

ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕКИ КАЗАНСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО УЧИЛИЩА

Казанское промышленное училище начало функционировать в системе Народного просвещения России в 1897 г. Находилось в непосредственном подчинении Попечителя Казанского учебного округа. На него распространялись все циркуляры и правила, утвержденные для средних специальных учебных заведений, а также некоторые положения для гимназий и прогимназий.

Учебные занятия в училище начались 10 сентября 1897 года в составе I класса низшего механического училища и I класса среднего химико-технического училища с общим количеством учащихся 95 человек.

Шоржественный акт открытия училища состоялся в зале Казанского реального училища, так как к началу учебного года собственное здание училища на Б. Грузинской (ныне улица К. Маркса, д. 72) еще не было достроено. Учебные занятия были переведены в выстроенное здание лишь 10 ноября 1898 года. (Фото 1. Здание промышленного училища)

При проектировании училища в перечень учебных и вспомогательных помещений были заложены и специальные площади для библиотеки. Это комнаты № 13 (65 кв. м.) и № 14 (58,3 кв. м.), означенные в плане I этажа главного корпуса. В комнатах было по три окна, выходящих на улицу. Фактически все годы существования училища библиотека и размещалась в этих комнатах. Одна из них (№ 14) была отдана ученической библиотеке, вторая (№ 13) – фундаментальной. В комнате № 13, смежной с кабинетом директора училища, стоял большой стол, за которым проходили заседания Педагогического Совета училища. Видимо поэтому она еще называлась «Советской». (Фото 2. Библиотека промышленного училища).

В таблице стоимости оборудования классных помещений, мастерских и лабораторий, библиотека была выделена особой строкой¹.

Оборудование	Среднее χ -т. училище руб. коп.	Низших			Сумма для 4-х училищ руб. коп.
		χ -т. руб. коп.	мех. руб. коп.	строительн. руб. коп.	
10. На основную библиотеку	1000 -	500 -	1000 -	1000 -	3500 -

Меблировку библиотеки предполагалось закончить к 1899 году.

В разделе сметы «Суммы на содержание Казанского промышленного училища в первые годы его существования при неполном составе классов» говорилось:

п. 9. Первые 5 лет библиотекарю – 360 руб.

Примечание: Первые 5 лет библиотекарь, секретарь Совета, письмоводитель должны получать полное вознаграждение с самого начала их занятий.

А в пункте 14 этого раздела сказано, что в первые годы работы училища на пополнение библиотеки, кабинетов, лабораторий и т.п. возможно уменьшить

¹ ЦГА ТАССР Ф. 121. Д. 6а

ассигнования против полной штатной суммы в первый год до 1200 руб., второй год – до 1600 руб., третий год – до 2000 руб. (из общей суммы на год 4900 руб.). Однако следует отметить, что директор училища и руководимый им Педагогический Совет средства, выделяемые для библиотеки, использовали полностью.

По существовавшему положению библиотекарем училища мог быть только преподаватель, избранный большинством голосов при тайном голосовании на заседании Педагогического Совета училища сроком на 5 лет. С 1905 года библиотекарь стал избираться на 3 года.

Оклад содержания библиотекарю был положен 360 руб. в год к основному окладу. Вначале предполагалось, что эта сумма определена на первые 5 лет, но продержалась фактически без изменения до сентября 1918 года, когда на Педагогическом Совете Казанского политехнического училища было принято постановление: Вознаграждение за заведывание библиотеками фундаментальной и ученической приравнивается 10 часам за обе библиотеки, допуская некоторое повышение числа уроков над 24-часовой нормой у соответственного преподавателя... Оплату часов сверх нормы в 24 часа сохранить нормальную, отказавшись от оплаты их по сверхурочным ставкам.

Еще до официального открытия училища с 1 июля 1897 года для организации библиотеки был выделен Володин Георгий Федорович, руководитель практических работ в механических мастерских низшего технического училища. Он проработал библиотекарем до апреля 1899 года, т.е. 1,5 года. Со дня назначения Володина Г.Ф. библиотекарем училища и следует вести отсчет реального существования библиотеки училища.

Библиотекарь был постоянным членом Педагогического Совета училища и в своей работе подчинялся решениям Совета. В свою очередь Педагогический Совет уделял библиотеке большое внимание все годы существования училища. Вопросы комплектования книг и журналов, основные правила работы библиотеки вплоть до определения часов работы читальни и выдачи книг на дом, оснащение библиотеки мебелью и канцелярскими принадлежностями и другие вопросы, связанные с функционированием библиотеки, постоянно стояли в повестке дня заседаний Педагогического Совета и по ним принимались соответствующие решения.

Вначале библиотека имела единый фонд, который к 1 января 1898 года составлял 306 томов на сумму 426 руб. 39 коп. В основном это были научные издания, и только 28 томов (8 названий) – учебники. В 1898/99 учебном году фонд состоял примерно из 500 томов научно-технической и учебной литературы. В феврале 1899 года Педагогический Совет принял постановление «О приведении в порядок библиотеки и сделанных в нее пожертвованиях». В нем говорилось: К 1 мая 1899 года «... привести библиотеку в надлежащий порядок», разделить книги «... на фундаментальную и ученическую библиотеки».

К фонду фундаментальной библиотеки были отнесены книги монографического характера, лекции по отдельным дисциплинам, учебники, изданные в типографиях Санкт-Петербурга (например, А.С. Суворина), в Петровской Академии и др. столичных издательствах, краткие руководства по различным видам химического анализа, описания технологий отдельных производств, технические справочники, энциклопедии и

др. Книги эти были как русских авторов, так и зарубежных, как переведенные на русский язык, так и на языке оригинала, главным образом на немецком языке.

Ученическая библиотека состояла из собрания учебников и учебных пособий, в нее входили и учебники, предназначенные для выдачи во временное пользование беднейшим ученикам училища. Поэтому на заседаниях Педагогического Совета нередко стоял вопрос о приобретении в библиотеку учебников для использования их беднейшими учениками. Так на заседании 18 февраля 1898 года Совет слушал словесное заявление «господина надзирателя В.К. Малинина» о бедственном положении некоторых учащихся, в том числе Никольского Александра и постановил «...Приобрести в ученическую библиотеку учебников на сумму 4 руб. 77 коп. для выдачи их ученику среднего химико-технологического училища Никольскому А. во временное пользование».

В ученической библиотеке были также справочники, словари и другие издания технического характера. В эти же годы фундаментальная и ученическая библиотеки стали пополняться художественной литературой. По количеству названий и томов ученическая библиотека всегда значительно уступала фонду фундаментальной библиотеки. Так, на 1 января 1900 года в фундаментальной библиотеке было 1155 томов (601 название), а в ученической – 110 томов (49 названий), из них для выдачи беднейшим ученикам – 47 томов (22 названия). Или, на 1 января 1914 года фундаментальная библиотека имела 3317 томов (2213 названий), а ученическая – 1189 томов (437 названий), из них для выдачи беднейшим ученикам – 148 томов (134 названия). Таким образом, в ученической библиотеке было очень мало названий учебников, имевшихся хотя бы в 2-х экземплярах.

По разным причинам решение Педагогического Совета о разделении библиотеки в предложенный срок выполнено не было. Среди причин этого можно назвать следующее:

1. Библиотекарь был перегружен преподавательской работой, а отведенный срок – минимален.
2. Отсутствие полноценных каталогов. Приходилось работать непосредственно с книгой у полки.
3. В этот же период проходила замена библиотекаря.

Срок разделения фонда был Советом отодвинут, и в новом постановлении Совета говорилось: «Просить библиотекаря А.А. Полумордвинова привести библиотеку в порядок не позднее 1 июля сего года. Некоторые же книги общеобразовательного характера выделить из фонда фундаментальной библиотеки в ученическую не позднее 20 мая с. г.», дабы не срывать учебный процесс. В этом же постановлении Педагогический Совет предложил преподавателям «... озаботиться о приобретении необходимых недостающих книг, предоставив заблаговременно списки на их утверждение в Совет» (Протокол № 9 от 24 апреля 1899 г.).

Уже на заседании Совета 21 мая 1899 года библиотекарь Полумордвинов А.А. (фото) доложил список книг, перенесенных им из фундаментальной библиотеки в ученическую. Совет поручил библиотекарю и преподавателям специальных дисциплин еще раз просмотреть каталог и «... если окажется возможным, перенести еще часть книг в ученическую библиотеку».

В первые годы существования училища библиотека не соответствовала полностью своему назначению. Основных причин этого было несколько. Во-первых, отсутствие фонда, обеспечивающего учебный процесс учебной и научно-технической литературой. Во-вторых, отсутствие библиотечных знаний у преподавателей, утверждаемых на должность библиотекаря. В-третьих, большая загруженность преподавателя-библиотекаря на основной работе (ведь библиотекарем он был по совместительству!), хотя каждый из них старался по своему разумению организовать библиотеку, а Педагогический Совет пытался помочь им в этом.

Особенно пагубно отсутствие библиотечных знаний сказалось на библиотеке в годы ее становления. Руководство училища и члены Педагогического Совета, понимая причины, лихорадящие работу библиотеки, пришли к выводу, что необходимо создать Единые правила, которые бы регламентировали работу библиотеки и возглавляющего ее библиотекаря. При работе над этими правилами были использованы Правила для действующих заведений Министерства народного просвещения (гимназий, прогимназий и реальных училищ), утвержденные еще 29 апреля 1874 года и обновленные в 1883 году. Подготовленный проект был рассмотрен на заседании Педагогического Совета училища 26 февраля 1899 года. Совет вынес постановление представить эти «Правила» на утверждение Попечителю Казанского учебного округа.

В делах Архива ПТЯССР имеется отношение директора училища Н.Г. Грузова от 1 июня 1899 года за № 1080 на имя Попечителя Казанского учебного округа. В нем он просит утвердить «Правила для хранения и выдачи книг» фундаментальной и ученической библиотек училища, а также пишет о том, что в «Правилах» имелось ввиду по возможности подробно очертить круг деятельности библиотекаря, что весьма важно, т.к. библиотекари училища «... едва ли будут долго занимать эту должность вследствие особого ценза преподавателей технических училищ, и наличие подобных правил будет весьма полезна училищу при новых библиотекарях, не всегда опытных в этом деле». И далее «... Поэтому при выработке проекта ... был (составлен) свод библиотечных правил для действующих учебных заведений Министерства народного Просвещения, и выбраны из них ... наиболее полезные подробности».

Кроме того, вследствие особого характера книг фундаментальной библиотеки в проекте «Правил» принято, чтобы дорогие справочные книги технического характера в некоторых случаях не выдавались на руки, а могли быть читаемы (когда то необходимо в учебных целях) учениками под руководством руководителей занятий в лабораториях, мастерских и отдельном помещении библиотеки. Пользование посторонних училищу лиц книгами технического характера допущено по особому каждому раз разрешению начальника заведения.

В архиве сохранился также черновик этого письма, написанный и собственноручно подписанный директором училища Н.Г. Грузовым, что говорит о заинтересованности директора училища в работе библиотеки. На это письмо имеется и ответ Попечителя Казанского учебного округа от 25 июня 1899 года за № 5384. В нем говорится «... Вследствие представления Вашего Высокоородия от I.VI.1899 г. № 1080 имею честь сообщить, что я утверждаю в виде опыта на один год препровождаемые при сем «Правила для хранения и выдачи книг фундаментальной и ученической библиотек

Казанского Промышленного училища» и присовокупить, что желательна выдача книг на каникулы». В § 14 предложенного проекта «Правил» для ученических библиотек говорилось: «Перед каникулами ... все книги должны быть возвращены в библиотеку». Подписано: Управляющий Казанским учебным округом Помощник попечителя СТЕШКОВ.

«Правила» представляли собой два документа. Первый – о правилах для хранения и выдачи книг из фундаментальной библиотеки Казанского промышленного училища. Второй – о правилах для хранения и выдачи книг из ученической библиотеки Казанского промышленного училища.

«Правила для хранения и выдачи книг из фундаментальной библиотеки Казанского промышленного училища» состояли из трех разделов:

I. Хранение и устройство библиотеки.

II. Пользование библиотекой.

III. Ревизия библиотеки.

Первый раздел включал 16 параграфов. §§ 1-3 представляли собой подробно расписанные функциональные обязанности и права библиотекаря.

В §§ 4-16 детально описана работа по учету, каталогизации, переплету и списанию библиотечных книг, а также ежегодной, в декабре месяце, отчетности библиотекаря перед Педагогическим Советом. Даются также правила ведения каталогов: 1) хронологического (шнурового, он же реестр, он же инвентарь); 2) алфавитного (по фамилиям авторов книг библиотеки); 3) алфавитно-систематического (по отделам). Два последних – карточные. В § 5 сказано, что «Библиотекарь обязан вести эти каталоги со всей точностью и аккуратностью».

Во втором разделе (§§ 17-41) точно оговаривался круг лиц, которые могут пользоваться книгами из фундаментальной библиотеки – члены Педагогического Совета и другие лица, служащие при заведении, а также служащие в других заведениях, но каждый раз с разрешения директора училища. Расписывались сроки пользования и документы, на основании которых производилась выдача книг на дом, правила замены утерянных или испорченных книг, ограничения в выдаче наиболее ценных книг, а также правила выдачи книг в лаборатории, кабинеты и мастерские училища. Оговаривались и правила пользования книгами фундаментальной библиотеки учащимися и даже часы работы читальни с книгами технического характера, необходимыми для учебного процесса.

В третьем разделе правил говорилось следующее:

§ 42. Ежегодно по постановлению Педагогического Совета составляется из членов его комиссия для проверки фундаментальной библиотеки. О Последствиях ревизии составляется протокол и ведомость для годового отчета по учебному заведению.

§ 43. За недостающие книги, утрата которых не может быть оправдана законным образом, отвечает библиотекарь стоимостью их в данный момент.

«Правила для хранения и выдачи книг из ученической библиотеки Казанского промышленного училища» состояли из 20-ти параграфов, которые в основном определяли правила выдачи книг учащимся: количество выдаваемых книг и пособий на дом, ответственность за порчу и утерю книг, а также сроки возврата. Дни и часы

работы абонементов библиотекарь ежегодно должен был согласовывать с Педагогическим Советом.

§§ 1 и 2 определяли порядок учета и хранения книг ученической библиотеки, а также ответственность библиотекаря за утерянные книги. В ученической библиотеке также предполагалось наличие алфавитного или систематического каталогов, выставленных на обозрение учащимся.

В § 17 «Правил» говорилось, что «... Контроль за чтением учениками рекомендованных книг лежит на обязанности преподавателя соответствующего предмета, а также заведующего учебной частью в каждом училище», а в § 18 добавлялось: «... чтобы чтение ученика не было поверхностным, преподаватели соответствующих предметов и руководители практических работ ... ведут с учениками беседы о прочитанном», а ученики в конце каждой части (четверти) учебного года «... представляют краткие письменные отчеты о прочитанных книгах» (§ 19).

В начале января 1899 года к директору Казанского промышленного училища обратился с ходатайством Председатель Казанского отделения Императорского русского технического общества о проведении заседаний общества в стенах училища, а также о размещении в здании училища библиотеки того же общества. Директор училища Н.Т. Грузов посчитал это предложение «весьма желательным» и обосновал это в письме на имя Попечителя Казанского учебного округа от 12 января 1899 года тем, что, во-первых, многие преподаватели училища являются членами этого общества, а во-вторых, «... они будут в состоянии пользоваться книгами из этой библиотеки ... ввиду близкой связи между Промышленным училищем и техническими обществами».

Разрешение на предоставление помещения было получено от Попечителя округа 15 января 1899 года. (В 1919 году фонды библиотеки Казанского отделения русского технического общества были переданы в библиотеку Казанского Политехнического института).

Анализируя годовые отчеты училища, протоколы заседаний Педагогического Совета и другие архивные документы, приходишь к выводу, что руководство училища все годы его существования наряду с привитием учащимся крепких знаний по специальности, много внимания уделяло их воспитанию, развитию кругозора. Для этого в библиотеку приобреталась художественная литература, книги историко-патриотического и литературоведческого направления. Приобретались также альбомы с репродукциями картин известных художников. Привлекались учителя музыки, танцев. Проводились громкие чтения художественных произведений, литературные вечера. В училище был хор учеников и оркестр народных инструментов.

Преподаватели и надзиратели постоянно следили за тем, чтобы «... книги и другие учебные принадлежности ... содержались в порядке», а в противном случае «... от инспекции следовал выговор виновному». «Инспекция» представляла собой обязательное посещение квартир, где проживали ученики. Посещения проводились как инспекторами училища, так и надзирателями. Так, только за 1900 год было проведено 582 посещения, из них инспекторских – 165, а тремя надзирателями – 417. При посещении квартир в праздничные дни «... приходилось заставлять учеников за музыкальными упражнениями и за чтением книг, взятых из ученической библиотеки».

Педагоги-энтузиасты, такие как Сергей Петрович Репьев, проработавший с октября 1905 года по октябрь 1908 года библиотекарем и после ухода из библиотеки работая преподавателем коммерческих дисциплин до 1915 года, продолжал руководить созданным им струнным оркестром, участвовал в подготовке вечеров и утренников, посвященных тем ли иным литературным или историческим датам.

Таковыми же энтузиастами были преподаватели русского языка подготовительного класса Леонид Константинович Ильинский и Леонид Павлович Воздвиженский. Оба с университетским образованием, они активно участвовали не только в комплектовании фонда художественной литературы и литературы общественно-научного характера, но и неустанно пропагандировали ее среди учащихся.

Для внеклассного чтения ученики пользовались художественной литературой из ученической библиотеки, которая постоянно расширялась и пополнялась. Художественная литература приобреталась и для фундаментальной библиотеки. Иногда списки книг для внеклассного чтения отпечатывались или стеклографировались и раздавались учащимся.

Непосредственное участие в комплектовании библиотеки художественной литературой принимали библиотекари, а с 1905 года и преподаватели русского языка подготовительного класса (А.К. Ильинский, затем А.П. Воздвиженский). Кроме того, часть книг поступала по рекомендации Попечителя учебного округа или непосредственно Министерства народного просвещения. В течение ряда лет в библиотеку были приобретены:

Майков А.Н. – Полное собрание сочинений

Фет А.А. – Полное собрание сочинений

Андреев – Рассказы

Горький М. – Рассказы и сочинения в 5-ти томах

Вересаев – Сочинения

Герцен А.Н. – Сочинения

Чернышевский Н. – Собрание сочинений

Скиталец – Рассказы

Куприн А.И. – Сочинения тт. 1,2

А также Гамсун, Михайловский, Шелешов и другие авторы.

Кроме этого в библиотеку приобретались книги литературно-искусствоведческого характера и исторического характера. Например, сборник статей, посвященных Ключевскому, Очерки по истории русской литературы Венгерова, Курс русской истории Ключевского, Очерки по истории новой русской литературы, История русской литературы, Характеристика литературных мнений Тьнина, Очерки по истории русской культуры Милюкова и другие.

В фонд библиотеки также приобретались книги богословского направления, книги по истории государства Российского, а также о царствующем доме Романовых. Эти книги комплектовались главным образом по рекомендации Министерства Народного Просвещения.

Большинство из вышеупомянутых книг приобреталось для ученической библиотеки в учебно-воспитательных целях, однако решением Педагогического Совета

(Протокол № 26 от 11.09.1912 г.) 16 наименований книг было переведено из учебной библиотеки в фундаментальную «... из-за учебно-воспитательных целей и несоответствия этих книг умственному развитию учащихся». Среди них – книги М. Горького, А.М. Куприна, Крестовского, Михайловского, Гамсуна, Шелешова и др.

Художественная литература использовалась при организации ежегодных вечеров отдыха или «Литературного утра». Вечера отдыха приурочивались к масленице, Рождеству или каким-нибудь юбилейным датам. Например: К 100-летию со дня рождения А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, А.Н. Кольцова, К 100-летию Победы в Отечественной войне 1812 года, К 300-летию царствования дома Романовых и т.д.

На вечерах, проводимых на масленицу, учащиеся разыгрывали сцены из произведений Пушкина, Гоголя, Шургенева, Островского, декламировали стихи или читали рассказы этих писателей. Вечера готовились учащимися, но помогали им преподаватели. На вечерах обязательно выступал ученический хор и оркестр народных инструментов. На вечер приглашались родственники и знакомые учащихся. Проводились танцы. Для гостей устраивался чай с печеньем и бутербродами.

Публичные акты обставлялись очень торжественно. Например, на 100-летие со дня рождения А.С. Пушкина в актовом зале училища среди декоративных растений был установлен бюст великого русского поэта, была отслужена панихида и священник произнес речь, посвященную памяти поэта. Затем выступил директор училища Н.Т. Грузов – о значении гения А.С. Пушкина для России, затем всем учащимся были розданы книги – полные и краткие собрания сочинений А.С. Пушкина.

В отчете о состоянии Казанского Промышленного училища за 1909 гражданский год приводится описание того, как проводилось «Литературное утро» в память 100-летия со дня рождения Н.В. Гоголя (30 марта 1909 года) и «Кольцовское утро» в память 100-летия со дня рождения поэта А.В. Кольцова (21 декабря 1909 года). На обоих выступал преподаватель А.К. Ильинский. На первом он произнес речь «Памяти Гоголя». Всем присутствующим была роздана брошюра того же содержания. На втором А.К. Ильинский рассказал биографию А.В. Кольцова. Учащиеся читали отрывки из произведений юбиляров. Активное участие в организации обоих мероприятий принимал преподаватель С.П. Репьев.

Министерство Народного Просвещения заранее разослало циркуляры о проведении торжественных актов в учебных заведениях с подробными рекомендациями по их проведению и тезисами для возможных выступлений о значении Отечественной войны 1812 года и др. торжеств. Было рекомендовано «... озаботиться приобретением в ученические и фундаментальные библиотеки литературных и исторических произведений, относящихся к событиям Отечественной войны ... причем предоставлялось бы весьма полезным заблаговременно ознакомить учащихся с содержанием таковых», а за неимением на эти мероприятия средств все расходы «... должны быть отнесены на счет специальных средств или на другие местные источники».

25 августа 1912 года в актовом зале училища по случаю 100-летия Отечественной войны 1812 года была совершена панихида по погибшим на поле брани. 26 августа – благодарственное богослужение, а затем торжественный акт, открытый речью

директора училища Нечкина В.И. В речи разъяснялось значение Отечественной войны и победы в ней для России. Затем выступил преподаватель русского языка Л.К. Ильинский на тему «Война 1812 года в народной песне». Учащиеся прочитали несколько стихотворений, а хор исполнил юбилейную кантату. В заключение все присутствующие исполнили гимн. После окончания торжественного акта всем учащимся было роздано по экземпляру книги Васильева «Отечественная война». Затем все ученики организованно пошли на Арское поле, где присутствовали на молебне и параде войск.

Еще до этих торжеств надзиратель училища библиотекарь Шигаев А.М. прочитал учащимся книгу Васенко «Год великого испытания». Это было сделано с целью ознакомления учащихся с историей Отечественной войны. На чтениях присутствовал директор училища. Книги об Отечественной войне 1812 года записывались в ученическую библиотеку и вносились в списки для внеклассного чтения.

Еще более торжественно отмечалось в училище 300-летие дома Романовых в 1913 году. К этому событию было приурочено юбилейное издание «Подвиг 300-летнего служения России государей Дома Романовых», составленное при Военно-походной канцелярии его императорского Величества, Высочайше утвержденной Комиссией по описанию боевых трофеев Русского воинства и старых русских знамен. Издано оно было с высочайшего соизволения, последовавшего 29 мая 1912 года.

1-ое издание (цена 100 руб.).

2-ое издание (цена 35 руб.).

3-е издание (цена 10 руб.).

Ограниченное количество экземпляров на мелованной бумаге в шагреновых переплетах с серебряным массивным с эмалью гербом Дома Романовых. Труд богато иллюстрирован (около 250 рисунков в тексте) и содержит 21 портрет Государей Дома Романовых, исполненных в красках. Книги эти также рекомендовалось приобрести в библиотеку.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ КАЗАНСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО УЧИЛИЩА

Поэтому, как относились в училище к комплектованию фондов библиотеки, следует уделить особое внимание. Все виды комплектования, независимо от его источника, каждое название книг, журналов и даже брошюр были предметом обсуждения на заседаниях Педагогического Совета училища. В отчетах библиотеки указывалось не только общее количество томов и сумма, на которую они приобретены, но и количество названий изданий, имеющих в библиотеке; особой графой выделялось количество пожертвований. Совет требовал от педагогов училища личного активного участия в комплектовании фонда, предлагал им составлять списки необходимых учебников, а также рекомендовать библиотекарю проводить замену учебников, не соответствующих учебным планам и программам и при необходимости передавать учебную и художественную литературу из фундаментальной библиотеки в ученическую.

Все это было очень важно, так как без правильно сформированного фонда нельзя было представить себе нормальный учебный процесс в училище, где состав учащихся был

чрезвычайно неоднороден как по уровню знаний, так и по возрасту. «... Поступающие в училище ученики имели разную степень подготовки по математике, физике и естественной истории, а также степень умственного развития». В училище поступал наиболее слабый контингент, для которого продолжение курса реального училища или гимназии непосильно. Кроме того, они являлись «... малоудовлетворительным материалом в отношении нравственности и дисциплины»². Эта характеристика справедлива как для учащихся низших училищ, так и для учащихся среднего химико-технического училища³.

А теоретические знания и практические навыки учащиеся должны были получить разносторонние, чтобы иметь право занимать технические должности в качестве помощников инженеров и лаборантов или самостоятельных руководителей средними и небольшими заводами. Получая звание техника по химической специальности и право на личное почетное гражданство, выпускники среднего химико-технического училища получали и право поступать в высшие технические училища по соответственной специальности.

Выпускники низшего химико-технического училища получали звание ученых мастеров по выработке химических продуктов, по производству сухой перегонки дерева, клееваров, мыловаров, смотрителей в различных отделениях химических заводов. Они могли также работать лаборантами, аппаратчиками. Низшее механическое училище соответственно выпускало ученых мастеров по слесарному, токарному, литейному и кузнечному делу и по уходу за паровыми машинами.

В 1899 году открылось низшее строительное училище. Все вышеизложенное указывает на разносторонность вопросов, которые следовало учитывать при комплектовании библиотеки.

Для приобретения книг и журналов выделялись штатные средства, заложенные в смету расходов на приобретение учебных пособий. Они составляли с 1897 по 1917 гг. от 300 до 450 рублей в год. И распределялись, например, в 1913 и 1914 гг. так:

На фундаментальную библиотеку – 300 руб.

На ученическую библиотеку – 100 руб.

400 руб.

Но этих средств, конечно, было недостаточно, и директор училища постоянно спрашивал у Педагогического Совета дополнительные средства из других статей расхода.

В протоколах Педагогического Совета имеются такие записи:

Протокол от 21 мая 1899 года.

п. VI. Директор училища заявил, что в библиотеку приобретено литературы на сумму, превышающую смету на книги на 494 руб. 85 коп. Их следует изъять и отнести: 380 руб. 49 коп. – на хозяйственные надобности, 114 руб. 36 коп. – за счет ассигнований на пособия по черчению, т.к. приобретения на эту сумму являются таблицами и

² ЦГА ТАССР Ф. 121. Д. 247.

³ ЦГА ТАССР Ф. 121. Д. 189.

чертежами. На 1900 год для выписки газет и журналов было ассигновано 115 руб. 50 коп. из сумм сбора за право обучения⁴.

В протоколах Педагогического Совета за I половину 1906 года значится:

Обсуждался вопрос о выписке в текущем году книг и журналов (докладывал библиотекарь Репьев С.П.).

Директор училища Грузов Н.Г. пояснил, что кроме отпущенной ежегодной штатной суммы в размере 360 руб. можно будет уделить из специальных средств училища еще 200 руб.

Постановили: избрать комиссию в составе Лаврентьева, (фото) Репьева, Жакова, Порфирьева, Широкова, Богословского, поручив ей рассмотрение представленного г.библиотекарем списка книг и пополнения его на сумму, указанную г. директором.

На одном из последующих заседаний Совета список книг, представленный библиотекарем и одобренный комиссией, был утвержден и было «... предложено г.библиотекарю выписать книги, означенные в этом списке».

Некоторые средства для комплектования ученической библиотеки выделяло Общество вспомоществования, на деньги которого приобретались учебники для выдачи их беднейшим ученикам во временное пользование.

Попечитель округа постоянно давал рекомендации по комплектованию фондов библиотеки, напоминая при этом, что при выписке периодических изданий и книг Совету училища «... следует непременно и точно руководствоваться» циркулярными распоряжениями Министерства народного просвещения от 25 августа 1896 г. за № 209434 и от 6 июня 1883 г. за № 5948.

В ряде случаев дополнительные средства для приобретения «книг и сочинений преимущественно технического характера» испрашивались из Попечительства Казанского учебного округа. Для этого Педагогический Совет выносил Постановление, в котором говорилось: «... Просить г. Попечителя Округа по прилагаемым спискам разрешить выписку книг (или периодических изданий) ... по училищной библиотеке на сумму ...» с пояснением, что книги для ученической библиотеки избраны из числа одобренных Министерством народного просвещения, а книги (или периодические издания) для фундаментальной библиотеки, относительно которых нет данных в каталоге одобренных изданий, имеют специальный характер. На основании такой просьбы во второй половине 1906 года училищу было выделено 100 руб.

По решению Педагогического Совета приобреталась также литература, направленная на охрану здоровья учащихся, например, брошюра «Гигиена школьника», перевод с голландского, СПб, 1898 г., брошюра «Охрана здоровья учащихся», автор Фармаковский В.И., рекомендации для врача училища и другие. Приобретались также различные циркуляры, например, «Систематическое руководство по ручному труду» (автор – Цируля К.Ю.), «Систематический сборник Правительственных постановлений и разъяснений» (издатель – А.О. Кушин) и другие. Все эти издания рекомендовались или непосредственно Министерством Народного Просвещения, или Попечителем Казанского учебного округа.

⁴ ЦГА ТАССР Ф. 121. Д. 189.

Еще в 1898 году при рассмотрении на Педагогическом Совете учебных программ, предложенных вновь назначенными преподавателями, было обращено серьезное внимание на разработку ими методических приемов преподавания (распределение материала по четвертям года, дням недели, количеству часов, а также о практических работах по темам – письменным упражнениям, задачам и т.п.). Библиотекарью было предложено приобретать методические пособия для начинающих преподавателей.

В связи с этим были приобретены «Краткие указания для готовящихся к преподавательской деятельности». Брошюра была составлена членами испытательной комиссии при Рижском учебном округе.

Особо следует сказать о приобретении в библиотеку периодических изданий. Средства на их подписку выделялись Советом училища из хозяйственных сумм специальных средств училища. Изредка средства выделял Попечительский Совет. Были случаи проведения подписок и за счет штатных сумм, выделенных на комплектование.

Первым периодическим изданием, поступившим в библиотеку в 1889 году по заявке надзирателя Вилькена А.М. (фото) были «Известия» Императорского общества любителей естествознания, антропологии и этнографии, состоявшем при Императорском Московском училище. В его выпусках помещались публичные лекции и объяснения коллекций Московского Политехнического музея. Это была ретроспективная подборка ранее вышедших томов и отдельных выпусков, которые могли заинтересовать педагогический состав и учащихся. Педагогический Совет училища рекомендовал выписывать «Известия» и в дальнейшем (Протокол № 4 от 26 февраля 1899 года).

В протоколе от 5 апреля 1899 года записано решение приобрести в библиотеку периодические издания по элементарной практической физике, основных физических процессах и некоторые другие на немецком и английском языках. Из изданий на русском языке были запрошены Труды съезда Бакинских нефтепромышленников за 1899 год.

Регулярная подписка на периодические издания началась с 1900 года. Газеты и журналы были разделены по содержанию на издания специально-технического (группа А) и общего (группа Б) характера. К группе А относились:

1. Записки Императорского Русского технического общества – 12 руб.
 2. Вестник пивоварения – 6 руб.
 3. Ремесленная газета – 6 руб.
 4. Зодчий – 14 руб.
 5. Технический сборник – 16 руб.
 6. Техническое обозрение – 3 руб.
 7. Свод привилегий, издаваемый Департаментом Торговли и Мануфактур – 6 руб.
 8. Вестник опытной физики и элементарной математики – 6 руб.
 9. Электротехник – 5 руб.
 10. ... – 6 руб.
-

Всего на сумму: 80 руб.

К группе Б были отнесены:

1. Правительственный вестник	– 12 руб.
2. Новое время	– 17 руб.
3. Русские ведомости	– 4 руб.
4. Казанский телеграф	– 7 руб.
5. Вестник иностранной литературы	– 5 руб.
6. Русская мысль	– 12 руб.
7. Исторический вестник	– 10 руб.
8. Вестник Европы	– 17 руб.
9. Естествознание и география	– 4 руб. 50 коп.
10. Природа и люди	– 6 руб.
11. Церковный вестник	– 6 руб. 50 коп.
12. Русское богатство	– 9 руб.

Всего на сумму: 117 руб.

Итого на сумму: 197 руб.

Совет постановил: просить Попечителя округа разрешить выписать периодику группы А из хозяйственных сумм, а периодику группы Б – из специальных средств училища.

В последующие годы подписка проводилась регулярно, хотя менялись или добавлялись названия изданий. Стали выписывать «Вестник жировой промышленности», Труды Бакинского отдела технического общества, Вестник общества технологов, Сборник по минералогии и геологии, журнал «Двигатель» и другие.

С годами значительно расширилась подписка на иностранные периодические издания. В связи с началом первой мировой войны Совет училища постановил исключить из подписки на 1915 год немецкие (германские) издания (протокол № 1 от 9 января 1915 года) и выписать американский технический журнал с приложением. В эти же годы фонд библиотеки пополнился и ретроспективной библиографической литературой. Были приобретены: М.И. Лисовский – Русская периодическая печать 1703-1900 г.г. и Библиография русской периодической печати 1703-1900 г.г.).

Даже поверхностный анализ книжного фонда училища говорит о том, что преподаватели училища использовали для учебного процесса новейшие данные в области своего предмета.

В первые годы работы училища шло активное комплектование библиотеки учебниками, учебными пособиями и другой научно-технической литературой.

Так, в апреле 1899 года было принято решение приобрести для учебного процесса словари:

Макаров – Французско-русский словарь;
Русско-французский словарь;
Павловский – Русско-немецкий словарь;
Корнблит – Немецко-русский технический словарь;
Александров – Англо-русский словарь;
Русско-английский словарь.

Были приобретены также «Сравнительные таблицы русских и десятичных мер», авторы Петрушевский и Еремеев (3 экз.) и по рекомендации преподавателя Козловского Н.П. – брошюра «Приготовление органических препаратов», автор Вальден.

В эти и последующие годы в библиотеку приобретались издания, имеющие непреходящую ценность. Это «Основы неорганической химии» В. Оствальда, в переводе А.В. Генерозова (издание 1902 г.), «Курс теоретической механики» П. Аппеля и С. Дотевилля (издание 1912 г.), «Химические реактивы» (издание 1902 г.), «Физическая кристаллография» П. Грота (издание 1898 г.), «Спектроскоп и его применения» Норманна Лоқкарта (издание 1901 г.), «Стекольное искусство» А.Е. Арбузова, «Рентгеновские лучи и строение кристаллов» Бранса, «Жизнь русского народа в его пословицах и поговорках», «Руководство к техническому анализу» (издание 1887 г.) и другие.

Циркуляром от 25 февраля 1906 года было предоставлено право Педагогическим Советам «... сих учебных заведений, на точном основании действующих о них законоположений, при выборе книг в ученические библиотеки руководствоваться собственным усмотрением».

В работе с библиотекой училища были заинтересованы и книготоргующие фирмы, такие как Торговый дом Братьев Башмаковых в г. Казани и др. Письмо Торгового дома Бр. Башмаковых воссоздает точную картину взаимоотношений книготоргующих фирм со своими партнерами, их взаимозависимость, взаимозаинтересованность. Торговый дом присылал Казанскому промышленному училищу «Новости» о вновь вышедших книгах «... на предварительное рассмотрение». Как видно из документов, училище пользовалось услугами этого книжного магазина длительное время. Магазин предоставлял училищу кредит.

Библиотека училища пополнялась также за счет пожертвований и покупки книг от частных лиц. Так, с 1 сентября 1897 года по 1 января 1898 года библиотеке было пожертвовано Министерством земледелия и государственных имуществ и господином помощником попечителя Казанского учебного округа 67 названий (108 томов) книг на сумму 107 руб. 63 коп.

С 1 сентября 1898 года по сентябрь 1899 года поступило 50 изданий, в том числе: от Департамента торговли и мануфактур – 38 изданий; от инспектора Широкова А.С. – 4 книги; от преподавателя Чирихина Д.П. – 8 книг.

В 1899 году было пожертвовано 11 названий (46 томов) изданий. Так, доверенный покойного инженера Шрадера передал от его имени в дар библиотеке труды общества естествоиспытателей, а командующий войсками Казанского военного округа Т.В. Мещеринов пожертвовал 10 авторских экземпляров книги «Курс практической арифметики». В 1900 году было пожертвовано 20 названий (45 томов) изданий, из

которых 18 названий – из Московской городской управы («Промышленные и торговые заведения Москвы», «Недвижимое имущество Москвы и его страхование», «Перепись Москвы 1892 года» и др.).

В сентябре 1905 года Ученый Комитет Технологического института (г. Санкт-Петербург) прислал в дар библиотеке «Известия технологического института», тома XVI и XVII. В том же году автор профессор Михайличенко подарил библиотеке книгу «Соединения углерода», а преподаватель училища Козловский – журнал «Русское богатство» за 1905 год, Полное собрание сочинений И.А. Гончарова и собрание сочинений Лескова.

В 1906 году инженер-технолог Мельников Н.П. выслал из Одессы в адрес училища 14 наименований книг.

В 1914 году вдова преподавателя Козловского пожертвовала для фундаментальной библиотеки 27 наименований книг, а для ученической – 15 наименований. Это были книги по химии и химической технологии (на сумму более 60 руб.), паровым котлам, деталям машин и др. Одновременно у нее же библиотека приобрела 11 книг по ценам каталогов со скидкой 10% (среди них 6 книг на иностранных языках) на сумму 35 руб. 99 коп.

В 1915 году преподаватель Репьев С.П., уезжая из Казани на другую работу, пожертвовал в фундаментальную библиотеку 10 наименований книг, а преподаватель Чирихин Д.Н. – семь наименований, главным образом по механическим дисциплинам, аналитической и начертательной геометрии.

В 1918 году преподаватель И.И. Брюно от имени своей матери пожертвовал в библиотеку училища французскую техническую библиотеку, оставшуюся после смерти отца.

Все пожертвования принимались с благодарностью, однако пожертвования частных лиц и ведомств, как и рекомендации Министерства Народного Просвещения и Попечителя Казанского учебного округа о приобретении тех или иных изданий, а также закупка книг в книготорговых организациях не могли заменить планового тематического комплектования библиотеки училища. Уже на второй год работы училища стал ощущаться «... недостаток соответственных курсу промышленных училищ учебников». Приобретаемые учебники в большинстве своем не соответствовали учебным программам и, продержавшись год или два, заменялись. Преподаватели вынуждены были обращаться в Педагогический Совет училища с просьбами заменить пособия на издания других авторов. В связи с этим на заседаниях Педагогического Совета не менее двух раз в год разбирался вопрос «... о введении в употребление» учебников взамен неприемлемых для учебного процесса.

Так, например, в низшем химическом училище учебником «Геометрия», автор Вулик, был заменен учебник «Геометрия» автора Давыдова, а учебник ботаники был введен взамен учебника естественной истории Износова, находящегося в употреблении «... за недостатком подходящего» всего один год. Аналогичных случаев очень много и в последующие годы. Например, в сентябре 1905 года преподаватель Турчинович подал докладную о замене рекомендованного в «Списке учебников на 1903-1904 учебный год» по органической химии учебник Бернтсена на учебник Ремсена. Обосновывал он эту

необходимость так: «... в настоящее время не имеется ни одного учебника по органической химии на русском языке, который был бы вполне подходящим для средних и низших технических училищ. Однако более других применимым мне кажется «Введение в изучение органической химии» Ремсена. Этот учебник краток. Изложение его достаточно ясно и доступно для учеников. Цена учебника также доступна – 1 руб. 45 коп.» (Протокол Пед. Совета от 3 сентября 1905 года). Предложение было удовлетворено. Однако Педагогический Совет не всегда сразу соглашался с доводами преподавателей. Тогда им заново приходилось обосновывать свои рекомендации.

К 1899 году очень стало ощущаться отсутствие учебника по химической технологии. Педагогический Совет ходатайствовал перед Попечителем учебного округа о разрешении израсходовать из специальных средств училища 200 руб. на приобретение для беднейших учеников литографированных записок, составленных учениками при помощи преподавателей. Однако в ответе Попечителя было сказано, что выпуск таких записок крайне нежелателен, но что издание записок, подготовленных самим преподавателем с соблюдением на этот счет всех установленных правил, возможно.

УЧЕТ ЛИБРАРИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

В соответствии с правилами, утвержденными для библиотеки училища в июне 1899 года, библиотекарь вел реестр (инвентарь) поступающих книг, а также карточные каталоги: алфавитный и алфавитно-систематический (по отделам). Отделы каталога были разработаны и утверждены на Педагогическом Совете училища 21 мая 1899 года.

Основной формой учета поступающей в библиотеку литературы был реестр – хронологический шнуровой каталог (инвентарь). Кроме выходных данных в нем указывалась цена и стоимость книги, по которой она приобретена в библиотеку, а также число переплетов. Если книга была пожертвована, указывалось, когда и кем пожертвована.

При анонимности автора издания запись в инвентаре проводилась по первому имени существительному в заглавии, потом прилагательному и т.д. после записи книги в инвентарь на ней ставился номер, под которым она значилась в инвентаре, а также штемпель библиотеки училища.

При исключении книги из инвентаря в случае утери, замены, порчи или по другим причинам, об этом делалась отметка в примечаниях. Общая нумерация в инвентаре при этом сохранялась. В конце года делался подсчет поступлений и выбытия в количестве экземпляров томов и названий, а также в стоимости оставшихся томов.

В декабре каждого календарного (гражданского) года библиотекарь представлял в Педагогический Совет: а) Отчет по приобретению книг за истекший год; б) Список книг и изданий, которые по его мнению необходимо приобрести для пополнения «дефектов»; в) Список дублетов; г) Смету расходов на удовлетворение общих надобностей библиотеки, как по переплету книг, их пересылке и т.д.

В отчетах училища отчетные сведения о библиотеке были всегда кратки, однообразны и в большинстве случаев не отражали полной картины движения

библиотечного фонда. Не всегда ясно, какой фонд, поступивший в библиотеку, учтен, входят ли в него периодические издания, художественная литература, пожертвования, учебники, предназначенные для выдачи беднейшим учащимся. Не во всех отчетах имеются цифры поступления и списания за год. В ряде годовых отчетов имеются лишь цифры в денежном выражении. Отсюда возникло много трудностей при составлении сводной таблицы движения фонда.

Как уже говорилось, для алфавитно-систематического каталога были разработаны отделы, которые в первом приближении отражали профиль учебного заведения.

ОТДЕЛЫ

АЛФАВИТНО-СИСТЕМАТИЧЕСКОГО КАТАЛОГА УЧИЛИЩА

1. Химия
2. Химическая технология
3. Механика
4. Механические производства
5. Ремесла
6. Гидротехника
7. Черчение
8. Рисование
9. Физика
10. Электротехника
11. Гигиена
12. Строительное искусство
13. Строительные книги
14. Словари
15. Счетоводство
16. Естествознание
17. Богословие
18. Математика
19. Периодические издания: а) Технические, б) Общие
20. Беллетристика

Распределение книг по отделам каталога, а также размещение их в библиотеке, проводилось библиотекарем по постановлению Педагогического Совета. Периодические издания вносились в каталог по истечении года, когда все части издания поступали в библиотеку. Библиотекари работали с каталогами при разделе фонда на фундаментальный и ученический, а также при перераспределении фонда и передаче литературы из одной библиотеки в другую.

ЧИТАЛЬНЯ И БИБЛИОТЕКА

Часы работы библиотеки определялись Педагогическим Советом. Как правило, читальня была открыта с 9 ч. утра до 9 ч. вечера ежедневно в «присутственные дни года», а по надобности и возможности по решению Педагогического Совета и в праздничные дни. Для выдачи книг на дом отводилось три дня в неделю: понедельник и среда с 6 до 7 часов вечера и в субботу с 2 с четвертью до 4 часов дня, т.е. в часы, когда библиотекарь и учащиеся были свободны от учебных занятий по расписанию.

В библиотеке имелся перечень изданий, которые на дом не выдавались. К ним относились: справочники, словари, энциклопедии, каталоги, специальные журналы, библиографические сочинения и некоторые издания технического характера, имеющиеся в библиотеке в одном экземпляре. При крайней необходимости технические книги, внесенные в список, могли быть выданы преподавателю, но не более чем на два дня.

Пользоваться книгами фундаментальной библиотеки могли все члены Педагогического Совета и работники училища, а также по разрешению директора училища преподаватели, служащие и другие посторонние лица из учебных заведений Министерства Народного просвещения и некоторых других организаций.

По мнению членов Совета, разрешение пользоваться фондами библиотеки посторонним лицам могло вызвать пожертвования в библиотеку и «... возвысить значение училища в деле распространения технических знаний» и установить более тесную связь с заводами, фабриками и обществом города Казани.

Преподавателям училища книги выдавались без срока, но по требованию библиотекаря их следовало возвратить в течение недели, если в этих книгах нуждался другой читатель.

Служащим училища книги и журналы выдавались сроком на один месяц. Учащиеся получали книги научного характера из фундаментальной библиотеки только по рекомендации преподавателей и не более двух книг одновременно. Периодические издания общего характера на дом не выдавались, а учащиеся не имели права пользоваться ими даже в библиотеке. Специальные технические журналы по поступлении в библиотеку выдавались только в читальном зале, и только через год (в переплете) некоторые из них выдавались на дом.

По решению Педагогического Совета редкими и ценными книгами учащиеся могли пользоваться только в помещении библиотеки или в классах, лабораториях и мастерских под наблюдением библиотекаря, преподавателя или руководителя работ. Книги из ученической библиотеки выдавались ученику лично под расписку в особом журнале. Заведующий учебной частью каждого из училищ представлял в библиотеку списки учащихся, «... которым не предоставлялось права пользования книгами из ученической библиотеки».

Учебники выдавались в начале учебного года на весь год; в течение года ученики могли брать в библиотеке учебники и учебные пособия дополнительно, если в этом была необходимость для учебного процесса. В этом случае учебников можно было взять не более двух, не считая пособий. В читальне можно было работать с техническими справочниками, словарями, а также другими книгами, выписанными «по квитанциям»

из каталогов библиотеки. За порчу или утерю книги или журнала нужно было вернуть или идентичный экземпляр, или уплатить стоимость утраченного издания по ее цене на день замены.

**ДВИЖЕНИЕ ФОНДА КАЗАНСКОГО
ПРОМЫШЛЕННОГО УЧИЛИЩА (с 1897 по 1916 гг.)¹**

	Фундаментальная библиотека	Ученическая библиотека	Собрание учебников	Для беднейших учеников	В том числе за год приобретено	Состоит
На 1 января 1898 года	225	53	-	28	306	306
На 1 января 1900 года	1155	63	-	47	660	1265
На 1 января 1901 года	1625	86	-	64	575	1775
На 1 января 1906 года	-	-	-	-	218	2726
На 1 января 1907 года	2230	496	-	248	228	2974
На 1 января 1908 года	2402	451	-	121	235	2974
На 1 января 1909 года	650	-	-	-	-	3070
На 1 января 1911 года	2717	-	803	-	142	3520
На 1 января 1912 года	2925	816	-	122	377	3863
На 1 января 1913 года	3084	772	-	148	132	3994
На 1 января 1914 года	3181	816	-	139	142	4137
На 1 января 1915 года	3317	893	-	148	221	4358
На 1 января 1916 года	3434	1047	-	148	271	4629
На 1 января 1917 года	3572	1047	-	148	138	4767

¹ Сведения о количестве фонда на 1 января 1899, 1902-1905, 1910, 1918 и 1919 гг. в документах НА РТ отсутствуют.