Отчет об итогах проведения «Недели химии в школе»

МБОУ «Гимназия №5» Авиастроительного района в феврале 2014 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательного учреждения | Ф.И.О. директора, адрес, к. телефон , эл.адрес. | Сроки проведения «Недели химии в школе» | Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях «Недели» |
| 1 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» | Рагимшин Альфред Вагизович, 5717896 | 17.02-22.02 | 102 |

Директор МБОУ «Гимназия №5»: Рагимшин А.В.

Программа проведения «Недели химии в школе» в МБОУ «Гимназия №5» 2014 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма проведения | Учащиеся класса | Количество участников |
| 1 | Рыжий дьявол | мероприятие | 9а,9б,8а | 36 |
| 2 |  Сохраним окружающий нас мир | Выпуск стенгазеты, кроссвордов | 8а,8б класс | 41 |
| 3 | Суд над азотом | Открытый урок | 9а,11а | 28 |
| 4 | Николай Дмитриевич Зелинский | научно-исследовательская работа | Хаертдинова Лейсан-9б | 23 |
| 5  | Экологическая обстановка в Авиастроительном районе г. Казани | Защита проектов | Хайруллина Айгуль, 9б класс | 14 |
| 6 | Подведение итогов «Недели химии» | Награждение учащихся | 8-11 | 49 |

2. Оценка эффективности проведения «Недели химии в школе».

Развивать у учащихся стойкий интерес к химии непросто. Поэтому учителю постоянно приходится думать о том, как объяснить новую тему и преподнести таким образом, чтобы они были понятны, доступны, интересны и в то же время побуждали учащихся активно работать на уроке.

Для решения этих задач ежегодно провожу «Неделю химии», где использую активные методы обучения, провожу уроки в форме соревнования, путешествия, сказки, деловой игры.Конечно, такие уроки требуют большой предварительной подготовки, но результат окупает все затраты сил и времени.

Каждый учитель стремится к тому, чтобы его ученики получили прочные знания по предмету и понимали тесную взаимосвязь с другими науками. Умение учителя вызвать интерес к предмету –одно из условий успешного обучения и профессионального самоопределения учащихся.

3. Предложения по улучшению организации и проведению мероприятий.

- проводить интеллектуальные игры между школьными ученическими коллективами различного уровня по принципу известных телепередач «Что?Где? Когда?», «Поле чудес» и т.д

Фотоматериалы;





 