Отчета о проведении «Недели химии в школе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование образовательного учреждения | Ф.И.О. директора, адрес, к.тел., эл.адрес | Сроки проведения «Недели химии в школе» | Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях «Недели» |
| 1. | МБОУ «Новоубеевская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района РТ | Молгачев Сергей Агафонович, РТ Дрожжановский район, с. Новый Убей, ул. Центральная д. 61 89063201423 nubeischool@mail.ru | С 10 по 15 февраля | 75 учащихся 5-9 классов |

Неделя прошла согласно плану проведения с 10 по 15 февраля. Учащиеся были проинформированы заранее и готовились к некоторым конкурсам предварительно. В частности к конкурсу **«**Оч.умелые ручки химиков**»** и конкурсам ребусов, кроссвордов, шарад, анаграмм. Началась неделя с интересного открытия и конкурса презентаций. В конкурса презентаций победителем стала ученица 9 класса Юманова Анжела. Просмотр мультфильмов для учеников 5-7 классов был очень поучительным и интересным. В дидактической игре **«**Путешествие по континенту Химия» победила команда **«**Мензурки**».** В конкурсе**«**Оч.умелые ручки химиков**»** победили ученики 8 класса Ефимов Александр и Полякова Валентина*,* сделавшие своими руками интересные поделки из ненужного материала. В конкурсе ребусов, кроссвордов, шарад, анаграмм активно участвовали Ярзуткина Аня -5 кл., учащиеся 8 и 9 классов. С учащимися, которые собираются сдавать ГИА по химии, проведено пробное тестирование. Интересно прошла интеллектуальная игра **«**Что? Где? Когда?». Знатоки школы играли против зрителей и победили со счётом 9;5. Завершилась неделя подведением итогов и награждением победителей и активных участников дипломами грамотами и небольшими подарками.

Неделя химии повышает мотивацию и интерес учащихся к изучению химии, поэтому желательно проводить её ежегодно.

**МБОУ «Новоубеевская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района РТ**

**Неделя химии в школе.**

Химия-это область чудес, в ней скрыто счастье человечества,

величайшие завоевания разума будут сделаны именно в этой области.

(М. Горький)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **День недели** | **Название мероприятия** | **Ответственные за проведение** |
| 1. | **Понедельник** | Торжественное открытие недели химии **«Виват, Химия!»**  Конкурс презентаций тему:  **«Химия вокруг нас и для нас»**  **«Химия в быту»**  **«Химия в медицине»**  **«Химия и косметика»**  **«Химия в автомобиле»** | Учитель химии Прокопьева Л. В. и учащиеся 8 класса Юманова Анжела Фуражкина Юлия Моисеева Мария Саландаева Екатерина Макаров Анатолий |
| 2 | **Вторник** | Просмотр мультфильмов **«Крот - химик»** и **«Кролик –химик»** для учащихся 5-7 классов.  Дидактическая игра по химии  **«Путешествие по континенту Химия»** | Учитель химии Прокопьева Л.В.  8 класс |
| 3 | **Среда** | Конкурс **«Оч.умелые ручки химиков»**  Конкурс ребусов, кроссвордов, шарад, анаграмм.  Информация о великих ученых – химиках.  Пробное тестирование ГИА по химии | Учитель химии Прокопьева Л.В.  Моисеева Мария Юманова Анжела |
| 4 | **Четверг** | Классные часы **«Будем знакомы, химия!»** | Классные руководители Учитель химии Прокопьева Л.В. |
| 5 | **Пятница** | Интеллектуальная игра **«Что? Где? Когда?»** знатоки школы против зрителей | Учитель химии:  Прокопьева Л.В. Знатоки из учащихся 7-9 классов |
| 6. | **Суббота** | Подведение итогов, награждение участников недели. | Учитель химии Прокопьева Л.В. |

***С 10 по 15февраля в нашей школе проводится неделя химии***

***«В мире интересных фактов»***

***План мероприятий.***

Учитель химии и биологии Прокопьева Л.В.

**Торжественное открытие недели химии «Виват, Химия!»**

***Цели и задачи мероприятия:***

* повышение мотивации и интереса учащихся к химии;
* развитие интереса учащихся к химии и активизация их познавательной деятельности, при использовании нестандартных игровых форм учебной деятельности; развитие навыков логического и абстрактного мышления, коммуникативных способностей учащихся.
* развитие навыков применения химических знаний, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни;
* воспитание любознательности, наблюдательности, внимательности.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:**

О, физика, наука из наук!  
Все впереди! Как мало за плечами!  
Пусть химия нам будет вместо рук,  
Пусть будет математика очами.  
Не разлучайте этих трех сестер  
Познания всего в подлунном мире,  
Тогда лишь будет ум и глаз остер  
И знанья человеческие шире. *М. Алигер*

**Выходят несколько химиков:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы сегодня собрались с вами, чтобы прославить самую удивительную из наук – химию.

***Звучит гимн химиков:***

**Исполнение песни.**

**1.** Мы рождены, чтоб сказку сделать былью,

Ацетилен в сметану превратить,

Весь водород в конфеты переделать,

Из кислорода масло получить.

**П/в:** Всё выше, и выше, и выше

Летит рыжий бром к небесам.

И кто этим бромом подышит,

Тот рыжим становится сам!

**2.** Нам не чета филологи-пижоны.

Историков за пояс мы заткнём,

А если будут чем-то не довольны,

Устроим «бум» и дружно пропоём.

**П/в.**

**3.** Мы рождены, чтобы пролить что льётся,

Просыпать то, чего нельзя пролить.

Мы собрались, чтоб химию прославить,

А химию должны все-все любить!

**Ведущий**: Ну, ребята вы не правы, разве можно прожить без литературы или истории? Ну, а химию вовсе и знать не обязательно?

**Химики (по очереди):** Ах, так! А мы сейчас посмотрим? Ну-ка, послушайте презентации и отгадайте наши загадки!

*Вначале идет конкурс презентаций, затем загадки*.

1. Не фокус это – все мы знаем,

Что цепи длинные глотаем. *(Полимеры: белки, углеводы)*

2. В поле родился, на заводе творился, в стакане растворился. *(Сахар)*

3. Он с морской капустой дружит и лекарством людям служит.

Знает, знает весь народ – коль ушиб, то нужен… *(йод)*

4. Если жар у человека, поищи его в аптеке.

И от гриппа, от ангин вам поможет… *(аспирин)*

5. Это что за наказание – выключается сознание.

Заплетаются слова, закружилась голова.

Я на солнышке лежал, вдруг сознанье потерял.

Как откачали – не помню я, знаю лишь, что мне помог

Гидроксид … *(аммония)*

6. Его придумал Макентош, когда ходил он в том под дождь

Надевал он всем в пример натуральный полимер. *(Каучук)*

7. Красив, наряден карбонат, ему строитель очень рад *(Известняк)*

8. Меня даёт огонь в печи и пламя маленькой свечи.

Стоит только сделать вдох, чтобы я явиться смог,

Но если дверь, окно закрыты и приглашаешь ты друзей,

Смотри – потом не пожалей! *(Углекислый газ)*

Химик: А вот ещё одна загадка. Да, не торопитесь, подумайте!

а) Порознь каждый ядовит. Вместе – будет аппетит.

б) Это сложное вещество в старину называли властителем жизни и смерти.

в) Оно служило мерилом богатств. По поверьям, оно обладает способностью помогать человеку во всех его делах: начиная день - проглоти кристалл…

г) Оно в воде рождается и в воде умирает. "Из воды родится, а воды боится"

д) На пирах у киевского князя его ставили в золотой посуде на стол, где сидел князь и его приближенные. А гости попроще уходили "не солоно хлебавши".

*(Поваренная соль)*

Ведущий: Вы, пожалуй, правы. Ни одной отрасли промышленности не обойтись без знаний по химии. И всё же уморили вы нас своими загадками. Пора и отдохнуть.

Химик: Ну это запросто! Ребята вы фокусы любите?

*(выходит «фокусник»)*

**Опыт « Несгораемый платок»**

**Опыт « Самовозгорание костра»**

**Опыт « Дым без огня».**

**Опыт « Разноцветные огни».**

**Опыт « Вулкан».**

**Ведущий:** Что-то пить хочется!

**Химик:** Ну, это можно. Чего бы ты хотел выпить?

**Ведущий:** Ну не знаю. Может молока *(выносят стакан с «молоком» опыт № 1,2 и ещё несколько «пустых» стаканов)*

**Химик:** Запросто!

**Ведущий:** Нет лучше водички *(опыт № 2)*…нет или компотику *(опыт № 3)*… нет или лучше газировки *(опыт № 4)*…

**Опыт « Превращение молока в воду, компот, газировку»**

**Ведущий:** Здорово! А как это у вас получается?

**Химик:** Будешь дружить с химией – узнаешь!

**Ведущий:** Что-то мне пить расхотелось! А у меня тоже для вас есть задание. Переводил я пословицы с иностранного языка, и какая-то ерунда получилась. Может, поможете?

**Перевёртыши**

1. Гладь металл, пока холодно. (Куй железо, пока горячо.)
2. Не та грязь, что тусклая. (Не все то золото, что блестит.)
3. Пролежал холод, сушь и оловянные трубы. (Прошел огонь, воду и медные трубы.)
4. В пустыне саксаул коричневый, на нем из меди обручальное кольцо. (У лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том.)

**Ведущий:** Вот здорово, а я бы вовек не догадался. Спасибо вам за интересный рассказ о химии. Теперь и я буду дружить с такой замечательной наукой!

*Все по очереди.*

|  |  |
| --- | --- |
| В жизни химия нужна, Как предмет она важна. И учить ее прилежно Мы должны от А до Я. Что мы носим, что едим, Чем здоровью мы вредим? Как кислоты выливать, | Чтобы что-то не взорвать? На все вопросы эти Нам химия ответит! Моя родная химия, Пусть нет тебя опасней, Но нет необходимее И нет тебя прекрасней! |

*Уходят под «Гимн химиков».*