Приложение

Отчет о проведении «Недели химии в школе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование образовательного учреждения | Ф.И.О. директора, адрес, к.тел., эл.адрес | Сроки проведения «Недели химии в школе» | Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях «Недели» |
|  | МБОУ лицей № 2, г. Бугульма, РТ | Иванов Геннадий Александровичг.Бугульма, ул.Гоголя, д.648-85594-4-44-68 | 24.02.14 – 1.03.14 | Примерно около 70 |
|  |  |  |  |  |

Приложения:

1. Программа проведения мероприятий:
2. Лабораторный практикум для учащихся 8 – 9 классов с использованием переферийного лабораторного оборудования для химического анализа. (Иванов Г.А. – 28.02.2014)
3. Викторина с элементами лабораторного практикума для учащихся 8 – х классов (Залитова М.В. – 22.02.2014)
4. Урок для родителей по химии в рамках открытого родительского собрания в 8 – х классах (Залитова М.В. – 01.03.2014)
5. Конкурс листовок на тему: «Химия в нашей повседневной жизни: польза или вред» среди 9 – 11 – х классов (Табачная О.В. – в течении недели)
6. Презентация предмета химии для учащихся 5-6 классов «Час химии» (Табачная О.В. – 26.02.14)
7. Проведение пробного ЕГЭ и ГИА (Табачная О.В. – 27.02 и 28.02)
8. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе»:

Проведение тематической недели химии способствует развитию интереса к предмету не только со стороны учеников, но и со стороны родителей. Для старшеклассников участие в мероприятиях и подготовка к ним способствует повышению уровня собственных знаний, выбору будущей профессии, а также мотивации к изучению предмета. Для учащихся среднего звена открываются новые возможности к изучению материала, повышается интерес к предмету, появляется возможность реализовать себя на уровне собственных знаний. Для учащихся младших классов участие в мероприятиях позволяет заинтересоваться новым предметом, приоткрыть тайны известных в повседневной жизни веществ, тем самым повысить мотивацию обучения на данном этапе.

При проведении «Недели химии» в мероприятиях участвуют учащиеся с разным уровнем знаний и мотивацией к обучению. Возможность проявить себя позволяет повысить самооценку, чувство собственного достоинства улучшить знания в разных областях науки химии, особенно у тех ребят, которые пассивны на уроках. Работа в команде способствует сплочению ребят, развивает навыки взаимопомощи, лидерства, ответственности, принятие критики.

1. Предложения по улучшению организации и проведения мероприятий:
* в рамках «Недели химии» организовывать экскурсии в химические лаборатории и соответствующие организации и учебные заведения;