый **И.А.Ах**. сегодня расскажет нам о многих других своих заморочках. Вот как выглядит одна из его книг:



Ах. Вот мой раздаточный материал.



Входит **Ис**.

С. Вы пропустили начало!..

Ах. Я издал две книги по итогам моей работы с детьми. Учю их техническому творчеству. С пятого по седьмой класс. «Очумелый ручки».

С. Это не обычная школа?

Ах. Дополнительное образование. Денег я с них не брал. Тех, кто ещё не готов был заниматься техническим творчеством, я не брал. Мы решали задачи с помощью элементов ТРИЗа. Типовая технология. Многочисленные приёмы. Последней каплей для меня была книга М.А.Орлова. Слава богу, он сей-

час, кажется, живёт в России. 40 лет работал в Германии, в Корее, в США.

Ид. Не тот ли это Орлов, который написал книгу...

Ах. Нет, это другой человек. Идеи Альтшуллера хорошо работают в Корее, в Японии, в США.

Разберёмся в раздаточном материале. Высшая форма мышления возникает тогда, когда забывают о правилах. Дети хорошо чувствуют: лучше всего усваивается то, что сделал или открыл сам. Закрепляется своё Я. Мы прорабатываем технологию решения изобретательских задач.

После седьмого класса хуже идёт, в восьмом совсем плохо это воспринимается.

Вот списки плюс- и минус-факторов. Приложения № 1 и 2.

Взаимосвязанная система. По отдельности это не работает. Анализ противоречий. Что хорошо? Что плохо? Поиск решений в противоречивой обстановке.

Вот детская поделка: два конуса сшиты широкими своими частями, и они едут как будто в гору.

Умный в гору не пойдёт

Ид. Это было у Перельмана.

Ах. Вот моя программа, авторский план. Книги я издавал за свой счёт. А вот как машина внутри обода-колеса едет то в одну, то в другую сторону.

А вот наши умные спички.

Ру. А чём они умны?

Ах. Тухнут сами, если их бросить на пол.

С. А где они?

Ах. Я их сюда не принёс, чтобы тут в вузе не разводиться огонь.

Ру. Как Вас найти?

Ах. Казань, ул. Пионерская, 10. Дом детского творчества. И в Дербышках есть.

Ид. Хотелось бы учить тому, как это делать, а не то, чтобы получить ответ. Вот тут написано так, что дети это читать не будут.

Ах. Ещё как читают, разбираются.

С. А вот ваши ученики смогут ли выполнить такое задание без всякого подвоха. Физический опыт. Перевернутый стакан опирается на две монеты. Третья монета тоже лежит на столе, но под стаканом. Как вытащить эту монету из-под стакана, не прикасаясь ни к монетам, ни к стакану и не перемещая их никаким способом? Решение давно известно. Цап-царап, моя монетка!

Монета сама выползает из-под стакана по скатерти.

Ис. Но это благодаря скатерти.

С. Скатертью ей дорога!

Ус. Вы, **Ах** великолепную работу делаете. Чудо.

• **С.** Перейдём к плановой теме. Вот моя самая крохотуличная по формату книжечка. «Если хочешь быть счастливым, БУДЬ им!». Короче – «БУДЬ». Я идею её обсуждал в почтовой переписке с А.А. Зиновьевым.

М и **Ис** уходят, у них неотложные дела.

С. Неделю назад на предыдущем толке **Ис** рассказал о джентльменской игре англичан. Я выкинул это из отчёта, потому что не нашёл тогда, как изложить игру на бумаге. А сейчас придумал. Играют двое. Вот мохнатая и глубокая шапка, в которую положен чёрный пластиковый мешок. В нём лежат два перепелиных яичка. Или мелкие куриные. Один джентльмен за-

пускает туда руку. Его кисть никому не видна. И спрашивает: How many: 1 or 2? Второй попытается угадать. Первому ничего не стоит смухлевать, ведь кроме него никто проверить не может, сколько яичек он зажёб в свою ладошку. Но абсолютная порядочность не позволяет ему шулерить. А второй партнёр по игре свято верит в честность своего напарника.

Среди нас, россиян, такая игра невозможна.

Никогда никого не обманывай, даже если тебе абсолютно ясно, что никто этот обман разоблачить не сможет.

Идеализм. Если вы сами придерживаетесь этого тезиса, то запишите себе число 5. Если вы в своей практике полностью отвергаете этот тезис, то пишете число 1. Но есть и промежуточные мнения, Им соответствуют цифры 2, 3 и 4. Я написал цифру 3. Да, мне нравится этот тезис. Но слаб человек. Знаю, что в российском мире процветать не будешь, если всегда будешь английским джентльменом.

Знаю некоего псевдоджентльмена, который, равняя меня под себя, заподозрил, что я могу подменить рукопись при сдаче в печать после того, как соберу рекомендательные документы. Неразборчивый делец решил, что ВВС нечистоплотен. Иначе его

мозги не могут осознать, каким образом ВВС оказывается таким плодовитым. Вот **Ис** часто укоряет меня в чрезмерной щепетильности. А ведь я учёный общением с упомянутым «джентльменом». И все процедурные правила нашего **КНИТУ** выполняю безукоризненно.

Берусь уточнить мысль М.А. Булгакова о разрухе в мозгах. **Разрушены нравственные установки.** Это сделали партийцы. Среди членов КПСС было немало очень честных, нравственно незапятнанных людей. Но победили те (большинство?), которые были безнравственными. Потому рухнули и идея коммунизма, и всё государство. Вот с этим наследием в устройстве мозгов мы теперь пытаемся строить «капитализм». И столь же безуспешно, как и с «коммунизмом».

Мы воспитаны, в частности, на «Мёртвых душах». А что мы оттуда почерпнули? Как, якобы, омерзительен Павел Иванович Чичиков? Но что противозаконное он сделал?

НИ-ЧЕ-ГО. Он обаятелен, приятен в общении. Хороший психолог. Душечка. Внимательнее, чем все прочие граждане он изучил законы государства, в котором он жил. Ревизские сказки (перепись крепостных душ) выполняются дискретно с периодом в несколько лет.

Ближе к сроку новой переписи часть описанных ранее душ успевают умереть. Но их смерти в документах не оприходованы. В начале XIX в. государство было заинтересовано заселить русскими крестьянами Причерноморье, отвоёванное Россией у Турции. (К слову сказать, спустя 150 лет прирезанное большевиками к созданной ими державе Украине). И государство выкупало у помещиков крепостных крестьян, предоставляя им возможность переселиться на южные земли. Законом не была предусмотрена проверка: жив ли сейчас конкретный крестьянин. Вот этим свойством закона и воспользовался милейший Павел Иванович. Перед юстицией он прав как прозрачное стёклышко. Российское общество издавна презирает законы и живёт по понятиям. Вот по понятиям и клеймит русско-малороссийский сумрачный гений Н.В.Гоголь милягу Чичикова. И по понятиям клеймим его и все мы. Но закон-то на стороне дельца П. Чичикова. Или нет?

В ходу у интеллигентов другое словечко: **порядочность**. **Оно есть элегантный эвфемизм жития по понятиям.**

В конце 2013-го года сотрудники **КНИТУ** узнали, что нашего проректора Павла Абрамовича Сигала арестовали по подозрению в незаконном обогащении

за счёт материнского капитала. П.А. Сигал ворочал огромными суммами, помогая матерям РФ **СЕЙЧАС** получить часть денег, причитающихся им в некотором будущем. Он и себя при этом не забывал. И матери были с этим согласны. И никакие законы страны Павел Абрамович не нарушал. Об этом сообщили по радио через 10 дней после его задержания. Сказано было так: «Сигал устанавливал неоправданно высокие ставки процентов и воспользовался несовершенством действующего законодательства». Ничего себе, обвинение! Оправдано – не оправдано – это дело полюбовное в свободном рынке. Товар, как и услуга, стоят столько, сколько за них платят. Закон несовершенен? Но почему в этом надо считать виновным самого внимательного читателя закона? Чувствую, что ВСЕ наши современные миллиардеры (Прохоров и пр.) – люди мне не симпатичные. Как не симпатичен и Чичиков. Дружить с ними я бы не стал. Так я рассуждаю по понятиям. Что же до законов – увы, они в России и дырявы, и трухлявы, и витийны, и кудаизвольны.

Ус. В современных условиях действия бизнесменов признаются законными, иначе и быть не может. А как наш Сигал очутился в Москве?

С. Его тут скрутили и перевезли в Москву. В декабре 2013 года я обратился в президиум **УС КНИТУ** с предложением послать телеграмму моральной поддержки проректору **КНИТУ** П.А. Сигалу, который до 17 января 2014 г. вынужен томиться в «кутузке» в Москве. Он не осуждён. Следовательно, не виновен. Он попал сейчас в трудное положение. Считаю нравственной обязанностью коллектива оказать моральную поддержку нашему коллеге. Ведь он был у нас единственным, кто умел «из воздуха» и законно добывать большие деньги. «Один из всех»?

А теперь – «все за одного»?

Ус. На базаре продавец старается продать подороже, а покупатель – подешевле. Закон рынка.

С. Мне сказал один Заратустра: «А в какое положение мы попадём, если его осудят? Сейчас лучше промолчать». Я отвечаю: «Вот в том гипотетическом случае мы должны будем изменить свою позицию в связи с доказательными изменившимися обстоятельствами». Если, конечно, доверяем правосудию нашей современной России. Теперь вопрос. Нравственная дилемма: Кто более прав: я, или мой «коллега-мудрец»?

Постоянно противоречие между жизнью по законам и жизнью

по понятиям. Я не вижу возможности найти раз и навсегда решение. Это – свойство общества.

Люди, принимая решения, опираются на многие нюансы бытия. Пока и поскольку доказующих документов нет, человек не виновен. Я от своего имени послал поздравление с Новым годом Сигалу, хотя я с ним лично не знаком. Просто, считаю, что сотрудник нашего вуза нуждается в моральной поддержке.

Ус. Правильно, конечно.

С. Ой, до чего же интересно жить в России, которую умом не понять!

Первые 16 страничек в «БУДЬ» набраны таким мелким шрифтом, что я сейчас, 17 лет спустя, читать это не могу.

Здесь собрано 100 сентенций на нравственные темы. Перед каждой из них дана для разминки притча. И абстрактный рисунок. Каждый имеет возможность дать свою оценку правильности этой установки. Оценка 5 означает, что вы считаете эту установку очень правильной.

Оценка 1 означает, что эта мысль в корне не верна. Оценки 2, 3 и 4 – промежуточные.

И ещё одна, вторая оценка производится в той же шкале от 1 до 5. Означают эти цифры: как я сам в своей личной практике претворяю в жизнь эту нравственную установку.

Ну, например, с. 2. **По отцу и сыну честь.** Я поставил оценку 2, то есть, считаю, что это почти всегда неправильно. А за самого себя поручился и подавно единцей. То есть сам я не почти всегда, а ВСЕГДА отрицаю такую установку.

Давайте, пройдемся по избранным страницам книжечки.

3. **Лучше интересно жить, чем благополучно существовать.**

10. **Пересмотреть свою духовную ориентацию - не грех**

12. **Не рвись во власть**

15. **Совершенствуйся, изменяйся. Остановиться, значит, отстать.**

19. **Принимая решение, ставь причины выше целей**

24. **Пообещав, сдержи слово любой ценой**

33. **То, что не было оговорено, трактуй не в свою пользу.**

45. **Лучше желать ближнему то, что он сам хочет, чем то, что ты желаешь себе.**

50. **Хвалу воспринимай безусловно, хулу анализируй.**

57 **Рукодельный подарок ценнее покупного.**

65. **Избегай конфликтов**

69. **Родня интересна уже самим фактом, что это родня.**

75. **Угроза должна быть сильнее её реализации.**

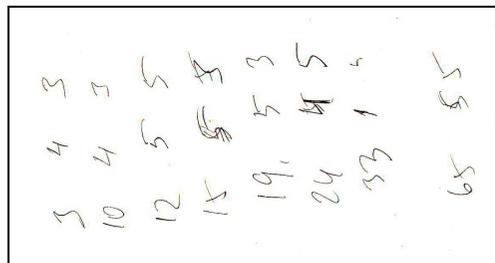
82. **Как хорошо на свете быть никем.**

93. **Родина там, где тебе хорошо.**

Коллеги по-разному реагируют. **Ид** расхотел отвечать.

Ру. Родина – это по определению то место, где родился.

С. Вот образец субъективных мнений одного из участников толка. Я положил листок на бок.



Имейте в виду, что на эти ваши личные мнения никто не покушается. Вы вольны сопоставить их с мнениями других людей.

Ах. В.В.Познер нередко говорит: «Это не моё мнение, а общее».

С. Напротив, я знаю, что он же часто подчёркивает, что каждый человек должен говорить от своего имени, а не якобы за всех. Общего мнения по сложным проблемам не бывает. Существуют кластерные мнения.

• Что могут означать эти слова: Лайм, Лиметта, Маркот, Орландо, Ортаник, Помело, Рангур, Сацумы, Торнтон. Этрог?

Ус. Города.

Ид., Ру: Фрукты.

С. Это цитрусовые. А вот этот плод — что такое?

Все угадали: помело. Режем его на 5 частей и съедаем.

• Угадайте, что имеется в виду

Инструкция по универсальному использованию

1. изделия расположить на уровне груди пользователя. 2. Правой рукой внизу ухватить кончик (изделия), а затем резким движением вверх и вправо приблизительно под углом в 60 градусов к линии горизонта дернуть (изделие). 3. Сложить изделие в виде гармошки (баяна) последовательно сгибая его, перевести в рабочую форму. 4. Переложить изделие в руку, наиболее удобную для пользователя. 5. Приложить полученное в ходе предыдущих манипуляций изделие к месту использования, и плотно прижав произвести движение снизу вверх. 6. Чистой сухой рукой проверить качество очистки. В случае обнаружения признаков некачественной протирки произвести манипуляции, описанные в пп. 2 - 5, еще три-четыре раза.

Меры предосторожности: 1. Не курить вблизи изделия. 2. Не оставлять использованное изделие в местах культуры и отдыха. 3. Беречь от детей. 4. Не рекомендуется многократное использование изделия.

в этой инструкции.

Ид. Я это уже читал, но не смог ответить.

Ру. Это туалетная бумага.

С. Вы первый, кто угадал. Загадку придумал сын моего ульяновского друга. Получайте спецприз. Именно тот, что Вы угадали.

• Разыграем 5 призов. **Ах** достался чугунный мушкет. **Ус** выиграл дятла. **Ид** получил магнитную нашлапку для холодильника. **Ру** – сундучок с монетами.

Разыграли случайным образом монеты, значки, смешные фразы.

Распили гранатовый сок.

Ус. поёт под гитару на тирольский манер: – Поднимись, долой печали, веселей, мой друг...



Ах. Я усвоил для себя главную

мысль ВВС: надо ориентироваться на оба полушария мозга.

Ах и Ус:

