

## Позитив 18. 17.02.2014

Своевременно пришли С, Ид., Аб., Гар = Гарифуллин Фоат Асадович.

Ид. На днях в коридоре «Д» сфотографировал вот это:

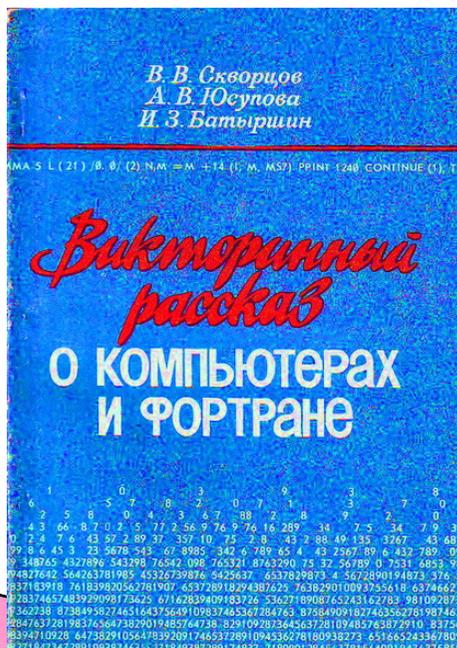


С. Весной 1944 гулял анекдот. Вот строка из него: «Черчили пером черчили». Это о затыгивании второго фронта.

Ид. Вы делаете ему рекламу?

С. Это антиреклама «черчезнику». Чёрт-те что.

В университете Ростова-на-Дону в 1988 году издали ещё од-



ну нашу книжку. В Смоленске на конференции я показывал наши методички. И один человек из Р.-на-Д. ими заинтересовался. Он оказался членом методического совета. И он порекомендовал своему вузу выпустить наши книги в свет. Я раскидал поручения четверым доцентам кафедры, кто что делает. А сам координировал все виды работ.

В Ростове было правило: нужно назначить ответственных редакторов от моего вуза. Стал я искать таких профессоров. Обратился к одному. Не буду сейчас называть его ФИО. Он всё ещё есть у нас. Он помочь отказался. А дело тут формальное. Ну, обратился я к суровому, как казалось, профессору ФАГ и он тут же пошёл навстречу, хотя он и не специалист в информатике. Вот он сидит тут с нами.

*Входит М. Он в пальто.*

С. Вы пропустили самое важное начало нашего семинара. Принципиально важную для Вас информацию.

И ещё согласились Ю.М. Данилов и С.Б. Черевацкий.

Гар. Где он сейчас?

С. Уехал в Израиль. А сейчас, может быть, он в Канаде?

Так вот, в их ростовском монастыре были свои правила.

Знаю, что в одном московском НИИ было правило: директор должен налагать визу на пропуск

во внутреннее издание трудов своих авторов. И однажды три автора из его НИИ принесли ему на утверждение некую свою брошюру. Директор взглянул мельком на титульный лист и обомлел от ужаса. «Только через мой труп. Печатайтесь порознь, а вместе не пропущу в печать. Нас осмеют».

Фамилии соавторов были такие: Запойников, Пропой, Пьяных. Плюс-минус. Считаю, что директор поступил правильно.

Работники издательства в Ростове тогда не понимали, что информатика – быстро изменяющаяся, а потому и устаревающая наука, а математика пытается вечно молодиться. И они неверно назначили, перепутали тиражи этих двух наших книжечек. 3500 и 5000. Информатике надо было дать меньший тираж. Я всегда отстаивал тезис: преподавать информатику несравненно тяжелее, чем математику. В математике можно 40 лет давать одни и те же доказательства теорем. Однажды выучил и дальше живи всю жизнь. А в информатике через три года всё устаревает. Нельзя вылезать из библиотеки. Непрерывно надо читать компьютерные журналы.

Стандартная психология самоуверенного человека в коллективном труде: как правило, он преувеличивает значимость

своего труда и недооценивает труд соавторов. Один из соавторов спустя 12 лет задал мне оскорбительный вопрос, «А какой там был Ваш вклад? М.б. Вы были только почётно обозначены, потому что были тогда начальником?» Ну, надо же! ВВС был не только организатором, вдохновителем, дизайнером и «пробивателем» всей этой книжки, но и активнейшим её соавтором. До страницы 34 – всё только моё. И далее – местами по содержанию. Большая часть юмора и дивертисментов – мои. Все викторины – с моим непрерывным участием. Итого, вклад ВВС не менее 40%, вклады двух тоже дельных авторов, соответственно, порядка 35% и 25%.

Гар. Это хорошее дело – викторинный метод обучения. Многое зависит от того, на каких предметах применять

С. Считаю, что тесты нельзя применять при изучении истории. И вообще гуманитарных предметов. Там ответы размытые. Нет ответов да или нет

Отчасти да, отчасти нет. Там требования абсолютной точности ответов противоположны.

Гар. Фортраном мы пользовались. Мы сейчас стали на кафедре материаловедения применять тестовые методы контроля и эти методы утверждают, что студенты ничего не знают.

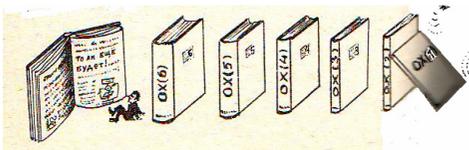
**С.** А может быть эти методы вскрыли факт, который вы сами недопонимали: Ваши студенты ничего не знают.

**Гар.** Студенты сидят в Интернете. Они меньше стали работать с учебниками. А ведь учебники писали специалисты.

**С.** Мой внук не такой, как я. Он не хочет читать книги. В интернете все гораздо проще и ярче и подробней, и разнообразней. А что книги? Гутенберг когда-то придумал, надо на компьютер переходить.

Вот юмористическое обобщение тяжких последствий по, казалось бы, ничтожной причине.

Фраза, которую читает человек: «То ли ещё будет!». Что такое ОХ - не помню. Может быть органическая химия?



Я придумал и осуществил в этой книжке имитацию диалога авторов с читателем. Авторы задают читателю вопрос, предоставляя возможность поразмыслить над ответом, а страницей ниже сами же отвечают на этот вопрос.

Покажу, как выглядели наши блоки тестов на перфокартах в те годы. У нас было их очень много.



Давайте, попробуем отвечать на некоторые вопросы викторины из этой книжки.

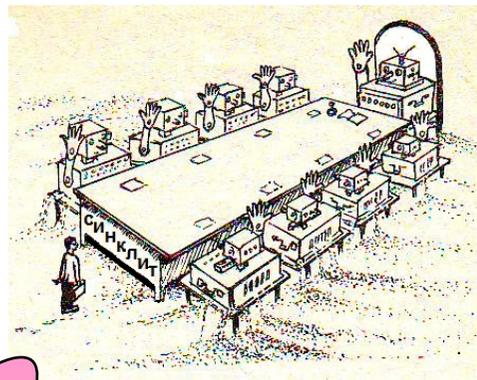
7. Бэйсик – это язык кодов ЭВМ?

9. Математическое обеспечение стоит дороже самой ЭВМ?

13. ЭВМ - это устройство непрерывного принципа действия?

19. Первое описание науки кибернетики дал Н.Винер?

22. Событие, изображённое здесь, произойдет ещё при вашей жизни?



«Этот назойливый изобретатель предлагает заменить старые роботы на ЭВМ нового поколения. Кто против?»

23. О двоичной системе счисления, применяемой в ЭВМ, любимец нашего Ю.В. Малышева А.Пушкин высказался так:

*Мы почитаем всех нулями, а единицами себя.*

Согласны ли Вы с АСП? Последний вопрос – шутка чистой воды. Отвечать не надо.

**М.** Пушкин – наше всё.

**Гар.** А народ-то Пушкина не знает.

**С.** Вот эпизод, произошедший со мною 5 лет назад. Принимал промежуточный зачёт по информатике. Попросил первокурсников на обложках их тетрадей написать ЛЮБЫЕ четыре стихотворные строки.

Одна студентка мнётся: «Не знаю». Я отослал её к подружкам. Возвращается: «Я помню чудное мгновенье...». Прошу её указать, кто автор. Не знает. «Ну, вы кого из русских поэтов знаете?» Молчит. «Пушкина Вы знаете?» «А разве Пушкин поэт?» «– А кто же он?» «Он - сочинитель». Студентка с русской фамилией.

**Гар.** Как таких принимают?

**С.** Вот таков уровень первокурсников. Кончала русскую школу. Понятия не имеет, кто такой Пушкин.

**Гар.** У меня были татарские группы. Они проходили татарскую литературу. Я попросил их назвать фамилии татарских поэтов, кроме Тукая и Джалиля. Никто не знает.

**С.** А теперь я дам вам правильные ответы на предыдущие вопросы:

7. Нет, 9. Да. 13. Нет.

**Гар.** А какой процесс вообще непрерывен?

**С.** Мой хороший знакомый философ А.А.Зиновьев доказывал, что время, якобы, дискретно. И существует минимальный отрезок времени.

**Ид.** Аналоговая вычислительная техника оперирует непрерывными функциями.

**С.** В понятие ЭВМ её не включают. ЭВМ все дискретного принципа действия. Это две разные ветви. Как слоны и ящерицы. 22. Не знаю. Вопрос № 22 тоже надо отнести к шуточным. Картинка навеяна трагикомичным событием в моей жизни, произошедшим накануне смерти К.Черненко. А таких случаев у меня было несколько. Не случайно. Я был, есть и остаюсь костью в горле у немалого числа деятелей официальной когорты.

Мой викторинный метод отличается от тестов наличием ответа «Не знаю» и разбавлением сухих тестов шуточными вкраплениями.

Н. Винер вытащил слово кибернетика из двухтысячелетней давности. Губернатор, гувернёр, Гувер - это всё управляющие. И кибернетика – наука об управлении. Корень у слов один и тот же.

Давайте теперь проведём всерьёз викторину среди участников нашего толка. 10 вопросов.

1. Обозначим А - расстояние от центра Лондона до полюса. Б – расстояние от Гёттингена (Германия) до полюса. Если считаете, что  $A > B$ , то пишете «да». Если считаете, что  $B > A$ , то напишите слово «нет». Если думаете, что  $A = B$ , то пишете значок  $O =$  «не знаю, что сказать».

(Они находятся на одной параллели!)

**Ид.** Вот об этом и надо было спрашивать. А иначе это просто сбивает с толку.

**С.** И сразу разжевать секрет?  
2. Кириллицу придумал грек Кирилл?

(Он придумал азбуку. Но никто не знает: кириллицу или глаголицу?).

3. Бывал ли математик Аль-Хорезми (783 – 850) в Европе?

(Он вроде бы ездил в Хазарию. А это где-то в районе современной Астрахани. Хазар - это Каспийское море. Но никто толком достоверно этого сейчас не знает.

**Гар.** Студентам такие вопросы нельзя задавать

**С.** Я их придумал не для них, а для вас. Я им это только однажды в виде шутки рассказал.

4. Поставлю на свой локоть четыре монеты. Быстрым движением правой руки поймаю ли я их все сейчас с первого же раза ладонью правой руки?

**Ид.** Я уже видел, что вы можете это делать!

**С.** Но тогда было две монеты, а ещё сейчас я – после гриппа. Вдруг сейчас не смогу?

**Гар.** Нормально. Хорошо сделали. У вас быстрота рук.

**С.** Это называется престодижитацией. Вот видите – ловлю..

5. Доказано ли, что Казани не менее 1000 лет?

**Гар.** Официально доказано.

**С.** Это меня убеждает. А М-а это не убеждает.

**М.** Подвергай всё сомнению.

**Ид.** Мы это на втором толке обсуждали

**С.** А кто сможет доказать, что ту монету не подбросили сейчас наши современники?

**Гар.** Это работа для КГБ.

6. Будет ли укрощена термоядерная реакция к 2025 году?

**Гар.** Она вроде бы уже сейчас идёт?

**С.** Доли секунды. Нет устойчивости.

7. Было ли колесо впервые изобретено в Месопотамии, ме-

жду Тибром и Евфратом? Может было, а может и не было.

Я вчера смотрел в интернете потрясающие документальные фильмы. О древних каменных сооружениях в горах Боливии и Перу. Там лежат отполированные ГРОМАДНЫЕ камни с причудливыми рельефами. Им 7 или 9 тысяч лет. Кто и как их так создал, а потом взорвал, - неизвестно. Древние люди умели что-то делать лучше нас, умнее.

**Гар.** Люди во все времена умны. А как был создан железный столб в мусульманской мечети около Дели, который не ржавеет до сих пор уже полторы тысячи лет?

А вот Александрийская колонна в СПб поставлена на попай!

**Ид.** Журналисты написали: «А на вершине стоит фигура ангела в натуральную величину».

*Все смеются.*

8. Справедливо ли обвинение, которое в конце 2013 г. было предъявлено нашему ректору П.А. Сигалу «хищения в крупных размерах»?

**Гар.** Пока решения суда нет, то и ответить нельзя. Не знаю.

{**С.** А вы полагаете, что если решение НАШЕГО суда будет, то и ответ у вас появится однозначный?}

9. Делится ли число 1000 на пять без остатка?

(А ведь я не сказал в какой системе счисления я пишу, в двоичной или в десятичной. Это была моя подковырка).

10. Верно ли утверждение, что великий русский поэт. Грибоедов родился в 1795 году?

Никто толком ответа не знает. Думают, что может быть, он родился в 1790 году.

**Гар.** Он был старше Пушкина и они были друзьями

**С.** Не только старше лет на 10, но и гораздо умнее.

**М.** На дуэль!!! (шутка)

**Гар.** Умнее Пушкина быть нельзя.

**С.** А вы знаете, к скольким дуэлям причастен Пушкин? Сам вызывал или его вызывали.

**М.** 20. **Ид.** 10. **Аб.** 20.

**С.** 27! В 17 лет вызвал своего дядю

**Гар.** В те времена просто спорили так.

**С.** Ответ на вопрос 4 становится ясен из опыта. А на все остальные вопросы по моему мнению правильно отвечать так: «Не знаю». Так я думаю. О числе 1000 вам не сообщили, в какой системе счисления оно записано. Если в двоичной, то это 8. А вы по умолчанию решили, что это десятичная система.

• Предлагаю вашему вниманию пять строчек стиха Леонида Мартынова. Я только не договарю последние два слова.

**Аб** здесь должна помолчать.

*Примерзло яблоко  
к поверхности лотка.*

*На лыжной базе снега по колено.*

*Объявлено открытие катка.*

*В печи трещит еловое полено.*

*Всё это значит что...*

**Ид.** Я читал, поэтому знаю.

**С.** Этот стих мне надо было бы прочесть вам в декабре. Ну ладно, и сейчас не слишком поздно. Это стих об экстраполяции. О прогнозе будущего. Кто на сколько ходов заглядывает вперёд. ...ВЕСНА БЛИЗКА!

**Гар.** Это Пушкин сказал: «Читатель ждёт уж рифму РОЗЫ так вот она, бери скорей!»

• По случайному выбору участников толка прочту наизусть одно из 30 стихотворений.

**Аб** и **М.** выбрали вот что.

**Вода благоволила литься.**

*Она блистала столь чиста,  
что ни напиться, ни умыться.*

*И это было неспроста.*

*ей не хватало ивы, тала*

*и горечи цветущих лоз.*

*Ей водорослей не хватало,*

*и рыбы, жирной от стрекоз.*

*Ей не хватало быть игристой,*

*ей не хватало течь везде.*

*Ей жизни не хватало, чистой,  
дистиллированной воде.*

**С.** В следующий раз встречаемся в **Д 104а**. А 11 марта там же будет презентация книги о первой половине нашего семи-

нара. Тот кто придёт туда, получит в подарок эту книгу, а кто не придёт, тот не получит.

**М.** уходит

**С.** Куда? Куда? Куда вы удалились?

**Ид.** Читаю ваш вопрос в тесте. «Контрольный столбец принципиально необходим в методе исключений Гаусса? Зачем тут слово «принципиально»?

**С.** А вот зачем. Если этим методом пользуется машина, то это слово лишнее. С точки зрения принципа метода Гаусса нет в этом столбце нужды. А если методом пользуется человек, то слово становится уместным. Оно указывает на то, что мы говорим не о человеко-машинной процедуре, а только о точном алгоритме. Когда появляется «человеческий фактор», гасить его призван этот столбец.

**Ид.** Всё равно, вопрос звучит невнятно.

**С.** Согласен. Вопрос не вполне чётко.

**Ид.** Программисты утверждают, что любая найденная в программе ошибка бывает предпоследней.

**С.** Я держу обычно не менее шести корректур своих текстов. После первой нахожу в шести страницах штук 6 грубых опечаток и ошибок. Через два дня ещё штуки три-четыре. На третьей корректуре нахожу ещё несколь-

ко небрежностей, запятые, точки. На шестой корректуре заменяю е на ё. И предлог «в» не отрываю от имени существительного. На одной строке они должны быть. А через два месяца вижу в уже напечатанном тексте ещё две грубые ошибки.

**Гар.** И ещё удивляемся: «Как это я пропустил?»

**С.** Я сегодня в каббалистическую таблицу вклею букву «Е».

**Аб.** Каждая буква в таблице только один раз встречается?

**С.** Я такие тут слова старался подобрать.

• Что может означать этот ряд слов? 1 мэк. 2 йэн. 3 ин. 4 эг. 5 мёт. 6 эйвас. 7 и. 8 виэнс. 9 мойа. 10 сиг.

**Ид.** Вы в прошлый раз обещали продолжить изучение древнего русского.

**С.** Обещанного три года ждут Доберёмся. Ответ: это было звучание слова «ОДИН» на 10 языках.

А теперь вот вам ряд языков мира.

Поставьте в соответствие каждой цифре одну.

а	хинди
б	валлийский
в	африкаанс
г	латышский
д	армянский
е	китайский
ж	греческий
и	венгерский
к	вьетнамский
л	суахили

Кто угадает больше соответствий? Я бы зацепился за греческий и за китайский языки и, надеюсь, угадал бы их.

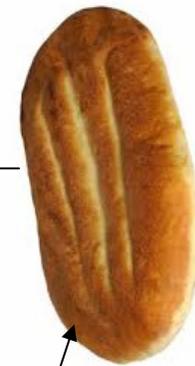
Никто не справился. Правильные соответствия таковы

1 Д 2 В 3 Б 4 И 5 К

6 Ж 7 Е 8 Г 9 Л 10 А

• **С.** А вот ещё 10 слов.

Гиджа
Жай-нан
Кульча
Кутхиани
Матнакаш
Патыр
Струкла
Токаш
Трахтинули
Шоти



**Аб** подумала, что это одежда.

Это хлеба. А это армянский хлеб. Двое заподозревали, что это токаш. Один – струклу. А ведь это **матнакаш**. Наша семья его ежедневно ест. Угощаю. Отрывайте по кусочку.

**Гар.** Это у нас в Казани делают? Типа лаваша?

**С.** В интернете гулял «Таджикский Библий». Скорее всего, это была подделка.

**Гар** собирается уйти.

**С.** У вас нету этой моей книжки, где на титульном листе вы обозначены редактором?

**Гар.** Нет.

**С.** Так берите же её.

У нас получается, как симфония Гайдна с затухающими свечами. *Музыканты уходят, скоро - скоро последняя в нашем оркестре погаснет свеча.*

• Опыты по минималистике. Кто меньше? Короткий вариант лучше длинного. Мой хороший знакомый С.Н. Федин выступил однажды на защите лингвистической диссертации Татьяны Бонч-Осмоловской по творчеству французского стилиста и языкового символиста Раймонда Кено. Собственная речь Федина состояла всего из одной буквы. Всё остальное было цитатой из Ленина. Сергей Николаевич произнёс 6 слов:

«Для нас важнейшим является искусство Кено». Вот и вся речь в защиту диссертанта.

Предложу вам старую задачу на минимизацию, но с относительно новым решением. Его придумал я лет 16 назад.

Девять точек нарисованы на листе бумаги. Они расположены в углах четырёх квадратиков, образующих один большой квадрат. Вот вам фломастер. Поставьте его пишущим штифтом на бумагу и нарисуйте, не отрываясь от бумаги, № прямых отрезков, да так, чтобы зачеркнулись все 9 точек.

Широко известно решение при № = 4. Но есть решения при

меньшем числе №. Вот решения при №=3 и при №=1. Они предложены не мною. А я дам решение при № = 0. Это моё изобретение. Я опираюсь на тот факт, что точки тут не геометрические, а физические, то есть имеют площади.

Я несколько раз складываю особыми способами этот лист бумаги и потом вставляю пишущий стержень в то место моей конструкции, к которому примыкают все 9 физических точек, нарисованных на бумаге. Не провожу ни одного отрезка линий, но умудряюсь запечатать фломастером все 9 точек. Если фокус не удался. то считайте его опытом. Я всего лишь показал вам принцип решения этой задачи. А отточить технику исполнения – это вторая задача.

**Ид.** Нужны юридически точные определения каждого понятия, а иначе ваши решения можно оспорить.

**С.** Согласен. Я не стал здесь этого делать, чтобы не вогнать вас всех в скуку смертную. Всё станет длинным и нудным.

**Ид.** Я могу вылить все чернила из вашего фломастера на чертёж и скажу, что я зачеркнул все 9 точек.

Тот же С.Н. Федин предложил идею словесной игры. Берём за основу какую-то мысль. Например, «Я памятник себе



воздвиг нерукотворный». И ставим задачу, выразить ту же мысль, не используя одну из букв языка. Потом – не используя какие-то две буквы. И т.д. Он остановился на использовании всего трёх букв: «Се - я!» Тогда я продолжил его затею.

Вот решение с двумя буквами «я-с!»

Вот решение с одной буквой: «я – Я!»

А вот с нулём букв:

.....000000000000**1**0000000.....

(Я почитаю всех нулями и единицею себя).

• **Ид.** Лучше я расскажу небидный анекдот.

Чукча заказал кепку с четырьмя козырьками. Зачем тебе 4 козырька? «Впереди – от солнца. Сзади, чтобы дождь за шиворот не лил. А по бокам, чтобы русские мне не вешали лапшу на уши».

Вытащили из кувшина юмористические фразы:

Делим призы. **Ид**-у набор цветных открыток. **Аб**-ой – счёты = самый древний компьютер.

**Ид.** Не лучше ль нам судьбою поменяться? Махнём не глядя.